



第二十四届全国心理学学术会议

The 24th National Academic Conference of Psychology

—— 心理学服务国家经济社会建设 ——

程序册

主办单位：中国心理学会

承办单位：河南师范大学

协办单位：河南省心理学会
河南大学心理学院

中国·新乡

2022年11月25-27日

组 织 机 构

大 会 主 席：赵国祥

大会执行主席：宋 晔

大会秘书长：孙向红

顾问委员会（以姓氏拼音为序）

白学军 陈 红 方 方 方 平 方晓义 傅小兰 郭秀艳 郭永玉
韩布新 何先友 李 红 李伟健 连 榕 罗 劲 罗跃嘉 莫 雷
彭运石 沈模卫 苏彦捷 吴艳红 伍新春 杨玉芳 游旭群 张厚粲
张建新 张 明 张 卫 张文新 赵国祥 周晓林 周宗奎 佐 斌

大会学术委员会

主 任：李 红

副主任：孙向红

委 员：（以专委会成立时间先后为序）

刘儒德 陶 沙 郭斯萍 方 方 沈模卫 杨艳杰 傅小兰 毛志雄
狄小华 郑希付 赵守盈 崔丽娟 伍新春 刘旭峰 侯玉波 杜 峰
谢晓非 李 娟 张积家 刘晓虹 周晓林 陈 红 周宗奎 李 红
贺 永 南 云 白学军 刘电芝 罗跃嘉 郭永玉 胡 平 辛自强
许 燕 高峰强 张文新 甘怡群 郭秀艳 方晓义 罗 劲 莫 雷
秘 书：孔 君 吴佳君

程序委员会

主任委员：罗红艳 陈 勇

副主任委员：苗学杰 朱 珂 肖广军

秘 书 处：孔 君 吴佳君

筹 备 机 构

大会筹备工作领导小组

组 长：宋 晔

副组长：罗红艳 苗 雨

成 员：王 宁 马福运 朱遵略 梁存良 包晓光 葛照金 董国强
宋卫平 范黎林 马二杰

大会筹备工作办公室

主 任：罗红艳 陈 勇

副主任：苗学杰 康淑霞 朱 珂 肖广军

成 员：河南师范大学教育学部有关人员（组成学术组、宣传文案组、
会场组、技术保障组、后勤保障组）

目 录

1 学术会议日程简表	4
2 参会说明	4
3 学术交流安排	7
3.1 安排说明	7
3.2 大会特邀报告	9
3.3 大会重点报告	12
3.4 专题研讨会	22
3.5 硕士/博士研究生论坛	53
3.6 分组口头报告	61
3.7 分组展帖报告	98
4 工作坊	128
5 会务分工	129
6 各分会场志愿者名单	130
7 人名检索	135



总入口



会议日程表二维码

扫描二维码，查询学术报告

1 学术会议日程简表

日期	时 间	内 容	会 场	备 注
11月25日	19:00-22:00	亲子关系社会剧工作坊	视频 分会议室	参见《程序册》
	17:00-20:15	眼动追踪在心理学研究领域的新进展 工作坊	视频 分会议室	参见《程序册》
11月26日	8:00-8:30	参会代表进入视频会议室	视频 主会议室	
	8:30-9:30	学术大会开幕式	视频 主会议室	主持人：宋 晔
	9:40-10:30	特邀报告： 开展脑智发育研究，推动中小学心理健康公共服务体系建设 (报告人：董奇)	视频 主会议室	主持人：赵国祥
	10:30-11:20	重点报告一： The Neuroaesthetics of People and Places (报告人：Anjan Chatterjee)	视频 主会议室	主持人：周晓林
	11:20-12:10	重点报告二： 疼痛与认知关联的心理、生理和病理机制(报告人：涂毅恒)	视频 主会议室	主持人：傅小兰
	12:10-14:00	午 休		
	14:00-18:10	专题研讨会	视频 分会议室	参见《程序册》
	14:00-18:10	博士/硕士研究生论坛	视频 分会议室	参见《程序册》
	19:30-21:30	儒家认知行为疗法工作坊（上）	视频 分会议室	参见《程序册》
11月27日	8:30-12:30	分组口头报告	视频 分会议室	参见《程序册》
	12:30-13:30	午 休		
	13:30-14:20	重点报告三： 从全局到局部：视觉信息加工的双通路机制(报告人：吴思)	视频 主会议室	主持人：苏彦捷
	14:20-15:10	重点报告四： 基于循证的校园欺凌防治策略(报告人：张文新)	视频 主会议室	主持人：李 红
	15:10-16:00	重点报告五： 疫情背景下的儿童发展：基于追踪研究的发现(报告人：刘俊升)	视频 主会议室	主持人：白学军
	16:00-16:50	重点报告六： 重大公共卫生事件下网络化心理援助与干预(报告人：任志洪)	视频 主会议室	主持人：张建新
	16:50-17:30	大会闭幕式	视频 主会议室	主持人：孙向红
	19:30-21:30	儒家认知行为疗法工作坊（下）	视频 分会议室	参见《程序册》
11月26-27日全天		展帖报告	大会网站	参见《程序册》

2 参会说明

根据疫情防控的要求，本届学术会议全部在线上举行。

一、会议时间和形式

时间：2022 年 11 月 25 日-27 日

形式：线上会议（心仪脑平台）

二、会议日程

会议的具体日程请参见《程序册》中“1 学术会议日程简表”和“3 学术交流安排”部分。

三、会议提示

- 1.各位参会代表请及时关注线上会议的二维码，提前扫码登录视频会议。
- 2.专题研讨会的组织者和主持人请提前与报告人联系，邀请报告人登录会场，调试设备做好准备，参会代表请准时参会。
- 3.分组口头报告的主持人请事先熟悉会议流程，以保证会议顺利进行。若临时因故需调整会议主持人，请提前向本场志愿者说明情况。
- 4.博士/硕士研究生论坛的报告人请按时进行报告，因故未报告者取消论文评奖资格。
- 5.展贴报告全部在学术会议官网展示，整个会议期间面向公众开放，展示部分包括海报文档和报告人事先录制的讲解视频，参会代表届时可在会议官网“日程表”中检索感兴趣的报告并观看，与作者通过留言问答形式互动交流，也可点赞或分享喜欢的展贴报告。
- 6.主持人、报告人请严格控制时间，以免耽误后续活动。
- 7.各会场志愿者要提前 2 天与主持人、报告人联系，告知会议登录二维码，协助进行线上会议测试，及时沟通。

四、会议平台使用说明

1.所有参会代表通过微信扫码或链接进入会议直播间，在直播间请严格遵守会场纪律及相关法律法规：

- （1）不得发布任何政治相关的敏感话题；
- （2）不得在直播间发布淫秽、反动信息；
- （3）不得发表不负责言论，并进行人身污蔑攻击和地域攻击；

- (4) 不得侵犯他人隐私权和知识产权。
- 2.本次大会涉及到未发表内容，未经允许不得擅自录屏，违者将追究法律责任。
- 3.直播过程中如遇画面卡顿现象，可以刷新或切换网络解决。
- 4.如通过浏览器观看建议使用谷歌浏览器观看。

五、其它说明

您有任何问题，请联系会务组工作人员和志愿者，具体分工和联系方式请参见《程序册》中“会务分工”。

大会网址：<http://nacp2022.psychsoc.org.cn/>

第二十四届全国心理学学术会议组委会

2022 年 11 月 23 日

3 学术交流安排

3.1 安排说明

会议将进行大会特邀报告、大会重点报告、专题研讨会、博士/硕士研究生论坛、分组口头报告和线上展贴报告。

请各位参会代表在参加各种学术交流活动之前，查明对应时间和线上会场。

现将本次大会的各项学术交流活动相关事宜说明如下：

✧ 大会特邀报告

大会特邀报告 1 场，将于 11 月 26 日（周六）上午开幕式之后（9:40-10:30）进行，持续 50 分钟，其中报告 40 分钟，提问交流 10 分钟。

✧ 大会重点报告

大会重点报告共计 6 场。其中，前 2 场于 11 月 26 日（周六）上午开幕式之后（10:30-12:10）进行；后 4 场于 11 月 27 日（周日）下午闭幕式之前（13:30-16:50）进行。每场 50 分钟，其中报告 40 分钟，提问交流 10 分钟。

✧ 专题研讨会

专题研讨会共计 59 场，307 个报告，将于 11 月 26 日（周六）下午 14:00-18:10 分两个时间段进行（14:00-16:00，16:10-18:10），每个报告一般时长为 20 分钟，其中报告 15 分钟、提问交流 5 分钟。个别场次报告数量多于或少于 6 个，请各报告会依据总时长相应调整每个报告的时间。

✧ 硕士/博士研究生论坛

硕士研究生论坛，将于 11 月 26 日（周六）下午 14:00-18:10 进行；硕士研究生论坛共计 8 场，91 个报告。

博士研究生论坛，将于 11 月 26 日（周六）下午 14:00-18:10 进行；博士研究生论坛共计 6 场，68 个报告。

每个报告时长共 20 分钟，其中报告人报告 12 分钟，提问交流 5 分钟，专家点评 3 分钟。个别场次报告数量多于或少于 12 个，请相关专家根据总时长调整每个报告的时间。

✧ 大会分组口头报告

大会分组口头报告共计 87 场, 436 个报告, 将于 11 月 27 日(周日)上午 8:30-12:30 分两个时间段进行(8:30-10:30, 10:30-12:30)。

每个口头报告共 20 分钟, 其中报告 15 分钟, 提问与讨论 5 分钟, 请相关主持人根据每场的实际情况适度调整每个报告的时间。

✧ 大会分场展贴报告

大会展贴报告全部在学术会议官网进行, 共 645 个, 展示时间为 11 月 26-27 日全天, 请展贴报告者在 11 月 20 日前将展贴内容按要求上传到会议平台。

3.2 大会特邀报告

报告时间	报告题目	报告人	主持人
11 月 26 日上午 9:40-10:30	开展脑智发育研究，推动中小学心理健康公共服务体系建设	董 奇	赵国祥

视频主会场二维码



开展脑智发育研究，推动中小学心理健康公共服务体系建设

董 奇

（北京师范大学）

报告人简介：

董奇，北京师范大学心理学部教授，认知神经科学与学习国家重点实验室学术委员会主任，国家杰出青年基金获得者。从事学习及其脑机制、儿童青少年心理发展与评估、基础教育质量评价与监测等方面的研究工作。先后主持国家攀登计划、国家科技基础性工作专项、国家自然科学基金委创新群体项目等，现主持国家科技创新 2030—“脑科学与类脑研究”项目“中国学龄儿童脑智发育队列研究”项目。现任第八届国务院学位委员会委员、国务院学位委员会第八届心理学科评议组召集人、第八届教育部科技委脑科学与认知科学专门委员会主任、教育部基础教育质量监测中心主任，教育部中小学心理健康专家委员会主任。

报告摘要：

当前我国中小学生在认知、学业、情绪、行为等方面都存在许多发展的挑战，急需建立基于科学证据的中小学心理健康公共服务体系，而该体系的建设则面临标准不清、工具不足、常模缺乏、分类无据等突出问题。为此，以中小学心理健康公共服务体系建设的关键原理与技术这一国家重大需求为牵引，对儿童青少年脑智发育规律开展有组织、跨单位、多学科的研究极其紧迫和重要，是我国心理学工作者义不容辞的重要责任。目前，来自全国 72 所高校、科研机构 and 医院的多学科研究团队，正协同开展中国学龄儿童脑智发育队列研究。该研究拟建立我国儿童青少年的脑智发育综合数据库、绘制学龄儿童脑智发育图谱、解析儿童青少年大脑发育规律及个体分化机制、系统揭示遗传与环境因素的影响，建立认知、学业、情绪、行为多维度脑智健康发育的科学标准和中国常模、研制脑智发育综合评估与预警系统等。研究成果将为构建我国基础教育心理健康公共服务体系提供关键科学原理与技术，将有助于提高专业人才培养和培训的质量和实效，并为开发有效的提升方法、问题预防与预措施提供科学证据，将惠及我国亿万儿童青少年。

3.3 大会重点报告

序号	报告时间	报告题目	报告人	主持人
1	11 月 26 日上午 10:30-11:20	The Neuroaesthetics of People and Places	Anjan Chatterjee	周晓林
2	11 月 26 日上午 11:20-12:10	疼痛与认知关联的心理、生理和病理机制	涂毅恒	傅小兰
3	11 月 27 日下午 13:30-14:20	从全局到局部：视觉信息加工的双通路机制	吴 思	苏彦捷
4	11 月 27 日下午 14:20-15:10	基于循证的校园欺凌防治策略	张文新	李 红
5	11 月 27 日下午 15:10-16:00	疫情背景下的儿童发展： 基于追踪研究的发现	刘俊升	白学军
6	11 月 27 日下午 16:00-16:50	重大公共卫生事件下网络化心理援助与干预	任志洪	张建新

视频主会场二维码



The Neuroaesthetics of People and Places

Anjan Chatterjee

(University of Pennsylvania, Penn Center for Neuroaesthetics)

报告人简介:

Anjan Chatterjee is Professor of Neurology, Psychology, and Architecture at the University of Pennsylvania and the founding director of the Penn Center for Neuroaesthetics. He received his BA in Philosophy from Haverford College, MD from the University of Pennsylvania and completed his neurology residency at the University of Chicago. The past Chair of Neurology at Pennsylvania Hospital, Dr. Chatterjee's clinical practice focuses on patients with cognitive disorders. His research addresses neuroaesthetics, spatial cognition, language, and neuroethics. He wrote *The Aesthetic Brain: How we evolved to desire beauty and enjoy art* and co-edited *Brain, Beauty, and Art: Bringing Neuroaesthetics in Focus* as well as *Neuroethics in Practice: Mind, Medicine, and Society*, and *The Roots of Cognitive Neuroscience: Behavioral Neurology and Neuropsychology*. His editorial services have included: *American Journal of Bioethics: Neuroscience*, *Behavioural Neurology*, *Cognitive and Behavioral Neurology*, *Empirical Studies of the Arts*, *European Neurology*, *Journal of Cognitive Neuroscience*, *Journal of Alzheimer's Disease*, *Journal of the International Neuropsychological Society*, *Journal of NeuroPhilosophy*, *European Neurology*, *Neuropsychology*, and *The Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*. He received the Norman Geschwind Prize in Behavioral and Cognitive Neurology by the American Academy of Neurology and the Rudolph Arnheim Prize for contributions to Psychology and the Arts by the American Psychological Association. Dr. Chatterjee is a founding member of the Board of Governors of the Neuroethics Society, the past President of the International Association of Empirical Aesthetics, and the Behavioral and Cognitive Neurology Society. He served on the Boards of The College of Physicians of Philadelphia, Haverford College, the Norris Square Neighborhood Project and the Associated Services for the Blind and Visually Impaired.

报告摘要:

Neuroaesthetics is a relatively new discipline that investigates the biology of aesthetic experiences. I will review its conceptual underpinnings in light of three core questions. What is the biology of aesthetic experiences? How are they malleable? Why do aesthetic responses matter? I argue that our brains respond automatically to our aesthetic environment by discussing recent results from my lab that focus on people and the built environment. We harbor hidden behavioral and brain responses to facial beauty. These automatic responses have unfortunate consequences because of the promiscuity of our valuation systems, which links beauty and morality. Our brain responds to architectural interiors based on psychological constructs of coherence, fascination, and hominess. We are also not often aware of these responses, the weightings of which varies by individual differences, educational expertise, and the influence of nature. Given the fact that people in the materially developed world spend more than 90% of their time in the built environment, and our environment has a profound effect on our well-being, much more research needs to be done on the aesthetics of architecture.

疼痛与认知关联的心理、生理和病理机制

涂毅恒

（中国科学院心理研究所）

报告人简介：

涂毅恒博士，现任中国科学院心理研究所研究员、博士生导师，择优入选中科院百人计划；兼任中国心理学会生理心理学专委会委员、脑电相关技术专委会委员、中华医学会疼痛医学分会委员；近三年以第一或通讯作者在 Nature Communications（2020）、Molecular Psychiatry（2021）、PNAS（2021，2019）、Neurology（2020，2019）、Journal of Neuroscience（2020）等权威期刊发表多篇高水平学术论文；主持科技创新 2030-“脑科学与类脑研究”青年科学家项目、中科院百人计划、国家自然科学基金面上项目、中国科协青年人才托举工程等多个研究项目。

报告摘要：

疼痛是一种多维度综合性的主观体验，包括感觉、情绪和认知三个维度。疼痛会导致不良情绪的产生并改变认知水平，且疼痛诱发的不愉快的情绪体验和对疼痛的异常认知加工还会进一步加重疼痛。疼痛的三个维度相互影响，产生了一系列复杂的生理现象。近年来，疼痛与情绪的研究取得了系列性的重要成果，然而，疼痛与认知之间关联的心理、生理和病理机制仍有待系统性的研究。一方面，了解认知如何调控疼痛感觉和疼痛脑响应，将有助于开发新型非药物疼痛干预手段；另一方面，当疼痛慢性化之后，探索疼痛如何引起认知障碍，将有助于对病人的早期识别和干预。在这个报告中，我将首先从心理和生理的角度，介绍认知调控疼痛的神经振荡、神经网络和神经调控机制。随后，我将从生理和病理的角度，介绍疼痛引起认知障碍的临床特性、脑机制和风险基因。

从全局到局部：视觉信息加工的双通路机制

吴思

（北京大学）

报告人简介：

吴思，北京大学认知与心理学院的长聘教授、IDG/麦戈文脑科学研究所研究员、定量生物中心研究员、北大-清华生命科学联合中心研究员、北京智源学者。1987-1995 年在北京师范大学先后获得普通物理学士、广义相对论硕士、和理论物理博士；1995-2000 年先后在香港科技大学、比利时林堡大学、和日本理化学研究所做博士后；2000-2008 年先后在英国谢菲尔德大学和萨斯克斯大学任讲师及高级讲师；2008-2011 年任中科院神经所研究员；2011-2018 年任北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室教授。主要研究方向是计算认知神经科学和类脑计算，在神经科学顶级期刊和人工智能顶级会议上发表大量原创性论文。目前担任计算神经科学领域最大杂志 *Frontiers in Computational Neuroscience* 的共同主编、中国神经科学学会《计算神经科学与神经工程专业委员会》主任委员等。

报告摘要：

计算认知神经科学的初心是要从大脑信息加工的基本单元（神经元、突触、环路结构等）出发，用数学建模的方法，定量化阐明大脑高级认知功能的具体实现过程，从而既帮助我们理解了生物智能，也同时启发了类脑智能的发展。但由于数据与计算工具的缺乏，多年来这方面的研究进展甚微。近年来，由于脑科学与人工智能的高速发展，使得我们比以往任何时候更接近在脑认知功能的计算建模上取得突破。在本报告中，我将以视觉认知的双通路机制为例，探讨如何将计算建模与脑认知功能的研究结合起来。简单说，视觉认知存在快速（皮层下）和慢速（皮层上）两条通路，两者的动态交互作用使得大脑实现了由整体到局部的物体识别过程。要定量化地描述清楚这个过程，计算建模必不可少；同时计算建模也为认知神经科学研究提供了一种参考工具；两者想结合的研究成果将启发未来类脑视觉技术的发展。

基于循证的校园欺凌防治策略

张文新

（山东师范大学）

报告人简介：

张文新（1962-），教授，中国心理学会副理事长（2009-2013），中国心理学会常务理事，中国心理学会校园欺凌与暴力防治专委会主任委员，教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员，中国杰出人文社会科学家，首批泰山学者特聘教授，全国高校黄大年式教师团队带头人，山东大学兼职讲席教授（2019-2023）。研究专长：在儿童青少年心理社会发展、心理病理问题的遗传与脑机制等领域引领国内研究；领导课题组对 2200 余名儿童及其家长完成为期 10 年（2006-2015）的追踪研究，建成国内规模最大、跨度最长的“中国儿童青少年发展数据库”；在国际上首次提出并验证基因与环境影响问题行为的动态发展观（2015）；提出并验证中国文化特有的父母教养类型学模型（2017），3 项成果被 2020 最新版本的国际权威发展心理学著作、教科书《Adolescence》（第 12 版，McGraw-Hill 出版社）引用；专著《儿童社会性发展》入选中国人文社会科学最具影响力图书，在心理学领域最具影响力图书中列全国第三位。主持国家科技创新 2030 “脑科学与类脑研究”重大项目课题 1 项；主持教育部哲学社会科学重大项目 2 项，国家重点、面上项目 6 项；在国内外权威期刊发文 220 余篇，在国际公认权威期刊（SSCI 一区）发表论文 18 篇，在国内权威心理学期刊《心理学报》发表论文 34 篇。获教育部高校科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，全国教科研究优秀成果二等奖 2 项，山东省社会科学优秀成果奖一等奖 4 项、二等奖 2 项。

报告摘要:

校园欺凌是一个世界性的公共健康问题。全世界范围内,约三分之一的中小學生有过遭受他人欺凌的经历。校园欺凌不仅对欺凌者、受欺凌者、旁观者造成巨大的消极影响,导致其产生严重心理社会适应问题,还给家庭和社会带来巨大的损失。本报告将系统介绍我和我的团队针对我国中小學校园欺凌的现状与性质、影响因素与发生机制以及预防干预的相关研究结果。在现状与性质上,我国校园欺凌以伤害性、力量不平衡性为界定性特征,欺凌者-受欺凌者在人数比例、同伴地位差异等人际因素上的不均衡更有可能被感知为欺凌事件;基于全国八省市的抽样结果显示,约四分之一的中小學生会“每月两三次”及更频繁地卷入欺凌事件,卷入者会出现焦虑、抑郁、躯体化症状、品行问题、自杀意念等心理行为问题。在影响因素与发生机制上,校园欺凌的发生是中小學生个体自身特征与情境因素共同作用的结果,如学生所处班级中同伴地位的高等级性会促使具有社会支配性目标的儿童欺凌的他人;学校生态背景因素影响受欺凌及其危害后果等。我们首次提出了欺凌发生的“目标-认知-生态”机制模型,阐明个体从生成目标到实施欺凌行为的过程以及个体与环境因素在其中的作用。在预防干预上,采用循证范式,自主研发了中国 3H (Healthy development outcomes, Healthy relationships, Healthy school climate, 简称 3H) 校园欺凌预防干预方案,该方案为基于学校的整体性校园欺凌防治方案。采用纵向队列设计、随机对照试验设计等方法在 16 所中小學校开展了为期近 2 年的实践检验,结果表明 3H 方案不仅能够使学校欺凌、受欺凌发生率下降 50% 以上,而且能够显著提升学生感知的学校安全、教师的干预效能。鉴于此,未来将进一步大规模推广实施 3H 校园欺凌预防干预方案,同时,需要继续基于新的基础研究结果不断优化与提升防治方案。

关键词: 校园欺凌, 发生机制, “目标-认知-生态”模型, 中国 3H 校园欺凌预防干预方案

Abstract:

School bullying is a worldwide public health issue. Approximately one third school-aged children across the world are repeatedly bullied by their class- or schoolmates. School bullying not only has a detrimental effect on bullies, victims and bystanders, but also presents a staggering cost to families and society. This keynote speech will introduce the studies on characteristics, causes and mechanisms of school bullying, as well as antibullying intervention. **In terms of the nature and prevalence of bullying**, we found that bullying in Chinese culture was characterized by harmfulness and power imbalance. The harmful situation where there was imbalance between perpetrators and victims in terms of number of people, and social status were more likely to be perceived as bullying incidents by adolescents. School bullying was prevalent in China with around one fourth children were involved in bullying incidents as bullies and victims more than two or three times a month. **In terms of the causes and mechanisms of bullying**, bullying and victimization is shaped by individual and contextual factors. For example, the social dominance-aspiring children were more likely to bully others in the classroom where the social status was unequally distributed. School contexts affected victims' psychosocial adjustment. We also proposed a new theoretical framework of bullying—"Goal-Cognition-Ecology" model which described the process from goals to bullying behavior and clarified the roles of individual and contextual factors. **In terms of the antibullying practices**, based on evidence-based principles, we developed 3H antibullying program. This program aimed to achieve three "healthy" aspects, i.e., healthy school climate, healthy interpersonal relationship, and healthy developmental outcomes. Using 2-year longitudinal cohort sequential design and random control trials, the effectiveness evaluation revealed that this program reduced over 50% of bullying and victimization and promoted the perceived school climate and teachers' efficacy in the intervention schools. In future studies, we will disseminate 3H antibullying program, and optimize and promote this program based on new findings.

Keywords: School bullying, Causes and mechanisms, "Goal-Cognition-Ecology" model, 3H antibullying program

疫情背景下的儿童发展：基于追踪研究的发现

刘俊升

（华东师范大学，上海市心理健康与危机干预重点实验室）

报告人简介：

刘俊升博士，华东师范大学心理与认知科学学院教授、博士生导师，发展与教育心理学研究所所长，儿童心理与行为发展研究中心主任。上海市曙光学者，入选上海市“浦江人才”计划。兼任中国心理学会校园欺凌与暴力防治专委会副主任、中国心理学会发展心理专业委员会委员、中国教育学会学校教育心理学分会理事、上海市心理学会常务理事兼秘书长。Journal of Research on Adolescence, Social Development, 《心理科学》及《教育生物学》杂志编委。

研究主要关注儿童青少年社会情绪功能的发展。先后主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社会科学规划等研究项目。研究成果先后获得朱智贤心理学奖（卓越奖）、上海市哲学社会科学优秀成果奖、上海市教育科学研究优秀成果奖等。

报告摘要：

新冠疫情的爆发带来了家庭生活的剧烈变化（Feinberg et al., 2021），给儿童青少年的心理健康带来了一定的挑战。研究表明，疫情期间儿童青少年的抑郁、焦虑等症状均有不同程度的上升（Zhou et al., 2020）。然而目前来看，现有研究对疫情不同阶段儿童青少年心理健康的动态发展过程，以及可能的保护性因素和危险因素了解不多。为此，我们分别在疫情爆发阶段、居家隔离阶段和常态化疫情防控阶段对全国多个地区、多个大样本进行短期密集或长时程追踪，系统考察疫情期间儿童青少年心理健康的发展轨迹及可能的异质性特征，并在此基础上进一步探索可能的预测因子。研究结果表明，新冠疫情作为一种潜在长期压力事件对儿童的心理适应有长期而持续的影响效应。儿童青少年在疫情防控的不同阶段呈现出多样化的心理适应发展轨迹。父母的恐慌情绪以及诱发恐惧的教养方式是儿童心理适应的重要风险因子，而儿童青少年的日常生活节律以及防疫实践则是其心理适应的重要保护因子。研究结果在一定程度上支持了累积风险效应假说，并从家庭和个体的视角提供了可能的辅导建议。

关键词：心理适应，发展轨迹，追踪研究，新冠疫情，累积风险假说

重大公共卫生事件下网络化心理援助与干预

任志洪

（华中师范大学心理学院）

报告人简介：

任志洪：华中师范大学心理学院教授、博导。美国 Memphis 大学和 Wisconsin - Madison 大学博士后。教育部华中师范大学心理援助热线平台咨询业务负责人，中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会副主任委员，中国心理学会和中国心理卫生协会下多个专业委员会委员。中国心理学会注册督导师，中国心理卫生协会首批注册督导师。《心理学报》和《心理科学进展》编委。研究领域：心理疾病的数字化干预、心理咨询与治疗的效果及作用机制、重大公共卫生事件的社会心理援助等。主持国家社科基金后期资助重点项目、国家自科基金面上项目和国家社科基金青年项目等课题，在 Psychological Medicine、International Journal of Clinical and Health Psychology、Journal of Counseling Psychology 等 SCI/SSCI 期刊发表学术论文 80 余篇。获霍英东教育基金会第 18 届高等院校青年科学奖一等奖等表彰。

报告摘要：

2019 冠状病毒病(COVID-19)潜伏期长、传染性强、传播速度快、涉及范围广、防控难度大，严重影响公众身心健康，成为全球备受关注的重大公共卫生事件。本次会议报告，基于社会生态系统视角，提出了一个基于优势反应的重大公共卫生事件下网络化心理援助与干预框架。从社会生态理论三个系统（微观、中观、宏观）出发，分析了在不同系统中网络化心理援助和干预的侧重点和目标。介绍疫情期间教育部华中师范大学心理援助热线平台开展网络化心理援助的经验与效果。汇报作者在该主题下开展的系列研究，重点关注疫情下重点人群的心理特征、一般群体的健康焦虑、创伤后应激障碍的网络化干预以及基于接纳承诺疗法的心理复原力干预等，期待能丰富重大公共卫生事件下心理援助与干预方面的理论与实践。

3.4 专题研讨会

专题研讨会共计 59 场，307 个报告，将于 11 月 26 日（周六）下午 14:00-18:10 分两个时间段进行（14:00-16:00,16:10-18:10）。

每个报告一般时长为 20 分钟，其中报告 15 分钟、提问交流 5 分钟。每场专题研讨会一般包括 6 个报告，个别场次报告数量多于或少于 6 个，请各研讨会依据总时长（详见程序册）相应调整每个报告的时间。

（专题研讨会以各专委会的成立时间先后为序依次排列）：

教育心理专业委员会	发展心理专业委员会
普通心理和实验心理专业委员会	医学心理专业委员会
生理心理专业委员会	体育运动心理专业委员会
法律心理学专业委员会	学校心理学专业委员会
心理测量专业委员会	社会心理学专业委员会
临床与咨询心理学专业委员会	工程心理学专业委员会
决策心理学专业委员会	网络心理专业委员会
心理学脑成像专业委员会	音乐心理学专业委员会
眼动心理学专业委员会	心理学质性研究专业委员会
心理学与社会治理专业委员会	积极心理学专业委员会
校园欺凌与暴力防治专业委员会	行为与健康心理学专业委员会
正念心理学专业委员会	

“教育心理专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：居萍 13839061130；胡昱彤 18037863819



儿童青少年发展：来自于认知与非认知因素的影响

组织者：辛涛 主持人：温红博，王烨晖

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	01-S-001	田 伟	顶尖阅读水平学生元认知阅读策略使用的类型及其调节效应： PISA2018 的证据和启示
14:20-14:40	01-S-002	温红博	汉字解码与词语解码对儿童汉语阅读理解的影响
14:40-15:00	01-S-003	张 晶	寄宿初中生情绪可塑信念与学校适应的关系： 心理韧性同伴关系的链式中介作用
15:00-15:20	01-S-004	郝嘉佳	利他学习动机对中学生日常性学习弹性的影响
15:20-15:40	01-S-005	刘春晖	失败恐惧对能力实体观与阅读成绩、积极情绪关系的作用： 基于 PISA2018 数据的分析
15:40-16:00	01-S-006	杨佳奇	小学生社会情感能力、同伴关系和师生关系：一项交叉滞后研究

“教育心理专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：林秀安 17864721794；童榆婷 18381515816



共情与教师共情：理论研究与实践应用

组织者：孙炳海 主持人：孙炳海

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	01-S-007	葛亚波	摆脱共情疲劳，首先改变对儿童的信念
14:20-14:40	01-S-008	许潞芸	第三方对共情者的评价：共情对象的效价和人际亲密度的影响
14:40-15:00	01-S-009	武 莹	共情性家长的表征与促进
15:00-15:20	01-S-010	万 玥	冷酷无情特质青少年的共情前体和共情反应受损研究
15:20-15:40	01-S-011	颜志强	青少年依恋与同伴关系的共情：共情的中介作用
15:40-16:00	01-S-012	虞夏骏	组织伦理气氛与教师共情疲劳： 人格的中介作用和领悟社会支持的调节作用

“教育心理专业委员会”专题研讨会 3

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：孔丽 15083125285；丁雪莹 15660561267



困境、生物因素与儿童青少年的心理社会适应

组织者：赵景欣 主持人：刘霞

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	01-S-013	上官梦麒	大学生亲子亲合与积极/消极情绪： 亲子分离经历和交感神经系统活动的作用
14:20-14:40	01-S-014	赵景欣	留守青少年同伴侵害与孤独感的纵向研究： 交感神经系统活动和性别的作用
14:40-15:00	01-S-015	赵金霞	母亲的掌握目标与儿童心理适应： 儿童的掌握目标和 HPA 轴活动的有调节的中介效应
15:00-15:20	01-S-016	林琳	睡眠质量与大学生非自杀性自伤行为：大脑右侧楔前叶的中介作用
15:20-15:40	01-S-017	刘霞	远近端人际压力与 FKBP5 基因对青少年自伤行为的联合影响： 基于发展的视角
15:40-16:00	01-S-018	赵俊峰	歧视知觉对大学生攻击性刺激记忆偏向的影响

“教育心理专业委员会”专题研讨会 4

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：卞茗慧 17337353526；贾梦玮 13938595573



数学认知与学习

组织者：刘儒德 主持人：陈英和

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	01-S-019	张丽	4至6岁幼儿空间能力的性别差异及父母对玩具的态度的作用
16:30-16:50	01-S-020	张奇	规则变型推理对远迁移问题解决的促进
16:50-17:10	01-S-021	司继伟	小学儿童数学焦虑的异质性发展轨迹、预测因素及后果
17:10-17:30	01-S-022	陈英和	空间-数字联结如何发展：符号和非符号 SNARC 效应的分离机制
17:30-17:50	01-S-023	李晓东	抑制控制对克服非符号概率判断中直觉偏差的影响：距离的调节作用
17:50-18:10	01-S-024	刘儒德	抑制控制对数学策略灵活性的作用

“教育心理专业委员会”专题研讨会 5

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：陶欣然 18238659950；段梦娟 18269911550



数字学习环境下的学习与教学心理

组织者：王福兴 主持人：张锦坤

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	01-S-025	龚少英	教学代理的情绪支持对多媒体学习的影响:动态的视角
16:30-16:50	01-S-026	皮忠玲	教学视频中教师面部表情的作用是否大于身体姿势?
16:50-17:10	01-S-027	路海东	教学顺序和元素交互性对多媒体学习效果的影响机制
17:10-17:30	01-S-028	李文静	如何利用教学代理在多媒体课程中引导学习者的视觉加工?
17:30-17:50	01-S-029	张锦坤	线索对多媒体学习“不流畅”效应的影响:流畅与有效的平衡
17:50-18:10	01-S-030	王福兴	学习者自我生成教学促进学习:社会临场感假设

“发展心理专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-15:40

志愿者：张明 15093030374；安莹莹 19838276865



儿童脑智发育队列研究新进展：行为、认知、脑

组织者：蔡清 主持人：蔡清

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	02-S-001	左西年	人类智力的脑影像关联队列研究三十年
14:20-14:40	02-S-002	陶 沙	学龄儿童心理行为问题不同维度的认知、人格与静息脑网络特征
14:40-15:00	02-S-003	蔡 清	学龄早期儿童大脑皮层形态及白质纤维束长度分布纵向研究
15:00-15:20	02-S-004	张 寒	基于深度学习的婴幼儿脑功能影像分析
15:20-15:40	02-S-005	翁旭初	广州市发展性阅读障碍的流行病学初步研究

“发展心理专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：马晓华 18238765152；张露 17651908025



儿童青少年积极发展

组织者：张瑞平 主持人：李彩娜

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	02-S-006	马 婧	初中生受欺负与学业成就的关系：来自个体和圈子层面的证据
14:20-14:40	02-S-007	黄垣成	父母心理攻击诱发青少年自伤行为的情绪机制：同伴关系的保护作用
14:40-15:00	02-S-008	张瑞平	农村留守儿童品格的潜在类别：个体、家庭、学校及社区水平的预测因素
15:00-15:20	02-S-009	石鑫欣	气质对同胞关系的影响：一个有调节的中介模型
15:20-15:40	02-S-010	胡琬莹	正念与青少年学业发展的关系：自主性动机和控制性动机的作用
15:40-16:00	02-S-011	叶 枝	社会情绪能力、班级心理环境与初中生同伴侵害水平的关系： 多水平模型分析

“发展心理专业委员会”专题研讨会 3

时间：2022-11-26 14:00-15:40

志愿者：高琪威 17656163695；李孟萱 19838273176



儿童青少年心理病理问题的遗传与环境交互机制

组织者：纪林芹 主持人：王振宏

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	02-S-012	迟晓慧	累积家庭环境风险与青少年攻击行为： 易受挫性的中介作用与 5-羟色胺系统基因的调节作用
14:20-14:40	02-S-013	白 荣	母亲拒绝与多巴胺基因对学前儿童外化问题行为的联合效应： 努力控制的近端机制
14:40-15:00	02-S-014	秦夏青	母亲情绪障碍与青少年抑郁： 母亲教养方式的中介作用与多基因累加得分的调节作用
15:00-15:20	02-S-015	田相娟	亲子关系对青少年内化问题的影响： 同伴侵害的中介作用以及多基因累加得分的调节作用
15:20-15:40	02-S-016	彭 源	儿童内化问题的发展：基因-基因-环境的交互作用

