

第二十亢届全国心理学学术会议

The 26th National Academic Conference of Psychology

程序册

主办单位: 中国心理学会

承办单位: 山东师范大学

2025年10月31日-11月2日

组织机构

- 1、大会主席: 苏彦捷
- 2、大会执行主席: 张文新
- 3、大会秘书长: 孙向红

副秘书长: 刘正奎 王 力 王 亮 胡 理 杜 峰 杜 忆

4、顾问委员会(以姓氏拼音为序):

白学军 陈 红 方 方 平 方晓义 傅小兰 郭秀艳 郭永玉 韩布新 何先友 李 红 李伟健 连 榕 罗 劲 罗跃嘉 彭运石 沈模卫 苏彦捷 陶 沙 吴艳红 伍新春 杨玉芳 游旭群 张建新 张 明 张 卫 张文新 赵国祥 周晓林 周宗奎 佐 斌

5、学术委员会:

主 任: 赵国祥(中国心理学会前任理事长)

副主任: 孙向红(中国心理学会秘书长)

委 员(以专业委员会成立时间为序):

刘儒德 陶 沙 麻彦坤 陈安涛 沈模卫 杨艳杰 翁旭初 周成林 狄小华 郑希付 赵守盈 钟毅平 伍新春 刘旭峰 侯玉波 杜 峰 谢晓非 李 娟 乌云特娜 刘晓虹 王穗苹 陈 红 周宗奎 李 红 贺 永 南 云 白学军 刘电芝 罗跃嘉 郭永玉 胡 平 辛自强 许 燕 高峰强 张文新 甘怡群 郭秀艳 方晓义 罗 劲何先友 吴艳红 赵国祥 田晓明 李伟健

学会秘书处秘书: 孔 君 吴佳君

6、程序委员会(大会秘书处):

负责人: 山东师范大学

组 长: 张文新

成 员: 朱莉琪 纪林芹 赵景欣 陈光辉 郑金鹏 王美萍

韩 磊 陈 亮

学会秘书处: 孔 君 吴佳君

筹备机构

1、大会筹备工作领导小组

组 长: 冯继康 张 建 张文新

副组长: 万光侠 许双庆 袁荣开 张茂聪 蔡阳健 郑元杰 周珊珊 李 娜

成 **员**: 魏学江 于晓明 李梦遥 李建业 昌 兵 谢德仁 邹 波 陈 正 郑克刚 乔翠霞 赵曰峰 高景海 李晓迪 吕晓勇周连勇 赵湘轶 程 乘 杨连友 毕 鹍 刘爱芳 李鹏健 韩维群 苑兆忠 尹 弢 朱莉琪 纪林芹 赵景欣 陈光辉 郑金鹏 韩 磊 陈 亮

下 设:

学术组 工作坊组 交通组 报到组 食宿组 财务组 志愿者组 宣传组 会场组 招商组 后勤保障组 国际联络组

2、中国心理学会秘书处大会筹备组:

孙向红 李志毅 孔 君 吴佳君 张 蔓 王 希 刘正奎 王 力 王 亮 胡 理 杜 峰 杜 忆

目 录

第一部分 学术会议日程简表	1
第二部分 参会须知	3
一、会议时间和地点	3
二、会议报到	3
三、会议日程	3
四、开/闭幕式及学术交流安排	3
五、用餐安排	6
六、乘车安排	6
七、工作坊、赞助单位和其他信息	7
八、其他	7
第三部分 学术交流安排	8
一、安排说明	8
二、大会重点报告	10
三、海外青年学者论坛	19
四、专题研讨会	20
五、中日韩三国心理学论坛	67
六、博士/硕士研究生学术论坛	68
七、分组口头报告	90
八、分组展贴报告	145
第四部分 用餐安排	184
一、时间安排	184
二、用餐地点	184
三、路线指引	184
四、就餐方式	184
五、备注	184
第五部分 工作坊	186
第六部分 大会赞助参展单位	188
第七部分 会务分工	189
第八部分 温馨提示	190
一、生活信息	190
二、交通路线	191
第九部分 山东师范大学千佛山校区地图	192
第十部分 人名检索	193

第一部分 学术会议日程简表(2025年10月31日-2025年11月2日)

			/ ロ7日11年6707-日16日16507十17日7日	17	
日期		时间	内容	学嘛	备注
10月31日 星期五	全天	8:00-20:00	报到、注册	爱水牛鱼丝里里牙属牛苹坦子生	见《程序册》
	全天	7:30-18:00	报到、注册	山水帅池人字工饰山仪区人机星	见《程序册》
		8:30-9:30	大会开幕式		主持人: 张文新
	上午	9:30-10:20	重点报告一:元控制:人类如何调整自身行为以应对情境挑战报告人: Bernhard Hommel	山东师范大学千佛山校区大礼堂山东旧游七等五十年	主持人: 周晓林
		10:20-11:10	重点报告二: 智能时代的工业心理学 报告人: 沈模卫	ロネルでスナーダロなどのからい(技権)	主持人: 张 侃
		11:10-12:00	重点报告三:认知控制的基础与应用研究 报告人: 陈安涛		主持人: 傅小兰
1	中午	12:00-13:30	午餐	桃李园、红烛园、紫荆园等	
星期六		13:30-15:30	中日韩三国心理学论坛	山东师范大学千佛山校区 文津楼101	见《程序册》
		13:30-17:00	海外青年学者论坛	山东师范大学千佛山校区 教学三楼	见《程序册》
	九	13:30-17:40	专题研讨会	山东师范大学千佛山校区 教学一楼、教学二楼 教学三楼、教学四楼	见《程序册》
		13:30-17:40	博士研究生学术论坛	山东师范大学千佛山校区	见《程序册》
		13:30-17:40	硕士研究生学术论坛	教学三楼、教学四楼	见《程序册》
		13:30-17:40	分组展贴报告	山东师范大学千佛山校区大礼堂	见《程序册》
		17:30-19:00	晚餐	桃李园、红烛园、紫荆园等	见《程序册》