“发展心理专业委员会”专题研讨会 4

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：马欣宇 18942130945；李佳琪 18338975867



儿童心理社会适应的情绪、生理与认知机制

组织者：何洁 主持人：陈亮

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	02-S-017	王 坤	不同睡眠指标与学龄儿童消极情绪性对其内化问题的共同作用
14:20-14:40	02-S-018	李 曦	多巴胺系统基因与积极教养对青少年早期亲社会行为的交互作用及其动态变化
14:40-15:00	02-S-019	张润竹	儿童注意控制、抑制控制和攻击行为的双向关系：交叉滞后和随机截距交叉滞后模型分析
15:00-15:20	02-S-020	王双千	朋友特征对初中生学业成绩的影响：父母教养反应性的调节作用
15:20-15:40	02-S-021	马建平	同伴侵害与内外化的关系：执行功能的调节作用
15:40-16:00	02-S-022	蒋 丹	行为抑制/激活系统对个体自尊的影响—社交关系的中介作用

“发展心理专业委员会”专题研讨会 5

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：苏涵丽 15903081806；王嘉乐 13607686751



发展人口（群体）神经科学前沿与进展

组织者：左西年 主持人：左西年

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	02-S-023	陈姚静	成功认知老化的行为特征及脑保持研究
16:30-16:50	02-S-024	廖旭红	儿童青少年脑动态功能网络的发育规律研究
16:50-17:10	02-S-025	左西年	发展人口神经科学的简短学科史
17:10-17:30	02-S-026	邱 江	人口神经科学与人工智能的结合
17:30-17:50	02-S-027	葛鉴桥	中国人脑连接组计划（CHCP）：提升人脑连接组学的文化多样性
17:50-18:10	02-S-028	付继莲	脑影像表型的跨种族全基因组关联研究

“发展心理专业委员会”专题研讨会 6



时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：周珂钰 13409476555；蒋梦茹 18836225220

父母教养与儿童青少年发展			
组织者：边玉芳 主持人：蔺秀云			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	02-S-029	宋文琦	父母粗暴养育与儿童睡眠质量的关系： 核心自我评价和消极情绪的中介作用
16:30-16:50	02-S-030	刘 畅	父母对儿童消极情绪的反应与儿童情绪智力的关系：一项追踪研究
16:50-17:10	02-S-031	孙丽萍	父母负性情绪、心理控制与学前儿童攻击行为的关系： 基于主客体互倚模型
17:10-17:30	02-S-032	王嘉宝	父母温暖教养与青少年早期思维模式：亲子沟通的中介作用
17:30-17:50	02-S-033	张馨宇	父母育儿观、直升机教养和青少年亲子关系的关系： 基于主客体互倚中介模型
17:50-18:10	02-S-034	郑天鹏	温暖教养的亲子感知差异与儿童抑郁和攻击行为的关系

“发展心理专业委员会”专题研讨会 7



时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：何慧颖 18625528491；张雪丹 17538330150

家校环境与青少年问题行为			
组织者：王兴超 主持人：李森			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	02-S-035	张慧芳	父亲协同教养与青少年网络欺凌：心理特权与性别的调节作用
16:30-16:50	02-S-036	王兴超	同伴压力、道德推脱与青少年网络欺凌行为的纵向关系： 一项三年追踪研究
16:50-17:10	02-S-037	林一瑾	童年期情感忽视与青少年抑郁：对自我非适应性认知和友谊质量的作用
17:10-17:30	02-S-038	阎柔霏	学校适应性量表编制——自我决定理论和人—境匹配理论的视角
17:30-17:50	02-S-039	王鹏程	母亲低头行为与青少年自杀意念：母亲接纳、累赘感与性别的作用

“发展心理专业委员会”专题研讨会 8

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：刘启云 17796535605；张晶 18888502159



注意、阅读发展与脑发育

组织者：陶沙 主持人：陶沙、崔再续

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	02-S-040	王翠翠	沉浸式学习经验对双语阅读者字母-语音整合的脑机制研究
16:30-16:50	02-S-041	郝磊	儿童注意能力发展的神经特异化及可概化多体素模式基础
16:50-17:10	02-S-042	易阳洋	基于静息态功能连接的执行功能成分划分
17:10-17:30	02-S-043	屈鸿馥	双语阅读者语法编码的双语控制机制研究
17:30-17:50	02-S-044	王延培	学习阅读促进注意能力发展的脑发育机制
17:50-18:10	02-S-045	施嘉慧	学习中的心智游移

“普通心理和实验心理专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：韩萌娇 17637920528；李玲艳 13525022024



基于 TC Lab 平台的线上心理学研究专题

组织者：郑淑杰 主持人：郑淑杰

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	04-S-001	杜文轩	基于微信小程序的线上心理学研究平台——TC Lab
14:20-14:40	04-S-002	蒋重清	盲人的语音-人格知觉研究
14:40-15:00	04-S-003	张兆洁	网络游戏成瘾者对游戏线索“喜欢”和“想要”的行为分离
15:00-15:20	04-S-004	常松	基于成长型思维的大学生考试作弊线上干预研究
15:20-15:40	04-S-005	张耀华	儿童和青少年简版冲动行为量表(UPPS-P)的中文版修订

“普通心理和实验心理专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：王珍珍 13598718053；孙辉 18937786242



面孔知觉			
组织者：蒋重清 主持人：傅世敏			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	04-S-006	王 哲	个人平生记忆面孔总量上限的测量：一个中国人版本的“面孔词汇量”研究
16:30-16:50	04-S-007	李晶晶	面孔宽高比信息的自动加工机制：来自 vMMN 的研究
16:50-17:10	04-S-008	蒋重清	人名发音与脸型整合知觉的尾字音优势
17:10-17:30	04-S-009	吴 奇	微表情知觉对人际信任的影响
17:30-17:50	04-S-010	莫 凡	伪装表情的表达特点
17:50-18:10	04-S-011	应浩江	序列面孔认知的马尔可夫性质

“医学心理专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：宋子君 18595790251；李恩莹 15516568218



成瘾心理学新进展			
组织者：袁逖飞 主持人：杨波，袁逖飞			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	06-S-001	吴 萍	经颅直流电刺激抑制吸烟者尼古丁成瘾记忆再巩固的研究
14:20-14:40	06-S-002	张明明	静息态脑功能对甲基苯丙胺成瘾者运动计时异常的预测
14:40-15:00	06-S-003	张 艺	酒精使用障碍患者的经颅超声干预研究
15:00-15:20	06-S-004	陈 琦	药物成瘾者动态环境下分层学习的计算和神经机制
15:20-15:40	06-S-005	袁加锦	药物成瘾者自发情绪调节的神经机制
15:40-16:00	06-S-006	徐鹏飞	后叶加压素对奖赏寻求和惩罚规避亲社会学习的分离调节研究

“医学心理专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：郑洁 15090377232；吴恬恬 13262161809



医学心理——抑郁症的发病机制与干预研究

组织者：杨艳杰 主持人：冯正直

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	06-S-007	杨艳杰	CircRNA 的分子机制及其在环境与抑郁症中的中介作用研究
14:20-14:40	06-S-008	钱 明	碘缺乏地区孕妇甲功对子代神经心理影响的十年追踪研究
14:40-15:00	06-S-009	潘 芳	海马和内侧面额叶皮质 BDNF 的表观遗传调节参与母鼠分离应激致大鼠抑郁样表型
15:00-15:20	06-S-010	朱熊兆	童年威胁和剥夺经历预测不同的抑郁症状
15:20-15:40	06-S-011	冯正直	抑郁个体情绪性事件虚假记忆的行为学与 ERP 研究
15:40-16:00	06-S-012	王福顺	焦虑人格特质:来自基本情绪和神经递质的观点

“医学心理专业委员会”专题研讨会 3

时间：2022-11-26 16:10-18:30

志愿者：王笑笑 13213651363；吕文煜 18738552312



抑郁症自杀行为的机制、预测及干预研究

组织者：王湘 主持人：王湘

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	06-S-013	周 媛	对大学生自杀意念的个案干预：基于 CAMS 和自杀三阶段理论
16:30-16:50	06-S-014	季欣蕾	高自杀风险抑郁症患者厌恶相关决策行为及机制研究
16:50-17:10	06-S-015	魏诗洁	基于心理痛苦理论及积极发展素质的中学生非致死性危机预测模型
17:10-17:30	06-S-016	朱佳鑫	生态瞬时评估在抑郁症患者自杀危险性动态监测中的可行性研究
17:30-17:50	06-S-017	方舒琳	无望感和心理痛苦在被动与主动自杀意念中的不同作用机制
17:50-18:10	06-S-018	郝子雨	抑郁症自杀未遂者静态和动态脑网络功能连接特征及其与心理痛苦的关系
18:10-18:30	06-S-019	刘沁钰	重性抑郁障碍自杀未遂者的决策偏好：基于计算建模的结果

“生理心理专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：鄧攀登 13526803273；孟晨曦 15236630934



神经影像与神经调控新技术和新应用

组织者：涂毅恒 主持人：涂毅恒

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	07-S-001	张效初	Alpha 震荡在工作记忆维持中的因果性作用： 来自在线锁相闭环经颅交流电刺激的证据
14:20-14:40	07-S-002	赵迪	内侧前额叶皮层 Beta 神经振荡预测 线索诱发渴求的变化： 对成瘾神经调控的启示
14:40-15:00	07-S-003	王志燕	外侧缰核脑深部电刺激治疗难治性抑郁的临床疗效及机制
15:00-15:20	07-S-004	车先伟	应用加速 TBS 刺激模式治疗伴自杀意念的难治性抑郁症
15:20-15:40	07-S-005	李小隼	经颅磁刺激-脑电技术及应用
15:40-16:00	07-S-006	荣培晶	经皮耳穴迷走神经刺激术及其临床应用

“生理心理专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：刘议文 13633901282；辛晨昱 13213904806



疼痛与共情

组织者：胡理 主持人：胡理

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	07-S-007	袁加锦	Awe experience triggered by fighting against COVID-19 promotes prosociality through increased feeling of connectedness and empathy
14:20-14:40	07-S-008	胡理	Selective Neural Indicators of Differential Pain Sensitivity
14:40-15:00	07-S-009	古若雷	The analgesic effect of self-affirmation on heat-induced pain
15:00-15:20	07-S-010	崔芳	资源匮乏下的共情危机
15:20-15:40	07-S-011	孟景	The Empathy for Pain Stimuli System (EPSS): Development and Preliminary Validation

“生理心理专业委员会”专题研讨会 3

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：陈慧慧 17698927579；姜璐 17627135997



主动控制感与拥有感的认知神经机制			
组织者：傅小兰 主持人：赵科			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	07-S-012	顾晶金	感觉衰减的神经基础——一项神经成像元分析
16:30-16:50	07-S-013	国宏远	合作任务中角色与动作贡献对施动感的影响：结果反馈的作用
16:50-17:10	07-S-014	陈立翰	基于身体拥有感的“心脑”交互对急性疼痛的缓解
17:10-17:30	07-S-015	麻珂	社会排斥对身体拥有感和主动控制感（施动感）的影响
17:30-17:50	07-S-016	潘超超	我控故我在？精神分裂症谱系的主动控制感及神经机制研究
17:50-18:10	07-S-017	李云云	有意义跨模态附加刺激对主动控制感的影响

“体育运动心理专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：张增彤 15939496117；排日再 16638529350



孤独症的运动干预			
组织者：陈爱国 主持人：陈爱国			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	08-S-001	盖力锟	孤独症谱系障碍儿童共同注意的运动干预效果及脑机制
14:20-14:40	08-S-002	周冬跃	基于个体分析揭示小篮球干预对孤独症谱系障碍儿童的大脑结构和功能网络的影响
14:40-15:00	08-S-003	张耘歌	基于群体间图论分析揭示小篮球干预对孤独症谱系障碍儿童的脑功能改变
15:00-15:20	08-S-004	邹立业	满足 24 小时活动行为指南与自闭症儿童青少年生活质量指标的关联
15:20-15:40	08-S-005	熊 轩	运动干预改善学龄前孤独症谱系障碍儿童社交障碍的脑自发神经活动特征
15:40-16:00	08-S-006	刘智妹	孤独症谱系障碍和发展性语言障碍儿童神经功能发育轨迹差异性的大样本研究

“体育运动心理专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：蔡霞 18211701201；刘聪聪 18639335763



体育彩票风险防控与责任营销研究			
组织者：王斌 主持人：王斌			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	08-S-007	史文文	彩票代销者的非理性购彩干预障碍——基于扎根理论的多案例探索
16:30-16:50	08-S-008	刘 炼	竞猜型体育彩民感知价值对购彩忠诚的影响机制 ——基于态度与行为忠诚分离视角
16:50-17:10	08-S-009	李 改	强化敏感性对体育彩民问题购彩的影响：有调节的中介模型
17:10-17:30	08-S-010	林惠茹	体育彩票购买者购彩信念结构的质性研究
17:30-17:50	08-S-011	胡 月	中奖暴露与购彩者的问题购彩：链式中介模型与年龄差异

“法律心理学专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：王冠萍 15516117128；丁珊珊 17525935238



法律心理与社会治理研究			
组织者：杨群 主持人：杨群			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	09-S-005	王国芳	未成年人不良心理与行为的预测预警
16:30-16:50	09-S-006	宋胜尊	多元矛盾纠纷化解机制中的服刑人员情绪管理
16:50-17:10	09-S-007	李 安	共富背景下浙江省公民法治素养的模型建构及其专项行动
17:10-17:30	09-S-008	杨 群	法治思维构建的实证研究
17:30-17:50	09-S-009	狄小华	畏惧法律惩罚如何演变为规避法律 ——兼论公民法治意识的培养
17:50-18:10	09-S-010	王春光	基于行为改变轮理论的毒品防复吸戒治模型构建

“法律心理学专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：曹可意 16637868707；钱瑶瑶 13949973964



中国心理学行业立法工作前沿议题			
组织者：韩布新 主持人：马皑			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	09-S-001	韩布新	中国心理学行业立法工作前瞻
14:20-14:40	09-S-002	贾晓明	《心理师法》立法的初步思考与实践
14:40-15:00	09-S-003	孙傲雪	民营心理健康机构的发展和联动
15:00-15:20	09-S-004	陈卓生	“心理师法”与“心理健康促进法”立法技术问题研究

“学校心理专业委员会”专题研讨会

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：谢长舒 19836955208；陈佳怡 15824879586



青少年心理健康研究专题			
组织者：王道阳 主持人：周宵			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	10-S-001	胡 晨	高中生成长型思维对挫折情境下内隐自尊的影响及其干预研究
16:30-16:50	10-S-002	李伊凡	乐观对青少年 PTSD 与 PTG 的影响：逆境信念与情绪的纵向中介
16:50-17:10	10-S-003	柳肖肖	青少年父母离婚感知与亲社会行为的相互影响： 学校接纳与支持感知的调节作用
17:10-17:30	10-S-004	沈腾辉	青少年感觉寻求与抽烟、饮酒的纵向关联： 成长思维的调节作用及 性别差异
17:30-17:50	10-S-005	王 璇	青少年感知父母抑郁、侵入性反刍与内化问题的关系：一项纵向研究
17:50-18:10	10-S-006	汪小柔	外患内忧相交织？儿童欺凌/受欺凌与负性自动思维的双向关系

“心理测量专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：郑鑫鑫 15993027816；程扬 15836053514



现代测量与统计方法在心理评估中的应用

组织者：罗杰 主持人：刘拓

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	11-S-001	罗杰	儿童期情绪量表在我国青少年中的应用：基于探索性结构方程模型
14:20-14:40	11-S-002	张艺馨	识别毒品成瘾的风险因素：基于决策树和随机森林
14:40-15:00	11-S-003	周翌	探索性图形分析：基于实证数据的性能验证
15:00-15:20	11-S-004	金童林	网络社会排斥对大学生网络攻击行为的影响：道德推脱的纵向调节作用
15:20-15:40	11-S-005	夏淑兰	概念图建构能力测量：基于题目扩展法的认知诊断分析

“心理测量专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：冯孟阳 18317401053；张诗雨 15836006820



心理计量方法的新进展及其在心理学中的应用

组织者：潘俊豪 主持人：潘俊豪

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	11-S-006	陈平	标准设定中的关键测量技术：来自我国大规模测评项目的经验
16:30-16:50	11-S-007	柯紫筠	当存在多个内源性自变量时，找到合格的工具变量：一个新的指标
16:50-17:10	11-S-008	詹沛达	复杂问题解决任务中行动序列和行动时间的联合建模
17:10-17:30	11-S-009	刘拓	个人拟合指标在后期随机作答行为中的侦测性能评估
17:30-17:50	11-S-010	刘耀辉	瑞文高级推理测验中认知策略的分类：引入眼动的多策略模型
17:50-18:10	11-S-011	苏坤	一个分析认知诊断模型潜在阶级的基于混合模型的方法

“社会心理学专业委员会”专题研讨会

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：王玉新 18639406815；白梦涵 18236139227



人际信任与社会信任：信任建立、促进与修复

组织者：李伟健 主持人：姚琦

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	12-S-001	郝鹤鸣	调节定向对医患信任的影响及其机制
14:20-14:40	12-S-002	赵小军	基于人际互动的陌生人初始信任：恐惧情绪和社会规范下尊重的作用
14:40-15:00	12-S-003	曹柠梦	领域的特殊性和一般性：信任内隐观及其对信任的独特作用
15:00-15:20	12-S-004	杨传玉	内疚表达方式和信任违背程度对信任修复的影响
15:20-15:40	12-S-005	柳郑捷	如何建立良好的医患关系：反驳文本促进患方信任
15:40-16:00	12-S-006	任梓荣	主观社会经济地位与生活满意度的关系：信任的中介作用

“临床与咨询心理学专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：许晨晨 17837786831，周博琼 18303750761



新冠疫情和心理健康：上海、成都的探索

组织者：季卫东 主持人：庞维国 席居哲 刘俊升 徐卫 石文典 黄晓琦 季卫东

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	13-S-001	魏义承	疫情下非自杀性自伤行为的家庭级联模型：基于叙事治疗的视角
14:20-14:40	13-S-002	顾俊杰	集中隔离医学观察点医护人员生命价值观及影响因素分析
14:40-15:00	13-S-003	席居哲	新冠肺炎疫情反复背景下心理援助热线服务： 以教育部华东师范大学心理援助热线平台为例
15:00-15:20	13-S-004	季卫东	新冠疫情背景下青少年 NSSI 的 ACT 干预探索
15:20-15:40	13-S-005	季卫东	自我在场网络团体对新冠疫情隔离人员心理状况的干预研究
15:40-16:00	13-S-006	袁木子	新冠疫情下意义寻求与个体抑郁症状的纵向关系：乐观的中介作用
16:00-16:20	13-S-007	黄晓琦	疫情下的心理状况与救援干预组织
16:20-16:40	13-S-008	石文典	自闭特质与 COVID-19 创伤后应激障碍症状： 性别差异和焦虑敏感性的中介作用
16:40-17:00	13-S-009	丁强	新冠肺炎疫情期间儿科医院工作人员心理健康状况调查 及相关影响因素研究

“临床与咨询心理学专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：李培原 15903081993；许婉莉 19937222556



家庭抗逆力视角下儿童心理健康的研究及干预

组织者：辛自强 主持人：安媛媛

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	13-S-010	程 选	家庭抗逆力与心理健康的关系：三水平元分析
16:30-16:50	13-S-011	苑广哲	家庭支持对手机成瘾的作用：焦虑症状和错失焦虑的中介作用
16:50-17:10	13-S-012	金佳露	新冠疫情期间儿童及其父母的抑郁症状与家庭抗逆力的关系： 一项网络分析
17:10-17:30	13-S-013	刘春晖	父母失败观的差异对儿童能力实体观的影响： 一项基于响应面分析的纵向研究

“工程心理学专业委员会”专题研讨会

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：张苗苗 15138919970；孟德曼 15516475713



虚拟环境中不同线索对空间导航绩效的影响与增强

组织者：宋晓蕾 主持人：宋晓蕾

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	16-S-001	李 晶	地标独特性对主被动空间巡航中路径学习效率的影响
14:20-14:40	16-S-002	肖承丽	恐怖谷与非恐怖谷：机器人拟人度对喜爱度及空间视觉视角采择的影响
14:40-15:00	16-S-003	宋晓蕾	虚拟环境中不同线索对空间导航绩效的影响与增强
15:00-15:20	16-S-004	胡晓斐	液晶显示器条件下的瞳孔颜色反应及其注意调制现象
15:20-15:40	16-S-005	王笃明	AR 导航不同显示方式对导航绩效和空间知识获取的影响

“决策心理学专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：薛贝贝 18303633190；于佳琪 18338927362



变化世界中的合作行为：有限理性的视角

组织者：刘永芳 主持人：刘永芳

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	17-S-001	王小明	惩罚抑或补偿？社会比较对第三方利他行为的影响
14:20-14:40	17-S-002	熊承清	符号表情对合作行为的影响及其作用机制
14:40-15:00	17-S-003	孙 倩	物质利益弱化不公平程序对合作行为的负面效应
15:00-15:20	17-S-004	孙庆洲	疫情下的合作行为：动态自我概念的视角
15:20-15:40	17-S-005	刘永芳	有限理性合作观：破解人类合作困境

“决策心理学专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：孔明慧 13588211536；张钰 15290917895



亲社会行为前沿探索

组织者：谢晓非 主持人：谢晓非

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	17-S-006	才凤艳	得知家庭成员做慈善后，人们会变得更加慷慨吗？
16:30-16:50	17-S-007	马京晶	慷慨的最优化决策者：最优化思维模式对捐赠行为的影响机制研究
16:50-17:10	17-S-008	伍俊辉	社会阶层与亲社会水平的关系：一项元分析
17:10-17:30	17-S-009	王天鸿	炫耀性利他的预测偏差
17:30-17:50	17-S-010	林 靓	以大样本网络分析探讨青少年亲社会行为的核心维度

“决策心理学专业委员会”专题研讨会 3

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：靳宇 15836176121；李亚晗 18625726797



行为决策青年论坛

组织者：饶俐琳 主持人：饶俐琳

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	17-S-011	陈志琴	警示标记在鉴别虚假信息中的有效性
16:30-16:50	17-S-012	徐四华	社会互动的目标结构对双人团队决策的影响
16:50-17:10	17-S-013	余升翔	数字化绿色行为的溢出机制研究
17:10-17:30	17-S-014	谢 天	洗涤效果好 = 不环保？！ ——消费者对产品功效属性与可持续属性的权衡判断
17:30-17:50	17-S-015	何黎胜	相关性判断中的信息采样
17:50-18:10	17-S-016	梁竹苑	助推和激励信息促进中国居民器官捐献登记：方法与机制

“网络心理专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：郑丹凤 13271090050；王艺颖 18438831956



情感与认知计算

组织者：朱廷劭 主持人：彭玉佳

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	23-S-001	朱廷劭	熬夜、城市发展水平与生活满意度关系
14:20-14:40	23-S-002	陈 通	基于面部组织血氧的应激状态自动识别与分类
14:40-15:00	23-S-003	彭玉佳	基于漂移扩散模型解析社交焦虑的生物运动情绪加工机制
15:00-15:20	23-S-004	赵 楠	社交网络信息个性化引导的初步探索
15:20-15:40	23-S-005	张志豪	视觉皮层加工人脸表情的时空动力学特征
15:40-16:00	23-S-006	朱廷劭	子女处于不同学段的父母的生活满意度和情感表达差异

“网络心理专业委员会”专题研讨会 2



时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：赵雪同 17739210182；赵文嘉 13639812872

数字化时代的发展与学习			
组织者：周宗奎 主持人：孔繁昌			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	23-S-007	张亚梅	教学临场感对情感投入的影响：认知负荷和认知需求的作用
14:20-14:40	23-S-008	宋友志	同步性和教师存在对学习参与、满意度和学习效果的影响
14:40-15:00	23-S-009	高 婷	童年期情感虐待对青少年问题性手机使用的影响： 拒绝敏感性和抑郁的链式中介作用
15:00-15:20	23-S-010	孟素洁	移动社交媒体使用与青少年生活满意度： 生命意义感与童年期心理虐待的作用
15:20-15:40	23-S-011	白旭青	越轨同伴交往对青少年烟酒使用的影响： 社交媒体烟酒信息接触的中介作用和数字素养的调节作用
15:40-16:00	23-S-012	王国霞	元认知干预对超媒体学习环境下自我调节学习的影响： 先前知识水平的调节作用

“网络心理专业委员会”专题研讨会 3



时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：孙静珍 17719956544、焦淑宁 19712555036

数字化时代的人际互动			
组织者：孙晓军 主持人：牛更枫			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	23-S-013	许春艳	父母低头行为对早期青少年亲社会行为的影响：一项追踪研究
16:30-16:50	23-S-014	王 静	父母养育倦怠、父母低头行为和青少年情绪失调在青少年问题性手机使用 中的潜在作用
16:50-17:10	23-S-015	陈必忠	倦怠的用户会逃离社交媒体吗？ 社交媒体倦怠与社交媒体使用关系的三水平元分析
17:10-17:30	23-S-016	史晓涵	网络表情符号对人际知觉的影响：娃娃脸效应的作用
17:30-17:50	23-S-017	刘 泽	无聊对手机使用背景性渴求的影响：错失恐惧的调节作用

“网络心理专业委员会”专题研讨会 4

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：张紫菀 19522351285；冯耀楠 19712555037



问题性网络使用及其风险因素			
组织者：雷雳 主持人：谢笑春			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	23-S-018	丁慧敏	独特性需要与初中生网络成瘾：压力和自我损耗的纵向链式中介作用
16:30-16:50	23-S-019	周 璐	父母消极教养与青少年的手机成瘾：一个有调节的中介模型
16:50-17:10	23-S-020	梁欣雨	负面校园人际流言和青少年问题性社交网络使用的关系： 现实社交焦虑与自我控制的多重中介作用
17:10-17:30	23-S-021	金斯好	关系受欺负和女大学生电子游戏过度使用的关系： 社交焦虑和准社会关系的中介作用
17:30-17:50	23-S-022	陈 睿	问题性手机使用对初中生社会逆境感知的影响： 孤独感的中介作用和情绪表达的调节作用
17:50-18:10	23-S-023	魏新益	智能手机互联网应用偏好和问题性智能手机使用之间关系的微小性别差异：一项网络分析研究

“心理学脑成像专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：王鸣玉 15036629861；刘丽蕾 18538303583



科学心理学的元研究与开放科学			
组织者：陈志毅 主持人：胡传鹏			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	25-S-001	苗 宽	采样不平等性与低研究质量引起神经精神病学诊断的不可靠性
14:20-14:40	25-S-002	孙淑婷	当谈“自我参照”时我们在谈什么： 人类神经成像中“自我参照”元研究数据库的初步建构
14:40-15:00	25-S-003	邱庆峰	对 P 值的误解为何如此普遍——基于 50 本统计学教材的分析
15:00-15:20	25-S-004	伍海燕	开源影像代码尝试： 以一项切换道德决策后的静息态脑功能连接变化研究为例
15:20-15:40	25-S-005	陈群林	默认网络与控制网络的动态平衡预测个体创造性思考能力： 来自创造性连接组和可重复性计划的证据
15:40-16:00	25-S-006	陈 骥	数据共享时代的精神影像学研究与可泛化机器学习模型的建立

“心理学脑成像专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：刘鹏飞 15617131668；陶怡如 15294840067



面向 2030 的心理学与脑成像交叉科学			
组织者：严超赣 主持人：严超赣			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	25-S-007	张 丹	基于讲者-听者神经耦合的噪声下言语理解神经机制研究
16:30-16:50	25-S-008	严超赣	脑影像解码自发思维与心理状态
16:50-17:10	25-S-009	徐 婷	人脑正在想什么
17:10-17:30	25-S-010	马焱娜	人类疼痛共情的神经振荡机制
17:30-17:50	25-S-011	柳昀哲	功能神经影像技术在精神病学中的运用和展望
17:50-18:10	25-S-012	蒋 静	左背外侧前额叶对杏仁核的因果调节机制

“音乐心理学专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：李柯依 15837210118；丁昕 15236615329



音乐的疗愈与教育价值应用探索			
组织者：南云 主持人：郑茂平			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	26-S-001	段凤杰	和声期待对创造性思维影响的实证研究
14:20-14:40	26-S-002	余婧菡	近年来国内关于婴幼儿音乐能力的研究综述
14:40-15:00	26-S-003	胡舒翔	音乐治疗阿兹海默症的研究综述
15:00-15:20	26-S-004	马依鸣	音乐治疗在精神疾病治疗中的应用：叙事性综述
15:20-15:40	26-S-005	刘 杏	疫情时代小学音乐课心育艺术的发挥

“音乐心理学专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：张璐缘 13525042737；王梦如 13183108029



音乐与认知			
组织者：丁鼎 主持人：丁鼎			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	26-S-006	许瑞杰	钢琴训练调节执行控制功能的神经振荡研究
16:30-16:50	26-S-007	邢伟菁	音乐和言语的跨领域情感启动效应：来自 ERP 的证据
16:50-17:10	26-S-008	左康洁	音乐训练对诗歌韵律和语义加工的影响
17:10-17:30	26-S-009	姚 尧	音乐训练对学龄前儿童语音范畴感知的影响： 训练项目和训练时长的作用
17:30-17:50	26-S-010	薛 超	自然音乐聆听时神经反应的主体间相似性随音乐形式结构而变化

“眼动心理研究专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：任艺文 15039052030；梁真 17630723935



词汇识别与学习的眼动控制			
组织者：白学军 主持人：张慢慢			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	27-S-001	符 颖	中文偏正结构惯用语和短语的加工方式
14:20-14:40	27-S-002	贺 斐	汉语伴随词汇学习中的词长效应：基于眼动的证据
14:40-15:00	27-S-003	鹿子佳	中文重复词在句子阅读中的早期加工
15:00-15:20	27-S-004	李 芳	中央凹负荷对副中央凹合理性预视加工的影响
15:20-15:40	27-S-005	陈庆荣	情境多样性和词频效应的情境建构假设：来自频率判断和眼动的证据
15:40-16:00	27-S-006	范 巍	基于 LSTM 的阅读行为眼动轨迹分析分类

“眼动心理研究专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：周启钰 18503735768；范子萱 15037385032



记忆与元记忆的眼动研究			
组织者：姜英杰 主持人：贾宁			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	27-S-007	姜英杰	奖赏预测误差对项目记忆和联结记忆影响的分离：一项眼动研究
14:20-14:40	27-S-008	贾 宁	社会性线索对内隐和外显元认知监控的影响：一项眼动研究
14:40-15:00	27-S-009	王志伟	知觉流畅性对学习时间分配的影响
15:00-15:20	27-S-010	金雪莲	自闭症儿童自我-他人来源记忆及监测损伤：学习时间分配的作用

“眼动心理研究专业委员会”专题研讨会 3

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：金可佳 15083128937；马晗璞 18790289012



母语者和二语学习者的阅读加工机制			
组织者：江新 主持人：江新、药盼盼			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	27-S-011	赖 馨	汉语校对阅读与理解阅读加工的差异——基于眼动实验的证据
16:30-16:50	27-S-012	药盼盼	汉语二语学习者自然阅读过程中词切分机制的探究
16:50-17:10	27-S-013	史未卿	基于眼动指标预测汉语一语和二语学习者阅读水平的研究
17:10-17:30	27-S-014	张 骏	句子语境中汉日双语者词义的非选择激活——来自眼动研究的证据
17:30-17:50	27-S-015	陶雯祎	阅读中三字词汉字位置加工的亚词边界效应

“眼动心理研究专业委员会”专题研讨会 4

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：王寒露 15936513952；赵亚轩 15516563256



特殊群体视觉加工特异性的眼动追踪研究

组织者：杨海波 主持人：魏玲；李士一

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	27-S-016	杨海波	PTSD 青少年对创伤相关信息注意偏向特异性的眼动研究
16:30-16:50	27-S-017	林 芑	建筑安全员感觉寻求特质对施工场景风险感知的影响：眼动的证据
16:50-17:10	27-S-018	兰泽波	口语经验和阅读能力对听障大学生字形、语音及手语表征激活的影响
17:10-17:30	27-S-019	苏林菲	同龄效应在 ASD 儿童面孔情绪识别干预中的应用：来自眼动的证据
17:30-17:50	27-S-020	王文浩	应用眼动分析和深度学习算法对自闭症的评估研究
17:50-18:10	27-S-021	李士一	主观认知衰退老年人场景记忆的眼动研究

“眼动心理研究专业委员会”专题研讨会 5

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：李亭谕 15136735636；景佳琪 13069382586



中文句子阅读影响因素的眼动研究

组织者：闫国利 主持人：崔磊

时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	27-S-022	闫国利	词汇跨行对小学生阅读效率影响的眼动研究
16:30-16:50	27-S-023	李骁轩	语义合理性对中文重复词加工的影响
16:50-17:10	27-S-024	苏省之	预期性对不同形态结构双字词位置信息编码的影响
17:10-17:30	27-S-025	崔楠楠	执行功能在 9-12 岁儿童句子理解中的作用：一项眼动研究
17:30-17:50	27-S-026	苏 佳	重叠歧义字符串切分中的竞争：语境预测的作用
17:50-18:10	27-S-027	张明哲	视觉复杂性对词跨行呈现效应的影响

“心理学质性研究专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：张五一 18439912602；毛鹏娜 18317385790



心理传记学专题			
组织者：舒跃育 主持人：张继元			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	28-S-001	孙婧祺	百死报家国 ——南宋民族英雄岳飞的心理传记学研究
14:20-14:40	28-S-002	王泽钰	女性主体性：武则天与慈禧的比较心理传记学研究
14:40-15:00	28-S-003	杨 琳	中国当代作家在知识追求上的自我认同 ——心理传记视阈下徐兆寿作品风格转向西部文化的研究
15:00-15:20	28-S-004	张馨羽	自我意识与主体性——以吕碧城的心理传记学研究为例
15:20-15:40	28-S-005	谭 天	“自我叙事”在心理传记学与叙事研究中的价值与意义
15:40-16:00	28-S-006	廖书艺	华裔的文化认同困境：以辜鸿铭的心理传记学分析为例
16:00-16:20	28-S-007	温贞华	如何实现交通强国梦——詹天佑人格心理传记学的探索

“心理学质性研究专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：石庆涵 18137363301；司雯悉 15036309127



质性探索：不同研究方式之间的对话			
组织者：杨莉萍 主持人：吴继霞（苏州大学），凌辉（湖南师范大学）			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	28-S-008	李昀晓	不朽的沙漠气质——作家三毛心理传记学研究
16:30-16:50	28-S-009	高 玺	大龄研究生的心理困境及出路：一种探索性的叙事研究
16:50-17:10	28-S-010	张登攀	独生子女丧亲恐惧的解释现象学探究
17:10-17:30	28-S-011	陈家敏	心理学质性研究方法论、研究方式与方法的自洽
17:30-17:50	28-S-012	林 瑶	一种基于研究者反移情的民族精神分析的研究方法 ——以云南省宁蒗县瓦拉壁村摩梭族的一个田野片段为例
17:50-18:10	28-S-013	舒 梅	中国文化背景下“初老者”老化体验的叙事研究
18:10-18:30	28-S-014	杜超逸	闻乱世之飘摇，昧内心之反叛，成传世之巨作 ——玛格丽特·米切尔的心理传记学研究

“心理学与社会治理专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：刘然然 18836270957；王晓晶 19137393396



心理学与社会治理			
组织者：郭永玉 主持人：郭永玉			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	30-S-001	胡小勇	低阶层者的跨期决策：威胁感知的调节作用及建构水平的中介作用
16:30-16:50	30-S-002	田彩玉	经济不平等会使人们更容易相信阴谋论吗？
16:50-17:10	30-S-003	孙月晖	内外有别：地方政府表现对阴谋论信念的影响
17:10-17:30	30-S-004	杨沈龙	疫情防控中不同阶层的系统合理信念差异及其边界条件
17:30-17:50	30-S-005	白 洁	再分配偏向：共同富裕视域下的理论整合与治理启示
17:50-18:10	30-S-006	李 凯	道德笃念对集群行为的影响：民粹主义的中介作用

“积极心理学专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：田佳旭 18303631695；董何 15137359703



道德心理学进展			
组织者：喻丰 主持人：杨沈龙			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	33-S-001	杨沈龙	不确定背景下价值判断中的补偿性控制机制
14:20-14:40	33-S-002	刘传军	道德计算模型在商业伦理研究中的应用：以亲组织不道德行为决策为例
14:40-15:00	33-S-003	赵 靓	阅读的道德下午茶效应：阅读时段对道德动机的动态影响
15:00-15:20	33-S-004	许丽颖	感知机器人威胁对职场物化的影响
15:20-15:40	33-S-005	李 凯	社会关系对道德判断的影响机制及边界条件
15:40-16:00	33-S-006	邬家骅	自恋预测工具暴力而非道德暴力

“积极心理学专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：湛晓华 18736763005；姚翼 18336870565



敬畏情绪的积极心理后效			
组织者：喻 丰 主持人：张潮			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	33-S-007	吕一超	敬畏对死亡焦虑的影响：自我超越的中介作用
16:30-16:50	33-S-008	刘 宵	敬畏对学业拖延的影响： 基于学业延迟满足的中介作用和自我调节学习效能感的调节作用
16:50-17:10	33-S-009	张恺敏	敬畏对自我损耗下个体冲动决策的影响
17:10-17:30	33-S-010	杨 洋	敬畏与宽恕的关系：谦卑和共情的链式中介作用
17:30-17:50	33-S-011	李 彤	特质敬畏与社交焦虑的关系：自我关注和心理弹性的链式中介作用
17:50-18:10	33-S-012	徐 前	下属-领导敬畏感知一致性对组织公民行为的影响： 工作关系与私人关系的中介作用

“积极心理学专业委员会”专题研讨会 3

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：朱华 15560293995；李雨钊 18581816145



抗逆力生成视角的处境不利儿童青少年社会心理关怀			
组织者：席居哲 主持人：安媛媛			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	33-S-013	董力樟	不同来源的社会支持对失依儿童心理健康的影响：同伴支持的独特作用
16:30-16:50	33-S-014	彭雅楠	失依儿童困境现状及其心理社会适应：整合视角的分析
16:50-17:10	33-S-015	安媛媛	疫情期间家庭成员社会支持对焦虑的成对关系效应： 基于感知家庭抗逆力的中介作用
17:10-17:30	33-S-016	卞小华	疫情下身处逆境家庭的青少年感知父母心理控制与心理适应的关系： 一个有调节的中介模型

“校园欺凌与暴力防治专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：姜艳 18970251790；罗怡凡 18790606546



人际环境与儿童青少年反社会行为			
组织者：曹衍淼 主持人：张良			
时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	35-S-001	宋晓凡	HPA 轴系统基因与同伴侵害对青少年攻击行为的交互作用： 观点采择的中介作用
14:20-14:40	35-S-002	生雪梅	家庭社会经济地位对儿童问题行为的影响： 父母教养和一般自我概念的中介作用
14:40-15:00	35-S-003	丁汝焱	侵入式教养对儿童外化行为问题的影响：迷走神经的作用
15:00-15:20	35-S-004	张露露	同伴侵害与情绪调节对儿童青少年内外化问题行为共发的影响
15:20-15:40	35-S-005	宋丽雯	童年晚期消极同伴关系对执行功能的影响： 消极情绪和攻击行为的中介作用

“校园欺凌与暴力防治专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：张怡香 18638502501；王茜黎 13839062372



校园欺凌情境中的保护行为			
组织者：陈光辉 主持人：刘俊升			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	35-S-006	张云运	抵御欺凌面临来自群体的权力制衡： 圈子等级与保护行为的关系及性别差异
16:30-16:50	35-S-007	王梓璇	儿童青少年校园欺凌保护行为问卷的编制及信效度检验
16:50-17:10	35-S-008	石慧芬	利用社会规范增强网络欺负中大学生旁观者的助人行为意向
17:10-17:30	35-S-009	李腾飞	受欺凌对抑郁的影响：班级保护行为规范的调节效应
17:30-17:50	35-S-010	陈光辉	受欺凌者特征对旁观者保护行为的影响：同情和内疚的作用
17:50-18:10	35-S-011	潘 斌	童年中晚期社会支配性目标与欺负行为的动态关系： 班级欺负参与者行为的调节作用

“行为与健康心理学专业委员会”专题研讨会

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：杨高雨 18903995640；马雨欣 17656225215



药物成瘾者的心理特征与行为干预

组织者：魏高峡 主持人：魏高峡

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	36-S-001	刘佳宁	锻炼态度对戒断者心理健康与药物依赖调节作用的模型验证
14:20-14:40	36-S-002	何亚平	药物成瘾者内感受意识和情绪调节困难的关系：冲动性的中介作用
14:40-15:00	36-S-003	王姁如	长期有氧运动干预对甲基苯丙胺成瘾者认知控制能力影响 及前额皮质活动特点
15:00-15:20	36-S-004	高思雨	中高强度有氧运动对男性甲基苯丙胺依赖患者 前额叶皮层氧合影响特点研究

“正念心理学专业委员会”专题研讨会 1

时间：2022-11-26 14:00-16:00

志愿者：徐萍 13639633609；许梦圆 15603758920



正念理论及干预新进展

组织者：刘兴华 主持人：刘兴华

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	39-S-001	曾祥龙	第二代正念干预：特色、挑战与本土化
14:20-14:40	39-S-002	高 萌	基于正念的心身干预技术对孕妇抑郁和焦虑状态的 多中心随机对照研究
14:40-15:00	39-S-003	范 青	正念调控注意额顶网络功能的神经机制研究
15:00-15:20	39-S-004	李燕娟	正念干预缓解情绪困扰：痛苦耐受度的机制作用
15:20-15:40	39-S-005	刘冰茜	正念技能与痛苦耐受性的关系：一项多水平元分析
15:40-16:00	39-S-006	刘浩令	专业冥想者不同效价情绪预期对冲突控制加工的认知机制

“正念心理学专业委员会”专题研讨会 2

时间：2022-11-26 16:10-18:10

志愿者：史一汝 13525092718；席琳 15090363807



正念的机制与评估			
组织者：罗非 主持人：徐慰			
时间	编号	报告人	报告题目
16:10-16:30	39-S-007	马 冉	活在当下的守护:正念在高龄老人孤独感与生活质量和心理健康问题的纵向关系中的调节作用
16:30-16:50	39-S-008	张 妍	简明正念问卷的编制及其信效度检验
16:50-17:10	39-S-009	樊思怡	正念觉察、接纳和心理健康问题的纵向关系： 经验性回避和无法忍受不确定性的中介作用
17:10-17:30	39-S-010	宋晓兰	正念觉察和压力反应性的关系：正念训练经验的调节作用
17:30-17:50	39-S-011	王玉正	正念练习质量评估中文版信效度检验
17:50-18:10	39-S-012	张春阳	正念与中国民航飞行员的安全绩效：有调节的中介模型

3.5 硕士/博士研究生论坛

硕士研究生论坛，将于 11 月 26 日（周六）下午 14:00-18:10 进行；硕士研究生论坛共计 8 场，91 个报告。

博士研究生论坛，将于 11 月 26 日（周六）下午 14:00-18:10 进行；博士研究生论坛共计 6 场，68 个报告。

每个报告时长共 20 分钟，其中报告人报告 12 分钟，提问交流 5 分钟，专家点评 3 分钟。每场论坛一般包括 12 个报告，个别场次报告数量多于或少于 12 个，请相关专家根据总时长调整每个报告的时间。

硕士生学术论坛



硕士论坛-基础心理学 1

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：李开云 赵敏芳 志愿者：刘毅 18237727486；孙一佳 15238649268

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	41-0-034	刘智慧	不同社会价值取向个体如何应对社会影响——来自 ERP 的证据
14:20-14:40	41-0-035	林淑婷	导航可供性对情景记忆的促进效应及分离
14:40-15:00	41-0-036	黄家钰	建立汉语嗅觉和味觉隐喻数据库 (COGMED): 七个维度的评估
15:00-15:20	41-0-037	韩 书	啮齿动物帮助行为动机的实证研究
15:20-15:40	41-0-038	欧阳嘉琪	人们对于第三方惩罚者更慷慨：基于亲社会声誉的间接互惠
15:40-16:00	41-0-039	王浚哲	不同搜索情境对注意抑制的影响
16:00-16:20	41-0-040	胡欣业	特质-状态焦虑对选择过载的影响
16:20-16:40	41-0-041	元淑芬	音段是单音节词的音韵编码单元：循环组块命名范式的证据
16:40-17:00	41-0-042	黄艳阳	隐喻理解的神经网络——基于 ALE 元分析和 MACM 分析
17:00-17:20	41-0-043	徐梦梦	执行控制网络对睡眠剥夺后受损情绪的补偿作用： 基于前扣带回的静息态 fMRI 功能连接研究



硕士论坛-基础心理学 2

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：李旭 陈光辉 志愿者：王方怡 13783812542；王静雯 13569493292

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	41-0-044	白亚停	二语垂直空间隐喻词汇的表征机制
14:20-14:40	41-0-045	虞佳楠	汉语言产生中音段和音调信息作用的神经机制：f-NIRS 研究
14:40-15:00	41-0-046	王可晴	偏好选择下元认知的神经表征
15:00-15:20	41-0-047	王旭东	人际情绪影响多接受者最后通牒博弈的心理机制
15:20-15:40	41-0-048	崔 杨	无意识的内隐记忆也会老化——来自内隐记忆年龄差异的元分析证据
15:40-16:00	41-0-049	冯咏琳	先验分布对贝叶斯结构方程模型拟合指标的影响
16:00-16:20	41-0-050	孙铭江	音乐刺激启动汉语歧义短语的认知过程
16:20-16:40	41-0-051	隗凤玲	在视觉工作记忆表征过程中知觉干扰的抑制是否需要执行注意
16:40-17:00	41-0-052	李秦宇	中文阅读中汉字位置信息对三字词加工的阶段性影响
17:00-17:20	41-0-053	王双双	中文阅读中无关言语对语境预测性效应的影响
17:20-17:40	41-0-054	邓可欣	资源匮乏下分配决策中的群体内偏好效应

硕士论坛-发展与教育心理学 1

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：邵景进 虞炎秋 志愿者：陈一丹 15637822705、陈冰 15890876867



时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	41-0-001	舒 阳	5~9 岁儿童对评价性证言的选择性信任及应用特点研究
14:20-14:40	41-0-002	涂威宇	不确定性容忍度对风险决策行为及情绪的影响
14:40-15:00	41-0-003	谭德琴	打是亲，骂是爱？父母虐待对儿童欺负行为的影响： 基于潜变量增长模型的分析
15:00-15:20	41-0-004	吴怡霖	父母教养压力与婚姻质量的主客体互倚模型：心理韧性的中介与调节
15:20-15:40	41-0-005	郑天鹏	基于非参数方法的纵向认知诊断评估
15:40-16:00	41-0-006	魏义承	两个历史队列中父母教养与青少年适应问题的潜在剖面分析
16:00-16:20	41-0-007	严 如	留守儿童欺凌、受害与抑郁的双向关系
16:20-16:40	41-0-008	闻人诗晴	书以养性，读以修身？儿童阅读理解与内外化问题间的双向关系： 基于两年追踪研究的证据
16:40-17:00	41-0-009	金晓康	童年期情感忽视经历对成年早期情绪面孔知觉的影响
17:00-17:20	41-0-010	穆 秀	为什么被骗：信息准确性对 3-6 岁儿童信任的影响
17:20-17:40	41-0-011	罗文珺	相对财富与社会距离对公平感知的影响：来自 ERP 的证据

硕士论坛-发展与教育心理学 2

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：韩晓春 胡 颖 志愿者：宋雨萌 18639917286；朱天锦 15660133139



时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	41-0-012	张军恒	儿童与成人道德概念垂直空间隐喻的情境特征
14:20-14:40	41-0-013	李媛媛	非自愿注意切换能力调节二语元音学习起始年龄效应
14:40-15:00	41-0-014	刘山业	公正世界信念量表在青少年人群中信效度检验
15:00-15:20	41-0-015	吴晨阳	互为因果？青少年感恩与获得感的关系
15:20-15:40	41-0-016	周 璐	认知风格和情绪调节策略对风险决策的影响
15:40-16:00	41-0-017	姚佳雯	社会互动方式对小学儿童第三方利他行为的影响
16:00-16:20	41-0-018	王婧茹	心智游移对阅读的影响：眼动研究的元分析
16:20-16:40	41-0-019	陈子源	新婚夫妻的人格相似性轨迹与婚姻质量：基于潜类别增长模型
16:40-17:00	41-0-020	马磊磊	学习阅读增加左侧额中回体积及其与突显网络的连接强度促进学龄儿童 认知灵活性的发展
17:00-17:20	41-0-021	丁晓楠	依恋回避个体的模糊情绪面孔类别知觉加工
17:20-17:40	41-0-022	许 杨	中年人的母亲与子女参照加工优势：知觉匹配任务证据

硕士论坛-发展与教育心理学 3

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：冯俊姣 罗 艺 志愿者：李前前 18638322657；郑琬心 13782275262



时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	41-0-023	张芸瑞	靶线索特点对前瞻记忆意图后效的影响：认知资源的调节作用
14:20-14:40	41-0-024	李金霞	不公抗议对 5-6 岁幼儿资源分配行为和人际喜爱及信任的影响
14:40-15:00	41-0-025	李延言	不同依恋风格者情绪韵律识别的相关研究
15:00-15:20	41-0-026	张雅静	部分线索诱发遗忘效应的持久性：项目价值的作用
15:20-15:40	41-0-027	王梦华	初一年级学生自我效能感和失败心态在坚毅和成就目标定向中的链式中介作用
15:40-16:00	41-0-028	曹 然	发展性阅读障碍儿童句法加工能力缺损——汉语关系从句加工 ERP 研究佐证
16:00-16:20	41-0-029	菅鹏飞	高低创造力个体心智游移内容与形式的差异
16:20-16:40	41-0-030	朱 柠	面孔可信度对幼儿行为意图判断的影响
16:40-17:00	41-0-031	孔德华	中文版社交媒体渴望量表（SMCS）的修订及信效度检验
17:00-17:20	41-0-032	宋奕璇	中文阅读障碍儿童形-音对应能力受损：ERP 研究佐证
17:20-17:40	41-0-033	黄新宇	自杀意念对重度抑郁伴快感缺失患者奖赏能力和个性化重复经颅磁刺激反应性的研究

硕士论坛-应用心理学 1

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：刘志远 姜佟琳 志愿者：李秋香 13072699295；马奕菲 17516758902



时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	41-0-055	叶芷好	COVID-19 封控后社区工作人员的职业压力与职业倦怠——ERI 模型与 JDCS 模型的对比
14:20-14:40	41-0-056	马塘生	此心安处是吾乡：农林专业研究生的职业认同研究
14:40-15:00	41-0-057	王蒙蒙	非工作时间连通行为对员工心理困扰的影响：工作反刍的中介效应和组织公平感的调节效应
15:00-15:20	41-0-058	张艺婷	基于大数据的东航 MU5735 事故相关微博博文全文心理分析
15:20-15:40	41-0-059	黄心怡	急性压力与压力心态对自我控制双系统的影响
15:40-16:00	41-0-060	汪莉娜	经济不安全感增加高收入者的风险偏好
16:00-16:20	41-0-061	张军恒	客体“各向异性”对整体朝向中心审美偏好的影响
16:20-16:40	41-0-062	管 雪	社会地位获取策略和时间距离对合作行为的影响：来自行为和 ERPs 的证据
16:40-17:00	41-0-063	郭嘉程	社会临场感与网络过激行为的关系：公我意识的中介和感知匿名性的调节作用
17:00-17:20	41-0-064	廉 洁	睡眠剥夺后网络间阿尔法频段的功能连接下降同抑制控制功能下降有关
17:20-17:40	41-0-065	李 想	网络游戏成瘾对大学生识别情绪面孔的影响
17:40-18:00	41-0-066	周振友	心智游移的脑机制研究——基于多模态核磁共振技术
18:00-18:20	41-0-067	江秀雅	疫情封校期间大学生社会联结感与失眠的关系：一个有调节的中介模型

硕士论坛-应用心理学 2

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：孙晓敏 马璐 志愿者：何欣桢 18838768987；田杨振 17656162580



时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	41-0-068	汤美慧	“瘦理想”社会规范对大学生身体意象和热量摄入的影响： 来自干预研究的证据
14:20-14:40	41-0-069	曾好豪	“她”而不是“他”具有吸引力：面孔吸引力感知中的性别刻板印象
14:40-15:00	41-0-070	陈佳奇	动作表象对高校羽毛球专修生双打接发球预判的影响： 来自 ERP 和行为实验的证据
15:00-15:20	41-0-071	丁 琳	仿冒品使用对亲社会行为的影响及其作用机制
15:20-15:40	41-0-072	张瑜敏	基于网络分析的非自杀性自伤与自杀的相关因素研究
15:40-16:00	41-0-073	高 媛	面孔情境效应认知机制： 一项关于情绪情境对中性面孔感知影响的 ERP 研究
16:00-16:20	41-0-074	马丙琴	时间观对亲环境行为的影响：未来自我连续性和责任心的链式中介作用
16:20-16:40	41-0-075	程天华	双相障碍谱系群体的情绪-动机一致性缺损
16:40-17:00	41-0-076	钟 晴	睡眠行为与其他健康行为：积极与消极情绪的中介作用
17:00-17:20	41-0-077	张 倩	相对剥夺感与大学生网络欺负：有调节的中介模型
17:20-17:40	41-0-078	姜朝玮	学前儿童执行功能与食物趋近行为的关系：一项交叉滞后研究
17:40-18:00	41-0-079	卢 倩	正念冥想对持续注意的干预：效果及其影响因素元分析

硕士论坛-应用心理学 3

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：刘颖 志愿者：李佳妮 15872829550；李小龙 15039475276



时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	41-0-080	陈艺琦	概率对跨期决策即刻效应的影响规律及注意机制
14:20-14:40	41-0-081	杨 东	高频 rTMS 对网球运动员认知能力和神经兴奋性的影响
14:40-15:00	41-0-082	安伯森	工作控制感与高职教师工作获得感的关系：有调节的中介模型
15:00-15:20	41-0-083	苏 胜	基于 SHAP 方法的可解释性机器学习对小学数学成绩的预测与分析
15:20-15:40	41-0-084	YANWEN LIU	基于锻炼行为生态学模型的抑郁患者锻炼行为培养研究
15:40-16:00	41-0-085	金 武	精神分裂症患者感知到的情绪表达与生活质量的关联 ——心理弹性的调节作用
16:00-16:20	41-0-086	于海夺	脑健康视域下不同强度急性有氧运动对大学生工作记忆的影响研究
16:20-16:40	41-0-087	赵睿楠	偶发情绪对大学生风险决策的影响：一项事件相关电位研究
16:40-17:00	41-0-088	雷 婷	舞蹈运动疗法对轻中度焦虑大学生情绪和认知能力的影响研究
17:00-17:20	41-0-089	钟 潇	新冠疫苗犹豫与公众焦虑：风险感知与接种状况的作用
17:20-17:40	41-0-090	张雨阳	一分钱缓解抑郁症状：慈善捐赠干预的随机对照试验
17:40-18:00	41-0-091	王书剑	影响新冠疫情后期大学生自杀意念的核心抑郁-焦虑症状 ——网络分析的视角

博士生学术论坛



博士论坛-基础心理学 1

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：邱 香 宛小昂 志愿者：邱亚男 15290431872；王蒙 15136762586

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	42-0-025	廖洁洁	刺激呈现不同步性对目标驱动与刺激驱动竞争内部注意资源的影响
14:20-14:40	42-0-026	张裕煊	互动情境中合作的脑基础——一项基于 fNIRS 的超扫描研究
14:40-15:00	42-0-027	谢恩慧	建议者信心表达策略转换的单脑和双脑机制
15:00-15:20	42-0-028	李晚晨	匮乏思维抑制疼痛共情：来自事件相关电位的证据
15:20-15:40	42-0-029	陈旻然	视听情绪一致性对刺激驱动跨通道注意扩散的调节作用
15:40-16:00	42-0-030	洪 焱	学龄前儿童工作记忆训练迁移效应的 ERP 证据
16:00-16:20	42-0-031	彭宇彬	与任务无关的风味信息对视觉搜索的影响
16:20-16:40	42-0-032	李强强	直觉促进个体善行：社会价值取向的调节作用



博士论坛-基础心理学 2

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：张昕 吴丽丽 志愿者：刘亚丽 18409480849；谷文芳 15560225631

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	42-0-033	袁 书	大学生的压力生活事件与抑郁：人生态度和应对方式的联合作用
14:20-14:40	42-0-034	孙 莹	跨通道对应促进类别知识的跨通道迁移
14:40-15:00	42-0-035	尹俊婷	你不是一个人：无交流合作是威胁情境中团体创造力的驱动力
15:00-15:20	42-0-036	曹可欣	前岛对心跳的神经响应在人类疼痛共情中的作用：来自颅内脑电的证据
15:20-15:40	42-0-037	翁 雪	时间节律内隐学习的跨通道迁移及 theta 振荡信号传递
15:40-16:00	42-0-038	计艳楠	双语控制依赖右侧额下回的抑制功能：来自经颅磁刺激的因果研究
16:00-16:20	42-0-039	李建花	语言标签促进类别决策的动态机制研究
16:20-16:40	42-0-040	张志超	中文阅读中副中央凹和中央凹的情绪词加工
16:40-17:00	42-0-041	张俐娟	中文阅读中合理性优先影响副中央凹语义预视效益：眼动证据

博士论坛-发展与教育心理学 1



时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：丁雪辰、袁彦 志愿者：宋素芳 15236907255；孙瑞欣 15036612056

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	42-0-001	张孝义	2003-2018 年我国中学生生活满意度变迁的横断历史研究
14:20-14:40	42-0-002	贾玉洁	短时记忆存储和执行功能对流体智力的预测：ERP 证据
14:40-15:00	42-0-003	曾思瑶	感觉加工敏感性与家庭功能对学前儿童内化问题的影响： BDNF 基因 rs6265 多态性的调节作用
15:00-15:20	42-0-004	贺 琴	感知的教师情绪在学生投入中的作用：基于情绪感染理论的视角
15:20-15:40	42-0-005	沈 蕾	青少年与成年早期重性抑郁障碍患者奖赏敏感性及其动态变化特征
15:40-16:00	42-0-006	李 松	人际感恩降低了青少年依恋不安全感： 感知共有强度和自我效能感的中介作用
16:00-16:20	42-0-007	翟博宇	社会活动给高龄老年人带来更多认知收益：一项跨越十年的纵向研究
16:20-16:40	42-0-008	胡 琴	我应该相信机器人吗？在人机对比下的儿童选择性社会学习的研究
16:40-17:00	42-0-009	徐 洁	学龄儿童数学学习的认知基础：基于对路径模型的拓展
17:00-17:20	42-0-010	彭 美	真实情境下内外群体身份对传染性疾病风险感知的影响
17:20-17:40	42-0-011	张妍萃	中文读者具有灵活的词内汉字位置信息加工策略：来自眼动的证据
17:40-18:00	42-0-012	刘思义	注意和投入影响在线英语二语学习：行为学和 ERPs 的证据



博士论坛-发展与教育心理学 2

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：曲方炳 马锦飞 志愿者：唐俪丹 18081579789；高麒麟 17656172970

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	42-0-013	谭雪青	4-6 岁幼儿对汉语焦点标记词习得的发展性特征
14:20-14:40	42-0-014	谭秀娟	发音动作和声音在中文产生效应中的作用：基于发展的视角
14:40-15:00	42-0-015	孙博谦	隔代抚养对幼儿自我控制的影响：体育游戏的干预作用
15:00-15:20	42-0-016	吴 琴	敬畏对合作的促进效应：小我和自我-他人包含的作用
15:20-15:40	42-0-017	徐珊珊	留守儿童人际敏感性与问题行为的相互作用：个体间和个体内的关系
15:40-16:00	42-0-018	时小萍	母亲言语支架对儿童问题解决能力的作用：来自亲子脑间同步性的证据
16:00-16:20	42-0-019	宋友志	亲子教育期望匹配与亲子关系和学习投入：多数据源的响应面分析
16:20-16:40	42-0-020	王晨旭	青少年受欺凌和抑郁的联合发展轨迹：公正因素的作用
16:40-17:00	42-0-021	韩宪国	社会变迁背景下圈子价值观对早期青少年适应的影响： 一项两年的追踪研究
17:00-17:20	42-0-022	汪学敏	社会交互意图和状态判断任务中利用距离和朝向线索的年龄差异
17:20-17:40	42-0-023	鲍秀琴	依恋焦虑者对亲近者的矛盾信任模式
17:40-18:00	42-0-024	刘宁宇	疫情对北京市小学儿童阅读成就的影响：队列效应及预测因素



博士论坛-应用心理学 1

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：兰公瑞 何清华 志愿者：张凯 15716325307；朱祎飒 15993087063

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	42-0-042	周艳辉	不同潜变量多重中介模型下贝叶斯方法的应用研究 ——与 Bootstrap 法比较
14:20-14:40	42-0-043	王楚琚	独而不孤 ——云共食对进食和心理健康的影响
14:40-15:00	42-0-044	叶莹莹	儿童期情感虐待和忽视对青少年抑郁的影响： 不安全依恋和归因方式的中介作用
15:00-15:20	42-0-045	曹 毅	建言视角下领导幽默对员工创造力的影响机制与边界条件
15:20-15:40	42-0-046	侯庆辉	权力感和损益情境对个体不公平厌恶的影响 ——基于 ERP 实验的研究
15:40-16:00	42-0-047	赵 迪	乳腺癌患者社会网络与生活质量的的关系：疾病恐惧进展的中介作用
16:00-16:20	42-0-048	何映瑶	社会排斥影响合作行为的心理机制
16:20-16:40	42-0-049	郭雅雯	手机游戏问题使用者对游戏社交信息的注意偏向研究
16:40-17:00	42-0-050	李晴蕾	稀缺感对公共物品困境中合作行为的影响：控制感的中介作用
17:00-17:20	42-0-051	哈丽娜	新冠肺炎疫情背景下电子健康素养与大学生主观幸福感之间的关系
17:20-17:40	42-0-052	臧慧琳	抑郁症消极刻板印象的受众调节效应
17:40-18:00	42-0-053	黄熙彤	中国老年人自我感知无用感的变化模式及相关因素研究
18:00-18:20	42-0-054	杜宇菲	主观价值关联的界面特征对移动支付 APP 中警示信息效果的影响
18:20-18:40	42-0-055	刘 晨	注意偏向矫正训练改善大学生社交焦虑



博士论坛-应用心理学 2

时间：2022-11-26 14:00-18:10

专家：吴坎坎 王 玮 志愿者：李华 15138935850；闫淑情 15649610751

时间	编号	报告人	报告题目
14:00-14:20	42-0-056	曹海波	词素位置概率信息对中文阅读词切分的发展模式：眼动研究
14:20-14:40	42-0-057	郭 静	地位对社会困境中合作行为的影响：权力的调节
14:40-15:00	42-0-058	黄 琪	经历童年逆境青年中复杂性创伤后应激障碍的模式及其实现幸福感和享乐 幸福感的表现
15:00-15:20	42-0-059	林惠茹	上行社会比较对体育彩民购彩金钱动机的影响：有调节的中介模型
15:20-15:40	42-0-060	张丹璇	空间工作记忆负载对双任务直立姿势控制的影响
15:40-16:00	42-0-061	兰淼森	亲缘式寄宿对小学生分享行为的影响及其机制
16:00-16:20	42-0-062	苗 心	人类对机器人犯错的感知——一项元分析研究
16:20-16:40	42-0-063	王春淼	日常工作重塑行为对日常工作投入的作用机制研究 ——基于人与环境匹配视角
16:40-17:00	42-0-064	黄靖茹	授人以鱼还是授人以渔？高、低社会阶层的捐助行为差异
17:00-17:20	42-0-065	高千惠	运用性策略解释减少非专业人群与身心健康专家的同性恋嫌恶
17:20-17:40	42-0-066	王愉茜	中文版成人社交焦虑量表的信效度检验
17:40-18:00	42-0-067	王纯真	主管正面和负面发展性反馈对员工绩效的影响：工作重塑和主管支持的作用
18:00-18:20	42-0-068	孙 月	自我损耗促进合作行为：基于双过程理论的解释

3.6 分组口头报告

大会分组口头报告共计 87 场, 436 个报告, 将于 11 月 27 日(周日)上午 8:30-12:30 分两个时间段进行(8:30-10:30, 10:30-12:30)。

每个口头报告共 20 分钟, 其中报告 15 分钟, 提问与讨论 5 分钟。每组一般包括 6 个报告, 个别组报告数量多于或少于 6 个, 请各组依据总时长(详见程序册)相应调整每个报告的时间。

“教育心理专业委员会”口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：李开云 志愿者：居萍 13839061130；胡昱彤 18037863819



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	01-0-001	程竞暄	感知亲子关系与幸福感的主-客体互倚模型分析：学业焦虑的调节
08:50-09:10	01-0-002	齐延昊	高中生职业探索的发展轨迹： 性别、家庭社会经济地位和父母支持的作用
09:10-09:30	01-0-003	周欣然	家师关系、师生关系与小学生学习态度发展特点及关系： 基于平行潜变量增长模型的分析
09:30-09:50	01-0-004	常 艳	家庭社会经济地位、父母期望对高中生职业抱负发展的预测： 三波次纵向考察
09:50-10:10	01-0-005	李 方	男主外女主内？非工作时间连通行为与父母教养投入的关系
10:10-10:30	01-0-006	吴心玥	学习兴趣与学习坚持的双向关系： 学习行为调节、学业成绩和家长投入的作用

“教育心理专业委员会”口头报告分场 2

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：刘霞 志愿者：林秀安 17864721794；童榆婷 18381515816



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	01-0-007	赵柏佳	农村留守初中生孤独感与心理弹性的交叉滞后分析
08:50-09:10	01-0-008	陈振锋	亲子依恋与青少年网络游戏成瘾之间的关系：一个有调节的中介效应模型
09:10-09:30	01-0-009	赵仁浩	自我损耗对亲社会行为的影响：行为控制的强化作用及其神经机制
09:30-09:50	01-0-010	莫秀锋	做好事和错事后的态度对 5-6 岁幼儿人际喜爱和信任的影响
09:50-10:10	01-0-011	郝一帆	社会排斥对青少年恶意创造力的影响及其调节策略

“教育心理专业委员会”口头报告分场 3

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：师保国 志愿者：孔丽 15083125285；丁雪莹 15660561267



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	01-0-012	廉宇煊	关系动机对协作提取成绩的影响：来自中学生群体的证据
10:50-11:10	01-0-013	王梦雅	观察手势对空间可视化能力促进和迁移的影响
11:10-11:30	01-0-014	李如冰	路径记忆中的手势优势效应及视觉空间工作记忆的调节作用
11:30-11:50	01-0-015	周路路	情绪预测对大学生智力任务表现的影响
11:50-12:10	01-0-016	郭晓荣	数字休闲干扰学习对大学生网络学习投入的影响： 自我损耗和意向性自我调节的作用
12:10-12:30	01-0-017	王 卓	提取诱发遗忘的动态效应及其加速再学习现象

“教育心理专业委员会” 口头报告分场 4



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：王福兴

志愿者：卞茗慧 17337353526；贾梦玮 13938595573

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	01-0-018	程杏茹	触屏交互类型与学习内容的适配性对儿童词汇学习的影响
10:50-11:10	01-0-019	谭启瑶	教学视频中嵌入提示对学习效果的影响及机制
11:10-11:30	01-0-020	王燕青	情感代理和自我解释对多媒体学习的影响
11:30-11:50	01-0-021	成美霞	听众数量对学习自我生成教学的影响：社会临场感假设
11:50-12:10	01-0-022	蒋晴宇	在线学习中反馈对学习表现的影响及元认知监控的作用
12:10-12:30	01-0-023	黄 宇	自我生成教学对多媒体学习的影响：绘图的作用

“教育心理专业委员会” 口头报告分场 5



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：张锦坤

志愿者：陶欣然 18238659950；段梦娟 18269911550

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	01-0-024	朱红祥	父母数学态度与儿童的数学任务价值、数学焦虑的纵向联系： 四年追踪考察
10:50-11:10	01-0-025	邱 岩	汉语阅读障碍儿童语素意识与阅读理解的关系：识字量的中介作用
11:10-11:30	01-0-026	李佳慧	家庭社会经济地位对儿童阅读能力影响机制的元分析研究
11:30-11:50	01-0-027	张丽娜	中国文盲与非文盲的面孔整体加工特点
11:50-12:10	01-0-028	徐艳丽	中国小学生数学任务价值的异质性发展轨迹：与数学成绩变化的联系

“发展心理专业委员会” 口头报告分场 1



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：雷怡

志愿者：张明 15093030374；安莹莹 19838276865

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	02-0-001	柯 李	儿童发展性协调障碍知情主观评价问卷的有效性分析： 与 DCDQ 和 MABC-2 的比较
08:50-09:10	02-0-002	郭凯玥	感知到的学校氛围与童年中晚期儿童数学焦虑及发展轨迹： 数学自信的纵向中介作用
09:10-09:30	02-0-003	杨政乾	环境不可预测性对青少年自我概念发展的影响机制： 认知和情绪的双路径模型
09:30-09:50	02-0-004	周恩泽	气质环境敏感性对 8-12 岁儿童情绪调节能力的影响
09:50-10:10	02-0-005	马玉鑫	青少年早期内外化问题 p 因素的发展及其相关因素
10:10-10:30	02-0-006	罗 芮	童年期创伤与青少年情绪障碍：情绪调节困难与反刍的跨诊断作用

“发展心理专业委员会” 口头报告分场 2

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：李燕芳 志愿者：马晓华 18238765152；张露 17651908025

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	02-0-007	王雪皎	大学生社交网站自我呈现对自我同一性状态的影响：一项追踪研究
08:50-09:10	02-0-008	杨 庆	多巴胺受体基因 DRD2 与父母受教育水平对阅读能力的交互影响研究
09:10-09:30	02-0-009	冯雪珂	家庭贫困与基因对青少年冒险行为的影响：基于双系统模型的视角
09:30-09:50	02-0-010	王梓璇	欺凌保护行为与青少年适应问题的纵向关系：同伴地位的调节作用
09:50-10:10	02-0-011	宋瑞君	青少年教育未来取向的潜剖面分析及潜转变模式： 父母教育期望和学业成绩的作用
10:10-10:30	02-0-012	孙 睿	童年期情感虐待、副交感神经系统活动与大学生社交焦虑的关系： 早期亲子分离经历的作用

“发展心理专业委员会” 口头报告分场 3

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：刘艳 志愿者：高琪威 17656163695；李孟萱 19838273176

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	02-0-013	陈佳丽	愤怒和恐惧表情对婴儿面孔种族知觉窄化的影响
08:50-09:10	02-0-014	祁梦迪	累积风险因素对儿童青少年抑郁、焦虑共发类型的影响
09:10-09:30	02-0-015	刘明东	同伴类型与数量对青少年冒险行为同伴效应的影响
09:30-09:50	02-0-016	高劲婧	学龄前儿童直觉平行概念的知觉分类特征与核心概念内涵
09:50-10:10	02-0-017	黄 妍	中国老年人的孤独感轨迹对心脑血管疾病的影响

“发展心理专业委员会” 口头报告分场 4

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：孙晓军 志愿者：马欣宇 18942130945；李佳琪 18338975867

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	02-0-018	边昊天	父母养育倦怠对家庭凝聚力的影响：亲子关系的中介作用及差异
10:50-11:10	02-0-019	张 航	亲子沟通质量与青少年病理性网络游戏使用： 家庭间差异、家庭内效应及性别差异
11:10-11:30	02-0-020	刘倩文	亲子关系与感觉加工敏感性对学前儿童亲社会行为的交互影响： COMT 基因 Val158Met 多态性的调节作用
11:30-11:50	02-0-021	邹 虹	青少年早期友谊质量的发展轨迹及其与情绪适应关系的追踪研究
11:50-12:10	02-0-022	周 可	社会行动者拟人化程度与生命形态对个体道德判断的影响
12:10-12:30	02-0-023	张师霞	友谊网络对青少年未来目标的影响：一项纵向社会网络分析

“发展心理专业委员会” 口头报告分场 5

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：康廷虎 志愿者：苏涵丽 15903081806；王嘉乐 13607686751



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	02-0-024	李意真	对比不同书写系统阅读障碍儿童的神经机制：一项元分析研究
10:50-11:10	02-0-025	唐久晴	汉语发展性计算障碍和阅读障碍共病的语音缺陷研究
11:10-11:30	02-0-026	金晓雨	奖励动机、认知努力评估在儿童期认知控制中的作用
11:30-11:50	02-0-027	雒瑞帆	小学儿童数学焦虑的潜在类别转变： 感知到的教师支持、同伴支持与数学态度的作用
11:50-12:10	02-0-028	石晶晶	小学生短视频观看的潜在类型
12:10-12:30	02-0-029	伍韞旖	信息源类别与解释质量对儿童选择性信任的影响