日期		时间	内容	地点	备注
		8:00-12:00	报到、注册	山东师范大学千佛山校区大礼堂	见《程序册》
	上午	8:00-12:10	分组口头报告	山东师范大学干佛山校区 教学一楼、教学二楼 教学三楼、教学四楼	见《程序册》
		8:00-12:10	分组展贴报告	山东师范大学千佛山校区大礼堂	见《程序册》
	中午	12:00-13:30	午餐	桃李园、红烛园、紫荆园等	见《程序册》
11月2日		13:30-14:20	重点报告四:睡眠—觉醒周期记忆调控 报告人: 胡晓晴		主持人:罗跃嘉
年 朔口		14:20-15:10	重点报告五:计算认知神经科学视角下的人类社会情感报告人:高晓雪	山东师范大学千佛山校区大礼堂山东师范大学千佛山校区体育馆	主持人: 李 红
	下午	15:10-16:00	重点报告六:化繁为简:启发式决策的 科学与艺术 报告人:栾胜华	(转播)	主持人: 苏彦捷
		16:00-16:30	大会闭幕式	山东师范大学千佛山校区大礼堂	主持人: 学会秘书长
		17:00-18:00	晚餐	桃李园、红烛园、紫荆园等	见《程序册》
 	会前、会中、会后	, 会后	工作坊 (时间安排详见程序册 "第五部分 工作坊")	山东师范大学千佛山校区大礼堂 教学一楼、教学三楼	见《程序册》

第二部分 参会须知

一、会议时间和地点

时间: 2025年10月31日至2025年11月2日

地点: 山东师范大学千佛山校区(山东省济南市历下区文化东路88号)

二、会议报到

(一) 报到时间和地点

1. 报到时间: 2025年10月31日(周五, 08:00-20:00) 2025年11月01日(周六, 07:30-18:00) 2025年11月02日(周日, 08:00-12:00)

2. 报到地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

(二)报到说明

- 1. 请参会代表按照会议相关要求和通知完成报到程序,并自觉遵守大会规则。已注册缴费的参会代表请出示工作证、学生证等相关证件进行报到,工作人员现场制作代表证,并发放资料袋(包括学术大会《程序册》、餐券等)。
- 2. 此次大会于10月21日起陆续开具电子发票。已注册缴费的参会代表登录会议系统,查阅"发票信息"下方的发票状态。请自行下载、打印电子发票。同时,电子发票也将发送会议系统注册邮箱。

特别提醒: 因缴费信息有误暂未开具发票的参会代表,请进行现场核对。 经财务确认后,再报到领取资料袋。

三、会议日程

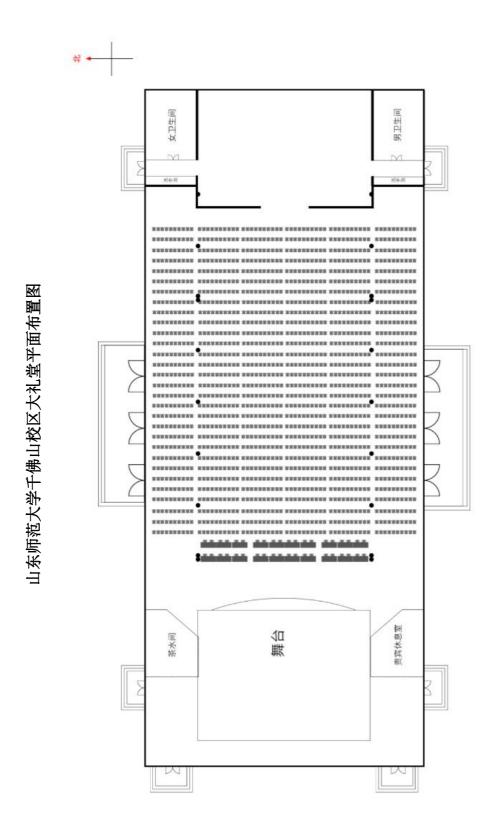
会议的具体日程请参见《程序册》中"第一部分 学术会议日程简表"以及"第三部分 学术交流安排"部分。

温馨提示:此次会议内容丰富,时间安排紧凑,请参与学术交流的代表和主持人严格遵守时间,避免由于拖延对后续工作造成影响。

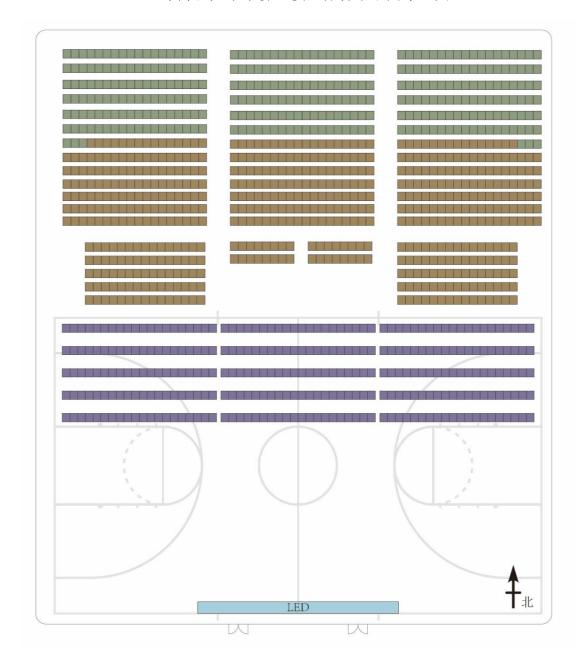
四、开/闭幕式及学术交流安排

(一) 开幕式

大会开幕式于2025年11月1日(周六)上午8:30~9:30,在山东师范大学千佛山校区大礼堂和山东师范大学千佛山校区体育馆(转播)举行。



山东师范大学千佛山校区体育馆平面布置图



(二) 闭幕式

大会闭幕式于2025年11月2日(周日)下午16:00~16:30,在山东师范大学千 佛山校区大礼堂举行。

(三) 学术交流

2025年11月1日至11月2日,大会将进行6场大会重点报告、海外青年学者论坛、专题研讨会、博士研究生论坛、硕士研究生学术论坛、中日韩三国心理学论坛、分组口头报告、分组展贴报告。时间、地点等信息请见《程序册》中"第三部分 学术交流安排"部分以及"第九部分 山东师范大学千佛山校区地图"。其中:

11月1日(周六)上午9:30-12:00进行三场大会重点报告;

11月1日(周六)下午进行的学术交流活动主要集中于13:30~17:40,包括: 海外青年学者论坛、专题研讨会、分组展贴报告、硕博士研究生论坛:

11月2日(周日)上午进行的学术交流活动主要集中于8:00~12:10,包括:中日韩学者论坛、分组口头报告、分组展贴报告:

11月2日(周日)下午13:30~16:00进行三场大会重点报告。

温馨提示:

- 1. 进行上述学术活动之前,各会场的报告人请提前前往会场做好准备,参会代表请准时参会。
 - 2. 报告人请提前将报告 PPT 文件拷贝至会场电脑并进行调试。
- 3. 报告人请严格控制时间,以免耽误该场地后续活动。主持人也会严格控制每位报告人的汇报时间。

五、用餐安排

请参会代表在指定的时间和地点就餐,参见《程序册》中"第四部分 用餐安排"。具体就餐路线请查阅"第九部分 山东师范大学千佛山校区地图"。

六、乘车安排

- 1. 由于周边酒店路程较近,会议期间不安排乘车接送。
- 2. 为避免因交通问题而迟到,请酒店位置较远的参会代表预留充足时间前往会场,以保证各项会议日程按计划进行。

七、工作坊、赞助单位和其他信息

1. 会议安排了8场工作坊,具体信息请参见《程序册》中的"第五部分 工

作坊"。

2. 大会得到多家赞助单位的大力支持,请参会代表积极参与交流,广泛接

受新信息,具体信息请参见《程序册》中"第六部分 大会赞助参展单位"。

八、其他

您有任何问题,请联系相关会务组工作人员,具体分工和联系方式请参见

《程序册》中"第七部分 会务分工";如有紧急情况发生,请及时与会场安保

人员取得联系,并服从工作人员的安排。我们将会竭力保障您的安全。

大会网址: http://nacp2025.psysoc.org.cn/

第二十六届全国心理学学术会议组委会

2025年10月20日

7

第三部分 学术交流安排

一、安排说明

大会包含重点报告、专题研讨会、海外青年学者论坛、中日韩三国心理学 论坛、博士研究生论坛、硕士研究生学术论坛、分组口头报告和分组展贴报告。

(一) 重点报告

重点报告共6场,前三场于11月1日(周六)上午大会开幕式后(9:30~12:00)进行,地点为山东师范大学千佛山校区大礼堂和山东师范大学千佛山校区体育馆(转播);后三场于11月2日(周日)下午闭幕式之前(13:30~16:00)进行,地点为山东师范大学千佛山校区大礼堂。每场50分钟,其中报告40分钟,提问交流10分钟。

(二)海外青年学者论坛

海外青年学者论坛共1场,包含6个报告,于11月1日(周六)下午 13:30~17:00进行,地点在山东师范大学千佛山校区教学三楼3101。每场30分钟,其中报告25分钟,提问交流5分钟。

(三) 专题研讨会

专题研讨会共92场,502个报告,于11月1日(周六)下午13:30~17:40分两个时间段进行(13:30~15:30, 15:40~17:40),地点在山东师范大学千佛山校区教学一楼、教学二楼、教学三楼、教学四楼各分会场。每个报告20分钟,其中报告15分钟,提问交流5分钟。

(四)中日韩三国心理学论坛

中日韩三国心理学论坛共1场,6个报告,于11月1日(周六)下午13:30~15:30, 地点在山东师范大学文津楼101。每个报告一般时长为20分钟,其中报告15分钟, 提问交流5分钟。

(五)博士/硕士研究生学术论坛

博士/硕士研究生学术论坛,于11月1日(周六)下午13:30~17:40分两个时间 段进行(13:30~15:30, 15:40~17:40),地点在山东师范大学千佛山校区教学三 楼、教学四楼各分会场。其中,**博士研究生论坛共14场,138个报告;硕士研究 生学术论坛共8场,88个报告**。每个报告时长共20分钟,其中报告人报告12分钟, 提问交流5分钟,专家点评3分钟。

(六) 分组口头报告

分组口头报告共108场,558个报告,于11月2日(周日)上午8:00~12:10分两个时间段进行(8:00~10:00, 10:10~12:10),地点在山东师范大学千佛山校区教学一楼、教学二楼、教学三楼、教学四楼各分会场。每个口头报告共20分钟,其中报告15分钟,提问交流5分钟。

(七) 分组展贴报告

分组展贴报告共4场,588个报告,展板设置在山东师范大学千佛山校区大礼堂。

第一场: 11月1日(周六)下午13:30~15:30,请展贴报告者在13:30之前,将 展贴报告贴在指定位置上,并于本场结束后收走。

第二场: 11月1日(周六)下午15:40~17:40,请展贴报告者在15:40之前,将 展贴报告贴在指定位置上,并于本场结束后收走。

第三场: 11月2日(周日)上午8:00~10:00,请展贴报告者在8:00之前,将展贴报告贴在指定位置上,并于本场结束后收走。

第四场: 11月2日(周日)上午10:10~12:10,请展贴报告者在10:10之前,将 展贴报告贴在指定位置上,并于本场结束后收走。

请注意:

请展贴报告者按要求在特定时间段将展贴报告贴到规定位置,并在规定的时间段守候在展贴报告现场,就报告进行讲解、交流。

展贴报告请使用无背胶PP海报纸,并使用会务组提供的胶带粘贴,请务必按 照现场志愿者指引粘贴海报。

二、大会重点报告

序号	报告时间	报告地点	报告题目	报告人	主持人
1	11月1日 上午9:30-10:20		元控制: 人类如何调整自身 行为以应对情境挑战	Bernhard Hommel	周晓林
2	11月1日 上午10:20-11:10	山东师范大学 千佛山校区	智能时代的工业心理学	沈模卫	张 侃
3	11月1日 上午11:10-12:00	大礼堂	认知控制的基础与应用研究	陈安涛	傅小兰
4	11月2日 下午13:30-14:20	山东师范大学 千佛山校区	睡眠—觉醒周期记忆调控	胡晓晴	罗跃嘉
5	11月2日 下午14:20-15:10	体育馆 (转播)	计算认知神经科学视角下的 人类社会情感	高晓雪	禁
9	11月2日 下午15:10-16:00		化繁为简: 启发式决策的 科学与艺术	來胜华	苏彦捷

元控制:人类如何调整自身行为以应对情境挑战

Bernhard Hommel

(山东师范大学)

报告人简介:

Bernhard Hommel教授是国际认知心理学与认知神经科学领域极具影响力的学者。他长期致力于人类感知、认知控制与运动调节机制的研究,提出了"事件编码理论"(Theory of Event Coding)与"元控制状态模型"(Metacontrol State Model)等原创性的理论框架,为理解脑功能整合与认知调节机制提供了全新范式和独特视角。Hommel教授于2012年当选为德国国家科学院院士。2023~2025连续三年在全球前2%"生涯影响力"中国学者榜单(心理学)中位列第1。

Hommel教授曾任职于多个国际顶尖研究机构,曾任比勒菲尔德大学助理教授(1987~1990)、德国马克斯-普朗克心理研究所研究员(1990~1999)、荷兰莱顿大学教授(1999~2022),2022年起全职加入山东师范大学。近年来,主持德国研究联合会(DFG)多项科研课题并参与多项国际合作研究。长期担任国际学术期刊 Psychological Research 主编,在Nature Reviews: Psychology、Trends in Cognitive Science、Behavioral and Brain Sciences、Psychological Science等顶级期刊在内的国际学术期刊上累计发文550余篇,谷歌学术H指数达110,总被引次数超过5万次。

在认知控制研究领域,Hommel教授提出了"元控制"这一关键理论概念,并构建了迄今为止最具整合性的元控制理论模型。他深入探讨人类如何在面对不同情境挑战时,在行为的灵活性与持久性之间实现动态调节,相关研究在皮层神经噪声调节机制方面取得重大进展。其研究不仅拓展了认知科学理论边界,也为神经调控干预、学习训练与脑功能优化等实际应用提供了坚实基础。

报告摘要:

传统的决策与行动控制理论认为,个体存在一个单一的控制系统,该系统通过克服误导性行动倾向以实现认知调控。本人提出的元控制模型则指出,传统模型所设想的控制机制仅是认知控制的一个维度(即持久性),它适用于部分任务情境,而其他任务则需要灵活性——这是控制机制的另一关键维度。因此,研究重点探讨元控制策略的平衡与执行的神经认知机制,并基于本实验室的实证证据表明:元控制通过提高或降低皮层变异性与神经噪音(表现为非周期性脑电活动),分别使信息加工和反应选择系统偏向于灵活性或持久性调控模式。

智能时代的工业心理学 沈模卫 (浙江大学)

报告人简介:

沈模卫,浙江大学心理与行为科学系教授、博士生导师,教育部长江特聘教授,浙江省"151"人才工程第一层次科技人员,浙江大学求是特聘教授。现任浙江大学工业心理学国家专业实验室主任,浙江大学学术委员会委员,兼任教育部高等学校心理学教学指导委员会副主任委员、中国心理学会第十三届理事会常务理事、中国心理学会出版工作委员会主任、中国心理学会工业心理学专业委员会主任、浙江省心理学会荣誉理事长、Fellow in the Psychonomic Society、中国人类工效学会理事、《应用心理学》杂志主编等。曾担任中国心理学会理事长、浙江省心理学会理事长、国务院学位委员会心理学学科评议组成员、《心理学报》副主编,及浙江大学心理与行为科学系系主任、浙江大学理学院副院长、理学部副主任等职务。

沈模卫教授主要从事认知过程及建模、社会认知、药物成瘾、智能人机交互、航空工程心理学等领域的基础和应用研究。近年来,承担政府间国际科技创新合作重点专项1项,教学部哲学社会科学重大攻关项目1项,国家自然科学基金项目7项,全国教育科学"十五"规划国家级项目1项,教育部博士点专项基金课题以及浙江省自然科学基金等省部级项目和业界横向项目等20余项。通过这些研究,以第一作者或通讯作者身份在Science Advances、Nature Communications、Trends in Cognitive Sciences、Journal of Experimental Psychology: General、Psychological Science、Cognition、Emotion、Child Development等国际知名心理学学术刊物上发表SCI/SSCI论文百余篇。相关研究成果分别于2020年和2006年获教育部哲学社会科学研究优秀成果二等奖(排名第一)和三等奖(排名第一)各1项,2021年获浙江省自然科学奖三等奖1项(排名第二),2009年获浙江省哲学社会科学优秀成果一等奖1项(排名第三)。由于在人类工效学学科及学会创办与发展方面的工作,2019年获授中国人类工效学学会突出贡献奖。