“发展心理专业委员会” 口头报告分场 6

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：王美芳 志愿者：周珂钰 13409476555；蒋梦茹 18836225220



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	02-0-030	徐亚楠	促进经济劣势青少年的自尊和减少问题行为： 家庭功能和学校联结的作用
10:50-11:10	02-0-031	武志俊	家庭社会经济地位和学龄早期儿童同伴接纳的关系： 父母体罚和儿童性别的作用
11:10-11:30	02-0-032	何 婷	母亲-祖母协同抚养者共同养育关系、教养效能与儿童适应： 祖母角色差异假说及实证检验
11:30-11:50	02-0-033	胡惠南	农村儿童品行问题行为的转变及其影响因素：基于潜在转变分析
11:50-12:10	02-0-034	丁雪辰	社会退缩亚类型与适应功能的关联：童年中期与青少年早期的差异
12:10-12:30	02-0-035	申净旖	中国青少年自主-依恋模式及与学业、心理适应之间的关系

“发展心理专业委员会” 口头报告分场 7



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：莫秀锋

志愿者：何慧颖 18625528491；张雪丹 17538330150

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	02-0-036	张 桢	促进学前流动儿童社会情绪发展：基于社会情绪学习理论的干预研究
10:50-11:10	02-0-037	陈若浠	教养态度与幼儿社会适应的关系：代际共同养育关系的中介作用
11:10-11:30	02-0-038	李莹莹	偶得信息对儿童努力观的影响
11:30-11:50	02-0-039	莫秀锋	该如何回应“帮倒忙”和“不完美助人”的幼儿？ ——正负反馈对 5-6 岁幼儿后续助人行为的影响
11:50-12:10	02-0-040	李 森	音节意识、汉字阅读能力和快速自动化命名对汉语幼儿音位意识的预测： 来自纵向交叉滞后模型的证据
12:10-12:30	02-0-041	戴 梦	幼儿说谎的神经机制：来自 fNIRS 的证据
12:30-12:50	02-0-042	黄鹏云	流动家庭焦虑的代际传递：严厉管教的中介作用
12:50-13:10	02-0-043	王思蕊	气质环境敏感性对 8-12 岁儿童情绪性注意偏向的影响

“普通心理和实验心理专业委员会” 口头报告分场 1



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：高在峰

志愿者：韩萌娇 17637920528；李玲艳 13525022024

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	04-0-001	李建花	基于规则和基于相似性类别学习的神经基础探究
08:50-09:10	04-0-002	高 齐	事件工作记忆对动态追踪的选择性破坏
09:10-09:30	04-0-003	曹 阳	视觉工作记忆中特征绑定的神经机制
09:30-09:50	04-0-004	韩新芳	睡眠和图式对新词学习和巩固的影响
09:50-10:10	04-0-005	韦子谦	阅读前的丰富的外部线索促进记忆中的多文本整合： 来自概念网络分析的证据
10:10-10:30	04-0-006	齐丛丛	知觉负荷对反馈加工的影响：一项 ERP 研究

“普通心理和实验心理专业委员会” 口头报告分场 2



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：陈静

志愿者：王珍珍 13598718053；孙辉 18937786242

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	04-0-007	王晓玉	生命史策略框架下时间焦点对内隐时空映射的影响
08:50-09:10	04-0-008	周银妃	对涉及统计规律的搜索序列的注意分布追踪
09:10-09:30	04-0-009	金嘉怡	公平概念的明暗隐喻研究
09:30-09:50	04-0-010	陈中廷	缪勒-莱尔错觉对于眼跳的影响并非来自于知觉表征作用
09:50-10:10	04-0-011	王 静	虚拟现实多目标追踪任务表现的增强
10:10-10:30	04-0-012	陆若宇	自我中心和物体中心系统中全局空间表征的构建

“普通心理和实验心理专业委员会” 口头报告分场 3



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：王俭勤

志愿者：刘启云 17796535605；张晶 18888502159

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	04-0-013	饶 姣	不同成功体验对儿童在高难任务上坚持性的影响研究
08:50-09:10	04-0-014	王俭勤	错误记忆对决策偏好的影响及其老化机制
09:10-09:30	04-0-015	孙瑞婷	大学生正负性目标启动对自我损耗的补偿效应
09:30-09:50	04-0-016	罗铁勇	The impact of feedback on metacognition in perceptual decision-making: the task difficulty matters
09:50-10:10	04-0-017	任文韬	认知灵活性训练对心理定势打破和顿悟问题解决的作用
10:10-10:30	04-0-018	王晓玉	生命史策略框架下时间焦点对跨期决策的影响

“普通心理和实验心理专业委员会” 口头报告分场 4



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：舒跃育

志愿者：刘鹏飞 15617131668；陶怡如 15294840067

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	04-0-019	夏永桢	不同经验网球运动员现场接发球过程中的静眼研究
10:50-11:10	04-0-020	刘玉娟	多面孔平均情绪加工不受注意负载影响
11:10-11:30	04-0-021	张慧远	基于第一人称走路视频的个体身份识别
11:30-11:50	04-0-022	袁 彦	控制与有利性对身体所有权的影响
11:50-12:10	04-0-023	刘欣阳	认知能力对面孔加工脑网络结构分化的影响
12:10-12:30	04-0-031	刘倩铭	语言是一种特殊的符号吗？来自双语控制的视角

“普通心理和实验心理专业委员会” 口头报告分场 5



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：王本驰

志愿者：刘洒洒 15893685131；吕文洁 18238609053

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	04-0-024	赵 松	Cross-modal enhancement of spatially unpredictable visual target discrimination during the attentional blink
10:50-11:10	04-0-025	罗 路	持续空间注意状态下内源性 alpha 振荡对听觉反应的影响
11:10-11:30	04-0-026	宋方兴	基于眼的注意在眼优势可塑性中的作用
11:30-11:50	04-0-027	廖彦西	选择性注意在无监督类别学习中的作用：基于眼动的研究
11:50-12:10	04-0-028	林荣棋	注意捕获的神经基础
12:10-12:30	04-0-029	袁 如	注意朝向的神经基础
12:30-12:50	04-0-030	高胤	漂移扩散模型在甲基苯丙胺戒除者 Stroop 测试中的应用

“理论心理学与心理学史专业委员会”口头报告



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：李莉莉

志愿者：张璐缘 13525042737；王梦如 13183108029

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	03-0-001	尹 彬	一种新的行为-认知-情绪三元观：基于演化与发展视角的启示
08:50-09:10	03-0-002	王礼军	精神分析心理治疗学思想：独立学派客体关系理论的视角
09:10-09:30	03-0-003	李 抗	理解文化相遇下的人类自我
09:30-09:50	03-0-004	赵腾云	生命史理论的追溯及演化：基于引文分析方法的全时域探测
09:50-10:10	03-0-005	范庭卫	试论凌冰对二十世纪中国儿童心理学的贡献
10:10-10:30	03-0-006	李莉莉	心理传记学：一种人格的现象学-解释学分析方法
10:30-10:50	03-0-007	曾祥龙	追求理想心理：中国传统心理学的核心精神、重要特色与当代贡献

“工业心理专业委员会”口头报告分场 1



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：李英武

志愿者：王冠萍 15516117128；丁珊珊 17525935238

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	05-0-001	梁伟廷	基于付出-回报失衡理论模型的护士出勤主义行为研究
08:50-09:10	05-0-002	李英武	监狱民警压力知觉对心理困扰的影响：反刍思维和心理韧性的中介作用及组织支持的跨水平调节作用
09:10-09:30	05-0-003	郁林瀚	为家庭而失眠：家庭动机对公共部门雇员压力感及失眠的影响
09:30-09:50	05-0-004	董念念	因排斥而反思：职场排斥对创造力的作用机制与边界条件

“工业心理专业委员会”口头报告分场 2



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：李宗波

志愿者：曹可意 16637868707；钱瑶瑶 13949973964

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	05-0-005	石文典	工间微休息对私下越轨创新行为的影响：基于资源视角
08:50-09:10	05-0-006	李宗波	环保价值观一致性对员工离职意愿的影响——组织认同的中介作用
09:10-09:30	05-0-007	吴仲达	未来工作自我与职业生涯成功：资源互动与主动性行为的整合视角
09:30-09:50	05-0-008	尹 彬	智能语音助手的应用对知识型员工主管支持感和员工幸福感的影响：心理资本的作用

“工业心理专业委员会” 口头报告分场 3



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：时勘

志愿者：梁真 17630723935；胡春阳 18836226539

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	05-0-009	单格妍	剥削型领导对员工非伦理行为的影响机制：一个被调节的链式中介模型
10:50-11:10	05-0-010	冯 凯	领导成员交换与注册建造师情感耗竭：主动例外管理与自尊的作用
11:10-11:30	05-0-011	李文锋	谦卑型领导对新生代员工适应性绩效的影响： 知识共享、心理授权的中介作用和权力距离的调节作用
11:30-11:50	05-0-012	时勘 宋旭东	团队文化紧密性、变革型领导对员工创新行为的影响： 一个受调节的中介模型
11:50-12:10	05-0-013	宋金沛	性别刻板印象对雇佣意向的影响：感知领导潜力的中介作用

“医学心理专业委员会” 口头报告



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：杨艳杰

志愿者：宋子君 18595790251；李恩莹 15516568218

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	06-0-001	Shuyue	CUMS 诱导雄性小鼠前额皮质和海马区 BDNF 甲基化的变化
10:50-11:10	06-0-002	阚肖迪	基于互联网的认知行为疗法对癌症患者生活质量和疼痛影响的 Meta 分析
11:10-11:30	06-0-003	郭伯堂	利他型人格对医生工作绩效的影响——一个有调节的中介作用
11:30-11:50	06-0-004	张安琪	压力感与大学生手机成瘾的关系：自我控制和安全感的中介作用
11:50-12:10	06-0-005	董戴凤	抑郁症患者心理社会应激下脑网络激活特点的性别差异
12:10-12:30	06-0-006	张雅文	自闭特质大学生基本情绪与复杂情绪识别的眼动研究

“生理心理专业委员会” 口头报告



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：赵琬

志愿者：郅攀登 13526803273；孟晨曦 15236630934

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	07-0-001	张 瑞	不同厌恶敏感性个体的胖脸和病脸自我参照加工： 来自行为和神经电生理的证据
08:50-09:10	07-0-002	赵 琬	精神分裂症易感基因对背外侧前额叶到海马功能连接可塑性的影响
09:10-09:30	07-0-003	杜 梅	特质焦虑中不对称转换加工的神经电生理基础及行为特征

“体育运动心理专业委员会” 口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：邵永聪

志愿者：刘议文 13633901282；辛晨昱 13213904806

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	08-0-001	石福涛	不同水平羽毛球练习者注意偏向特征研究——一项来自 ERP 的证据
08:50-09:10	08-0-002	王迎香	合作与竞争情境下任务难度对多目标追踪的影响： 基于 fNIRS 的超扫描研究
09:10-09:30	08-0-003	彭子伊	乒乓球运动员的空间认知加工偏侧优势：视觉事件相关电位研究
09:30-09:50	08-0-004	刘艳艳	三维静态场景下散打运动员返回抑制的特点
09:50-10:10	08-0-005	王晓婷	视听信息促进羽毛球落点知觉即使高注意负荷条件下
10:10-10:30	08-0-006	车翔	青少年女子足球运动员在二维和三维多目标跟踪表现的差异： 来自心率变异性的证据



“体育运动心理专业委员会” 口头报告分场 2

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：宋耀武

志愿者：陈慧慧 17698927579；姜璐 17627135997

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	08-0-007	朱丽娜	APOE ε 4 基因与有氧耐力对大学生执行功能和灰质皮层的交互影响
08:50-09:10	08-0-008	王超	类比学习在运动技能表现中的稳定性：一项元分析
09:10-09:30	08-0-009	焦陆英	身体功能感激对胖负面身体自我女大学生注意偏向的影响
09:30-09:50	08-0-010	代慈敏	睡眠剥夺影响运动预判的 fMRI 研究
09:50-10:10	08-0-011	周纤	影响运动员情境意识的因素：文献综述
10:10-10:30	08-0-012	孙满	运动使我们忘记痛苦？急性运动对负性词汇有意遗忘的影响



“体育运动心理专业委员会” 口头报告分场 3

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：徐守森

志愿者：张增彤 15939496117；排日再 16638529350

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	08-0-013	宋亚亚	负性情绪刺激下正念训练对篮球运动员决策能力影响的研究
08:50-09:10	08-0-014	王智	高原训练对国家队竞走运动员心境和注意网络效率的影响
09:10-09:30	08-0-015	徐守森	国家轮椅冰壶队备战 2022 年北京冬残奥会运动心理干预体系建设及其应用效果研究
09:30-09:50	08-0-016	王润泽	特质正念对运动员运动倦怠的作用：自我效能感与情绪的链式中介作用
09:50-10:10	08-0-017	潘廷婷	运动员情绪调节灵活性的生理和心理测量
10:10-10:30	08-0-018	甘友腾	正念训练对运动员竞赛焦虑的影响——人格的调节作用



“体育运动心理专业委员会”口头报告分场 4

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：祝大鹏 志愿者：姚净楠 15896542181；毛亚楠 14783442070



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	08-0-019	邵韵如	成年人锻炼的心理动力因素与生活质量的关系：身体活动的中介作用
08:50-09:10	08-0-020	祝大鹏	大学生体育道德判断存在双重标准吗？ 基于运动员成就经验和个人品德的研究
09:10-09:30	08-0-021	杨阿丽	感觉寻求与冰雪专项大学生运动损伤的关系： 自我效能感和心境的调节作用
09:30-09:50	08-0-022	王 兴	青少年冰雪运动风险认知对风险行为的影响： 一个有调节的中介效应模型
09:50-10:10	08-0-023	董亚琦	体育锻炼对初中生校园欺凌的影响：心理资本和自我控制的链式中介效应

“体育运动心理专业委员会”口头报告分场 5

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：张国礼 志愿者：李亨谕 15136735636；景佳琪 13069382586



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	08-0-024	姚思佳	大学生结果预期与体育锻炼拖延行为的关系：锻炼自我效能的中介作用
10:50-11:10	08-0-025	李 晨	情境体育游戏对幼儿攻击性行为的影响：自我控制的中介作用
11:10-11:30	08-0-026	王文资	身体锻炼延缓认知老化的系统综述
11:30-11:50	08-0-027	苏 政	体感游戏对脑性瘫痪儿童基本运动技能的影响： 一项系统综述和 Meta 分析
11:50-12:10	08-0-028	张冠宇	运动干预帕金森病患者认知障碍的研究现状与展望

“体育运动心理专业委员会”口头报告分场 6

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：赵响 志愿者：阿卜杜杜迪尔·侏孜 13262557221；施璐 17630268161



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	08-0-029	刘 娇	锻炼强度容忍度如何解释锻炼过程中情感反应的变异性？
10:50-11:10	08-0-030	杨开润	快感缺失对青少年身体活动的影响：身体活动愉快感的中介作用
11:10-11:30	08-0-031	赵 昀	体育锻炼影响飞行学员情绪稳定性的多重中介效应
11:30-11:50	08-0-032	赵玉莲	体育锻炼与青少年社会适应的关系： 情绪调节自我效能感与社交焦虑的链式中介作用
11:50-12:10	08-0-033	陈超群	运动方案和自主选择对身体不活动大学生情感体验和身体活动的影响

“学校心理专业委员会” 口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：李灵

志愿者：谢长舒 19836955208；陈佳怡 15824879586



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	10-0-001	丘彩霞	班级环境对儿童问题性移动社交网络使用的影响： 基本心理需要的中介与自我管理的调节作用
08:50-09:10	10-0-002	叶芸伶	成就动机与大学生无聊倾向的关系：一个有调节的中介模型
09:10-09:30	10-0-003	王 慧	父母拒绝教养方式与农村留守儿童孤独感： 歧视知觉和同伴关系的中介作用
09:30-09:50	10-0-004	相 云	凝视沉默：肥胖学生体育课堂体验的现象学研究
09:50-10:10	10-0-005	谢 嘉	学校氛围对青少年问题性网络使用的影响：一项短期纵向追踪研究

“学校心理专业委员会” 口头报告分场 2

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：张微

志愿者：陈慧杰 15090097792；陈文静 15137318160



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	10-0-006	沈凌雁	“新冠”疫情准备性对青少年疫情适应的影响机制
10:50-11:10	10-0-007	梁筱宇	社会支持对疫情下青少年创伤后应激障碍的影响：心理弹性的中介作用
11:10-11:30	10-0-008	陈 博	新冠疫情下中小学教师生活与网络教学满意度的特征：潜在剖面分析
11:30-11:50	10-0-009	周 同	疫情期间家庭压力源与青少年返校后心理适应的关系：一项追踪研究
11:50-12:10	10-0-010	谢文静	中小学教师职业压力对心理健康的影响：一个有调节的中介模型

“学校心理专业委员会” 口头报告分场 3

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：甄瑞

志愿者：杰苏 15137381730；王文秀 15137383382



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	10-0-011	孙媛媛	初中生社会创造力与攻击行为的关系：敌意归因的调节作用
10:50-11:10	10-0-012	袁熙庆	青少年早期问题性互联网使用的发展轨迹：性别差异以及羞怯的影响
11:10-11:30	10-0-013	刘 荣	时间管理倾向与研究生心理健康的关系： 生活满意度和核心自我评价的作用
11:30-11:50	10-0-014	谢晋艳	新冠疫情期间青少年学校联结的发展轨迹：预测和结果变量
11:50-12:10	10-0-015	任凯翔	中国青少年倦怠和抑郁的网络分析
12:10-12:30	10-0-016	高山川	高考志愿两难选择中的自我-他人差异和建议采纳



“心理测量专业委员会”口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：张丹 志愿者：郑鑫鑫 15993027816；程扬 15836053514

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	11-0-001	张茗睿	大学生学业完美主义量表的编制
08:50-09:10	11-0-002	刘 蕾	工作倦怠量表 MBI-GS 的纵向等值性及职场人员工作倦怠变化趋势
09:10-09:30	11-0-003	何雨潇	汉语版成人阅读历史问卷 (Chinese-ARHQ) 在中国的适用性研究
09:30-09:50	11-0-004	孙小楠	健康素养简表中文版在人群中的信效度检验
09:50-10:10	11-0-005	肖翔营	中国网络强迫性购物倾向量表编制及相关因素分析
10:10-10:30	11-0-006	潘晨晨	中小学教师心理健康测评系统·中小学教师教学效能感量表的编制
10:30-10:50	11-0-007	水心宇	日常生活中的人格：多情境生理信号反映大五人格特质



“心理测量专业委员会”口头报告分场 2

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：涂冬波 志愿者：冯孟阳 18317401053；张诗雨 15836006820

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	11-0-008	丁济源	多种机器学习方法在小样本认知诊断中的应用与评估
10:50-11:10	11-0-009	刘晓陵	矩阵推理测验的项目生成算法研究 ——规则、元素属性和干扰项特征的影响
11:10-11:30	11-0-010	颜玉枝	排序理论在认知诊断中辅助标定属性层级关系 ——基于属性关联强度矩阵
11:30-11:50	11-0-011	彭思韦	迫选测验中基于随机作答的混合树型瑟斯顿模型开发
11:50-12:10	11-0-012	郑慧婧	一种适用于多内容情境的 MPI 组卷优化算法
12:10-12:30	11-0-013	陈雪明	作假的个人拟合甄别：来自多模态数据的佐证
12:30-12:50	11-0-014	姚慧玲	基于 COSMIN 方法对中文版网络成瘾量表的系统评价

“社会心理学专业委员会”口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：陈思静 志愿者：王玉新 18639406815；白梦涵 18236139227



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	12-0-001	孙 倩	合作源于直觉还是深思熟虑？ 亲社会者与亲自我者的异质性
08:50-09:10	12-0-002	陆春雷	基于绩效资源分配中的自利和利他偏向
09:10-09:30	12-0-003	赵 阳	社会分组对群体内共同表征的影响
09:30-09:50	12-0-004	李学敏	碎片化信息背景下个体的舆情态度反转及其性别差异
09:50-10:10	12-0-005	陈思静	仗义每多屠狗辈？主观社会阶层对利他性惩罚的影响

“社会心理学专业委员会”口头报告分场 2

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：董妍 志愿者：张怡香 18638502501；王茜黎 13839062372



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	12-0-006	朱敏帆	“春晖寸草”： 亲代扶养行为对成年子女和父母生活满意度的影响
08:50-09:10	12-0-007	郝立荣	家庭嘈杂度与儿童主观幸福感的关系： 父母与儿童情绪调节的链式中介作用
09:10-09:30	12-0-008	石慧敏	快文化主题启动与 A 型人格对延迟折扣和体验购买偏好的影响
09:30-09:50	12-0-009	张嘉琪	执行功能对 8~10 岁儿童人际情绪调节的影响
09:50-10:10	12-0-010	董志文	职场内卷的心理内涵及结构

“社会心理学专业委员会”口头报告分场 3

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：姜佟琳 志愿者：蔡霞 18211701201；刘聪聪 18639335763



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	12-0-011	林小莉	大学生自我损耗对金钱知觉和记忆偏向的影响
08:50-09:10	12-0-012	颜康悦	个体的身体姿势影响他人对其道德品质的感知及信任：道德正斜 隐喻的视角
09:10-09:30	12-0-013	梁琮丹	海洛因成瘾人群的未来自我认知特点 ——基于未来自我连续性模型
09:30-09:50	12-0-014	袁文颖	敬畏提升生命意义感： 真实自我追求和特质本真性的作用
09:50-10:10	12-0-015	汤 洁	能量-激励模型：金钱削弱垃圾分类任务中的自我损耗
10:10-10:30	12-0-016	魏贝尔	人事决策中的自我性别偏好：效价的调节作用
10:30-10:50	12-0-017	祁宇轩	知觉加工中的化身优势效应： 一种自我-化身身份关联性的视角

“社会心理学专业委员会”口头报告分场 4

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：马伟军 志愿者：周启钰 18503735768；范子萱 15037385032



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	12-0-018	孙凤阳	不同类型建议者在建议给出中的道德记忆偏差
10:50-11:10	12-0-019	段 妍	绘画艺术作品的不确定性对审美的影响
11:10-11:30	12-0-020	梁婧涵	不确定性对绩效的影响：一个有中介的调节模型
11:30-11:50	12-0-021	梁婧涵	努力是奖赏还是成本？努力认知的影响因素及相关机制
11:50-12:10	12-0-022	周瑞华	新冠疫情下风险认知与负性情绪的关系：一项元分析

“社会心理学专业委员会”口头报告分场 5

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：孙炳海 志愿者：刘潇 13592281662；宋媛 15893564133



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	12-0-023	付洪宇	道德情绪特质对恶意创造力的影响： 亲社会倾向的中介作用
10:50-11:10	12-0-024	王雅楠	好人有好报吗？第三方补偿行为及其神经机制的研究
11:10-11:30	12-0-025	王俊杰	匮乏感与道德判断、亲社会行为之间的关系
11:30-11:50	12-0-026	张滕薇	企业家社会经济地位对企业捐赠的影响： 有调节的非线性模型
11:50-12:10	12-0-027	岳云帆	谦逊与国际利他行为的关系：一个有调节的中介模型
12:10-12:30	12-0-028	朱 锋	权力感和地位感对社会善念的影响
12:30-12:50	12-0-029	高超	逆境信念对留守经历大学生注意偏向的影响——一项 ERP 研究

“临床与咨询心理学专业委员会”口头报告分场 1

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：高隽 志愿者：许晨晨 17837786831；周博琼 18303750761



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	13-0-012	何 叶	双向亲密伴侣心理暴力的“刹车装置”： 社会支持的抑制作用及可能机制
10:50-11:10	13-0-013	孙 悦	生命意义感与心理韧性的桥梁：一项网络分析
11:10-11:30	13-0-014	肖明兰	新冠肺炎疫情期间自我控制对心理健康的影响： 心理韧性的中介作用
11:30-11:50	13-0-015	陈 婧	咨询师循证实践信心量表的编制与信效度检验

“临床与咨询心理学专业委员会” 口头报告分场 2



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：梁一鸣 志愿者：李培原 15903081993；许婉莉 19937222556

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	13-0-001	蒋宛月	丧亲后的症状：中国失独父母延长哀伤症状，创伤后应激症状及抑郁症状的潜剖面和网络分析
08:50-09:10	13-0-002	李奕初	童年期创伤对复杂性创伤后应激障碍的影响机制：自尊的作用
09:10-09:30	13-0-003	赵熠明	汶川地震后母亲创伤暴露对儿童抑郁的作用：多重中介模型
09:30-09:50	13-0-004	钱文丽	疫情期间丧亲者的心理病理症状：一项潜在类别分析
09:50-10:10	13-0-005	吴睿瑶	中国流动儿童的童年期创伤模式与预测因素中的性别差异
10:10-10:30	13-0-006	杨璐溪	中国青年群体复杂性创伤后应激障碍的症状网络结构

“临床与咨询心理学专业委员会” 口头报告分场 3



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：杨寅 志愿者：李欣 15515556295；岳文甲 17527030380

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	13-0-007	程梦飞	辩证行为疗法在情绪失调问题中的应用进展
08:50-09:10	13-0-008	邓鸿昊	定制变量在自我怜悯干预中对干预响应性的预测作用
09:10-09:30	13-0-009	杨寅	基于正念的复发预防对物质使用障碍者物质渴求的干预效果：一项元分析
09:30-09:50	13-0-010	史俊研	接纳承诺疗法(ACT)对双相情感障碍患者认知情绪和心理灵活性影响的团体干预研究
09:50-10:10	13-0-011	杨晨晨	中学生自杀意念的预警机制研究

“临床与咨询心理学专业委员会” 口头报告分场 4

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：姚本先 志愿者：王洁雯 17630733826；胡美若 15890105497



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	13-0-016	江浙芯	高自闭特质者多维共情障碍的情绪效价效应
10:50-11:10	13-0-017	李佳怡	共情维度与抑郁症状间关系的网络分析
11:10-11:30	13-0-018	周 丽	孤独症幼儿对限制性兴趣物体的注意参与和注意解离： 一项眼动研究
11:30-11:50	13-0-019	甄宝华	情感和身体虐待对留守儿童手机依赖的影响：一个多重中介模型

“特殊职业心理学专业委员会” 口头报告

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：刘旭峰 志愿者：靳宇 15836176121；李亚晗 18625726797



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	14-0-001	高羽晨熙	跨通道心智游移对驾驶舱自动化惊奇的影响及对策研究
08:50-09:10	14-0-002	张誉瀚	通信兵的领悟社会支持与生活满意度的关系： 自尊和生命意义感的链式中介作用

“人格心理学专业委员会” 口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：侯玉波 志愿者：郭珍珍 18438621966；程亚静 15090335152



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	15-0-001	宋尚昊	促就与窒碍之间： CEO 马基雅维利主义、高管团队集体投入与新创企业绩效
08:50-09:10	15-0-002	潘 莉	当代中国人价值观词汇表的编制
09:10-09:30	15-0-003	侯牧天	黑暗十二条量表中文版在不同性别中学生的测量等值性
09:30-09:50	15-0-004	杨天宸	基于预训练语言模型的中文创造力自动评分系统
09:50-10:10	15-0-005	黄莲琼	新冠疫情风险感知与婚姻满意度 ——控制感与未来时间洞察力的链式中介作用

“人格心理学专业委员会”口头报告分场 2

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：王非 志愿者：童颖 19712552793；刘梦洁 13223085531



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	15-0-006	陈思佳	解读“空心病”：自我概念清晰性和自主对生命意义感的影响
10:50-11:10	15-0-007	吴煜琪	解释水平对自我控制的影响及其神经电生理特征： 基于自我控制双系统模型
11:10-11:30	15-0-008	邹宇涵	马基雅维利主义对幸福感的影响： 自我监控和胁迫策略的链式中介
11:30-11:50	15-0-009	方庆园	同化还是分化？自恋影响炫耀性消费的不同路径
11:50-12:10	15-0-010	杨泽悦	真我概念、日常行为变化和主观真实性： 重新审视特质一致性和状态内容重要性假设

“人格心理学专业委员会”口头报告分场 3

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：吕薇 志愿者：曹佳佳 13683934476；杨梦瑶 13343809906



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	15-0-011	杨雨濛	父母教养方式与青少年一般性应激反应症状： 性格优势和压力感知的序列多重中介作用
10:50-11:10	15-0-012	张 聪	青少年应激迷走神经反应性与抑制控制的关系：特质冲动性的作用
11:10-11:30	15-0-013	何宇哲	时间洞察力对青少年网络成瘾的影响：风险性与保护性的双路径检验
11:30-11:50	15-0-014	吕 薇	童年期虐待对青少年抑郁症状的影响： 负性情绪刺激抑制控制力与感觉加工敏感性的作用



“工程心理专业委员会”口头报告分场 1

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：张加峰 志愿者：张苗苗 15138919970；孟德曼 15516475713

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	16-0-001	王 杨	呈现类型、熟悉度和道路复杂性对交通标志理解性的影响
10:50-11:10	16-0-002	初 阳	从人工智能到人类的特质转移：人工智能介导通讯中的印象形成
11:10-11:30	16-0-003	李宜倩	大尺度空间定向能力的地域差异
11:30-11:50	16-0-004	王 靖	航空领域中的惊吓惊奇反应对飞行员空间定向的影响
11:50-12:10	16-0-005	董梅梅	人际关系亲密度对个体共同表征能力和联合绩效的影响
12:10-12:30	16-0-006	黄 雷	时空感知对构建认知地图的影响



“决策心理学专业委员会”口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：陈志琴 志愿者：薛贝贝 18303633190；于佳琪 18338927362

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	17-0-001	宣泓舟	“人-机”和“人-人”团队中评价反馈对决策信任和合作体验的 差异化影响
08:50-09:10	17-0-002	刘逸康	复杂知觉决策中证据积累的认知神经机制： 来自行为和 EEG 的证据
09:10-09:30	17-0-003	宋 瑶	记忆对价值决策的影响：得失情境的分离
09:30-09:50	17-0-004	陈品瑄	智能信任对象的模态与形式对人机信任的影响

“决策心理学专业委员会”口头报告分场 2

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：李明晖 志愿者：刘凯璇 17344999469；舒蓉 15282659927

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	17-0-009	于智羽	道德情境感知助推合作行为
10:50-11:10	17-0-010	陈宇琦	为何怯于提出异议？高估提出异议的负面后果
11:10-11:30	17-0-011	谢恩慧	优势和劣势不公平经历改变个体的第三方公平偏好
11:30-11:50	17-0-012	高 娟	自我和他人参照点对利他决策的影响——基于三参照点理论的视角

“决策心理学专业委员会”口头报告分场 3

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：魏子晗 志愿者：刘嘉怡 18568553593；万凯云 17630205956

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	17-0-005	林尧敏	风险决策的可变零效应及其注意机制
08:50-09:10	17-0-006	杨钊兰	激励方式对跨期选择的影响：选择、信心和信后加工
09:10-09:30	17-0-007	吴小菊	金钱匮乏对健康跨期决策的影响——基于资源匮乏理论视角
09:30-09:50	17-0-008	孙 月	自我-他人心理距离对价值-可行性权衡的影响

“老年心理学专业委员会”口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：陈传锋 志愿者：尹亚文 13849060533；韩冰冰 15893889540

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	18-0-001	鲁燕霞	病原体感染对老年人心身功能和认知能力的影响及炎症因子的介导作用
08:50-09:10	18-0-002	赵玲玲	隔代教养儿童的同伴关系研究
09:10-09:30	18-0-003	马卓娅	基于社区的老年认知障碍分层多维预警模型研究
09:30-09:50	18-0-004	付江宁	农村社区老年人社会网络增强干预训练：预实验
09:50-10:10	18-0-005	李 娟	如何从生活方式入手预防痴呆

“老年心理学专业委员会” 口头报告分场 2

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：尹述飞 志愿者：赖星宇 15993085126；李令琪 16638517625

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	18-0-006	萧峻华	社会支持和老年人短视频使用倾向的关系： 一个有调节的中介模型
10:50-11:10	18-0-007	何文广	抑制控制老化影响词汇认知加工的 ERP 研究
11:10-11:30	18-0-008	萧峻华	再认提取中负性情绪记忆增强效应的年龄差异 ——来自眼动的证据
11:30-11:50	18-0-009	徐 慧	主播情绪唤醒度和商品属性效价对中老年人直播购物意愿的影响

“民族心理学专业委员会” 口头报告

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：李永娜 志愿者：李婉格 13525422331；李昕影 17838952959

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	19-0-001	付桢楠	萨文化对侗族学生亲属词性别概念加工中空间隐喻的影响
08:50-09:10	19-0-002	冯若丹	萨文化对侗族学生性别刻板印象的影响

“护理心理学专业委员会” 口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：刘晓虹 志愿者：田佳旭 18303631695；董何 15137359703

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	20-0-001	单亚维	电子病历系统护理任务中护士心理负荷与工作绩效的影响因素分析——基于眼动证据的实验研究
08:50-09:10	20-0-002	张泽宇	护士应对方式与主观职业成功：生涯适应力的中介作用
09:10-09:30	20-0-003	高怡明	基于工作需求-资源模型分析中国男护士的工作体验
09:30-09:50	20-0-004	许嘉乐	基于内容分析法的护理专业本科生“心理护理”认知分析
09:50-10:10	20-0-005	尚 静	静脉输液任务情境下护士心理负荷与安全绩效的影响因素分析 ——基于眼动证据的实验研究
10:10-10:30	20-0-006	郭夏君	新入职护士情绪智力与自我效能对临床沟通能力的影响研究

“护理心理学专业委员会”口头报告分场 2

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：叶旭春

志愿者：金可佳 15083128937；马晗璞 18790289012



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	20-0-007	孙尔鸿	老年人技术焦虑类型与主观年龄的关系研究：基于潜在剖面分析
08:50-09:10	20-0-008	王飞飞	社区老年人的自我感知老化在抑郁和衰弱间的中介效应
09:10-09:30	20-0-009	王 慧	晚期肺癌患者及其照顾者的神经质、疾病接受度与生活质量的关系：基于主客体互倚中介模型
09:30-09:50	20-0-010	武思佳	消化系统恶性肿瘤患者家属创伤后成长与领悟社会支持、应对方式和人格取向的关系

“护理心理学专业委员会”口头报告分场 3

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：张银玲

志愿者：李前前 18638322657；王湘茹 13849118420



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	20-0-011	林秀静	癌症患者失志综合征的潜类别分析及其与抑郁和生活质量的关系研究
10:50-11:10	20-0-012	刘 琪	不同时期乳腺癌患者心理痛苦的临界值及影响因素
11:10-11:30	20-0-013	王 蕊	肺癌患者病耻感体验质性研究的系统评价和 Meta 整合
11:30-11:50	20-0-014	曹海英	心理弹性、社会支持和自我效能感对青中年肺癌术后患者 生命意义感的影响路径研究
11:50-12:10	20-0-015	杨思兰	正念癌症康复训练对胃癌手术患者应对方式的干预研究

“语言心理专业委员会”口头报告分场 1



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：王瑞明

志愿者：吴若寒 15136705209；张钰珂 15137388960

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	21-0-001	杨秋月	不同单语语境与不同双语语境对三语者一般认知控制的不同影响
08:50-09:10	21-0-002	杨秋月	不同双语语境对三语者一般认知控制不同成分的不同影响
09:10-09:30	21-0-003	陆灵犀	低频与高频神经震荡在语言层级加工中的作用
09:30-09:50	21-0-004	常若晗	长期运动经验影响一般性动作相关的词汇语义加工： 来自事件相关电位的证据

“语言心理专业委员会”口头报告分场 2



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：赵晶晶

志愿者：徐萍 13639633609；许梦圆 15603758920

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	21-0-005	祝梦蕊	沉浸式虚拟现实环境影响新词学习：来自 ERPs 的证据
10:50-11:10	21-0-006	刘建邑	汉字正字法一致性自动化神经表征的时间梯度特征
11:10-11:30	21-0-007	毛燕娜	虚拟现实环境下的新词学习：睡眠的巩固作用
11:30-11:50	21-0-008	陈 希	自然拼读训练对英语二语习得阅读能力的影响研究
11:50-12:10	21-0-009	齐 芸	左侧额中回与缘上回在汉语母语者阅读英语词汇中的作用
12:10-12:30	21-0-010	周靳宝	左侧梭状回在汉字阅读中的功能及其与高级脑区的协作机制

“社区心理学专业委员会”口头报告分场 1



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：李小保 志愿者：杨迎军 18236171632；吴采蔓 19939523116