过去数十年,在以界面为核心的人一机一环交互框架指导下,人机交互领域成果显著。但随着智能设备发展,信息爆炸与人类有限认知资源的矛盾加剧,亟需为人与智能系统设计出新型的交互方式。沈模卫教授作为工业心理学资深专家,不仅在传统人机交互领域成就斐然,对于智能时代的新型人机交互也开展了深入研究,提出了独树一帜的见解。他认为,人类的社会智能可以作为新型人机交互设计的依据与参考,并围绕类意图识别的认知机制开展系列基础研究,据此设计出了类人意图识别交互框架。这些研究对重新认识智能时代人机交互本质、设计以人为本的交互方式,以及改进相应管理体系,具有极为重要的指导意义。

报告摘要:

过去数十年,在传统的人—机—环系统框架指导下,工业心理学得了不凡的成就。不仅建立了体系完整的理论框架,还奠定了现代交互设计的范式基础,为人—机交互、人—人交互的开发和管理提供了有效的方法与工具,从而大幅提升了生产效率、产品品质和心理体验。然而,智能时代工业心理学遇到了新的挑战。一方面,随着智能设备不断发展,伴随而来的信息爆炸与人类有限认知资源间的矛盾不断加剧,人与智能机器间新型交互方式的需求日益突出;另一方面,随着机器智能化水平的不断提高,机器完成复杂任务的自主性不断上升,人—机—环系统中机器的地位正逐渐从工具变为伙伴,传统理论框架开始不适用于新出现的问题。因此,工业心理学需要一场改革,将以往处理人—机关系的工程心理学和处理人—人关系的管理心理学有机融合,针对智能系统的特点修改理论框架和研究范式,为未来的工业心理研究和应用工作探明方向。有关人类社会智能的研究可以为此提供重要启示,所探明的社会交互认知规律(例如意图识别机制),有望作为新型人机交互设计的依据和参考,促进智能系统的发展。这些研究对于我们重新认识智能时代的人机交互本质,设计以人为本的新型交互方式并相应改进管理体系,具有极为重要的指导意义。

认知控制的基础与应用研究 陈安涛

(上海交通大学)

报告人简介:

陈安涛,上海交通大学心理学院副院长,教授、博士生导师。百千万人才工程国家级人选(有突出贡献中青年专家)、国务院政府特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才、全国百篇优秀博士学位论文作者。致力于认知控制的基础与应用研究,在运用神经成像技术解析人脑处理冲突信息的机制、常见精神类疾病早期诊断、认知老化机制与干预等问题上取得系列成果,发表同行评审学术期刊论文300余篇。获得上海市哲学社会科学奖二等奖、重庆市科学技术奖自然科学奖二等奖、朱智贤心理学奖等学术奖励。现为中国心理学会、中国认知科学学会、中国神经科学学会理事,中国心理学会普通心理和实验心理专业委员会副主任、上海市心理学会常务理事、上海市神经科学学会理事及运动与脑科学分会主任、《心理科学》副主编。曾担任认知与人格教育部重点实验室副主任、中国心理学会第十二届常务理事、重庆市科技青年联合会副主席、西南大学心理学部副部长。

报告摘要:

认知控制是高级认知功能的基础,通常将其区分为监测和适应性调整等过程。使用创新实验设计并结合神经解码分析,分离并调查监测与适应性调整的特性,发现监测功能对认知资源变化不敏感,而适应性调整则敏感于认知资源变化。受认知发生论启发,进一步假设,敏感于认知资源变化的适应性调整在高强度训练情况下,有可能改变个体认知结构、引发认知结构的适应性调整(顺应),进而持久地改善一般认知功能。实验结果表明,持续约两周的高执行注意训练,能够显著改善青年成人的类比推理操作表现,但不影响知觉匹配任务上的表现。认知功能改善与注意脱离、指向和关系整合等基本认知操作的神经指标相对应。最后,将前述适应性调整训练任务应用于老年人群,发现能够显著提升老年人群的认知功能,而且这一改善优势在随访中仍然得到保持,为积极应对人口老龄化提供了全新路径。

睡眠—觉醒周期记忆调控

胡晓晴

(香港大学)

报告人简介:

胡晓晴教授,浙江大学学士(2002~2006),浙江师范大学硕士(2006~2009),美国西北大学脑认知与行为方向博士(2009~2014),并在德克萨斯大学奥斯汀分校进行博士后研究(2014~2016)。胡晓晴2016年加入香港大学心理系,围绕睡眠一觉醒周期记忆调控这一核心科学问题,开展系统研究并取得一系列创新成果。

胡晓晴教授及其团队致力于开发在睡眠中调控情绪记忆的新方法,阐明睡眠中记忆调控的神经震荡机制,并结合神经调控和认知干预提升记忆调控效率。这些研究成果不仅为负性情绪调控和情感障碍干预提供了新的理论框架和技术路线,也挑战了传统将人类睡眠视为"无意识的彼岸"的观念,启发学界重新审视意识与无意识认知和情感加工的边界,因此具有突出的理论意义和潜在应用价值。

胡晓晴教授在该领域取得了备受学界瞩目的成绩,代表性成果发表于Science、Nature Human Behaviour、Psychological Bulletin、Trends in Cognitive Sciences、PNAS、Advanced Science等国际权威杂志,研究成果被引3600余次,h-index为27,并多次被发表在Science、Nature、Nature Neuroscience、Nature Reviews系列、Trends系列、PNAS、Neuron等杂志上的高影响力论文、综述,以及心理学经典记忆教科书等引用。先后获邀在哈佛、伦敦大学学院(UCL)、RIKEN脑科学研究中心等一流学术机构讲学,并多次在国际知名学术会议主持研讨会,是拥有显著国际影响力的中青年专家。