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	22-0-001	樊晏辰	大学生学校社区感与公民参与的关系： 共情和社会责任感的多重中介作用
10:50-11:10	22-0-002	鄂蓉蓉	家校教育责任边界认知的研究
11:10-11:30	22-0-003	李小保	平衡时间洞察力与社区贫困居民的心理健康：多群组分析

“网络心理专业委员会”口头报告分场 1



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：龚少英 志愿者：郑丹凤 13271090050；王艺颖 18438831956

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	23-0-006	吴佳荫	父母网络使用监管的“言”与“行”对儿童网络素养及其手机使用行为的影响
10:50-11:10	23-0-007	高千航	父母元情绪理念与幼儿问题行为的关系： 幼儿电子媒体使用质量的中介作用
11:10-11:30	23-0-008	陈晓旭	青少年家庭因素、疏离感与病理性互联网使用的社会变迁： 一项跨越 12 年的队列研究
11:30-11:50	23-0-009	曹 阳	生活和游戏中的需求满足对主客观游戏投入的影响： 自主动机的中介作用
11:50-12:10	23-0-010	张 雨	童年期虐待与忽视对青少年智能手机成瘾的影响 -有调节的中介效应分析

“网络心理专业委员会”口头报告分场 2

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：韩磊 志愿者：赵雪同 17739210182；赵文嘉 13639812872



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	23-0-001	李旭华	被动性社交网站使用对自我概念清晰性的影响： 一个有调节的中介模型
08:50-09:10	23-0-002	王旭洁	青少年反刍思维对强迫性网络购物的影响：一项纵向研究
09:10-09:30	23-0-003	代欣然	青少年问题性手机使用与物质主义的动态关系： 基于交叉滞后模型与随机截距交叉滞后模型的分析
09:30-09:50	23-0-004	赵心媚	青少年自我控制、身体活动与智能手机成瘾的纵向关系： 基于交叉滞后的中介分析
09:50-10:10	23-0-005	戚娅玮	网络成瘾者的抑制控制受损：基于静息态 EEG 及微状态表征

“网络心理专业委员会”口头报告分场 3

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：尹彬 志愿者：李风云 19712555038；路梦雨 17837279539



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	23-0-011	范文敏	错失恐惧对抑制控制的影响：急性有氧运动的干预作用
10:50-11:10	23-0-012	尹 彬	网络即时满足行为中的补偿信念：现象与测量
11:10-11:30	23-0-013	罗 晓	新冠肺炎信息过载与网络攻击： 抑郁/焦虑的中介作用与儒家责任思维的调节作用
11:30-11:50	23-0-014	曾成伟	学校联结对青少年手机成瘾的纵向研究：有调节的中介模型
11:50-12:10	23-0-015	刘歆阳	手机使用与独处行为，错失恐惧的关系： 基于潜在剖面分析和聚类分析的探讨
12:10-12:30	23-0-016	孟庆轩	因为不确定，所以希望拥有： 自我不确定性对虚拟社区心理所有权的影响

“情绪与健康心理学专业委员会” 口头报告分场

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：冯廷勇 志愿者：湛晓华 18736763005；姚翼 18336870565



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	24-0-001	郑童萱	儿童期创伤与内化问题的关系：嗅觉功能障碍的中介作用
08:50-09:10	24-0-002	徐国翔	亲子分离背景下亲子亲合与大学生社交焦虑的关系： 迷走神经与性别的作用
09:10-09:30	24-0-003	刘婷婷	亲子分离时长对大学生抑郁的影响： 逆境信念和交感神经系统活动的作用
09:30-09:50	24-0-004	李云霞	同伴排斥经历对青少年社会情感能力的影响： 安全感和社会善念的多重中介
09:50-10:10	24-0-005	倪子涵	嗅觉功能对抑郁症状的影响：愉快感受能力的作用
10:10-10:30	24-0-006	陈文玉	中小学教师情绪劳动与职业倦怠的关系： 工作家庭冲突和职业认同的作用

“情绪与健康心理学专业委员会” 口头报告分场 2

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：彭子文 志愿者：朱华 15560293995；李雨钊 18581816145



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	24-0-007	崔静娴	芳香植物碰碰香构建的睡眠环境对大学生情绪和睡眠质量的影响
08:50-09:10	24-0-008	肖 涵	社会经济地位与新冠疫情早期孕妇产前抑郁症状的关系： 电子健康信息素养的调节作用
09:10-09:30	24-0-009	周路路	社交焦虑大学生情绪调节困难：情绪易感性的作用
09:30-09:50	24-0-010	刘丽婷	养育压力对养育倦怠的影响： 家庭韧性和个体心理韧性的中介作用
09:50-10:10	24-0-011	李兆明	幽闭隔离环境中芳香叶菜茺荳对心理健康和睡眠质量的调节作用
10:10-10:30	24-0-012	李 蕊	体育锻炼与幸福感的关系：心理弹性和积极情绪的链式中介作用

“情绪与健康心理学专业委员会”口头报告分场 3



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：秦绍正 志愿者：邓文庆 17181548468；何雨聪 18736557087

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	24-0-013	侯璐璐	大学生自闭特质对社交焦虑发展的影响：沉思的纵向中介作用
10:50-11:10	24-0-014	张玉荣	提取练习对毒品成瘾者复杂情绪刺激联结记忆的影响
11:10-11:30	24-0-015	项 瑞	有意编码与无意编码对情绪信息联结记忆的影响： 定向遗忘范式的视角
11:30-11:50	24-0-016	胡宸豪	重复疗愈假设： 引导式想象自然环境干预方案促进社会隔离个体情绪健康
11:50-12:10	24-0-017	何 叶	状态无聊对生命意义的影响：来自上海疫情封控间的初步证据
12:10-12:30	24-0-018	郝蓉霞	自悯信书写对大学生学业焦虑的干预效果研究

“情绪与健康心理学专业委员会”口头报告分场 4



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：陈琦 志愿者：郑洁 15090377232；吴恬恬 13262161809

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	24-0-019	张曦瑞	24 小时睡眠剥夺影响个体认知灵活性的神经电生理基础
10:50-11:10	24-0-020	惠 琪	高低情绪智力职前教师情绪面孔识别的脑机制：一项 fNIRS 研究
11:10-11:30	24-0-021	吴芷莹	积极情绪和道德自我调节在自我损耗影响亲社会行为中的缓解作用：一项 fNIRS 研究
11:30-11:50	24-0-022	赵博强	吸烟社交线索对吸烟者抑制控制的影响：来自行为和 ERP 的证据
11:50-12:10	24-0-023	司马嘉珊	在自我/陌生人面孔背景下个体基于判断标准 β 和辨别力指数 d' 对于新冠/健康相关词语的行为及神经电生理加工
12:10-12:30	24-0-024	冯书清	生理线索对认知控制的影响：一项认知神经科学的脑电研究

“心理学脑成像专业委员会”口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：代政嘉

志愿者：王鸣玉 15036629861；刘丽蕾 18538303583

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	25-0-001	辛潇洋	大脑内在功能网络在多次性抽动症患儿中的异常动态变化
08:50-09:10	25-0-002	刘倩	强迫症患者僵硬的灰质体积和功能连接改变特征
09:10-09:30	25-0-003	于亚旭	自闭特质个体“社会脑”功能连接的特异性变化 —来自静息态功能连接的证据

“心理学脑成像专业委员会”口头报告分场 2

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：梁夏

志愿者：王玉婷 18338638740；闫智慧 19836201079

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	25-0-004	冯书清	不确定性下的脑网络：一项脑成像数据的元分析
10:50-11:10	25-0-005	巴一	电刺激右侧背外侧前额叶皮层对多目标追踪的影响
11:10-11:30	25-0-006	杨旖飞雪	间隔效应中持久记忆的神经机制
11:30-11:50	25-0-007	闫冉冉	数字在工作记忆中的特异性：来自神经影像元分析的证据

“音乐心理学专业委员会”口头报告

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：刘潇林

志愿者：李柯依 15837210118；丁昕 15236615329

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	26-0-001	孙敬雯	相对音高感和视谱能力对视觉空间认知的影响
10:50-11:10	26-0-002	刘潇林	正念冥想改善有无音乐训练个体审美情绪加工的神经生理机制
11:10-11:30	26-0-003	刘恬恬	中西方音乐训练对抑制控制及任务转换影响的差异性

“眼动心理研究专业委员会”口头报告



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：全文 志愿者：任艺文 15039052030；黄纪英 15993029105

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	27-0-001	孙倩倩	词频及词素位置概率对中文阅读字词加工的影响
08:50-09:10	27-0-002	杜宇菲	对比与非对比焦点标记词对语用推理时程的影响
09:10-09:30	27-0-003	刘晓宇	近似数量表征中数值维度与感官线索的作用：眼动证据
09:30-09:50	27-0-004	罗昌霖	视觉搜索范式中对图文食物线索的动态注意偏向
09:50-10:10	27-0-005	张凤筠	视觉搜索中自上而下加工的老化效应：来自眼动的证据
10:10-10:30	27-0-006	张俐娟	预视合理性和语义相关性对中文阅读中语义预视效益的影响： 眼动研究
10:30-10:50	27-0-007	张志超	阅读过程中语义预视效益的元分析

“心理学质性研究专业委员会”口头报告



时间：2022-11-27 08:30-08:50

主持人：葛杨 志愿者：张五一 18439912602；毛鹏娜 18317385790

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	28-0-001	葛 杨	批判现实主义——心理学质性研究的新视角

“脑电相关技术专业委员会”口头报告

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：古若雷

志愿者：张丽洁 15538303767；王静文 18236155984



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	29-0-001	李雨桐	从额中回到顶叶的有效连接增强与完全剥夺睡眠后心理旋转受损有关：一项脑电图研究
10:50-11:10	29-0-002	连玉净	面孔运动影响面孔整体加工的时间进程
11:10-11:30	29-0-003	王俞卜	跑步者和非跑步者对跑步的内隐态度的差异：来自 ERP 的证据
11:30-11:50	29-0-004	张 妍	社会距离影响奖赏加工的神经机制：EEG 证据
11:50-12:10	29-0-005	黄发杰	提取干扰对识别式和产生式内隐记忆的影响：一项 ERP 研究
12:10-12:30	29-0-006	马梦柯	完全睡眠剥夺降低警觉网络的神经振荡，并增强网络内的有效连接：一项静息态脑电研究

“心理学与社会治理专业委员会”口头报告

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：王胜男

志愿者：刘然然 18836270957；王晓晶 19137393396



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	30-0-001	王 笑	女性戒毒人员矫治效果建模分析：基于机器学习
10:50-11:10	30-0-002	王胜男	新冠肺炎疫情初期民众的情绪变化与社会公益行为
11:10-11:30	30-0-003	林心苗	主观好还是客观好？对他人体验的错误预测

“文化心理学专业委员会”口头报告

时间：2022-11-27 09:50-10:30

主持人：葛杨

志愿者：张紫苑 19522351285；冯耀楠 19712555037



时间	编号	报告人	报告题目
09:50-10:10	31-0-001	郑姣姣	社会互动情境中文化符号的注意偏向及其干预
10:10-10:30	31-0-002	丁凤仪	双重文化身份整合对回归移民感知歧视的缓冲作用

“经济心理学专业委员会”口头报告分场 1



时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：宛小昂 志愿者：孔明慧 13588211536；张钰 15290917895

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	32-0-001	郝一帆	儿化音品牌名称对消费者知觉和决策的影响
08:50-09:10	32-0-002	蒋林佳	包装的颜色组合对消费者产品感知和购买意愿的影响
09:10-09:30	32-0-003	郑智行	社会排斥对二手产品偏好的影响
09:30-09:50	32-0-004	李佳慧	网络消费情境下跨期决策的从众效应和稀缺效应
09:50-10:10	32-0-005	张滕薇	消费者对拟人非拟人机器人服务失败的不同反应—— 一个有调节的链式中介

“经济心理学专业委员会”口头报告分场 2



时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：辛素飞 志愿者：郭晨曦 15539324001；曹姿 15090578596

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	32-0-006	位双菊	粗暴养育与青少年亲环境行为的关系：一个有调节的中介模型
10:50-11:10	32-0-007	张嘉恬	家庭收入与脱贫地区儿童执行功能： 歧视知觉与转换和坚持的作用
11:10-11:30	32-0-008	周姿言	青少年主观社会经济地位与生活满意度： 基本心理需要和公正世界信念的链式中介作用

“积极心理学专业委员会”口头报告

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：杨沈龙 志愿者：李欢欢 15937439594；孙艳 18739797744



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	33-0-001	梁惟旋	沉迷网络为何降低青少年亲社会行为？ 自我控制的中介与亲社会同伴的调节效应
08:50-09:10	33-0-002	车翔	心流体验对足球运动员在不同模式的多目标追踪任务的影响
09:10-09:30	33-0-003	王咪	炎症性肠病患者照顾者的心理韧性和照顾负担： 基于潜在剖面分析
09:30-09:50	33-0-004	王丹	疫情防控期间大学生宿舍人际关系对生命意义感的影响： 链式中介效应分析
09:50-10:10	33-0-005	孙逸舒	正念减压疗法能否缓解抑郁症状？基于元分析的视角

“康复心理学专业委员会”口头报告

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：邹敏 志愿者：王笑笑 13213651363；吕文煜 18738552312



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	34-0-001	曹宇婷	残疾人不同类别的残疾态度与生存质量的关系： 基于心理弹性的中介作用
10:50-11:10	34-0-002	刘琪	父母自主支持与听障青少年心理健康：一个有调节的中介模型

“校园欺凌与暴力防治专业委员会”口头报告

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：陈光辉 志愿者：姜艳 18970251790；罗怡凡 18790606546



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	35-0-001	赵清玲	圈子攻击规范与圈子内社会地位差异对受欺负青少年攻击行为的影响
10:50-11:10	35-0-002	解晓龙	受欺负与青少年孤独感、攻击性的关系： 同伴群体亲社会性的调节作用
11:10-11:30	35-0-003	袁雪晴	负性生活事件与问题性社交媒体使用： 错失恐惧的中介和母亲积极教养的调节
11:30-11:50	35-0-004	高君杰	物质主义价值观对青少年攻击的影响： 基本心理需求和自我控制的链式中介作用
11:50-12:10	35-0-005	彭梦婷	职校学生受欺负经历与欺负他人行为： 自悯与怜悯他人的联合作用

“行为与健康心理学专业委员会”口头报告分场 1

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：吕薇 志愿者：孙静珍 17719956544；焦淑宁 19712555036



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	36-0-001	李蕊	留守经历与心理健康的关系：有调节的中介效应分析
08:50-09:10	36-0-002	刘寒梅	家庭教养方式与大学生非自杀性自伤行为：一个链式中介模型
09:10-09:30	36-0-003	武运筹	领悟社会支持如何影响抑郁水平： 家庭健康和一般自我效能感的链式中介作用
09:30-09:50	36-0-004	邵蕾	童年环境风险与大学生睡眠拖延： 以生命史策略和控制感为中介的路径模型
09:50-10:10	36-0-005	马云晴里	童年期创伤与青少年睡眠质量： 亲子依恋、友谊质量和感知压力的链式中介作用
10:10-10:30	36-0-006	李思慧	心理健康素养与青少年非自杀性自伤的关系： 自我效能感的中介作用和留守经历的调节作用

“行为与健康心理学专业委员会” 口头报告分场 2

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：苗淼

志愿者：石庆涵 18137363301；司雯悉 15036309127



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	36-0-007	刘歆阳	独处行为与心理健康的关系：错失恐惧的中介作用
08:50-09:10	36-0-008	刘 豫	成年女性对食物线索注意偏向的动态变化模式
09:10-09:30	36-0-009	邱林波	人间烟火和山光水色 ——诱发不同视觉意象的民乐对食物选择的影响
09:30-09:50	36-0-010	孙 超	压力知觉对毒品依赖者复吸倾向的影响：有调节的中介模型
09:50-10:10	36-0-011	李晓云	疫情常态化背景下居民心理压力对睡眠质量的影响： 一个有调节的中介模型
10:10-10:30	36-0-012	肖 涵	未来时间洞察力对大学生学习倦怠的影响： 自我控制与压力的链式中介作用

“行为与健康心理学专业委员会” 口头报告分场 3

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：王大伟

志愿者：杨高雨 18903995640；马雨欣 17656225215



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	36-0-013	孙崇瑜	不当督导对反生产工作行为的涓滴效应： 一个跨层次的链式中介模型
10:50-11:10	36-0-014	李驰浩	工作要求-资源对员工心理困扰的影响：基于响应面回归的分析
11:10-11:30	36-0-015	张 隼	谦卑领导行为与工作场所安全行为的关系： 下属默契和工作不安全感的作用
11:30-11:50	36-0-016	毛文勛	团队安全变革型领导与安全行为的关系： 团队安全氛围和团队安全动机的链式中介作用
11:50-12:10	36-0-017	单格妍	威权领导与护士出勤主义行为：工作负荷与领导认同的作用
12:10-12:30	36-0-018	时尚轲	自我牺牲型领导与工作不安全感的关系： 核心自我评价和情绪枯竭的链式中介作用

“行为与健康心理学专业委员会” 口头报告分场 4

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：杨寅

志愿者：高笑洁 13383889941；王心艺 19139599563



时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	36-0-019	裴梦雪	父母拒绝与大学生网络疑病症的关系：有调节的中介模型
10:50-11:10	36-0-020	王丹阳	父母心理控制与青少年早期问题性手机使用的关系： 有调节的中介模型
11:10-11:30	36-0-021	韦 晓	过度使用短视频软件、共情与亲社会行为的关系
11:30-11:50	36-0-022	汉 洋	社交媒体使用对社交焦虑的影响： 上行社会比较与自尊的链式中介作用
11:50-12:10	36-0-023	贺金波	网络游戏障碍者微表情识别的负性偏向及其心理机制
12:10-12:30	36-0-024	周钰程	注意偏向与日常游戏渴求动态变化的关系： 一项生态瞬时评估研究

“婚姻家庭心理与咨询专业委员会” 口头报告

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：刘文

志愿者：宋雨萌 18639917286；常会圆 19838277352



时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	38-0-001	李 方	伴侣关系对个体职业目标实现的影响—目标协调和建议互动质量 的作用
08:50-09:10	38-0-002	王 飞	大学生择偶标准对恋爱状况的影响： 要求过高或过低均不利于脱单
09:10-09:30	38-0-003	姜 莉	父母教养投入与青少年亲社会冒险行为：一个有调节的中介模型
09:30-09:50	38-0-004	王依宁	留守家庭累积风险与初中生学习适应行为：成长型思维的风险补 偿与调节效应



“正念心理学专业委员会”口头报告

时间：2022-11-27 08:30-10:30

主持人：高隽

志愿者：史一汝 13525092718；席琳 15090363807

时间	编号	报告人	报告题目
08:30-08:50	39-0-001	甘友腾	正念训练对运动员运动情境情绪加工的影响
08:50-09:10	39-0-002	孙玥儿	特质正念对大学生亲密关系满意度的影响： 个体内和伴侣间视角下的情绪调节路径
09:10-09:30	39-0-003	闫冰冰	正念训练对体育专业大学生前瞻记忆的影响：来自 ERP 的证据
09:30-09:50	39-0-004	刘志军	资源保存理论视角下正念对粗暴养育负面影响的缓和作用： 一项纵向研究



“学习心理专业委员会”口头报告

时间：2022-11-27 10:30-12:30

主持人：刘志雅

志愿者：王寒露 15936513952；赵亚轩 15516563256

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	40-0-001	马嘉琳	表象加工在操作效应产生中的关键作用：来自 ERP 的证据
10:50-11:10	40-0-002	曹馨允	角色的真实性与熟悉性对儿童视频学习的影响
11:10-11:30	40-0-003	李佩娟	数字规则发现与运用的脑机制
11:30-11:50	40-0-004	张 燕	图片信息对数困生问题解决的影响：来自眼动的证据
11:50-12:10	40-0-005	张 艳	线上视频课程中教师呈现和线索对学习效果的影响
12:10-12:30	40-0-006	房 欣	学困儿童执行功能训练对前瞻记忆的迁移效果研究
12:30-12:50	40-0-007	胡 婧	诊断性特征特性对类别学习的促进效应 ——基于练习组织方式的研究

3.7 分组展贴报告

大会展贴报告在学术会议官网进行，共 645 个，展示时间为 11 月 26-27 日全天。参会代表届时可在会议官网“日程表”中检索感兴趣的报告并观看，与作者通过留言问答形式互动交流，也可点赞或分享喜欢的展贴报告。

“硕士生学术论坛”基础心理学分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
41-P-212	秦泽杰	统计规则调节情绪面孔的注意捕获：来自 ERP 研究的证据
41-P-213	范佳愉	序列决策中的结果评价：一项 ERP 研究
41-P-206	余 婕	时空干扰效应：基于贝叶斯模型的解释
41-P-198	吴茂珍	家庭社会经济地位对高中生同伴关系的影响：正念水平的中介作用
41-P-197	朱靖涵	观察他人决策对自我风险决策的影响
41-P-203	王 艳	目标频率和情绪效价对前瞻记忆意向后效的影响：来自行为和电生理的证据
41-P-194	孙佳禾	二语积极情绪词中情绪义加工的时间进程：来自 ERPs 的证据
41-P-189	江倩瑜	不诚实行为呈正态分布？来自六个行为实验和一项模拟研究的证据
41-P-215	刘盼婷	自我建构调节和社会比较对结果评价的影响——基于 ERP 的研究
41-P-209	于吉浩	体育锻炼对拖延行为的影响：自我控制的中介作用
41-P-210	于吉浩	体育锻炼与睡眠质量的关系：链式中介效应分析
41-P-188	李兰玉	“转换-坚持”对低阶层健康的保护作用及其机制
41-P-205	施政威	社会互动情景对二语词汇学习的促进：基于近红外超扫描的证据
41-P-211	郑书欣	童年创伤与青少年不良情绪： 心理弹性和非适应性认知情绪调节的链式中介效应
41-P-214	沈先亨	自我参照错误记忆对问题解决的影响
41-P-191	田 潇	错误信息持续影响效应及其机制：基于记忆竞争理论
41-P-196	仪贞秀	风险沟通视角下新冠患者去污名化研究
41-P-190	罗 鹏	不同视觉搜索任务中颜色心理表征对知觉启动效应的影响： 来自眼动和行为的证据
41-P-201	王 枫	近红外脑成像和事件相关电位在抑郁领域的可视化分析
41-P-204	邱诗苇	内疚倾向是否会影响权力持有者的腐败行为？来自两项在线实验的证据
41-P-200	叶子玉	结合先验信息的多属性诊断测验分类研究
41-P-207	陈泽琳	试论心理学研究中的“协作组”工作模式
41-P-192	瞿 萌	敦煌飞天的浏览：线描风格和面孔位置的眼动证据
41-P-202	孙宇翔	陌生嗓音与熟悉嗓音加工的脑机制：一项 ALE 元分析
41-P-199	贺玉莹	奖赏回报的神经机制之关于金钱奖励和社会奖励的综述
41-P-208	张 瑶	睡眠障碍发生机制的研究进展——RS-fMRI 技术的应用
41-P-195	黄佳玉	反刍思维的神经生理机制

编号	报告人	报告题目
41-P-193	杜昕宇	多感觉整合对疼痛注意偏向的影响——来自眼动的证据

“硕士生学术论坛”发展与教育心理学分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
41-P-046	李瑞菁	青少年自我控制：多巴胺系统多基因与母亲教养方式的交互作用
41-P-026	朱 静	国企青年的政治认同与社会信心：现状及其关系
41-P-050	彭琳璐	社交回避对问题性社交网站使用的影响：一个有调节的中介模型
41-P-047	李聪聪	情绪调节策略对专门学校学生攻击行为的影响：共情的中介作用
41-P-066	马红杰	执行功能代际传递对学前儿童创造力的影响
41-P-067	马红杰	执行功能对青少年学业成绩的影响：条件性自我价值的作用
41-P-011	张欣媛	大学生羞耻感对亲社会行为的影响：社会价值取向的调节作用
41-P-052	周金玉	特质愤怒和攻击：基线迷走神经张力的调节作用
41-P-049	贾依凡	社会元认知与元知觉：对自我知觉和对印象的自信与元准确间的联系
41-P-006	胡惠兰	初中生不同水平的媒体多任务处理与其认知控制的关系
41-P-053	王俊杰	体育锻炼对随迁儿童社会适应能力的影响：链式中介效应研究
41-P-037	赵悦皎	内外部发展资源促进青少年社会主义核心价值观发展：链式中介与调节效应
41-P-045	许 媛	青少年早期主动性与反应性攻击和睡眠质量的关系：一项短期追踪研究
41-P-007	周童童	初中生解释水平与主动学业拖延的关系： 学业延迟满足和自我调节学习的链式中介作用
41-P-062	汪聪慧	抑制诱导遗忘在词汇中的材料特异性：基于认知资源竞争假说的解释
41-P-036	李雨婷	母亲职业倦怠和青少年抑郁的关系：母亲抑郁和教养方式的链式中介作用
41-P-048	李雨婷	三孩政策背景下的母亲焦虑抑郁：职业状态的调节作用
41-P-027	杨少鹏	过度养育对中学生网络欺凌的影响： 愤怒反刍的中介作用和集体道德推脱的调节作用
41-P-059	韩 晓	羞怯对成年早期个体攻击性的影响：受欺负、安全感、偏执的多重中介作用
41-P-021	李佳依	父母教养投入与儿童学习投入：促进与唤起
41-P-016	樊 懿	儿童阅读神经网络功能与写作行为关系研究
41-P-039	来振正	亲子依恋对青少年抑郁的影响：一个有调节的中介模型
41-P-010	牛宇洁	大学生未来时间洞察力与学业倦怠的关系： 人生目标的中介作用和自我控制的调节作用
41-P-056	罗星雨	新冠肺炎疫情下民众无意传谣的心理动因：恐惧管理理论的视角

编号	报告人	报告题目
41-P-004	张 明	成长型思维与初中生生命意义感的关系：一个链式中介模型
41-P-024	马雪丽	感知父母牺牲与初中生学校适应的关系：一项纵向研究
41-P-022	左林鹭	父母养育心理灵活性与幼儿情绪调节能力的关系： 父母对幼儿消极情绪反应方式的中介作用及有无祖辈养育的差异
41-P-041	张慧如	青少年公正世界信念和亲社会冒险行为的关系：一项交叉滞后研究
41-P-025	林小芳	孤独症儿童父母育儿自我效能感的影响因素及其内在机制研究
41-P-030	田可心	积极共情对高中生亲社会行为的影响：有调节的中介效应
41-P-071	唐 甜	自我效能感、外部支持与教师职业倦怠的关系：元分析结构方程模型
41-P-058	王 雨	新世纪以来我国教师道德研究的热点与前沿 ——基于 CiteSpace 科学知识图谱分析
41-P-040	李冉冉	青少年传统文化素养的发展特点与影响机制
41-P-002	刘沐晨	成都市中小学生抑郁、焦虑症状的家庭影响因素分析
41-P-003	刘沐晨	成都市中小学生遭遇校园欺凌与抑郁的相关性
41-P-013	解 瑾	短视频过度使用和学习拖延症：一个有调节的中介
41-P-018	冯玉祥	父母参与和青少年创造性发展关系的元分析
41-P-028	蒋冰怡	后疫情时代下慢就业毕业生心理状况及就业影响因素研究
41-P-012	廖龙越	独处到底有何作用？独处与心理适应的关系：一项元分析
41-P-035	黄日丽	领悟社会支持对生命意义感的影响：自我认同和亲社会倾向的链式中介作用
41-P-034	丁文字	教师情感教育能力现状调查研究
41-P-032	马丽萍	家庭沟通与抑郁症状的关系：心理弹性和性别的调节作用
41-P-001	肖芬妮	背景材料初级特异性对注意促进效应的影响
41-P-064	左奎勇	余暇体育锻炼氛围与高中生成长型思维的关系：一个链式中介模型
41-P-020	王梦姣	父母对儿童负面情绪的反应：与儿童行为适应及父母情绪调节策略的关系
41-P-005	马 睿	惩恶还是扶弱：7 - 10 岁儿童第三方惩罚动机的研究
41-P-055	张汝卓	同化还是对比？老化刻板印象对中年人主观记忆的影响
41-P-068	张亦弛	中国青少年网络成瘾与焦虑的关系：一项元分析
41-P-063	高甜雯	幼儿心理理论与其良心三维度之间的关系
41-P-009	刘议文	大学生人际关系对主观幸福感的影响：自我价值感的中介作用
41-P-008	金 钊	大学生功能失调性态度与社交焦虑的关系
41-P-043	古鹂媛	青少年社会情感能力与体育锻炼的关系探析

编号	报告人	报告题目
41-P-038	唐 盼	亲子关系对养育倦怠的影响： 养育自我效能的中介作用和婚姻满意度的调节作用
41-P-044	洪德帆	青少年校园受欺凌与自杀意念的关系：基于潜调节的结构方程模型
41-P-017	刘丽丝	肥胖儿童工作记忆容量与学业成绩的关系
41-P-051	张亦梅	师生关系对学生社会情感能力的影响机制探究 ——以 OECD SSES 中国江苏省数据为例
41-P-029	范芝钰	互联网融入感促进老年网民的信息素养水平： 控制信念和互联网使用的多重中介作用
41-P-054	倪 洁	同伴侵害与问题行为：冷酷无情特质和父亲温暖的作用
41-P-042	陈 林	青少年冷酷无情与网络欺凌的关系 ——不良同伴的中介作用和自尊的调节作用
41-P-061	赵慧童	依恋与未来自我连续性的关系：自我概念清晰性和未来时间洞察力的中介作用
41-P-033	史鲁晗	教练型领导对新生代员工越轨创新行为的影响——基于被调节的中介模型
41-P-060	马艺烜	学前儿童社会退缩与同伴拒绝：执行功能缺陷的中介作用
41-P-070	李艺菲	主动性人格与初中生学业求助行为的关系：心理资本的中介作用
41-P-069	李锦秀	中期提取形式对类别学习提取练习间接效应及其元认知监测的影响
41-P-023	崔永青	负性认知偏向对压力知觉的影响：有调节的中介
41-P-065	唐庭豪	元认知提示语和数字序数性对应用题解题过程中信息搜索的影响
41-P-031	张 楠	基于情境类型的意志力作用机制探究
41-P-014	强袁嫣	多重群体身份：年龄身份如何改变个体对 SCM 四象限群体的感知
41-P-015	周凤娟	儿童网络受欺负与抑郁：社交自我知觉的中介作用和乐观的调节作用
41-P-019	沈 兰	父母低头行为对儿童学业拖延的影响：消极情绪和心智游移的序列中介作用
41-P-057	周嘉雯	新冠疫情背景下儿童青少年的健康促进与风险行为 ——基于家庭风险与恢复力理论的解释

“硕士生学术论坛”应用心理学分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
41-P-087	芦 雪	得失情境下尽责性对大学生自我-他人风险决策的影响
41-P-185	毕轩懿	中国成年人对机器人态度的异质性：基于潜在剖面分析
41-P-137	秦 月	三维虚拟场景中羽毛球运动员动静态返回抑制特点
41-P-145	zhaozi jun	太极拳对运动员运动表现影响的 Meta 研究
41-P-136	匡小情	任务无关听觉奖赏信息促进动作序列学习
41-P-132	吴洪翔	情绪调节策略与生活满意度关系的元分析：年龄、性别和文化价值观的调节作用
41-P-086	王晓航	大学生自悯与心理求助延宕之间的关系： 心理健康状况与消极学业情绪的链式中介作用
41-P-144	刘建伟	双通道动画 Loading 对用户时间感知的影响
41-P-081	樊利芳	大学生媒体多任务与焦虑抑郁：注意控制和消极信息注意偏向的链式中介作用
41-P-109	林国斌	基于信息不对称理论的医患信任研究进展与展望
41-P-174	刘晓宇	孕期焦虑症状的首次发生情况及影响因素研究
41-P-180	陈俊帆	重复经颅磁刺激对乒乓球运动员运动决策的干预研究
41-P-166	高 沐	性别偏见情境下的女性旁观者对抗行为的产生因素：意图和偏见来源的影响
41-P-113	翟相颖	家庭喂养与学前儿童饮食行为的关系——以努力控制作为调节的中介模型
41-P-173	郝翠荣	幼儿自我体型认知与同伴接纳和同伴交往能力的研究
41-P-090	林嘉玲	肺癌患者家庭弹性的潜在类别及其影响因素分析——以个人为中心视角
41-P-135	林秀静	认知反应与产后抑郁的关系：家庭功能和心理弹性的链式中介作用
41-P-165	关志顺	行为激活与抑制系统异常与抑郁症的关联：愉快体验能力的纵向作用机制研究
41-P-181	张宇晗	主观规范与吸烟者戒烟行动计划：戒烟意向和关系导向特征的作用
41-P-129	刘 想	强迫症的脑功能网络机制
41-P-141	王彬旭	社区感和老年人主观幸福感的关系：亲社会行为和生命意义感的链式中介作用
41-P-073	崔项铮	D 型人格对成年人问题性社交网络使用的影响：错失焦虑的中介作用
41-P-076	王 蔚	不同道路驾驶环境下驾驶人心智游移对驾驶绩效的影响
41-P-152	孙赵星	童年期父母严厉管教与大学生网络欺凌的关系：一个有调节的中介模型
41-P-116	赵学丽	教师社会目标对教学情绪的影响：课堂目标结构的中介作用
41-P-164	廖剑宇	信息框架和信息目标对环保行为的影响
41-P-184	赵 航	组织气氛与农民工主观幸福感：双重调节的中介模型
41-P-175	梁维帅	正念对新冠疫情下大学生手机成瘾的影响：有调节的中介模型
41-P-096	付瑞冰	工作不安全感对工作重塑的影响机制研究：组织认同的调节作用

编号	报告人	报告题目
41-P-079	蒋利娇	从经历不文明到不文明重现：个体应对策略和组织沟通开放性的作用机制
41-P-163	杨晓月	新医科背景下道德推脱与临床医学研究生利他行为：道德认同的中介效应
41-P-080	孟瑞静	促进医护人员锻炼的心理干预及效果：一项范围综述
41-P-105	郭 烨	花样游泳高水平运动员负面评价恐惧与运动认知特质焦虑关系研究
41-P-098	薛亦菲	公交驾驶员风险感知的异质性及相关因素：基于潜在剖面分析
41-P-120	方紫梦	具身情绪对抑郁倾向个体创造性思维的影响
41-P-091	陈 诺	父母心理控制对流动儿童道德推脱的影响： 学校道德氛围感知的中介作用以及性别的调节作用
41-P-182	文 静	自我效能感和军人智能手机成瘾的关系：有调节的中介模型
41-P-115	杜夏雨	健康焦虑者的解释偏向：一项系统综述和元分析
41-P-171	贾茹雪	应激对心理健康的影响：心理素质的调节作用
41-P-130	饶 澜	亲子依恋类型对初中生虚拟偶像崇拜的影响：父母手机冷落行为的调节作用
41-P-093	薛金霞	高级审计员榜样易错性与初级审计员差错韧性学习 ——积极情绪和时间距离的作用
41-P-131	陈 晨	青年数字化经历及其积极效应：数字素养和体验的链式中介作用
41-P-103	程茂滕	国内外运动心理学的研究现状与热点透视——基于知识图谱的文献计量
41-P-122	王 毅	军队士气与亲社会行为的关系：自我控制的中介效应与道德提升感的调节效应
41-P-161	陆 辰	新冠疫情期间封闭状态和情绪对不同效价的网络谣言相信程度的影响
41-P-099	云 洲	共情对恶意创造力的影响——道德推脱和攻击性的链式中介作用
41-P-095	何彬彬	高中生余暇体育锻炼氛围与内化问题的关系：一个链式中介模型
41-P-158	张延龙	新冠肺炎疫情期间批判性思维、谣言特点对民众谣言认知判断的影响
41-P-176	李金坤	正念对学生考试焦虑干预效应的 meta 分析
41-P-134	刘紫萱	人际触摸研究综述
41-P-167	刘紫萱	选择性缄默症研究概述
41-P-162	刘宗衍	新入职中小学体育教师社会支持、职业倦怠与心理资本的关系研究
41-P-121	周 洁	绝经相关情绪障碍的流行病学调查及影响因素分析
41-P-101	王 淳	古筝演奏中“错音”现象的心理分析
41-P-085	刘琇玮	大学生抑郁情绪与自我同情的关系： 自我批评的中介作用和领悟社会支持的调节作用
41-P-119	刘琇玮	具身情绪对网球专项大学生预判能力的影响
41-P-126	刘琇玮	乐观水平对大学生情景决策偏好的影响
41-P-140	孟鸿兴	社交媒体使用与老年人孤独感关系：一项元分析