胡晓晴教授先后主持多项国家级项目,包括国家自然科学基金优秀青年科学基金项目、"2030科技创新"重大项目青年科学家项目等。担任《心理学报》、Fundamental Research、eLife等国内外权威杂志编委,并担任中国生理学会理事、中国心理学会决策分会理事、中国认知科学学会社会认知分会理事、中国认知科学学会意识分会理事、中国生理学会脑节律专委会理事、中国睡眠研究会青年委员会常务理事、广东认知科学学会常务理事等学术职务。

报告摘要:

尽管许多人渴望拥有过目不忘的完美记忆,事实上,所谓的"完美记忆"却可能带来认知灾难。无论生物智能还是机器智能,都需要对纷繁复杂的信息做出选择性巩固和提取,从而构建对自我和客观世界的稳定表征,并据此在多变的环境中做出适应性决策。尤为关键的是,记忆的选择性加工不仅发生在有意识的清醒状态,也可以在无意识的睡眠状态中进行。在本报告中,我将系统介绍我们实验室过去十年在记忆编辑和遗忘领域的研究进展,重点探讨如何在觉醒与睡眠等不同意识状态下,对情绪和社会记忆进行选择性操作(即记忆编辑),以实现适应性遗忘。首先,我将从理论和临床的角度阐述记忆操作和遗忘在心理学和神经科学中的重要作用。其次,我将介绍多种记忆编辑的实验范式和任务,说明如何在觉醒和睡眠阶段主动、选择性地调控情绪和社会记忆,并探讨其认知神经机制,及其对行为表现和决策过程的影响。最后,我将讨论记忆编辑和适应性遗忘在促进心理健康方面的潜力,以及智能时代背景下记忆编辑面临的新机遇和挑战。

计算认知神经科学视角下的人类社会情感 高晓雪

(华东师范大学)

报告人简介:

高晓雪,现任华东师范大学心理与认知科学学院研究员,紫江青年学者,博士生导师。其所在团队突破社会情绪研究领域长期存在的方法学瓶颈,创新性地提出互动范式—计算建模—神经解码多层次研究框架,有效解决了社会情绪重复诱发—精准量化—神经解析等研究难题,引领了该领域方法学变革,重塑了社会情绪理论体系。高晓雪的研究解析了感激、内疚、负债感等重要社会情绪发生、异常及驱动社会行为(如合作、不公平厌恶、求助等)的心理、认知计算与脑机制,以第一/通讯作者身份的研究成果发表于Nature Communications、PNAS、Psychological Medicine、Journal of Neuroscience、Neuroimage等国内外高影响力期刊。其发表于Nature Communications的论文荣获国际社会与情感神经科学学会(Social & Affective Neuroscience Society)创新奖(2025年,为我国首次)。入选第七届中国科协青年人才"托举工程",主持国家自然科学基金青年科学基金项目、面上项目(2项)和教育部中央高校优秀青年团队等项目。任《心理科学》副主编,中国认知科学学会社会认知分会理事,中国人工智能学会(CAAI)社会计算与社会智能专委会委员,多个知名国际期刊审稿人。

报告摘要:

社会情绪(感激、内疚等)是人类合作和社会适应的重要基石。深刻解析其心理与认知神经机制,是理解人类合作与道德本质、发展心理学理论的重要基础,对心理障碍的精准诊疗、社会治理政策的制定、以及人工智能情感交互技术的发展具有重大意义。然而,以往研究多依赖文本阅读与情绪想象等手段探讨社会情绪的影响因素及其神经基础,此类方法情境真实性低,且多停留于相关层面,导致领域长期面临社会情绪真实重复诱发、定量解析和脑机制研究等难点。本人所在团队突破社会情绪领域长期存在的方法学瓶颈,创新性地提出互动范式—计算建模—神经解码多层次研究框架,有效解决了社会情绪重复诱发—精准量化—神经解析等研究难题,引领了该领域方法学变革;解析了感激、内疚等重要社会情绪发生、异常及驱动社会行为的认知计算与脑机制,重塑了社会情绪理论体系;构建了社会情绪的定量化认知计算模型,为相关心理障碍精准诊疗、社会治理政策制定以及脑启发的社会类脑智能设计奠定了重要的理论和算法基础。

化繁为简: 启发式决策的科学与艺术 栾胜华

(中国科学院心理研究所)

报告人简介:

栾胜华研究员,中科院百人计划A类项目获得者,归国前曾于新加坡管理大学、德国马克斯普朗克协会人类发展所从事教学和科研工作多年。现任中国科学院心理研究所"风险与不确定性管理"(Risk and Uncertainty Management)研究组组长、学术委员会副主任、中国科学院大学心理学系人格与社会心理学教研室主任,担任7部国际国内学术期刊副主编或编委、某部委重大培育方向专家组专家、全国风险管理标准化技术委员会委员等多个学术与社会职务。归国后主持多项国家级项目,累计资助超过1500万元。

其研究聚焦风险与不确定性下的人类判断与决策,致力于理解个体和群体决策的过程、开发辅助人们做出高度适应性决策的方法和工具、解析人与人工智能的共生共进关系。研究成果多次发表于心理学、管理学和决策科学的国际一流期刊,包括Psychological Review(2篇),Psychological Bulletin, American Psychologist、Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)、Academy of Management Journal、Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior、Organizational Behavior and Human Decision Processes,等。学术专著《Smart Management》于2024年由麻省理工大学出版社出版,中文版《过渡思考者的决策指南:启发式思维引领的管理智慧》于2025年由机械工业出版社出版。

报告摘要:

如何做出好的决策?大多数关于决策的教科书都主张"多多益善"(more is more)的理念,即搜索和考虑的信息越多、分析的越多,决策就越好。启发式(heuristics)是指那些仅使用少量信息、不需复杂分析的规则或模型。长久以来,使用启发式进行决策常常被贴上偏差、次优、非理性或其他贬义的标签。在本报告中,我将介绍"智能启发式"(smart heuristics)这一挑战该观点的研究范式。首先,我将概述快速节俭树和计数法等启发式,并通过研究实例阐明这些启发式为何是智能的。然后,我将解释指导智能启发式研究的核心理论原理,如偏差—方差权衡和生态理性,以及用于发现和测试智能启发式的主要研究方法,如竞争性检验和计算建模。智能启发式的研究发现表明,我们不必使用复杂的模型和分析来应对复杂的问题和决策。在教科书之外的世界里,少也可为多(less can be more)。

三、海外青年学者论坛

海外青年学者论坛共1场,包含6个报告,于11月1日(周六)下午13:30~16:30进行,地点在山东师范大学千佛山校区教学三楼3101。

主持人: 陈光辉

志愿者: 朱欣悦 15763416780 蒋真艺 13615325168

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-14:00	Y001	Dan Gao	Domain-specific associations between daily parenting lability and adolescent maladaptation
14:00-14:30	Y002		Crossing Lines Without Making Extra Friends: How Positive and Negative Leaders Defend Differently
14:30-15:00	Y003	柴 乔	儿童对领导者认知的发展:中美的跨文化比较
15:00-15:30	Y004	孔改清	主观能动性以及自主性动作的准备与感知
15:30-16:00	Y005	李 妍	青少年学业成败对父母自尊的影响:关于父母自我价值依赖的研究
16:00-16:30	Y006	苏妍儿	Adaptive Learning of Social Hierarchies in Competitive and Cooperative Contexts

四、专题研讨会

专题研讨会共92场,502个报告,于11月1日(周六)下午13:30~17:40分两个时间段进行(13:30~15:30,15:40~17:40),地点在山东师范大学千佛山校区教学一楼、教学二楼、教学三楼、教学四楼内各分会场。每个报告时长为20分钟,其中报告15分钟,提问交流5分钟。

专题研讨会以各专委会成立时间先后为序依次排列。

教育心理专业委员会 普通心理和实验心理专业委员会 生理心理专业委员会 心理测量专业委员会 临床与咨询心理学专业委员会 护理心理学专业委员会 护理心理学专业委员会 情绪与健康心理学专业委员会 认知神经科学专业委员会 文化心理学专业委员会 文化心理学专业委员会 专业委员会 行为与健康心理学专业委员会 学习心理专业委员会 环境心理学专业委员会

发展心理专业委员会 医学心理专业委员会 学校心理专业委员会 社会心理学专业委员会 人格心理学专业委员会 民族心理学专业委员会 语言心理学专业委员会 网络心理专业委员会 心理学质性研究专业委员会 心理学与社会治理专业委员会 和极心理学专业委员会 校园欺凌与暴力防治专业委员会 校园欺凌与暴力防治专业委员会 神经心理学专业委员会

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1104 志愿者: 王可硕 18553213045 张家乐 15318921894

			AI时代的学习与创造
		组织	· 君: 龚少英 主持人: 郝 宁
时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	01-S-001	王君杰	基于生成式人工智能的数字人对古诗视频学习的影响
13:50-14:10	01-S-002	曹阳	谁能从 AI 中受益?——生成式 AI 辅助学习的个体差异效应研究
14:10-14:30	01-S-003	陈群林	人类与生成式人工智能合作创新行为:基于生态交互模式下的探索 研究
14:30-14:50	01-S-004	谷传华	生成式 AI 背景下元认知提示对创造性问题解决的影响
14:50-15:10	01-S-005	郝 宁	人机共创的未来: AI 创造力偏见和人-AI 协同创新
15:10-15:30	01-S-006	72 /IN H	LLM 驱动的苏格拉底教学法能否帮助不同知识水平大学生实现有效学习?

"教育心理专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1104 志愿者: 王可硕 18553213045 张家乐 15318921894

		儿童青	少年阅读理解的认知基础与环境影响
		组织者:	李 虹 主持人: 伍新春 程亚华
时间	编号	报告人	报告题目
15:40-16:00	01-S-017	赵轶	阅读参与度对小学中高年级儿童叙事写作能力发展轨迹的影响
16:00-16:20	01-S-018	吴皖赣	注释策略在电子与纸质阅读中对阅读理解及认知负荷的影响差异
16:20-16:40	01-S-019	王孜若	方言经验对儿童阅读流畅的影响及其机制
16:40-17:00	01-S-020	鲍 敏	汉语听障儿童语义流畅性的特点及其对词汇广度和词汇深度的影响
17:00-17:20	01-S-021	蒋梦雯	文本理解的视听通道差异及其对思维方式的影响
17:20-17:40	01-S-022	程亚华	小学生构词意识的发展及在阅读中的作用

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1113 志愿者: 巩 岩 19854160363 赵梓妤 15069304268

			数字媒体环境对儿童学习的影响
		组织	君: 王福兴 主持人: 刘 文
时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	01-S-007	刘丽蕾	AI 还是搜索引擎?数字信息提供者对儿童信任的影响
13:50-14:10	01-S-008	张 娜	当 AI 成为创造力的催化剂:认知-情感反馈如何激发儿童创造力
14:10-14:30	01-S-009	张嘉琪	基于数字游戏的幼儿创造性人格促进研究
14:30-14:50	01-S-010	郭保成	笔尖生辉: 触屏环境下绘图能促进儿童诗歌学习吗?
14:50-15:10	01-S-011	伍韫旖	屏幕媒体棱镜效应: 触屏媒体如何改变儿童的模仿学习
15:10-15:30	01-S-012	高春颍	触屏交互性对 4 岁和 5 岁幼儿因果学习及迁移的影响

"教育心理专业委员会"专题研讨会4

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1113 志愿者: 巩 岩 19854160363 赵梓妤 15069304268