编号	报告人	报告题目
41-P-169	张一帆	医学研究生生涯适应力的异质性及其相关因素:基于潜在剖面分析
41-P-143	张 涛	数字化心理干预对癌症患者生理症状的影响:一项系统综述和元分析
41-P-097	宋 健	工作-家庭冲突对中小学教师心理困扰的影响: 反刍思维,心理弹性和组织支持的作用
41-P-177	胡雨葳	正念与大学生睡眠质量的关系:消极注意偏向与就寝拖延行为的链式中介作用
41-P-123	简尽涵	空间视角转换情境测验的有效性:基于行为和 fNIRS 的证据
41-P-146	许杭琪	探索影响批判性思维倾向量表结构稳定性的因素 ——基于双因素模型及两层模型
41-P-117	郑 维	教师实施教育惩戒对其声望的影响——惩罚动机的作用
41-P-147	秦 皓	体育活动对大学生攻击行为的影响:自我效能和自我控制的链式中介作用
41-P-089	侯艺彤	儿童期心理虐待与忽视对大学生心智化的影响——依恋风格的中介作用
41-P-160	田 潇	新冠疫情期间封闭状态对风险决策中框架效应的影响
41-P-128	曹水莲	偶像崇拜对青少年手机成瘾的影响: 网络错失焦虑的中介效应与自我控制的调节效应
41-P-170	崔孜毓	疫情防控背景下体育锻炼对大学生焦虑的影响: 自我效能和心理弹性的链式中介作用
41-P-133	苏涵丽	群体身份对公平规范执行的影响:一项元分析
41-P-074	张鐘文	冰毒成瘾者感觉寻求对攻击行为的影响:品行障碍的中介作用
41-P-078	梁治慧	不同社会阶层育龄女性的婚育意愿:性别角色观念与家庭价值观的链式中介效应
41-P-156	赵 帅	相对剥夺感与高专生自我控制的关系:焦虑的中介作用
41-P-148	都志豪	体育活动对大学生网络成瘾的影响:自我效能和自我控制的链式中介作用
41-P-110	仪贞秀	基于扎根理论的徒步越野爱好者风险认知维度构建
41-P-104	孙 宇	何以疾风劲草?职业认同对基层工作者员工韧性的影响 —— 一个有调节的中介模型
41-P-153	蔡雨晴	网络捐赠中的默认效应及其性别差异
41-P-179	蔡雨晴	中国年轻人的信用卡概念认知研究:基于原型研究范式
41-P-100	刘红叶	共依附对亲社会行为的影响:人际敏感性的中介作用
41-P-151	赵 宇	童年创伤与学校适应:中国初一学生的一个链式中介模型
41-P-186	顾心语	视觉通道下不同自尊强化对 ADHD 儿童注意警觉的影响
41-P-106	李 根	机器学习:基于情绪面孔诱发的 ERP 对成瘾者进行诊断分类
41-P-083	王 笛	大学生羞耻感对社交焦虑的影响:情绪调节困难的中介作用
41-P-125	叶念思	跨诊断概念:重复性负性思维评估工具的研究进展

编号	报告人	报告题目
41-P-092	张 艳	妇科肿瘤患者心理弹性现状及影响因素分析
41-P-183	王珈玥	自主选择对运动技能学习的影响及其理论机制
41-P-075	李怡晨	冰球运动员共享心智模型对团队效能的影响：团队沟通的中介作用
41-P-094	孙颖捷	高绩效工作系统对员工工作重塑的跨层影响：心理所有权和程序公平氛围的作用
41-P-084	李 隆	大学生压力感与社会支持、应对方式的关系研究
41-P-108	山下京子	基于心理资本维度的机器建模分类与新型干预方法的开发
41-P-118	赵垠锋	酒精使用障碍心理治疗效果的网状 meta 分析
41-P-155	陈继卿	我国艾滋病人群社会支持状况的 Meta 分析
41-P-127	黄玉洁	龙卷风受灾工人创伤后应激障碍症状及影响因素分析
41-P-168	师雅昕	医患信任研究方法的现状与新策略
41-P-139	杨 桃	少数民族中学生的跨民族友谊的影响因素 及对生活满意度和心理健康的影响
41-P-112	郭嘉文	急性运动对尼古丁依赖者延迟折扣的影响——来自 fNIRS 的证据
41-P-149	崔玉娜	童年创伤经历对高中生网络成瘾的影响：情绪调节的中介作用
41-P-088	高倾德	低建构的买卖双方更有可能达成交易：来自二手房交易的证据
41-P-187	张 倩	青少年传统受欺负者的网络受欺负：基本心理需要满足的中介作用
41-P-159	周 薪	新冠信息暴露对青年船员死亡焦虑的影响
41-P-172	李玲玉	幼儿教师社会支持与心理健康的关系：情绪智力的中介作用
41-P-150	李燕筠	童年创伤与大学生手机成瘾的关系：时间知觉的中介效应
41-P-114	刘杨卓昕	家长的压力水平与烧伤儿童创伤后应激障碍的关系： 焦虑和乐观的作用
41-P-107	张诗博	基于大五人格理论与老年慢性病人健康赋权的临床应用特点
41-P-124	丹 蕾	空间线索对个体的自然环境偏好的影响
41-P-077	冯琬婷	不同方式的正念训练对运动员冲动决策的影响——情绪调节的中介作用
41-P-111	冯琬婷	急性运动对尼古丁依赖者前注意偏向的影响
41-P-178	唐海山	中国护生人际敏感性与应对方式的关系：一个有调节的中介模型
41-P-157	毕 利	消极心境状态下不同干预方式对大学生动作记忆的影响
41-P-154	董王琳	问题解决疗法对老年抑郁症患者抑郁情绪干预效果的 Meta 分析
41-P-142	王飞飞	社区老年人衰弱对认知功能的影响：自我感知老化的中介作用
41-P-082	曹铃茹	大学生疏离感与社交媒体依赖的关系：反刍思维与自我建构的作用
41-P-138	霍 婷	烧伤儿童家长的压力感知对焦虑抑郁与睡眠质量的影响：社会支持的调节作用
41-P-072	刘可馨	“内部人”和“外部人”的困境如何突破？组织中员工的内部人身份感知
41-P-102	俞雅慧	关系需求满意度量表(RNSS)的中文版编制：基于项目反应理论

“博士生学术论坛” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
42-P-017	陈段段	基于中国大学生的未来自我连续性问卷修订
42-P-008	郑思琦	注意促进效应的诱因：目标探测，而非反应
42-P-024	石丽萍	童年社会经济地位与国家认同：基于遮掩效应的不同路径
42-P-010	张海博	非言语推理能力对汉英双语儿童英语解码能力的影响
42-P-006	谢肖蔚	情绪性进食的机制、影响因素及相关干预
42-P-027	陈 婧	新冠疫情期间民众对网络心理健康服务的知识、态度与使用意愿
42-P-015	李晴蕾	“贵壮”抑或“济弱”： 学业比较后的合作行为变化 ——社会距离的调节作用
42-P-018	陈 茹	家庭资本和心理弹性对青少年积极发展的影响：基于潜在剖面分析
42-P-026	白 玉	问题性手机游戏使用个体对游戏信息的前注意偏向和注意偏向加工
42-P-030	马俊树	自我表露对信任博弈中合作行为的影响
42-P-029	郑文峰	主动活力管理对大学生主观幸福感的作用机制： 基于社会认知理论视角
42-P-003	陈 影	高负荷下听障大学生视觉工作记忆存储和干扰过滤的双重缺陷
42-P-021	周李文渊	认知诊断粗糙集方法的改进：基于属性约简方法
42-P-023	周李文渊	实用型项目关系分析方法——排序分析
42-P-009	刘赛芳	放下您的手机和我沟通：父母低头行为是如何影响 青少年问题性网络使用的？
42-P-019	刘赛芳	领导授权赋能行为是如何对员工的工作投入产生影响的？ 基于自我决定理论的视角
42-P-012	艾亚婷	武汉市护理本科生焦虑心理调查及预测模型研究
42-P-016	曹 美	初一新生焦虑与有问题的智能手机使用关系： 体育活动和学校适应有调节的中介效应
42-P-001	黎 明	从自然语言中建构情绪概念
42-P-013	杜学敏	兴趣与努力互动机制的质性研究 ——以 13 位杰出科学家为例
42-P-014	杜学敏	优秀生如何做到坚持不懈地努力？ ——基于理工本科生努力的动力机制研究
42-P-007	柴 雨	社会性和情绪性共同影响抽象概念表征： 来自词汇判断任务和社会-情绪 Stroop 任务的证据
42-P-004	唐晓晨	精神病风险综合征人群的脑电微态研究
42-P-028	吴晓涵	源于恋人的体重污名：其与应对策略和抑郁症状的关系
42-P-005	邱慧燕	情绪显著性对情绪诱发视盲的影响

编号	报告人	报告题目
42-P-011	马媛春	师范生教学效能感发展调查及影响因素访谈
42-P-022	汪 洋	社交媒体过度使用者对不同类型社交信息注意偏向的特异性
42-P-025	黄琼端	网络游戏成瘾者注意偏向与执行功能的特点及神经基础
42-P-002	陈梦妍	当代中国社区居民正义感的初步研究
42-P-020	黎家豪	人机合作中的互惠及其神经相关性

“教育心理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
01-P-004	夏丽蓉	错失恐惧对大学生课堂参与的影响：有调节的中介模型
01-P-024	汪海彬	中小学教师情绪觉察能力对工作满意度的影响： 情绪调节能力和自我效能感的链式中介作用
01-P-015	纪之光	体力活动在医学生压力感知与抑郁状态的中介作用
01-P-008	陈 沛	父母知晓与青少年问题性网络使用： 自我控制的中介作用和学校氛围的调节作用
01-P-007	杨珍芝	父母情绪社会化与青少年问题性手机使用的关系： 情绪调节困难和负性情绪的链式中介作用
01-P-005	王 涛	短视频社交媒体依赖对大学生学业倦怠的影响： 核心自我评价和认知失败的链式中介作用
01-P-001	占坤明	不合理信念与中学生学业拖延的关系：状态焦虑的中介作用和性别的调节作用
01-P-002	谢信捷	不同心理负荷下，教学代理在对话中使用幽默的频率对学习的影响
01-P-010	郭胜利	何种教学方法对我国中学生批判性思维培养最有效？来自网状元分析的证据
01-P-028	马艺丹	作业创造性行为量表的性别测量等值性
01-P-017	鲍雨霏	我国中学生睡眠质量状况的历史变迁：一项横断历史元分析
01-P-029	翟静华	作业时间与中学生心理健康的关系：一项横断历史元分析
01-P-022	禹环姝	易地扶贫搬迁青少年社会适应的潜在剖面分析
01-P-023	禹环姝	易地扶贫搬迁中学生社会情绪与社会适应的关系：一个有调节的中介模型
01-P-021	陈青青	易地扶贫搬迁青少年的心理适应模式：基于潜在剖面分析
01-P-026	姚 菊	自尊对易地扶贫搬迁青少年心理贫困的影响：友谊质量的中介作用
01-P-009	陈凤月	高中生主动性社交网络使用与身体意象的关系：线上积极反馈的中介作用
01-P-003	李 燕	成长型思维与初中生学业延迟满足的关系：一个链式中介模型
01-P-014	黄日丽	亲子亲合对留守儿童领悟社会支持的影响：孤独感的中介效应
01-P-012	陈庆华	内地西藏班中学生自主学习现状、影响因素及干预研究
01-P-018	周 璐	无聊为何生平庸？非适应性认知情绪调节和越轨同伴交往的作用
01-P-011	徐枝玲	教师社会情感能力的发展水平及 SEL 项目干预
01-P-016	赵 悦	同伴支持对中学生考试焦虑的影响：情绪调节自我效能感的中介作用
01-P-027	陈智豪	组织支持感与中小学体育教师专业发展：有调节的中介模型
01-P-025	汪翰林	中学生体育网络课程满意度与学习投入的关系：一个有调节的中介模型

编号	报告人	报告题目
01-P-006	李 洋	父母教育卷入与中学生体育学习投入的关系： 积极情感与体育学业自我效能的链式中介作用
01-P-020	刘梦媛	学校组织公平感与教师工作满意度：心理安全感与情绪调节能力的作用
01-P-019	全文霞	新冠疫情背景下体育锻炼对大学生网络成瘾的影响：抑郁情绪的中介作用
01-P-013	吴永双	亲子沟通、自我同情与留守儿童抑郁的关系

“发展心理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
02-P-010	利振华	父母监控影响青少年自我控制的纵向研究：有调节的中介模型
02-P-004	张 良	初中生多气质组合对学业压力与内外化问题间关系的调节作用
02-P-036	何幼银	受欺负对抑郁的影响：一个有调节的中介模型
02-P-015	王小璦	负性生活事件对青少年睡眠质量的影响：生命意义感和抑郁情绪的作用
02-P-029	董元易如	青少年亲子关系质量与不良同伴交往：有调节的中介模型
02-P-041	杨宇欣	语素意识对阅读流畅性的影响：来自横断和追踪研究的证据
02-P-035	单雪珂	受艾滋病影响儿童冷热执行功能的脑电活动与端粒长度的关系
02-P-026	敖成明	亲子分离与青少年焦虑的纵向关系：隔代亲合与副交感神经系统活动的作用
02-P-014	张文宇	父母失败观对学前儿童思维模式与行为坚持性的预测作用
02-P-018	张文宇	过程导向还是结果导向？儿童对于聪明与努力的认知
02-P-044	余恬恭	家庭功能对初中生个人成长主动性的影响： 坚毅与学习投入的链式中介作用
02-P-005	白佳蓓	初中生自我同一性与生命意义感的关系：心理资本和未来时间洞察力的中介作用
02-P-011	杨雨萌	父母教养方式与子女技术性成瘾行为关系的元分析
02-P-031	郑丹娜	认知迟缓儿童的认知损伤——与注意缺陷多动障碍儿童的比较
02-P-006	王亚可	大学生压力知觉与手机成瘾的交叉滞后分析
02-P-042	李清银	中国新婚夫妻日常沟通与婚姻满意度的动态关系：个体间与个体内作用
02-P-008	王 晶	大学新生班级认同融合与攻击性的变化轨迹：基于多元潜变量增长模型分析
02-P-033	仲 青	视觉空间注意加工对发展性阅读障碍儿童拥挤效应的影响
02-P-030	李孟辉	群体身份对青少年第三方惩罚的影响：多重中介效应检验
02-P-019	罗 丽	汉字识别和快速命名对阅读流畅的影响：横断和追踪的比较
02-P-021	邢玉荣	结构意识对汉语儿童阅读理解的影响：来自追踪数据的支持
02-P-002	李璐涵	爱上自己的身体——青少年身体满意度：自我关怀的中介和调节作用

编号	报告人	报告题目
02-P-043	井玉汝	自媒体时代大学生网络同一性实验与自我同一性状态的关系：有调节的中介效应
02-P-016	陈庆华	个体真实性对主观幸福感的影响：基本心理需要 满足和自尊的链式中介作用
02-P-017	李梓嘉	给他人留选择：儿童早期社会善念行为的发展
02-P-027	阿尔升·海达别克	青少年独处偏好与内化行为问题的关系：一个有调节的中介模型
02-P-028	童 薇	青少年发展任务的完成特点及其对抑郁焦虑轨迹的影响
02-P-009	欧阳靖雯	儿童期逆境对青少年抑郁的影响—— 一个有调节的中介模型
02-P-039	魏远楠	心理虐待与忽视对农村留守儿童内隐、外显攻击性的影响： 内隐、外显自尊的中介作用
02-P-024	陈 敏	目标特征对抑郁症患者前瞻记忆意向后效应的影响
02-P-001	刘 超	7 岁儿童母子行为同步性与脑间同步性的关系
02-P-034	郭冰冰	视觉选择性注意对数学焦虑学生数字距离效应的影响
02-P-012	姜梦玉	父母情感温暖、感恩与留守儿童孤独感的关系
02-P-022	凌冬莲	累积生态风险与农村寄宿儿童的亲社会行为： 积极情绪和心理资本的作用
02-P-003	周雨锴	班级友谊网络中朋友的社会地位与个体受欺凌的关系：基于社会网络分析的研究
02-P-038	史英杰	物理线索和社交线索对 4-6 岁儿童社会分类的影响
02-P-020	田柳青	家庭教养方式亲子感知差异与中职生问题行为的关系： 感知差异大小和模式的作用
02-P-025	刘冠男	欺凌情景对旁观者保护行为的影响：一个链式中介作用
02-P-040	胡瞳希	幼儿饮食睡眠问题行为与社会-情绪发育的关系：育儿胜任感的中介作用
02-P-023	许清凝	母亲元情绪理念与儿童社会-情绪能力的关系：家庭养育环境的中介作用
02-P-007	李璐瑶	大学生自我概念与手机成瘾行为的关系：焦虑的中介作用及社会支持的缓冲作用
02-P-037	张 雯	童年期虐待与青少年外化问题的关系：一个有调节的中介模型
02-P-013	阮行健	父母严厉管教与儿童外化问题行为——杏仁核静息态功能连接的中介作用
02-P-032	刘 柳	社会经济地位如何影响不同年龄个体的公平观念

“普通心理和实验心理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
04-P-017	秦奎元	时间结构信息对数字预测运动任务的影响
04-P-006	刘艳艳	各类人群返回抑制的特点
04-P-005	秦 月	返回抑制实验范式的衍变及其理论贡献
04-P-011	郑宇洁	普通视觉搜索的串-并行混合模式：多目标备选搜索的证据
04-P-001	杨盛娇	不同民族大学生的音乐能力对视听觉注意抑制的影响
04-P-007	唐睿翼	空间参照系的认知神经发展机制
04-P-003	王思诗	不同听觉干扰呈现方式对抑制控制能力的影响
04-P-002	舒雅聪	不同情绪效价下的自我优势加工：来自神经振荡的证据
04-P-013	郑 好	情绪调节词的颜色隐喻表征 ——中国文化视角下的红与黑
04-P-016	宋筱岚	任务转换在前额皮层网络中的神经机制
04-P-018	周子芳	视觉工作记忆中干扰对维度回溯线索效应的影响
04-P-014	陈叶婷	认知控制倾向对基于客体注意的影响
04-P-008	简尽涵	空间语言交互中视角偏差与空间视角转换能力对参照系选择和交互效率的影响
04-P-022	李朝阳	注意偏向对记忆偏向的影响
04-P-009	杨学贤	面部表情影响视向识别：面孔运动的作用
04-P-010	修 铖	年龄与社会因素对时间辨别先验分布可塑性的影响
04-P-012	李玉玉	情绪调节策略对前瞻记忆的影响
04-P-021	樊成玉	远距离线索对情景线索效应的影响
04-P-020	何广浩	未被注意的维度信息在视觉工作记忆中的状态
04-P-015	王祥鹏	认知控制与工作记忆存在受工作记忆负荷调节的交互作用
04-P-019	易玉珠	探究事件搜索时利用的视觉信息：比较动态信息和静态影像信息
04-P-004	何全兴	儿童期虐待对状态焦虑的影响：左额上回的中介作用

“工业心理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
05-P-002	刘 博	感知社会支持、情绪调节策略、压力知觉对地铁员工生命质量的影响研究——司机和站务员的多组分析
05-P-005	蔡佳烨	基于摇杆隐喻的遥操作眼控交互 eye-stick 及其可用性研究
05-P-006	辛潇洋	家庭-工作冲突对民航飞行员安全行为的影响： 疲劳的中介作用和外倾性的调节作用
05-P-003	唐睿翼	工作-家庭冲突对飞行员安全行为的影响 ——心理资本与主观幸福感的链式中介效应
05-P-004	高羽晨熙	后疫情时代社会支持对飞行员心理健康的影响：应对方式的中介作用
05-P-007	丁文字	组织忠诚感和组织归属感对国有企业青年离职意向的预测机制
05-P-001	姚 趣	抖音使用动机的潜在剖面分析

“医学心理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
06-P-014	樊 洁	早年创伤与抑郁社会快感缺失的关系：基于社会脑功能连接的中介机制
06-P-005	张 逸	姜黄素对慢性应激致抑郁大鼠海马 BDNF 基因甲基化的影响
06-P-002	李翊君	大学生心理痛苦对自杀意念的影响：一个多重中介模型
06-P-008	邹晓伟	漆黄素对 MK-801 诱导的精神分裂症模型大鼠认知功能损伤的影响
06-P-009	于权浩	社会快感缺失影响大学生网络成瘾的发展轨迹：一项潜变量增长模型分析
06-P-004	章 蕾	基于临床案例督导构建护理硕士研究生心理护理教学案例库的探索
06-P-011	韦宇晴	新冠肺炎爆发期医科类大学生的心理健康状况的横断面研究
06-P-013	廖俪雯	遭受工作场所暴力后急诊护士感知组织支持对心理弹性的影响： 应对方式的中介作用
06-P-001	张丽娜	大型方舱医院轻型新冠肺炎患者疾病不确定感现状及影响因素分析
06-P-007	宋爱峰	脑梗患者神经功能对生活质量的影响： 残疾程度的中介效应和自理能力的调节效应
06-P-012	王奎来	抑郁症患者大脑膝前扣带回谷氨酸能系统在快感缺失、情绪-动机 一致性缺损中的作用
06-P-006	陈 萌	酒精复饮脆弱性的计算标记：冒险倾向
06-P-003	冯 虹	基于机器学习的恐惧情绪识别目诊模型研究
06-P-010	甘淑珍	社交焦虑与对社交线索异常的视听整合有关——来自脑电的证据

“生理心理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
07-P-002	刘朝霞	抑郁症患者负性信息抑制的脑电研究
07-P-001	储 珺	反应抑制受损在边缘性人格障碍高冲动中的作用机制： 基于脑电功能连接分析

“体育运动心理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
08-P-005	董亚琦	锻炼氛围对初中生校园欺凌的影响： 自我控制的中介效应和主观锻炼体验的调节效应
08-P-024	董亚琦	体育锻炼对初中生手机依赖的影响：生命意义感和自我控制的链式中介效应
08-P-036	董亚琦	运动对睡眠质量干预的 meta 分析
08-P-013	芦 雪	教练员-运动员关系与运动员职业倦怠的关系：一项元分析
08-P-022	王淙一	身体活动对个体视觉神经可塑性影响的研究综述
08-P-027	周基营	体育专业大学生主观睡眠质量现状及其影响因素
08-P-032	李鑫楠	疫情下的体育锻炼行为对大学生负性生活事件的影响， 心理弹性的中介作用和乐观的调节作用
08-P-040	王 栋	运动员攻击性与运动反社会行为的关系：运动道德推脱的中介效应
08-P-016	周路路	竞赛期间情绪调节对射击运动员射击成绩的影响
08-P-019	杨 轲	情境因素对体育专业大学生滑雪流畅体验的影响： 运动动机与自我效能感的中介作用
08-P-041	潘廷婷	运动员情绪对注意影响的研究进展
08-P-020	赵子健	三维空间中客体位置和运动状态对返回抑制的影响
08-P-009	王春婷	后疫情时代下大学生身体活动与心理资本的关系： 安全感的中介作用及社会比较倾向的调节作用
08-P-015	王君瑜	竞技运动中的知觉决策训练
08-P-038	王君瑜	运动经验、自我效能感与心理韧性对运动情境下风险决策的影响
08-P-003	朱良昊	大学生体育锻炼意向与习惯强度的关系：行动计划和锻炼行为的多重中介作用
08-P-037	汤晨晨	运动过程中影响认知控制的因素及理论机制
08-P-030	石福涛	网球大学生运动员工作记忆的负荷效应特征——一项 ERP 研究
08-P-023	刘 阳	疼痛观察对足球运动员抑制控制的影响
08-P-033	汤 力	优秀排球运动员注意偏向特征及神经机制研究

编号	报告人	报告题目
08-P-039	高 磊	运动视觉训练对网球初学者击球线路预判的影响研究
08-P-042	张晓雨	治疗性隐喻在干预运动员情绪问题中的应用
08-P-008	李 耿	国内外体育心理学研究热点与趋势的可视化研究 ——基于 CiteSpace 的文献计量可视化分析
08-P-004	孙建业	大学生体育活动量与无聊倾向的关系： 生活满意度的中介作用与安全感的调节作用
08-P-026	刘志远	体育运动性别刻板印象对人物评价的影响
08-P-010	邓 洁	积极老龄化背景下体育参与对老年人焦虑的影响研究 ——基于 CLHLS 的实证研究
08-P-044	赵泽阳	足球运动员在时间压力下的运动决策——基于眼动追踪的研究
08-P-002	王文资	大学生身体自尊与体育锻炼坚持性：锻炼动机的中介效应
08-P-021	张跃菲	社会排斥影响疫情期间高校学生生活满意度： 控制感的中介作用和体育活动的调节作用
08-P-006	程新月	父母支持对中学生体育锻炼的影响：乐商的中介作用
08-P-011	刘家雯	急性有氧运动调节社交焦虑者面孔情绪加工
08-P-018	徐 杨	排球运动员接发球落点预判的神经机制研究
08-P-001	闫晋君	MOBA 类游戏对电子游戏玩家认知能力影响的系统综述
08-P-029	周振琪	突发公共卫生事件背景下体育锻炼对大学生心理健康的影响： 逆境信念的中介作用
08-P-035	李建钢	运动成瘾与人格特质：积极完美主义的中介作用
08-P-043	周晨嶝	专家和新手在动作执行和表象中的神经激活差异：一项系统综述
08-P-025	樊 博	体育锻炼与大学生学校适应性的关系：情绪调节和心理弹性的链式中介作用
08-P-034	钟晓珂	有氧运动改善 7-12 岁儿童的抑制控制功能：基于 fNIRS 的研究
08-P-014	郭思雨	竞技运动对青少年自我效能感的影响——逆商的中介作用
08-P-031	乔祎凡	疫情常态化背景下大学生体育锻炼对社会适应的影响： 社会支持和情绪智力的链式中介作用
08-P-028	李兴波	体育专业大学生专业认同对学习收获的影响： 心理资本的中介与从事教师工作意愿的调节作用
08-P-007	毕 利	负性情绪下不同强度急性运动对女大学生抑制能力的影响
08-P-012	芮 安	急性有氧运动对大学生疼痛共情的影响
08-P-017	张宇怡	开放式与封闭式运动技能对青少年执行功能影响的实验研究

“法律心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
09-P-002	周语汐	关系类型对中年成人面部欺骗线索泄露的影响
09-P-001	王布雪	大学生共情特质对欺骗检测的影响

“学校心理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
10-P-010	潘 登	生活事件对大学生攻击性的影响：压力知觉与自我控制的链式中介作用
10-P-008	涂 巍	亲子冲突对大学生同伴侵害的影响：自我伤害和上行社会比较的作用
10-P-016	张晓丹	中小学教师职业理想对教学效能感的影响：心理资本的中介作用
10-P-015	潘晨晨	中小学教师教学效能感与职业幸福感：基于组织的自尊和组织支持的作用
10-P-014	赵清玲	友谊提名对青少年攻击行为的影响：圈子攻击规范与个体道德推脱的调节
10-P-012	谢威士	抑郁对青少年尝试吸烟行为的影响：一个有调节的中介模型
10-P-004	李希雅	高中生睡眠质量对学习动机的影响：抑郁情绪与人际关系的中介作用
10-P-001	靳金金	“双减”背景下父母教育卷入对初中生学习投入的影响： 自我教育期望与学习自主性的链式中介作用
10-P-006	冷宇欣	农村留守儿童亲子沟通、感恩与人际适应的关系及辅导研究
10-P-002	黄欣欣	独生子女状况在儿童期创伤和父母养育方式 对中国青少年抑郁症状影响中的作用
10-P-003	梁筱宇	儿童期创伤经历与中学生亲社会行为的关系研究： 心理资本和社会支持的中介作用
10-P-005	张佳瑶	高中生学业自我效能感与手机依赖的关系研究：学业拖延的中介作用
10-P-007	韩 黎	千磨万击还坚劲？回流儿童压力知觉与心理健康的关系
10-P-009	徐琳	青少年自杀意念者心理韧性及问题解决能力缺陷
10-P-011	吴桂翎	未来时间洞察力、职业决策自我效能感与高中生职业成熟度的关系研究
10-P-013	李 月	疫情下人际关系困扰与高中生智能手机依赖的关系：一个有调节的中介

“心理测量专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
11-P-007	肖明兰	多维自我控制量表中文版的修订
11-P-018	陈文玉	中小学教师职业认同量表的编制
11-P-010	董佳瑞	民众社会认同量表的编制
11-P-015	谭 江	医务人员工作要求与躯体症状的关系：压力与冗思的链式中介效应
11-P-012	宋 倩	社交焦虑量表不同简版的心理测量学特征比较
11-P-005	丁紫夏	担忧主题问卷-简式中文版在大学生中的初步应用
11-P-008	王 清	哥本哈根多中心心理社会不孕不育生育压力量表的汉化及信效度评价
11-P-002	郑喜舰	COEFA：过去 37 年的使用情况、方法学特点及其反思
11-P-004	郑喜舰	Spence 儿童焦虑量表的因子结构：一项 COEFA 元分析
11-P-011	禹环姝	青少年良心量表在高职生中的结构检验与测量等值性
11-P-013	苗正淼	述情障碍与非适应性认知情绪调节中介家庭环境与抑郁的关系
11-P-017	杨雨萌	中小学家长教育焦虑量表编制
11-P-016	罗晓红	中年女性日常压力源量表编制与信效度检验
11-P-006	颜俊雨	毒品成瘾关键心理因素的网络分析
11-P-003	刘海东	GS、EGO 和 3D-GS 三种坚毅量表的心理测量特性比较： 基于双因子模型的 IRT 研究
11-P-001	陈 晓	《独处体验问卷》的编制及其信效度检验
11-P-009	刘梦媛	教师情绪调节能力量表的编制
11-P-014	熊港琴	童年创伤量表在大学生样本中跨时间稳定性

“社会心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
12-P-012	刘文娟	卷入度与效价对假新闻准确性判断的影响
12-P-025	毋 琳	新冠肺炎疫情下一线医护人员焦虑症状网络研究
12-P-018	郑睦凡	社会公共事件中消极情绪对道德决策的影响
12-P-005	宋秀萍	道德认同与亲社会行为关系的元分析
12-P-014	胥昕延	留守儿童污名：有调节的中介模型与外显和内隐污名验证
12-P-023	弓晓伟	无聊倾向和恶意创造性行为倾向的关系：感觉寻求和攻击性的多重中介作用
12-P-021	尉兆梁	特质敬畏、顺从与服从父母：一项横断面的研究

编号	报告人	报告题目
12-P-022	许伟锋	体育锻炼对大学生亲社会行为的影响
12-P-020	王君瑜	时间压力与权力感对合作行为的影响 -基于囚徒困境博弈合作任务
12-P-019	侯贤芸	社会线索诱发社会返回抑制效应：一项系统综述和元分析
12-P-001	汤晨晨	被抑制面孔的意识加工与社交能力有关
12-P-017	何 越	人们如何看待人工智能违反道德基础：道德维度及性别的影响
12-P-007	王亚婷	非工作时间工作连通行与婚姻倦怠的关系：一个有调节的中介模型
12-P-003	宋彦祯	大学生领悟社会支持对国家认同的影响： 主观适应性的中介作用与留守经历的调节作用
12-P-008	齐 鑫	个人组织契合度与离职倾向：有调节的中介模型
12-P-027	智佳琪	虚荣特性对网络强迫性购买的影响：生命意义感和自我控制的中介作用
12-P-004	张文盛	大学生手机成瘾的累积生态风险效应：有中介的调节模型
12-P-011	古鹂媛	健康中国行动下农村心理健康服务一体化建设探析
12-P-006	和风棋	递归结构调节视觉观点采择的电生理机制
12-P-015	马嘉悦	名脸能力一致性对个体整体能力印象的影响
12-P-013	陈 晓	乐“宥”好施：宽恕和报复对助人的影响
12-P-026	徐 杨	性内竞争还是异性凝视？性别比对女性容貌焦虑的影响
12-P-010	陈晓岩	建设农村社会心理服务体系，助力乡村振兴
12-P-002	徐思元	冲突应对策略、伴侣信任与亲密关系质量：基于大学生成对数据分析
12-P-009	刘 一	工间微休息对民警工作绩效的影响
12-P-024	王 佩	相对剥夺感对社会群体影响的研究进展
12-P-016	杨世佳	目标与讨论对小群体观点网络活动性与极化度的影响

“临床与咨询心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
13-P-005	贾旖璠	高、低抑郁倾向大学生图片加工的眼动特征差异
13-P-016	黄晨玮	认知偏向矫正对创伤后应激障碍的作用：基于元分析的系统综述
13-P-003	黄晶菁	成年丧亲者回避应对的异质性：一项潜在剖面分析
13-P-015	黄晶菁	疫情背景下丧亲者的创伤后成长：验证性因素分析及潜在剖面分析
13-P-011	周 媛	网络游戏障碍对大学生自杀意念的影响：一个序列中介模型
13-P-013	姚泥沙	抑郁和社交焦虑对抖音使用成瘾的影响机制

编号	报告人	报告题目
13-P-014	张 正	抑郁-焦虑-压力与失眠的网络分析模型：性别差异视角
13-P-001	李璐涵	2005-2021 年国内网络心理咨询研究述评——基于内容分析法
13-P-009	申屠梦璐	启动性自我控制与抑制性自我控制对进食行为的影响：应对方式的中介作用
13-P-010	孟令怡	条件性恐惧泛化的情境特异性
13-P-006	李士成	高校朋辈团体领导者专业技能成长的质性研究
13-P-002	叶卫东	N-back 任务训练改善抑郁水平的元分析
13-P-004	李聪聪	成人依恋对进食障碍的影响：心理机制与治疗
13-P-012	曹伊婧	微信社交倦怠量表的编制
13-P-007	甘妮娜	焦虑认知模型建构及实证研究——基于求职面试情境
13-P-008	尹训宝	宽恕和社会联结在青少年抑郁和自杀意念中的作用机制

“特殊职业心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
14-P-005	黄晨玮	疫情常态化防控期间军校医学生的心理状况及影响因素
14-P-001	毋 琳	The influence of job burnout on the attention ability of army soldiers and officers: Evidence from ERP
14-P-002	毋 琳	飞行人员心理选拔新技术研究进展
14-P-003	唐睿翼	何为空间导航？基于空间参照系的视角
14-P-004	张军恒	视听干扰对情境意识预期功能的影响及其工作记忆机制

“人格心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
15-P-003	利振华	父母监控、自我效能感、主动性人格对青少年自我控制的影响
15-P-001	李树杰	当代中国人进取心问卷的编制
15-P-007	方庆园	物质主义、黑暗三人格与光明三人格的关系研究
15-P-002	杨晓婷	儿童期情感虐待对青少年自伤行为的影响：羞耻感与特质正念的作用
15-P-006	谢晓莹	同伴依恋的感知差异对青少年关系攻击的影响
15-P-005	祝欣怡	身体活动影响儿童自我发展的机制
15-P-004	孙翠翠	个体开放性促进幽默生成的心理机制：认知灵活性和模糊容忍性的中介作用

“工程心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
16-P-008	刘 博	数字和模拟时钟显示格式对集成气象雷达信息认知绩效的影响
16-P-002	黄 磊	黑洞错觉对飞行进场降落的跨阶段差异性影响研究
16-P-009	侯艺婷	自动化可靠性和人机组队表现对无人机操作员动态人机信任的影响
16-P-003	林靖康	基于 HFACS-BN 的疫情下航空运行人为与组织因素风险概率评价研究
16-P-001	唐睿翼	多目标追踪任务中心理负荷对周边视野运动变化检测的影响 ——选择性注意的调节作用
16-P-004	苗秀颖	经颅交流电刺激对密闭环境下乘组情绪的干预效果
16-P-005	崔佳雨	空间焦虑和认知策略转换灵活性对空间导航能力的影响
16-P-007	高羽晨熙	垃圾分类图标含义及文字位置对分类效果的影响：来自眼动的证据
16-P-006	简尽涵	空间语言交互中参照框架一致性与表述者的空间视角转换能力 对参照系选择的影响

“决策心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
17-P-011	任文韬	自我形象受威胁对风险决策和跨期决策的影响
17-P-010	陈新伟	一朝被蛇咬，十年怕井绳？ ——内隐人格观对风险偏好的影响
17-P-005	王亚婷	建议者的人际动机对其建议给予的影响
17-P-009	于连正	心理距离和分配金额对公平偏好的影响
17-P-008	孙雅婧	希望感和自我控制对跨期决策的影响研究
17-P-003	薛亦菲	负性情绪对公交驾驶员风险决策的影响： 认知重评和自我控制的链式中介
17-P-001	夏艺菁	大学生不同厌恶类型下厌恶敏感性和风险承担倾向的关系 ——从性别差异视角探究
17-P-007	卫 雪	完美主义者的风险决策特点研究
17-P-006	沈承春	日常感知应激对决策的影响：损失厌恶的中介作用
17-P-002	孙 悦	分析-整体型思维对过度自信的影响
17-P-004	范超鸿	共情关怀和道德违反程度对网络第三方惩罚的影响

“老年心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
18-P-006	郑思琦	人际信任、孤独感、社会支持和认知功能对老年人受骗的影响
18-P-003	怀淇琛	老年人和年轻人情绪性心理理论能力的差异：一项多水平元分析
18-P-002	宋一锐	家族主义情感与老年人创伤后成长：道家人格和社区感的中介作用
18-P-005	金梦茜	人际情绪判断准确性的年龄差异：自我经验的影响及认知能力的解释作用
18-P-001	张雨茜	“老漂族”的矛盾心境：含饴弄孙的天伦之乐与隔代照护的身心压力
18-P-004	黄 蓉	老年人睡眠质量与认知功能关系的性别差异：负性情绪的中介作用
18-P-007	刘雪婷	应用 Rodgers 演化概念分析法界定老年人心理健康素养

“民族心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
19-P-003	刘丽红	民族地区青少年国家认同与生活满意度的关系：有调节的中介模型
19-P-001	张诗雨	跨民族友谊对国家认同的影响：一个有调节的中介模型
19-P-002	苏嘉韵	跨文化敏感性对少数民族中学生民族团结意识的影响：有调节的中介模型

“护理心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
20-P-009	邹维兴	抗逆力在基层医护人员工作-家庭支持与心理健康之间的中介作用
20-P-005	陈 琪	基于主客体模型的抑郁症患者及其照顾者病耻感和生活质量的关系研究
20-P-004	张泽宇	护士道德敏感性与护理伦理决策：道德勇气的中介作用
20-P-001	黄丽平	2405 名综合医院护士心理健康素养水平调查
20-P-008	周海宁	中年慢性前列腺炎患者性生活质量和社会支持及自尊的关系
20-P-007	葛如语	抑郁障碍患者抑郁情绪自我管理现状及影响因素研究
20-P-006	赵香玉	实体瘤患儿父母照顾负担潜在类别及其与心理弹性、领悟社会支持的关系
20-P-002	潘英明	不同孕期抑郁和焦虑共患的检出率及影响因素
20-P-003	穆赫孜	恶性血液病患者及其家庭照顾者家庭韧性的研究进展

“语言心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
21-P-003	常 敏	语义相似度影响汉语阅读中词汇的预激活
21-P-001	唐睿翼	积极或者无效？视觉空间工作记忆的双语优势效应
21-P-005	高嘉成	中央执行功能训练对少数民族小学生语文读写的作用
21-P-004	苏 佳	阅读中视觉广度与知觉广度的老化：从识别到理解
21-P-002	王祥鹏	领域一般性抑制控制对词汇产出中不同干扰类型的差异性调节

“社区心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
22-P-002	吴洪翔	易地扶贫搬迁户社区认同的影响因素
22-P-001	王 玥	多民族社区治理对居民主观幸福感的影响： 心理安全感和社区认同的链式中介作用

“网络心理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
23-P-009	徐 泉	人生目标对青少年社交网站成瘾的影响：有调节的中介效应
23-P-011	王玉慧	社交媒体身体谈论与青少年限制性饮食行为：一个序列中介模型
23-P-006	刘致宏	负面评价恐惧与大学生网络过度使用的关系： 社交焦虑和自我补偿动机的序列中介作用
23-P-010	谢智华	社会善念对大学生网络利他行为的影响：一个有调节的中介模型
23-P-005	朱庭玉	儿童期情感虐待对大学生手机依赖的影响： 敏感型自恋和错失焦虑的链式中介作用
23-P-016	王梦云	压力知觉对青少年问题性社交网站使用的影响：一个多重中介模型
23-P-014	孙秋阳	线上积极反馈与社会比较对网络积极自我呈现的影响
23-P-012	吕 晴	问题引导对学习者在在线视频学习效果的影响：线索和认知负荷的作用
23-P-003	智佳琪	大学生微信朋友圈自我呈现与人际和谐的关系： 核心自我评价和乐商的中介作用
23-P-002	王洁琳	大学生积极互惠倾向与网络利他行为：一个有调节的中介模型
23-P-007	郭皓玥	教师情感投入对多媒体学习效果的影响：有中介的调节模型
23-P-001	史政燕	避开还是鼓励？道德美感对网络助人行为的影响

编号	报告人	报告题目
23-P-015	陈琳	压力性生活事件与网络偏差行为的关系：有调节的中介模型
23-P-004	周雅颂	道德认同与大学生网络偏差行为的关系：公正世界信念的中介作用
23-P-008	赵晓琪	农村留守幼儿父母亲职压力与幼儿心理健康的关系： 远程亲子沟通的中介作用
23-P-013	宋星瑀	我们为什么在微信朋友圈中“点赞”：性别和内容特征的影响

“情绪与健康心理学专业委员会”分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
24-P-008	潘登	人际关系对大学生自杀意念的影响：抑郁的中介作用
24-P-007	赵绍晨	强度刺激对条件性恐惧泛化的影响效果研究
24-P-010	倪晓冰	提取暴露时长对恐惧记忆再巩固与消退的调控作用 ——以预期错误为量化指标
24-P-015	弓晓伟	状态无聊对道德领域创造力的影响
24-P-009	刘子豪	睡前情绪对睡眠质量的影响：来自体验采样法的证据
24-P-014	谢文静	疫情常态化下大学生就业压力对心理健康的影响： 情绪智力和心理健康素养的中介作用
24-P-016	刘芯瑜	自我效能感对新冠相关情绪记忆定向遗忘的影响
24-P-003	张婧	父母元情绪理念与儿童情绪调节的关系：亲子依恋的作用
24-P-012	李欣	新冠肺炎疫情期间压力感知与大学生负性情绪： 心理灵活性的中介作用和领悟社会支持的调节作用
24-P-002	姚莹颖	导师辱虐指导对研究生自杀风险的影响 ——自主需要和专业认同的链式中介作用
24-P-001	杨铮	城市教师的睡眠障碍与职业倦怠：一项大样本横断面研究
24-P-013	孟令怡	压力对条件性恐惧泛化的影响
24-P-004	卫心雨	恢复性虚拟自然环境对负性情绪干预效果的 META 分析
24-P-005	林雯仪	年轻人与老年人的情绪利用功能差异：一项静息态功能性磁共振成像研究
24-P-011	黄伟舜	条件刺激的强化顺序对恐惧泛化的影响 ——以混合连续强化和部分强化为例
24-P-006	张乐彤	女大学生胖负面身体自我对自尊的影响：有调节的中介模型

“心理学脑成像专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
25-P-004	单雪珂	基于静息态脑电的艾滋孤儿大脑功能连接的研究
25-P-002	俞嘉倩	个体熟悉性多模态表征神经机制
25-P-001	钟宜佳	道德信息的实名或匿名传播与双侧颞顶联合区的关系
25-P-003	张晨晨	基于功能性近红外光谱技术的数字记忆任务态前额叶皮质功能研究

“眼动心理研究专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
27-P-004	冷晓雪	眼动样例与言语策略指导对视频学习的影响
27-P-003	甘洪淋	听障儿童情绪理解眼动研究
27-P-001	张 茜	3-6 岁自闭症儿童情绪识别的眼动研究
27-P-005	黄根英	抑郁症患者的情绪刺激加工特征：眼动研究的 Meta 分析
27-P-002	田彦英	启动和反应联合注意对社会定向的影响

“脑电相关技术专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
29-P-005	李 凤	强迫症共病强迫型人格障碍的认知灵活性及事件相关电位特征
29-P-004	时 间	经颅直流电刺激干预慢性疼痛伴抑郁或焦虑患者的疗效的 系统评价和 Meta 分析
29-P-006	张盼盼	少林禅修者静息状态下脑电微状态研究
29-P-007	张盼盼	听力受损青少年认知重评的特点：一项 ERP 研究
29-P-008	马 玲	相位调制的额中线 theta 功率参与认知控制的计算机制： 一项基于漂移扩散模型的研究
29-P-002	李 楠	干扰情境下 SNARC 效应的认知神经机制 ——工作记忆负荷与数学能力的调节作用
29-P-001	梁甜甜	抚养方式对艾滋孤儿抑制控制及学校行为的影响
29-P-003	梁甜甜	高、低领导力水平大学生情绪面孔识别差异的事件相关电位证据

“心理学与社会治理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
30-P-001	胡景超	“新疫情时代”下社区治理中的心理困境与对策
30-P-003	姚 琼	服刑人员心理咨询：特征、挑战与应对
30-P-004	陈瑜婕	基于程序化扎根理论的易地搬迁安置点“微菜园”疗愈空间设计模式研究 ——以云南省怒江州多个易地搬迁安置点为例
30-P-002	杨靖渊	“有钱生娃”还是“有爱生娃”？——基于三孩政策的舆情数据探寻生育需求

“文化心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
31-P-001	王 焯	任务转换能力对文化智力的预测作用

“经济心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
32-P-004	陈丽羽	贫困经历、自我控制与青少年经济冒险行为： COMT 基因 rs4680 多态性的调节作用
32-P-003	张 蓉	道德概念身体净脏隐喻及其对清洁产品消费决策的影响
32-P-001	伍晓青	不同稀缺感知下个体对时间和金钱态度差异研究
32-P-002	王一鑫	彩民财经素养特点及其与问题购彩行为的关系
32-P-005	刘 燕	说谎词汇：从词汇风格预测消费者不正当抱怨
32-P-006	周 薪	网络购物中的消费者行为研究现状、热点与趋势 ——基于 CiteSpace 的文献计量分析

“积极心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
33-P-002	潘 登	大学生学习倦怠、个人成长主动性与学习投入的关系研究
33-P-001	薛璐璐	COVID-19 背景下寄宿制学校青少年自我概念与生命意义的关系
33-P-005	方庆园	后疫情时期死亡反省对亲社会行为的影响：生命意义感的中介作用
33-P-008	王梦云	谦逊与全人类认同的关系：中庸思维和原始世界信念的作用
33-P-007	宋文琦	累积情境风险与农村寄宿儿童主观幸福感的关系：

编号	报告人	报告题目
		心理资本的补偿效应和保护效应
33-P-009	余恬恭	工作旺盛感对员工生活满意度的影响：一个有调节的中介模型
33-P-003	石福涛	父母教养方式对大学生适应性的影响：人格的中介作用
33-P-006	唐 蕾	就业状况比较对女性大学毕业生幸福感的影响
33-P-004	王昕璐	感恩对主观幸福感的影响：人际关系和解释偏向的双重中介模型

“康复心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
34-P-001	张婧雅	环境不可预测性与快速生命史策略：理解青少年问题行为的新视角

“校园欺凌与暴力防治专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
35-P-001	利振华	父母监控与青少年攻击行为的关系：一个有调节的中介模型
35-P-007	王 帆	校园欺凌中旁观者行为的发展变化：基于潜在转变分析
35-P-002	曹杏田	高自尊青少年权力感启动对内隐攻击性的影响
35-P-003	赵清玲	基于圈子规范视角的青少年受欺负与攻击、抑郁的关系：自尊的中介
35-P-004	储怡佳	青少年受欺负经历对局外者行为作用的多层线性模型分析 有调节的中介模型
35-P-006	周孟波	校园欺凌情境下初中生旁观者保护行为影响机制研究
35-P-005	柳希希	情绪不安全感与校园欺凌中局外者行为的关系：道德推脱的中介作用
35-P-008	黄垣成	自尊的代价：受欺负如何导致高自尊初中生更多的学业倦怠

“行为与健康心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
36-P-002	杨 东	低频经颅磁刺激对网球运动员的失眠影响研究
36-P-004	王 慧	同伴压力知觉对高中生抑郁-焦虑-压力的影响：有调节的中介模型
36-P-006	李 彤	自我效能感与社交焦虑的关系：自尊的中介和特质敬畏的调节作用
36-P-001	黄垣成	“近朱者赤”：积极同伴对受欺负青少年情绪适应问题的保护作用
36-P-003	吴舒欢	交通灯标签促进时间压力下对食物的健康选择
36-P-005	刘瑞祥	疫情常态化背景下情绪智力对居民心理健康的影响：社会支持的调节作用

“时间心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
37-P-001	陈淑莹	不同程度社交焦虑对负性情绪面孔时间知觉的影响
37-P-002	章 溢	留恋过往还是意义获取？怀旧与生命意义关系的元分析

“婚姻家庭心理与咨询专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
38-P-001	利振华	青少年父母监控问卷的编制及信效度检验

“正念心理学专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
39-P-003	徐 泉	正念促进飞行情景判断：认知灵活性和风险知觉的作用
39-P-001	王 涛	“新冠疫情封校”期间大学生疏离感、自我控制与短视频 APP 依赖的关系及正念干预研究
39-P-002	陈 晓	基于正念的考试焦虑干预方案对高中生考试焦虑改善作用
39-P-004	陈 晓	正念训练对产妇自然分娩质量的影响
39-P-005	杨 淼	正念训练对体育舞蹈专业运动员比赛期焦虑影响和预测——基于 HRV 分析

“学习心理专业委员会” 分组展贴报告

编号	报告人	报告题目
40-P-006	宋 爽	亲子阅读对 3-6 岁儿童情绪智力的影响
40-P-009	宋 爽	音乐的唤醒度对持续性注意的影响
40-P-001	刘 博	初中生手机依赖与学业拖延的关系：学业自我效能感和特质自律的作用
40-P-004	冷晓雪	教师佩戴口罩会影响学生的学习么？
40-P-007	曾小叶	无聊倾向与高中生学业拖延：未来取向应对和学业倦怠的链式中介作用
40-P-008	占坤明	学业拖延文献综述：回顾与展望
40-P-003	张平平	高中生学业成就归因与学习倦怠的关系：一个有调节的中介模型
40-P-005	文 娟	目标定向与学业投入的关系：学习策略与学业自我效能感为中介及多群组分析
40-P-002	周振琪	大学生心理压力对学习倦怠的影响：情绪智力的调节作用

4 工作坊

序号	主题	坊主	时间	报名二维码	参与二维码
1	亲子关系社会剧工作坊 (1) 了解文化心理剧的基本理念和工作系统; (2) 体验“替身”、“角色交换”、“镜观”等心理剧的基本技术; (3) 练习心理剧基本技术在个体咨询中的应用; (4) 体验心理剧理念和技术在“亲子关系”中的应用。	主讲一: 马泽春 主讲二: 苏琪	11月25日 19:00-22:00	钉钉群报名 	不支持直播观看
2	儒家认知行为疗法工作坊 (1) 了解中国本土人格的三个维度与五个类型; (2) 通过演示,了解儒家认知行为疗法的操作流程; (3) 了解如何促进来访者自我觉察、自我认同和自我成长。	主讲: 王壮生 主持: 李明	11月26-27日 19:30-21:30	钉钉群报名 	
3	眼动追踪在心理学研究领域的新进展 (1) 了解眼动追踪揭示认知过程的前沿案例; (2) 获取心理学领域中的眼动追踪研究趋势与方向的前沿资讯; (3) 学习、巩固眼动追踪研究基础理论与知识; (4) 了解眼动追踪技术的最新进展并认识新的眼动指标——眼睑开合度的特征及其对心理学研究的价值; (5) 通过实操演示了解从研究假设到可操作化的思路与流程; (6) 与各研究领域的人员交流眼动研究经验与技巧。	主讲一: Dr.Ieva Miseviciute 主讲二: 王栋然	11月25日 17:00-20:15	添加微信小助手 备注:1125+姓名+单位+院系+邮箱 入群 	自主直播

注：各工作坊志愿者详见志愿者名单。

5 会务分工

会议总协调人：罗红艳 陈 勇

学 术 组：苗学杰 李双侠 王淑敏 张荣娟 张 振 王青春 赵 辉
高迎浩 安 蕾 熊建萍 李双双 吴 静 张利会 李云云
党清秀 马雪玲 张胜男 张 瑞

宣传文案组：陈 勇 孙文梅 程永佳 张利兵 齐春辉 徐亚萍 靳 琳
程文娟 周 婷

会 场 组：苗学杰 刘小先 陈兰江 杨 磊

技术保障组：朱 珂 李 明

后勤保障组：康淑霞 肖广军 全金梁 孙五俊 衡书鹏

6 志愿者名单

序号	会场名称	志愿者
1	“教育心理专业委员会”专题研讨会 1	居萍 13839061130、胡昱彤 18037863819
2	“教育心理专业委员会”专题研讨会 2	林秀安 17864721794、童榆婷 18381515816
3	“教育心理专业委员会”专题研讨会 3	孔丽 15083125285、丁雪莹 15660561267
4	“教育心理专业委员会”专题研讨会 4	卞茗慧 17337353526、贾梦玮 13938595573
5	“教育心理专业委员会”专题研讨会 5	陶欣然 18238659950、段梦娟 18269911550
6	“教育心理专业委员会”口头报告分场 1	居萍 13839061130、胡昱彤 18037863819
7	“教育心理专业委员会”口头报告分场 2	林秀安 17864721794、童榆婷 18381515816
8	“教育心理专业委员会”口头报告分场 3	孔丽 15083125285、丁雪莹 15660561267
9	“教育心理专业委员会”口头报告分场 4	卞茗慧 17337353526、贾梦玮 13938595573
10	“教育心理专业委员会”口头报告分场 5	陶欣然 18238659950、段梦娟 18269911550
11	“发展心理专业委员会”专题研讨会 1	张明 15093030374、安莹莹 19838276865
12	“发展心理专业委员会”专题研讨会 2	马晓华 18238765152、张露 17651908025
13	“发展心理专业委员会”专题研讨会 3	高琪威 17656163695、李孟萱 19838273176
14	“发展心理专业委员会”专题研讨会 4	马欣宇 18942130945、李佳琪 18338975867
15	“发展心理专业委员会”专题研讨会 5	苏涵丽 15903081806、王嘉乐 13607686751
16	“发展心理专业委员会”专题研讨会 6	周珂钰 13409476555、蒋梦茹 18836225220
17	“发展心理专业委员会”专题研讨会 7	何慧颖 18625528491、张雪丹 17538330150
18	“发展心理专业委员会”专题研讨会 8	刘启云 17796535605、张晶 18888502159
19	“发展心理专业委员会”口头报告分场 1	张明 15093030374、安莹莹 19838276865
20	“发展心理专业委员会”口头报告分场 2	马晓华 18238765152、张露 17651908025
21	“发展心理专业委员会”口头报告分场 3	高琪威 17656163695、李孟萱 19838273176
22	“发展心理专业委员会”口头报告分场 4	马欣宇 18942130945、李佳琪 18338975867
23	“发展心理专业委员会”口头报告分场 5	苏涵丽 15903081806、王嘉乐 13607686751
24	“发展心理专业委员会”口头报告分场 6	周珂钰 13409476555、蒋梦茹 18836225220
25	“发展心理专业委员会”口头报告分场 7	何慧颖 18625528491、张雪丹 17538330150
26	“普通心理和实验心理专业委员会”专题研讨会 1	韩萌娇 17637920528、李玲艳 13525022024
27	“普通心理和实验心理专业委员会”专题研讨会 2	王珍珍 13598718053、孙辉 18937786242
28	“普通心理和实验心理专业委员会”口头报告分场 1	韩萌娇 17637920528、李玲艳 13525022024
29	“普通心理和实验心理专业委员会”口头报告分场 2	王珍珍 13598718053、孙辉 18937786242
30	“普通心理和实验心理专业委员会”口头报告分场 3	刘启云 17796535605、张晶 18888502159
31	“普通心理和实验心理专业委员会”口头报告分场 4	刘鹏飞 15617131668、陶怡如 15294840067
32	“普通心理和实验心理专业委员会”口头报告分场 5	刘洒洒 15893685131、吕文洁 18238609053
33	“理论心理与心理学史专业委员会”分组口头报告	张璐缘 13525042737、王梦如 13183108029
34	“工业心理专业委员会”口头报告分场 1	王冠萍 15516117128、丁珊珊 17525935238
35	“工业心理专业委员会”口头报告分场 2	曹可意 16637868707、钱瑶瑶 13949973964
36	“工业心理专业委员会”口头报告分场 3	梁真 17630723935、胡春阳 18836226539
37	“医学心理专业委员会”专题研讨会 1	宋子君 18595790251、李恩莹 15516568218
38	“医学心理专业委员会”专题研讨会 2	郑洁 15090377232、吴恬恬 13262161809
39	“医学心理专业委员会”专题研讨会 3	王笑笑 13213651363、吕文煜 18738552312

40	“医学心理专业委员会”分组口头报告	宋子君 18595790251、李恩莹 15516568218
41	“生理心理专业委员会”专题研讨会 1	鄧攀登 13526803273、孟晨曦 15236630934
42	“生理心理专业委员会”专题研讨会 2	刘议文 13633901282、辛晨昱 13213904806
43	“生理心理专业委员会”专题研讨会 3	陈慧慧 17698927579、姜璐 17627135997
44	“生理心理专业委员会”分组口头报告	鄧攀登 13526803273、孟晨曦 15236630934
45	“体育运动心理专业委员会”专题研讨会 1	张增彤 15939496117、排日再 16638529350
46	“体育运动心理专业委员会”专题研讨会 2	蔡霞 18211701201、刘聪聪 18639335763
47	“体育运动心理专业委员会”口头报告分场 1	刘议文 13633901282、辛晨昱 13213904806
48	“体育运动心理专业委员会”口头报告分场 2	陈慧慧 17698927579、姜璐 17627135997
49	“体育运动心理专业委员会”口头报告分场 3	张增彤 15939496117、排日再 16638529350
50	“体育运动心理专业委员会”口头报告分场 4	姚净楠 15896542181、毛亚楠 14783442070
51	“体育运动心理专业委员会”口头报告分场 5	李亭谕 15136735636、景佳琪 13069382586
52	“体育运动心理专业委员会”口头报告分场 6	阿卜杜作迪尔·作孜 13262557221、施璐 17630268161
53	“法律心理学专业委员会”专题研讨会 1	王冠萍 15516117128、丁珊珊 17525935238
54	“法律心理学专业委员会”专题研讨会 2	曹可意 16637868707、钱瑶瑶 13949973964
55	“学校心理专业委员会”专题研讨会	谢长舒 19836955208、陈佳怡 15824879586
56	“学校心理专业委员会”口头报告分场 1	谢长舒 19836955208、陈佳怡 15824879586
57	“学校心理专业委员会”口头报告分场 2	陈慧杰 15090097792、陈文静 15137318160
58	“学校心理专业委员会”口头报告分场 3	杰苏 15137381730、王文秀 15137383382
59	“心理测量专业委员会”专题研讨会 1	郑鑫鑫 15993027816、程扬 15836053514
60	“心理测量专业委员会”专题研讨会 2	冯孟阳 18317401053、张诗雨 15836006820
61	“心理测量专业委员会”口头报告分场 1	郑鑫鑫 15993027816、程扬 15836053514
62	“心理测量专业委员会”口头报告分场 2	冯孟阳 18317401053、张诗雨 15836006820
63	“社会心理学专业委员会”专题研讨会	王玉新 18639406815、白梦涵 18236139227
64	“社会心理学专业委员会”口头报告分场 1	王玉新 18639406815、白梦涵 18236139227
65	“社会心理学专业委员会”口头报告分场 2	张怡香 18638502501、王茜黎 13839062372
66	“社会心理学专业委员会”口头报告分场 3	蔡霞 18211701201、刘聪聪 18639335763
67	“社会心理学专业委员会”口头报告分场 4	周启钰 18503735768、范子萱 15037385032
68	“社会心理学专业委员会”口头报告分场 5	刘潇 13592281662、宋媛 15893564133
69	“临床与咨询心理学专业委员会”专题研讨会 1	许晨晨 17837786831、周博琼 18303750761
70	“临床与咨询心理学专业委员会”专题研讨会 2	李培原 15903081993、许婉莉 19937222556
71	“临床与咨询心理学专业委员会”口头报告分场 1	许晨晨 17837786831、周博琼 18303750761
72	“临床与咨询心理学专业委员会”口头报告分场 2	李培原 15903081993、许婉莉 19937222556
73	“临床与咨询心理学专业委员会”口头报告分场 3	李欣 15515556295、岳文甲 17527030380
74	“临床与咨询心理学专业委员会”口头报告分场 4	王洁雯 17630733826、胡美若 15890105497
75	“特殊职业心理学专业委员会”口头报告	靳宇 15836176121、李亚晗 18625726797
76	“人格心理学专业委员会”口头报告分场 1	郭珍珍 18438621966、程亚静 15090335152
77	“人格心理学专业委员会”口头报告分场 2	童颖 19712552793、刘梦洁 13223085531
78	“人格心理学专业委员会”口头报告分场 3	曹佳佳 13683934476、杨梦瑶 13343809906
79	“工程心理学专业委员会”专题研讨会	张苗苗 15138919970、孟德曼 15516475713
80	“工程心理学专业委员会”分组口头报告	张苗苗 15138919970、孟德曼 15516475713
81	“决策心理学专业委员会”专题研讨会 1	薛贝贝 18303633190、于佳琪 18338927362
82	“决策心理学专业委员会”专题研讨会 2	孔明慧 13588211536、张钰 15290917895

83	“决策心理学专业委员会”专题研讨会 3	靳宇 15836176121、李亚晗 18625726797
84	“决策心理学专业委员会”口头报告分场 1	薛贝贝 18303633190、于佳琪 18338927362
85	“决策心理学专业委员会”口头报告分场 2	刘凯璇 17344999469、舒蓉 15282659927
86	“决策心理学专业委员会”口头报告分场 3	刘嘉怡 18568553593、万凯云 17630205956
87	“老年心理学专业委员会”口头报告分场 1	尹亚文 13849060533、韩冰冰 15893889540
88	“老年心理学专业委员会”口头报告分场 2	赖星宇 15993085126、李令琪 16638517625
89	“民族心理学专业委员会”分组口头报告	李婉格 13525422331、李昕影 17838952959
90	“护理心理学专业委员会”口头报告分场 1	田佳旭 18303631695、董何 15137359703
91	“护理心理学专业委员会”口头报告分场 2	金可佳 15083128937、马晗璞 18790289012
92	“护理心理学专业委员会”口头报告分场 3	李前前 18638322657、王湘茹 13849118420
93	“语言心理学专业委员会”口头报告分场 1	吴若寒 15136705209、张钰珂 15137388960
94	“语言心理学专业委员会”口头报告分场 2	徐萍 13639633609、许梦圆 15603758920
95	“社区心理学专业委员会”分组口头报告	杨迎军 18236171632、吴采蔓 19939523116
96	“网络心理专业委员会”专题研讨会 1	郑丹凤 13271090050、王艺颖 18438831956
97	“网络心理专业委员会”专题研讨会 2	赵雪同 17739210182、赵文嘉 13639812872
98	“网络心理专业委员会”专题研讨会 3	孙静珍 17719956544、焦淑宁 19712555036
99	“网络心理专业委员会”专题研讨会 4	张紫苑 19522351285、冯耀楠 19712555037
100	“网络心理专业委员会”口头报告分场 1	郑丹凤 13271090050、王艺颖 18438831956
101	“网络心理专业委员会”口头报告分场 2	赵雪同 17739210182、赵文嘉 13639812872
102	“网络心理专业委员会”口头报告分场 3	李风云 19712555038、路梦雨 17837279539
103	“情绪与健康心理学专业委员会”口头报告分场 1	湛晓华 18736763005、姚翼 18336870565
104	“情绪与健康心理学专业委员会”口头报告分场 2	朱华 15560293995、李雨钊 18581816145
105	“情绪与健康心理学专业委员会”口头报告分场 3	邓文庆 17181548468、何雨聪 18736557087
106	“情绪与健康心理学专业委员会”口头报告分场 4	郑洁 15090377232、吴恬恬 13262161809
107	“心理学脑成像专业委员会”专题研讨会 1	王鸣玉 15036629861、刘丽蕾 18538303583
108	“心理学脑成像专业委员会”专题研讨会 2	刘鹏飞 15617131668、陶怡如 15294840067
109	“心理学脑成像专业委员会”口头报告分场 1	王鸣玉 15036629861、刘丽蕾 18538303583
110	“心理学脑成像专业委员会”口头报告分场 2	王玉婷 18338638740、闫智慧 19836201079
111	“音乐心理学专业委员会”专题研讨会 1	李柯依 15837210118、丁昕 15236615329
112	“音乐心理学专业委员会”专题研讨会 2	张璐缘 13525042737、王梦如 13183108029
113	“音乐心理学专业委员会”分组口头报告	李柯依 15837210118、丁昕 15236615329
114	“眼动心理研究专业委员会”专题研讨会 1	任艺文 15039052030、梁真 17630723935
115	“眼动心理研究专业委员会”专题研讨会 2	周启钰 18503735768、范子萱 15037385032
116	“眼动心理研究专业委员会”专题研讨会 3	金可佳 15083128937、马晗璞 18790289012
117	“眼动心理研究专业委员会”专题研讨会 4	王寒露 15936513952、赵亚轩 15516563256
118	“眼动心理研究专业委员会”专题研讨会 5	李亭谕 15136735636、景佳琪 13069382586
119	“眼动心理研究专业委员会”分组口头报告	任艺文 15039052030、黄纪英 15993029105
120	“心理学质性研究专业委员会”专题研讨会 1	张五一 18439912602、毛鹏娜 18317385790
121	“心理学质性研究专业委员会”专题研讨会 2	石庆涵 18137363301、司雯悉 15036309127
122	“心理学质性研究专业委员会”分组口头报告	张五一 18439912602、毛鹏娜 18317385790
123	“脑电相关技术专业委员会”分组口头报告	张丽洁 15538303767、王静文 18236155984
124	“心理学与社会治理专业委员会”专题研讨会	刘然然 18836270957、王晓晶 19137393396
125	“心理学与社会治理专业委员会” 分组口头报告	刘然然 18836270957、王晓晶 19137393396

126	“文化心理学专业委员会”分组口头报告	张紫苑 19522351285、冯耀楠 19712555037
127	“经济心理学专业委员会”口头报告分场 1	孔明慧 13588211536、张钰 15290917895
128	“经济心理学专业委员会”口头报告分场 2	郭晨曦 15539324001、曹姿 15090578596
129	“积极心理学专业委员会”专题研讨会 1	田佳旭 18303631695、董何 15137359703
130	“积极心理学专业委员会”专题研讨会 2	湛晓华 18736763005、姚翼 18336870565
131	“积极心理学专业委员会”专题研讨会 3	朱华 15560293995、李雨钊 18581816145
132	“积极心理学专业委员会”分组口头报告	李欢欢 15937439594、孙艳 18739797744
133	“康复心理学专业委员会”分组口头报告	王笑笑 13213651363、吕文煜 18738552312
134	“校园欺凌与暴力防治专业委员会”专题研讨会 1	姜艳 18970251790、罗怡凡 18790606546
135	“校园欺凌与暴力防治专业委员会”专题研讨会 2	张怡香 18638502501、王茜黎 13839062372
136	“校园欺凌与暴力防治专业委员会”分组口头报告	姜艳 18970251790、罗怡凡 18790606546
137	“行为与健康心理学专业委员会”会专题研讨会	杨高雨 18903995640、马雨欣 17656225215
138	“行为与健康心理学专业委员会”口头报告分场 1	孙静珍 17719956544、焦淑宁 19712555036
139	“行为与健康心理学专业委员会”口头报告分场 2	石庆涵 18137363301、司雯悉 15036309127
140	“行为与健康心理学专业委员会”口头报告分场 3	杨高雨 18903995640、马雨欣 17656225215
141	“行为与健康心理学专业委员会”口头报告分场 4	高笑洁 13383889941、王心艺 19139599563
142	“婚姻家庭心理与咨询专业委员会”分组口头报告	宋雨萌 18639917286、常会圆 19838277352
143	“正念心理学专业委员会”专题研讨会 1	徐萍 13639633609、许梦圆 15603758920
144	“正念心理学专业委员会”专题研讨会 2	史一汝 13525092718、席琳 15090363807
145	“正念心理学专业委员会”分组口头报告	史一汝 13525092718、席琳 15090363807
146	“学习心理专业委员会”分组口头报告	王寒露 15936513952、赵亚轩 15516563256
147	硕士论坛：基础方向 1	刘毅 18237727486、孙一佳 15238649268
148	硕士论坛：基础方向 2	王方怡 13783812542、王静雯 13569493292
149	硕士论坛：应用方向 1	李秋香 13072699295、马奕菲 17516758902
150	硕士论坛：应用方向 2	何欣桢 18838768987、田杨振 17656162580
151	硕士论坛：应用方向 3	李佳妮 15872829550、李小龙 15039475276
152	硕士论坛：发展与教育方向 1	陈一丹 15637822705、陈冰 15890876867
153	硕士论坛：发展与教育方向 2	宋雨萌 18639917286、朱天锦 15660133139
154	硕士论坛：发展与教育方向 3	李前前 18638322657、郑琬心 13782275262
155	博士论坛：基础方向 1	邱亚男 15290431872、王蒙 15136762586
156	博士论坛：基础方向 2	刘亚丽 18409480849、谷文芳 15560225631
157	博士论坛：应用方向 1	张凯 15716325307、朱祎飒 15993087063
158	博士论坛：应用方向 2	李华 15138935850、闫淑情 15649610751
159	博士论坛：发展与教育方向 1	宋素芳 15236907255、孙瑞欣 15036612056
160	博士论坛：发展与教育方向 2	唐俪丹 18081579789、高麒麟 17656172970
161	亲子关系社会剧工作坊	张钰 13525904251、李小艺 13781926303
162	眼动追踪在心理学研究领域的进展工作坊	张丁梅 19181368825、孙雅馨 15236180556
163	儒家认知行为疗法工作坊	张贝贝 15037322900、田丽霞 17539585176
164	主会场志愿者	常树鑫 13373902035、熊安菊 13982464190
		阿伊谢·吾拉穆 19712538706、赵颖 13623733627
165	其他志愿者	姚韩星 15137399591、马佳利 18595829473
		刘铠钰 15890112723、张紫晶 13027550793
		张慧 13525049812、毛顺霜 18883646844

		田雨茹 13373921668、耿钰丽 15139191458
		杨若彤 18338977092、边有珍 18836223005
		张萌 18836220261、张新乐 15837316592
		张帆 15516566708、王子月 15937702397
		胡亚萍 15638207696

7 报告人人名检索

Shuyue..... 69	曾小叶..... 127	陈青青..... 109
YANWEN LIU..... 57	柴 雨..... 107	陈庆华..... 109, 111
zhaozijun..... 103	常 敏..... 122	陈庆荣..... 44
阿尔升·海达别克..... 111	常 松..... 29	陈群林..... 42
艾亚婷..... 107	常 艳..... 62	陈若浠..... 66
安伯森..... 57	常若晗..... 84	陈淑莹..... 127
安媛媛..... 38, 49	车 翔..... 70, 93	陈思佳..... 79
敖成明..... 110	车先伟..... 32	陈思静..... 74
巴 一..... 89	陈 博..... 72	陈文玉..... 87, 117
白 洁..... 48	陈 晨..... 104	陈晓旭..... 85
白 荣..... 26	陈 骥..... 42	陈晓岩..... 118
白 玉..... 107	陈 林..... 102	陈新伟..... 120
白佳蓓..... 110	陈 琳..... 123	陈雪明..... 73
白旭青..... 41	陈 萌..... 113	陈姚静..... 27
白亚婷..... 54	陈 敏..... 111	陈叶婷..... 112
鲍秀琴..... 59	陈 诺..... 104	陈艺琦..... 57
鲍雨霏..... 109	陈 沛..... 109	陈英和..... 24
毕 利..... 106, 115	陈 平..... 36	陈瑜婕..... 125
毕轩懿..... 103	陈 琪..... 121	陈宇琦..... 81
边昊天..... 64	陈 琦..... 30	陈泽琳..... 99
卞小华..... 49	陈 婧..... 76, 107	陈振锋..... 62
才凤艳..... 39	陈 茹..... 107	陈志琴..... 40, 80
蔡 清..... 25	陈 睿..... 42	陈智豪..... 109
蔡佳烨..... 113	陈 通..... 40	陈中廷..... 66
蔡雨晴..... 105	陈 希..... 84	陈卓生..... 35
曹 美..... 107	陈 晓..... 117, 118, 127	陈子源..... 55
曹 阳..... 66, 85	陈 影..... 107	成美霞..... 63
曹 毅..... 60	陈必忠..... 41	程 选..... 38
曹海波..... 60	陈超群..... 71	程竞喧..... 62
曹海英..... 83	陈段段..... 107	程茂滕..... 104
曹可欣..... 58	陈凤月..... 109	程梦飞..... 77
曹柠梦..... 37	陈光辉..... 50, 54, 94	程天华..... 57
曹铃茹..... 106	陈继卿..... 106	程新月..... 115
曹水莲..... 105	陈佳丽..... 64	程杏茹..... 63
曹馨允..... 97	陈佳奇..... 57	迟晓慧..... 26
曹杏田..... 126	陈家敏..... 47	初 阳..... 80
曹伊婧..... 119	陈俊帆..... 103	储 珺..... 114
曹宇婷..... 93	陈立翰..... 33	储怡佳..... 126
曾成伟..... 86	陈丽羽..... 125	崔 芳..... 32
曾好豪..... 57	陈梦妍..... 108	崔 杨..... 54
曾思瑶..... 59	陈旻然..... 58	崔佳雨..... 120
曾祥龙..... 51, 68	陈品瑄..... 80	崔静娴..... 87

崔楠楠..... 46	杜宇菲..... 60, 90	高 萌..... 51
崔项铮..... 103	段 妍..... 75	高 沐..... 103
崔永青..... 102	段凤杰..... 43	高 齐..... 66
崔玉娜..... 106	鄂蓉蓉..... 85	高 婷..... 41
崔孜毓..... 105	樊 博..... 115	高 玺..... 47
代慈敏..... 70	樊 洁..... 113	高 媛..... 57
代欣然..... 86	樊 懿..... 100	高 超..... 76
戴 梦..... 66	樊成玉..... 112	高嘉成..... 122
丹 蕾..... 106	樊利芳..... 103	高君杰..... 94
单格妍..... 69, 95	樊思怡..... 52	高千航..... 85
单雪珂..... 110, 124	樊晏辰..... 85	高千惠..... 60
单亚维..... 82	范 青..... 51	高倾德..... 106
邓 洁..... 115	范 巍..... 44	高山川..... 72
邓鸿昊..... 77	范超鸿..... 120	高劲婧..... 64
狄小华..... 1, 34	范佳愉..... 99	高思雨..... 51
翟博宇..... 59	范庭卫..... 68	高甜雯..... 101
翟静华..... 109	范文敏..... 86	高怡明..... 82
翟相颖..... 103	范芝钰..... 102	高 胤..... 67
丁 琳..... 57	方庆园..... 79, 119, 125	高羽晨熙..... 78, 113, 120
丁 强..... 37	方舒琳..... 31	葛 杨..... 90
丁凤仪..... 91	方紫梦..... 104	葛鉴桥..... 27
丁慧敏..... 42	房 欣..... 97	葛如语..... 121
丁济源..... 73	冯 虹..... 113	葛亚波..... 23
丁汝焱..... 50	冯 凯..... 69	弓晓伟..... 117, 123
丁文字..... 101, 113	冯若丹..... 82	龚少英..... 25, 85
丁晓楠..... 55	冯书清..... 88, 89	古若雷..... 32, 91
丁雪辰..... 59, 65	冯琬婷..... 106	古鹈媛..... 101, 118
丁紫夏..... 117	冯雪珂..... 64	顾晶金..... 33
董戴凤..... 69	冯咏琳..... 54	顾俊杰..... 37
董佳瑞..... 117	冯玉祥..... 101	顾心语..... 105
董力樟..... 49	冯正直..... 31	关志顺..... 103
董梅梅..... 80	符 颖..... 44	管 雪..... 56
董念念..... 68	付洪宇..... 76	郭 静..... 60
董亓易如..... 110	付继莲..... 27	郭 烨..... 104
董王琳..... 106	付江宁..... 81	郭冰冰..... 111
董亚琦..... 71, 114	付瑞冰..... 103	郭伯堂..... 69
董志文..... 74	付桢楠..... 82	郭皓玥..... 122
都志豪..... 105	盖力锟..... 33	郭嘉程..... 56
杜 梅..... 69	甘洪淋..... 124	郭嘉文..... 106
杜超逸..... 47	甘妮娜..... 119	郭凯玥..... 63
杜文轩..... 29	甘淑珍..... 113	郭胜利..... 109
杜夏雨..... 104	甘友腾..... 70, 97	郭思雨..... 115
杜昕宇..... 100	高 娟..... 81	郭夏君..... 82
杜学敏..... 107	高 磊..... 115	郭晓荣..... 62

郭雅雯.....	60	胡 晨.....	35	计艳楠.....	58
国宏远.....	33	胡 婧.....	97	纪之光.....	109
哈丽娜.....	60	胡 理.....	32	季卫东.....	37
韩 黎.....	116	胡 琴.....	59	季欣蕾.....	31
韩 书.....	54	胡 月.....	34	贾 宁.....	45
韩 晓.....	100	胡宸豪.....	88	贾茹雪.....	104
韩布新.....	1, 35	胡惠兰.....	100	贾晓明.....	35
韩宪国.....	59	胡惠南.....	65	贾依凡.....	100
韩新芳.....	66	胡景超.....	125	贾旖璠.....	118
汉 洋.....	96	胡舒翔.....	43	贾玉洁.....	59
郝 磊.....	29	胡瞳希.....	111	简尽涵.....	105, 112, 120
郝翠荣.....	103	胡琬莹.....	26	江倩瑜.....	99
郝鹤鸣.....	37	胡小勇.....	48	江秀雅.....	56
郝嘉佳.....	23	胡晓斐.....	38	江沂芯.....	78
郝立荣.....	74	胡欣业.....	54	姜 莉.....	96
郝蓉霞.....	88	胡雨葳.....	105	姜朝玮.....	57
郝一帆.....	62, 92	怀淇琛.....	121	姜梦玉.....	111
郝子雨.....	31	黄 雷.....	80	姜英杰.....	45
何 婷.....	65	黄 磊.....	120	蒋 丹.....	27
何 叶.....	76, 88	黄 琪.....	60	蒋 静.....	43
何 越.....	118	黄 蓉.....	121	蒋冰怡.....	101
何彬彬.....	104	黄 妍.....	64	蒋利娇.....	104
何广浩.....	112	黄 宇.....	63	蒋林佳.....	92
何黎胜.....	40	黄晨玮.....	118, 119	蒋晴宇.....	63
何全兴.....	112	黄发杰.....	91	蒋宛月.....	77
何文广.....	82	黄根英.....	124	蒋重清.....	29, 30
何亚平.....	51	黄佳玉.....	99	焦陆英.....	70
何映瑶.....	60	黄家钰.....	54	解 瑾.....	101
何幼银.....	110	黄晶菁.....	118	解晓龙.....	94
何宇哲.....	79	黄靖茹.....	60	金 武.....	57
何雨潇.....	73	黄丽平.....	121	金 钊.....	101
和风棋.....	118	黄莲琼.....	78	金佳露.....	38
贺 斐.....	44	黄琼端.....	108	金嘉怡.....	66
贺 琴.....	59	黄日丽.....	101, 109	金梦菡.....	121
贺金波.....	96	黄伟舜.....	123	金斯妤.....	42
贺玉莹.....	99	黄熙彤.....	60	金童林.....	36
洪 焱.....	58	黄晓琦.....	37	金晓康.....	55
洪德帆.....	102	黄心怡.....	56	金晓雨.....	65
侯璐璐.....	88	黄欣欣.....	116	金雪莲.....	45
侯牧天.....	78	黄艳阳.....	54	靳金金.....	116
侯庆辉.....	60	黄玉洁.....	106	井玉汝.....	111
侯贤芸.....	118	黄垣成.....	26, 126	阚肖迪.....	69
侯艺婷.....	120	惠 琪.....	88	柯 李.....	63
侯艺彤.....	105	霍 婷.....	106	柯紫筠.....	36

匡小情.....	103	李晶晶.....	30	李雨婷.....	100
来振正.....	100	李兰玉.....	99	李雨桐.....	91
赖 馨.....	45	李莉莉.....	68	李玉玉.....	112
兰淼森.....	60	李玲玉.....	106	李媛媛.....	55
兰泽波.....	46	李璐涵.....	110, 119	李云霞.....	87
雷 婷.....	57	李璐瑶.....	111	李云云.....	33, 129
冷晓雪.....	124, 127	李孟辉.....	110	李昀晓.....	47
冷宇欣.....	116	李佩娟.....	97	李兆明.....	87
黎 明.....	107	李强强.....	58	李梓嘉.....	111
黎家豪.....	108	李秦宇.....	54	李宗波.....	68
李 安.....	34	李清银.....	110	利振华. 110, 119, 126, 127	
李 晨.....	71	李晴蕾.....	60, 107	连玉净.....	91
李 方.....	62, 96	李冉冉.....	101	廉 洁.....	56
李 芳.....	44	李如冰.....	62	廉宇煊.....	62
李 凤.....	124	李瑞菁.....	100	梁婧涵.....	75
李 改.....	34	李士成.....	119	梁琮丹.....	75
李 根.....	105	李士一.....	46	梁甜甜.....	124
李 耿.....	115	李树杰.....	119	梁惟旋.....	93
李 晶.....	38	李思慧.....	94	梁维帅.....	103
李 娟.....	81	李腾飞.....	50	梁伟廷.....	68
李 凯.....	48	李晚晨.....	58	梁筱宇.....	72, 116
李 抗.....	68	李文锋.....	69	梁欣雨.....	42
李 隆.....	106	李文静.....	25	梁治慧.....	105
李 楠.....	124	李希雅.....	116	梁竹苑.....	40
李 蕊.....	87, 94	李骁轩.....	46	廖剑宇.....	103
李 森.....	66	李小保.....	85	廖洁洁.....	58
李 松.....	59	李小俚.....	32	廖俪雯.....	113
李 彤.....	49, 126	李晓东.....	24	廖龙越.....	101
李 曦.....	27	李晓云.....	95	廖书艺.....	47
李 想.....	56	李鑫楠.....	114	廖旭红.....	27
李 欣.....	123	李兴波.....	115	廖彦西.....	67
李 燕.....	109	李旭华.....	86	林 靓.....	39
李 洋.....	110	李学敏.....	74	林 琳.....	24
李 月.....	116	李燕娟.....	51	林 芜.....	46
李朝阳.....	112	李燕筠.....	106	林 瑶.....	47
李驰浩.....	95	李伊凡.....	35	林国斌.....	103
李聪聪.....	100, 119	李怡晨.....	106	林惠茹.....	34, 60
李佳慧.....	63, 92	李宜倩.....	80	林嘉玲.....	103
李佳依.....	100	李艺菲.....	102	林浇敏.....	81
李佳怡.....	78	李奕初.....	77	林靖康.....	120
李建钢.....	115	李翊君.....	113	林荣棋.....	67
李建花.....	58, 66	李意真.....	65	林淑婷.....	54
李金坤.....	104	李英武.....	68	林雯仪.....	123
李锦秀.....	102	李莹莹.....	66	林小芳.....	101

林小莉.....	75	刘明东.....	64	鲁燕霞.....	81
林心苗.....	91	刘沐晨.....	101	陆 辰.....	104
林秀静.....	83, 103	刘宁宇.....	59	陆春雷.....	74
林一瑾.....	28	刘盼婷.....	99	陆灵犀.....	84
凌冬莲.....	111	刘倩铭.....	67	陆若宇.....	66
刘 博.....	113, 120, 127	刘倩文.....	64	鹿子佳.....	44
刘 畅.....	28	刘沁钰.....	31	路海东.....	25
刘 超.....	111	刘儒德.....	1, 24	罗 杰.....	36
刘 晨.....	60	刘瑞祥.....	126	罗 丽.....	110
刘 娇.....	71	刘赛芳.....	107	罗 路.....	67
刘 蕾.....	73	刘山业.....	55	罗 鹏.....	99
刘 炼.....	34	刘思义.....	59	罗 芮.....	63
刘 柳.....	111	刘恬恬.....	89	罗 晓.....	86
刘 琪.....	83, 93	刘婷婷.....	87	罗昌霖.....	90
刘 倩.....	89	刘文娟.....	117	罗铁勇.....	67
刘 粦.....	72	刘潇林.....	89	罗文珺.....	55
刘 拓.....	36	刘晓陵.....	73	罗晓红.....	117
刘 霞.....	24	刘晓宇.....	90, 103	罗星雨.....	100
刘 想.....	103	刘芯瑜.....	123	雒瑞帆.....	65
刘 宵.....	49	刘欣阳.....	67	吕 晴.....	122
刘 杏.....	43	刘歆阳.....	86, 95	吕 薇.....	79
刘 燕.....	125	刘琇玮.....	104	吕一超.....	49
刘 阳.....	114	刘雪婷.....	121	麻 珂.....	33
刘 一.....	118	刘艳艳.....	70, 112	马 婧.....	26
刘 豫.....	95	刘杨卓昕.....	106	马 玲.....	124
刘 泽.....	41	刘耀辉.....	36	马 冉.....	52
刘冰茜.....	51	刘议文.....	32, 70, 101, 131	马 睿.....	101
刘朝霞.....	114	刘逸康.....	80	马丙琴.....	57
刘传军.....	48	刘永芳.....	39	马红杰.....	100
刘春晖.....	23, 38	刘玉娟.....	67	马嘉琳.....	97
刘冠男.....	111	刘志军.....	97	马嘉悦.....	118
刘海东.....	117	刘志远.....	56, 115	马建平.....	27
刘寒梅.....	94	刘致宏.....	122	马京晶.....	39
刘浩令.....	51	刘智慧.....	54	马俊树.....	107
刘红叶.....	105	刘智妹.....	33	马磊磊.....	55
刘佳宁.....	51	刘子豪.....	123	马丽萍.....	101
刘家雯.....	115	刘紫萱.....	104	马梦柯.....	91
刘建伟.....	103	刘宗衍.....	104	马塘生.....	56
刘建邑.....	84	柳希希.....	126	马雪丽.....	101
刘可馨.....	106	柳肖肖.....	35	马依鸣.....	43
刘丽红.....	121	柳昀哲.....	43	马艺丹.....	109
刘丽丝.....	102	柳郑捷.....	37	马艺烜.....	102
刘丽婷.....	87	卢 倩.....	57	马焱娜.....	43
刘梦媛.....	110, 117	芦 雪.....	103, 114	马玉鑫.....	63

马媛春.....	108	齐 鑫.....	118	沈腾辉.....	35
马云晴里.....	94	齐 芸.....	84	沈先亭.....	99
马卓娅.....	81	齐丛丛.....	66	生雪梅.....	50
毛文勋.....	95	齐延昊.....	62	师雅昕.....	106
毛燕娜.....	84	祁梦迪.....	64	施嘉慧.....	29
孟 景.....	32	祁宇轩.....	75	施政威.....	99
孟鸿兴.....	104	钱 明.....	31	石福涛.....	70, 114, 126
孟令怡.....	119, 123	钱文丽.....	77	石慧芬.....	50
孟庆轩.....	86	强袁嫣.....	102	石慧敏.....	74
孟瑞静.....	104	乔祎凡.....	115	石晶晶.....	65
孟素洁.....	41	秦 皓.....	105	石丽萍.....	107
苗 宽.....	42	秦 月.....	103, 112	石文典.....	37, 68
苗 心.....	60	秦奎元.....	112	石鑫欣.....	26
苗秀颖.....	120	秦夏青.....	26	时 间.....	124
苗正淼.....	117	秦泽杰.....	99	时 勘.....	69
莫秀锋.....	62, 66	丘彩霞.....	72	时尚轲.....	95
穆 秀.....	55	邱 江.....	27	时小萍.....	59
穆赫孜.....	121	邱 岩.....	63	史俊研.....	77
倪 洁.....	102	邱慧燕.....	107	史鲁晗.....	102
倪晓冰.....	123	邱林波.....	95	史未卿.....	45
倪子涵.....	87	邱庆峰.....	42	史文文.....	34
牛宇洁.....	100	邱诗苇.....	99	史晓涵.....	41
欧阳嘉琪.....	54	屈鸿馥.....	29	史英杰.....	111
欧阳靖雯.....	111	瞿 萌.....	99	史政燕.....	122
潘 斌.....	50	饶 姣.....	67	舒 梅.....	47
潘 登.....	116, 123, 125	饶 澜.....	104	舒 阳.....	55
潘 芳.....	31	任凯翔.....	72	舒雅聪.....	112
潘 莉.....	78	任文韬.....	67, 120	水心宇.....	73
潘超超.....	33	任梓荣.....	37	司继伟.....	24
潘晨晨.....	73, 116	荣培晶.....	32	司马嘉珊.....	88
潘廷婷.....	70, 114	阮行健.....	111	宋 健.....	105
潘英明.....	121	芮 安.....	115	宋 倩.....	117
裴梦雪.....	96	山下京子.....	106	宋 爽.....	127
彭 美.....	59	上官梦麒.....	24	宋 瑶.....	80
彭 源.....	26	尚 静.....	82	宋爱峰.....	113
彭琳璐.....	100	邵 蕾.....	94	宋方兴.....	67
彭梦婷.....	94	邵韵如.....	71	宋金沛.....	69
彭思韦.....	73	余升翔.....	40	宋丽雯.....	50
彭雅楠.....	49	申净旖.....	65	宋瑞君.....	64
彭宇彬.....	58	申屠梦璐.....	119	宋尚昊.....	78
彭玉佳.....	40	沈 兰.....	102	宋胜尊.....	34
彭子伊.....	70	沈 蕾.....	59	宋文琦.....	28, 125
皮忠玲.....	25	沈承春.....	120	宋晓凡.....	50
戚娅玮.....	86	沈凌雁.....	72	宋晓兰.....	52

宋晓蕾..... 38	孙颖捷..... 106	汪小柔..... 35
宋筱岚..... 112	孙宇翔..... 99	汪学敏..... 59
宋星瑀..... 123	孙媛媛..... 72	王 超..... 70
宋秀萍..... 117	孙月晖..... 48	王 淳..... 104
宋亚亚..... 70	孙玥儿..... 97	王 丹..... 93
宋彦祯..... 118	孙赵星..... 103	王 笛..... 105
宋一锐..... 121	谭 江..... 117	王 栋..... 114
宋友志..... 41, 59	谭 天..... 47	王 帆..... 126
苏 佳..... 46, 122	谭德琴..... 55	王 飞..... 96
苏 坤..... 36	谭启瑶..... 63	王 枫..... 99
苏 胜..... 57	谭秀娟..... 59	王 慧..... 72, 83, 126
苏 政..... 71	谭雪青..... 59	王 晶..... 110
苏涵丽..... 27, 65, 105, 130	汤 洁..... 75	王 靖..... 80
苏嘉韵..... 121	汤 力..... 114	王 静..... 41, 66
苏林菲..... 46	汤晨晨..... 114, 118	王 坤..... 27
苏省之..... 46	汤美慧..... 57	王 咪..... 93
孙 超..... 95	唐 蕾..... 126	王 佩..... 118
孙 倩..... 39, 74	唐 盼..... 102	王 清..... 117
孙 睿..... 64	唐 甜..... 101	王 蕊..... 83
孙 潇..... 70	唐海山..... 106	王 涛..... 109, 127
孙 莹..... 58	唐久晴..... 65	王 蔚..... 103
孙 宇..... 105	唐睿翼 112, 113, 119, 120,	王 笑..... 91
孙 月..... 60, 81	122	王 兴..... 71
孙 悦..... 76, 120	唐庭豪..... 102	王 煊..... 125
孙傲雪..... 35	唐晓晨..... 107	王 璇..... 35
孙博谦..... 59	陶 沙..... 25	王 艳..... 99
孙崇瑜..... 95	陶雯祎..... 45	王 杨..... 80
孙翠翠..... 119	田 伟..... 23	王 毅..... 104
孙尔鸿..... 83	田 潇..... 99, 105	王 雨..... 101
孙凤阳..... 75	田彩玉..... 48	王 玥..... 122
孙佳禾..... 99	田可心..... 101	王 哲..... 30
孙建业..... 115	田柳青..... 111	王 智..... 70
孙婧祺..... 47	田相娟..... 26	王 卓..... 62
孙敬雯..... 89	田彦英..... 124	王彬旭..... 103
孙丽萍..... 28	全文霞..... 110	王布雪..... 116
孙铭江..... 54	童 薇..... 111	王晨旭..... 59
孙倩倩..... 90	涂 巍..... 116	王楚珺..... 60
孙庆洲..... 39	涂威宇..... 55	王春光..... 34
孙秋阳..... 122	万 玥..... 23	王春淼..... 60
孙瑞婷..... 67	汪 洋..... 108	王春婷..... 114
孙淑婷..... 42	汪聪慧..... 100	王纯真..... 60
孙小楠..... 73	汪海彬..... 109	王淙一..... 114
孙雅婧..... 120	汪翰林..... 109	王翠翠..... 29
孙逸舒..... 93	汪莉娜..... 56	王丹阳..... 96

王笃明.....	38	王亚可.....	110	吴茂珍.....	99
王飞飞.....	83, 106	王亚婷.....	118, 120	吴睿瑶.....	77
王福顺.....	31	王延培.....	29	吴舒欢.....	126
王福兴.....	25, 63	王燕青.....	63	吴小菊.....	81
王国芳.....	34	王一鑫.....	125	吴晓涵.....	107
王国霞.....	41	王依宁.....	96	吴心玥.....	62
王珈玥.....	106	王迎香.....	70	吴怡霖.....	55
王嘉宝.....	28	王俞卜.....	91	吴永双.....	110
王俭勤.....	67	王愉茜.....	60	吴煜琪.....	79
王洁琳.....	122	王玉慧.....	122	吴芷莹.....	88
王婧茹.....	55	王玉正.....	52	吴仲达.....	68
王君瑜.....	114, 118	王泽钰.....	47	伍海燕.....	42
王俊杰.....	76, 100	王志伟.....	45	伍俊辉.....	39
王浚哲.....	54	王志燕.....	32	伍晓青.....	125
王可晴.....	54	王梓璇.....	50, 64	伍韞旖.....	65
王奎来.....	113	韦 晓.....	96	武 莹.....	23
王礼军.....	68	韦宇晴.....	113	武思佳.....	83
王蒙蒙.....	56	韦子谦.....	66	武运筹.....	94
王梦姣.....	101	隗凤玲.....	54	武志俊.....	65
王梦雅.....	62	卫 雪.....	120	席居哲.....	37, 49
王梦云.....	122, 125	卫心雨.....	123	夏丽蓉.....	109
王鹏程.....	28	位双菊.....	92	夏淑兰.....	36
王润泽.....	70	尉兆梁.....	117	夏艺菁.....	120
王胜男.....	91	魏贝尔.....	75	夏永桢.....	67
王书剑.....	57	魏诗洁.....	31	相 云.....	72
王双千.....	27	魏新益.....	42	项 瑞.....	88
王思蕊.....	66	魏义承.....	37, 55	萧峻华.....	82
王思诗.....	112	魏远楠.....	111	肖 涵.....	87, 95
王天鸿.....	39	温红博.....	23	肖承丽.....	38
王文浩.....	46	温贞华.....	47	肖芬妮.....	101
王文资.....	71, 115	文 静.....	104	肖明兰.....	76, 117
王祥鹏.....	112, 122	文 娟.....	127	肖翔营.....	73
王小媛.....	110	闻人诗晴.....	55	谢 嘉.....	72
王晓航.....	103	翁 雪.....	58	谢 天.....	40
王晓明.....	39	翁旭初.....	25	谢恩慧.....	58, 81
王晓婷.....	70	邬家骅.....	48	谢晋艳.....	72
王晓玉.....	66, 67	毋 琳.....	117, 119	谢威士.....	116
王昕璐.....	126	吴 萍.....	30	谢文静.....	72, 123
王兴超.....	28	吴 奇.....	30	谢晓莹.....	119
王姁如.....	51	吴 琴.....	59	谢肖蔚.....	107
王旭东.....	54	吴晨阳.....	55	谢信捷.....	109
王旭洁.....	86	吴桂翎.....	116	谢智华.....	122
王雪皎.....	64	吴洪翔.....	103, 122	辛潇洋.....	89, 113
王雅楠.....	76	吴佳荫.....	85	邢伟菁.....	44

邢玉荣.....	110	颜康悦.....	75	姚慧玲.....	73
熊 轩.....	33	颜玉枝.....	73	姚佳雯.....	55
熊承清.....	39	颜志强.....	23	姚泥沙.....	118
熊港琴.....	117	杨 东.....	57, 126	姚思佳.....	71
修 铖.....	112	杨 琳.....	47	姚莹颖.....	123
胥昕延.....	117	杨 淼.....	127	药盼盼.....	45
徐 慧.....	82	杨 庆.....	64	叶 枝.....	26
徐 洁.....	59	杨 群.....	34	叶念思.....	105
徐 泉.....	122, 127	杨 轲.....	114	叶卫东.....	119
徐 婷.....	43	杨 桃.....	106	叶莹莹.....	60
徐 杨.....	115, 118	杨 洋.....	49	叶芸伶.....	72
徐国翔.....	87	杨 寅.....	77	叶芷好.....	56
徐 琳.....	116	杨 铮.....	123	叶子玉.....	99
徐梦梦.....	54	杨阿丽.....	71	仪贞秀.....	99, 105
徐鹏飞.....	30	杨晨晨.....	77	易阳洋.....	29
徐珊珊.....	59	杨传玉.....	37	易玉珠.....	112
徐守森.....	70	杨海波.....	46	尹 彬.....	68, 86
徐思元.....	118	杨佳奇.....	23	尹俊婷.....	58
徐四华.....	40	杨靖渊.....	125	尹训宝.....	119
徐亚楠.....	65	杨开润.....	71	应浩江.....	30
徐艳丽.....	63	杨璐溪.....	77	于海夺.....	57
徐枝玲.....	109	杨秋月.....	84	于吉浩.....	99
许 媛.....	100	杨少鹏.....	100	于连正.....	120
许春艳.....	41	杨沈龙.....	48, 93	于权浩.....	113
许杭琪.....	105	杨盛娇.....	112	于亚旭.....	89
许嘉乐.....	82	杨世佳.....	118	于智羽.....	81
许丽颖.....	48	杨思兰.....	83	余 婕.....	99
许潞芸.....	23	杨天宸.....	78	余婧菡.....	43
许清凝.....	111	杨晓婷.....	119	余恬恭.....	110, 126
许瑞杰.....	44	杨晓月.....	104	俞嘉倩.....	124
许伟锋.....	118	杨钊兰.....	81	俞雅慧.....	106
宣泓舟.....	80	杨学贤.....	112	虞佳楠.....	54
薛 超.....	44	杨艳杰.....	1, 31, 69	虞夏骏.....	23
薛金霞.....	104	杨旖飞雪.....	89	禹环姝.....	109, 117
薛璐璐.....	125	杨宇欣.....	110	郁林瀚.....	68
薛亦菲.....	104, 120	杨雨萌.....	110, 117	喻 丰.....	49
闫冰冰.....	97	杨雨濛.....	79	元淑芬.....	54
闫国利.....	46	杨泽悦.....	79	袁 如.....	67
闫晋君.....	115	杨珍芝.....	109	袁 书.....	58
闫冉冉.....	89	杨政乾.....	63	袁 彦.....	67
严 如.....	55	姚 菊.....	109	袁加锦.....	30, 32, 57
严超赣.....	43	姚 琼.....	125	袁木子.....	37
阎柔霏.....	28	姚 趣.....	113	袁文颖.....	75
颜俊雨.....	117	姚 尧.....	44	袁熙庆.....	72

袁雪晴.....	94	张慧如.....	101	张亦梅.....	102
苑广哲.....	38	张慧远.....	67	张瑜敏.....	57
岳云帆.....	76	张佳瑶.....	116	张宇晗.....	103
云 洲.....	104	张嘉琪.....	74	张宇怡.....	115
臧慧琳.....	60	张嘉恬.....	92	张雨茜.....	121
詹沛达.....	36	张锦坤.....	25, 63	张雨阳.....	57
占坤明.....	109, 127	张婧雅.....	126	张玉荣.....	88
张 聪.....	79	张军恒.....	55, 56, 119	张裕煊.....	58
张 丹.....	43	张恺敏.....	49	张誉瀚.....	78
张 寒.....	25	张乐彤.....	123	张跃菲.....	115
张 航.....	64	张丽娜.....	63, 113	张云运.....	50
张 晶.....	23	张俐娟.....	58, 90	张耘歌.....	33
张 婧.....	123	张露露.....	50	张泽宇.....	82, 121
张 隽.....	95	张滕薇.....	76, 92	张兆洁.....	29
张 骏.....	45	张明明.....	30	张志超.....	58, 90
张 丽.....	24	张明哲.....	46	张志豪.....	40
张 良.....	110	张茗睿.....	73	张鐘文.....	105
张 明.....	101	张盼盼.....	124	章 蕾.....	113
张 楠.....	102	张平平.....	127	章 溢.....	127
张 奇.....	24	张汝卓.....	101	赵 迪.....	32
张 茜.....	124	张瑞平.....	26	赵 迪.....	60
张 倩.....	57, 106	张润竹.....	27	赵 航.....	103
张 蓉.....	125	张师霞.....	64	赵 靓.....	48
张 瑞.....	69	张诗博.....	106	赵 科.....	30
张 涛.....	105	张诗雨.....	36, 73, 121, 131	赵 楠.....	40
张 雯.....	111	张文盛.....	118	赵 帅.....	105
张 妍.....	52, 91	张文宇.....	110	赵 松.....	67
张 艳.....	97, 106	张曦瑞.....	88	赵 琬.....	69
张 燕.....	97	张晓丹.....	116	赵 阳.....	74
张 瑶.....	99	张晓雨.....	115	赵 宇.....	105
张 艺.....	30	张孝义.....	59	赵 悦.....	109
张 逸.....	113	张效初.....	32	赵 昀.....	71
张 雨.....	85	张欣媛.....	100	赵柏佳.....	62
张 桢.....	66	张馨宇.....	28	赵博强.....	88
张 正.....	119	张馨羽.....	47	赵慧童.....	102
张安琪.....	69	张雅文.....	69	赵金霞.....	24
张晨晨.....	124	张亚梅.....	41	赵景欣.....	24
张春阳.....	52	张延龙.....	104	赵俊峰.....	24
张丹璇.....	60	张妍萃.....	59	赵玲玲.....	81
张登攀.....	47	张耀华.....	29	赵清玲.....	94, 116, 126
张凤筠.....	90	张一帆.....	105	赵仁浩.....	62
张冠宇.....	71	张艺婷.....	56	赵睿楠.....	57
张海博.....	107	张艺馨.....	36	赵绍晨.....	123
张慧芳.....	28	张亦弛.....	101	赵腾云.....	68

赵香玉.....	121	钟宜佳.....	124	周语汐.....	116
赵小军.....	37	仲 青.....	110	周钰程.....	96
赵晓琪.....	123	周 洁.....	104	周振琪.....	115, 127
赵心媚.....	86	周 可.....	64	周振友.....	56
赵学丽.....	103	周 丽.....	78	周姿言.....	92
赵熠明.....	77	周 璐.....	42, 55, 109	周子芳.....	112
赵垠锋.....	106	周 同.....	72	朱 锋.....	76
赵玉莲.....	71	周 纤.....	70	朱 静.....	100
赵悦皎.....	100	周 薪.....	106, 125	朱红祥.....	63
赵泽阳.....	115	周 媛.....	31, 118	朱佳鑫.....	31
赵子健.....	114	周 墨.....	36	朱靖涵.....	99
甄宝华.....	78	周晨頔.....	115	朱丽娜.....	70
郑 好.....	112	周冬跃.....	33	朱良昊.....	114
郑 维.....	105	周恩泽.....	63	朱敏帆.....	74
郑丹娜.....	110	周凤娟.....	102	朱廷劭.....	40
郑慧婧.....	73	周海宁.....	121	朱庭玉.....	122
郑姣姣.....	91	周基营.....	114	朱熊兆.....	31
郑睦凡.....	117	周嘉雯.....	102	祝大鹏.....	71
郑书欣.....	99	周金玉.....	100	祝梦蕊.....	84
郑思琦.....	107, 121	周靳宝.....	84	祝欣怡.....	119
郑天鹏.....	28, 55	周李文渊.....	107	邹 虹.....	64
郑童萱.....	87	周路路.....	62, 87, 114	邹立业.....	33
郑文峰.....	107	周孟波.....	126	邹维兴.....	121
郑喜舰.....	117	周瑞华.....	75	邹晓伟.....	113
郑宇洁.....	112	周童童.....	100	邹宇涵.....	79
郑智行.....	92	周欣然.....	62	左康洁.....	44
智佳琪.....	118, 122	周雅颂.....	123	左奎勇.....	101
钟 晴.....	57	周艳辉.....	60	左林鹭.....	101
钟 潇.....	57	周银妃.....	66	左西年.....	25, 27
钟晓珂.....	115	周雨锴.....	111		

河南师范大学教育学部简介

教育学部的前身是平原师范学院教育逻辑教研室，其历史可追溯到 1951 年。1985 年成立为河南师范大学教育系，2005 年更名为河南师范大学教育科学学院，2012 年合并组建教育与教师发展学院，2016 年更名为教育学院。2019 年 4 月 19 日正式成立教育学部，下设教育学院、心理学院、教育信息技术学院、教师教育学院。现在岗教职工 130 人，其中专任教师 118 人，具有博士学位 79 人，高级职称 70 人，在校本硕博学生 2200 余人。

教育学部拥有国家级教师教育实验教学示范中心、“国培计划”中小学名校长领航培养基地、全国信息技术应用培训基地、河南省高等学校教师教学技能训练中心、河南省高等学校教育信息工程技术研究中心、河南省教育信息化质量监控与评价中心、河南省高中校长培训基地、河南省教育督导培训基地、河南省幼儿园园长任职资格培训基地等。河南省教育学会教育管理专业委员会、河南省教育学会教育法律与政策研究专业委员会、河南省心理学会普通心理与实验心理学分会等挂靠在教育学部。河南省师德建设研究中心、河南省教育宏观政策研究中心、河南省教育大数据分析与应用工程技术研究中心、河南省研学旅行教育协会、河南省劳动教育研究中心、河南省教师发展评估院依托河南师范大学教育学部成立。

教育学部现拥有教育博士专业学位授权点，教育学、心理学一级学科硕士学位授权点，并在教育管理、心理健康教育、小学教育、学前教育、现代教育技术等领域招收教育硕士专业学位研究生。开设心理学、教育学、学前教育学、教育技术学、小学教育 5 个全日制本科专业。心理学、教育学、学前教育和现代教育技术专业获全国一流本科专业建设点。教师教育学科群被评为河南省优势 A 类学科，《河南省幼儿教师卓越化培育工程》获得教育部卓越教师培养计划改革项目立项，教育技术学专业获河南省一流本科专业建设点。有国家级教师教育精品资源共享课程、省级教师教育精品资源共享课程、省级精品课程、省级精品资源共享课程、省级在线开放课程等多项教学改革建设项目，获国家基础教育成果二等奖一项，河南省高等教育、教师教育成果奖特等奖、一等奖多项。

教育学部教师在公开刊物上发表学术论文 1000 多篇，出版各类教材、学术

著作 100 余部；主持国家级、省部级、厅局级科研课题 300 余项，获得省部级、厅局级科研成果奖 200 余项。科研成果在层次、质量和数量上不断攀升，呈现出良好的发展势头。为加强学科建设，先后购置了教育学、心理学、教育技术学等教学科研相关重要实验设备，建设系列高端实验室，支撑教育教学与科学研究的发展。出台系列科研激励措施与青年教师成长计划，为高层次、高水平成果的产出提供保障。

教育学部承担有中小学校长、幼儿园园长、幼儿园骨干教师、中小生命与安全教育、中小学班主任、中小学骨干教师的“国培计划”、“省培计划”、“市培计划”等项目，近五年培训人数达两万余人次，在服务地方基础教育，引领教师专业发展方面，提升我校美誉度方面做了大量的开创性工作。尤其是“国培计划”中小学校长项目，在教育部的匿名绩效评估中连续 3 年获得全国第一名的优异成绩。2018 年 5 月获批“国培计划”中小学名校长领航工程培养基地，承担 7 个省份的国家级教育家型卓越校长的培育任务。河南省教师发展评估院设有河南省中小学幼儿园教师培训师培育工程项目办公室、河南省普通高等院校师范类专业认证专家委员会办公室，承担有河南省县级培训机构标准评估、河南省师范生数据库建设等重大项目。

在党和国家高度重视教师教育发展背景下，教育学部将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的新征程方向，落实立德树人根本任务，自信自强，守正创新，踔厉奋发，勇毅前行，大力推进高质量教师教育发展。教育学部将以教师教育学科群建设为契机，面向基础教育整合教师职前培养与职后培训资源，构筑一个立足豫北、引领河南、辐射全国的高质量、高水平、高层次教师教育服务平台，为把学校建设成世界知名、全国著名、区域引领、特色鲜明、人民满意的高水平大学而努力奋斗，为加快建设教育强国，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴做出自己的贡献！