	困境下的	青少年发	过展:内外化问题的"遗传-神经-心理"机制及干预
		组织	君:刘霞 主持人:邢淑芬
时间	编号	报告人	报告题目
15:40-16:00	01-S-023	李翘而	睡眠模式与儿童青少年心理健康的关系
16:00-16:20	01-S-024	刘金梦	情绪反应性与认知控制不平衡影响青少年重复性自伤:来自响应面和 ERP 的证据
16:20-16:40	01-S-025	高叶淼	亲子冲突、青少年非自杀性自伤和外化问题的发展级联关系
16:40-17:00	01-S-026	王晖	高于日常的人际伤害与青少年自伤的关系:来自密集追踪的证据
17:00-17:20	01-S-027	张云运	朋友数量对青少年受欺凌和自伤行为关系的调节作用差异:来自两项追踪队列的时间滞后分析
17:20-17:40	01-S-028	刘霞	人际暴力与多巴胺系统基因对青少年双伤害行为的影响及机制: 基于"多基因-内表型-共发性"视角

时间: 2025-11-1 13:30-14:50 地点: 教学一楼 1116 志愿者: 胡子涵 13355300593 曹湘雪 158206361691

			学习能力的培养与提高
		组织	君:张 奇 主持人:马小凤
时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	01-S-013	张庆翔	启发式样例学习若干基础问题研究及其教育启示
13:50-14:10	01-S-014	杨秀杰	儿童阅读与数学学习的跨层级一致性与特异性元分析
14:10-14:30	01-S-015	马小凤	反馈指导与奖励预期对提取练习策略选择的影响
14:30-14:50	01-S-016	戚 玥	学龄儿童估算能力的发展轨迹:预测因素及其对多种数学能力的影响

"教育心理专业委员会"专题研讨会6

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1116

志愿者: 胡子涵 13355300593 曹湘雪 15820636169

	元认知与学习专题研讨会				
	组织者:司继伟 主持人:姜英杰				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	01-S-029	李天睿	母亲养育支架与儿童计划、数学能力的纵向关系		
16:00-16:20	01-S-030	张琪	认知负载转移对多任务中任务表现及元认知准确性的影响		
16:20-16:40	01-S-031	于 晓	中国小学生学习焦虑与学习投入的双向作用机制:同伴关系的影响		
16:40-17:00	01-S-032	杨春亮	好学者并非好监控者:学习能力与监控准确性之间的负相关关系		
17:00-17:20	01-S-033	胡艳梅	社会工作记忆群际差异的计算及神经机制: 群际奖赏的调节作用		
17:20-17:40	01-S-034	黄碧娟	执行功能的电生理学特征对童年中期儿童数学学习焦虑的预测作用: ERPs 和 EEG 证据		

时间: 2025-11-2 10:10-11:30 地点: 教学一楼 1313 志愿者: 王 宽 15966889061 张俊霞 19063418034

中小学脑认知科研训练				
		组织	君: 臧玉峰 主持人: 臧玉峰	
时间	编号	报告人	报告题目	
10:10-10:30	01-S-035	陆秋宇	脑智融合赋能科创教育:少年研究员"持续注意、脑与家庭"科研项目 探索	
10:30-10:50	01-S-036	才 军	校家社医研五位螺旋: 助力学生脑认知素养提升的学校探索	
10:50-11:10	01-S-037	左西年	引航脑智科学创新范式 培育"明日脑图谱之星"	
11:10-11:30	01-S-038	陶沙	知识学习可以改变对人脑的误解吗	

"发展心理专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1118

志愿者: 邱梦茹 17863723790 胡乐琪 13370558145

	诚信行为发展与作弊干预:从儿童到大学生				
		组织	君:赵立 主持人:赵立		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	02-S-040	1 张 移 移	有人和无人监考对大学生考试诚信行为的影响:一项双盲随机对照 现场实验研究		
16:00-16:20	02-S-041	王子怡	文化价值观在成就目标与学业作弊行为关系中的调节作用:一项元 分析		
16:20-16:40	02-S-042	李心妍	儿童早期言语智力与作弊行为的关系及教育启示		
16:40-17:00	02-S-043	彭俊杰	儿童坚持性与作弊行为之间的双向负相关关系		
17:00-17:20	02-S-044	郑怡	儿童早期作弊与诚信行为的高一致性:发展规律与干预效果		
17:20-17:40	02-S-045	毛海盈	信任对儿童诚信行为的影响		

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学一楼 1120 志愿者: 梁星杰 18865696501 翁婉莹 18829891293

儿童青少年情绪与行为问题的动机—认知机制					
	组织者: 纪林芹 主持人: 王兴超				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	02-S-001	1 十光報	青少年冷酷无情特质、道德推脱、亲社会行为与欺凌行为的纵向关联: 厘清个体间和个体内效应		
13:50-14:10	02-S-002	魏佳明	攻击奖赏预期的脑关联:一项 fMRI 研究		
14:10-14:30	02-S-003	齐丛丛	动机类型对情绪加工的时间进程影响:基于 ERP 的研究		
14:30-14:50	02-S-004	张煜烜	青少年早期社会目标的组合模式:基于多重目标的视角		
14:50-15:10	02-S-005	林 菲	青少年早期动机的发展轨迹及其与内外化问题的动态关联		

"发展心理专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1120

志愿者: 梁星杰 18865696501 翁婉莹 18829891293

	儿童青少年心理社会适应的遗传与环境机制:时间、时机和时长						
	组织者: 曹衍淼 主持人: 曹 丛						
时间	编号	报告人	报告题目				
15:40-16:00	02-S-046	陈翩	宿舍人际关系对大学生抑郁的影响及其机制:一项多基因×环境–脑– 行为研究				
16:00-16:20	02-S-047	李曦	同伴拒绝、多巴胺系统基因与童年晚期至青少年早期亲社会行为:基于发展视角				
16:20-16:40	02-S-048	岳欣怡	青少年早期焦虑-抑郁共发的亚类别及稳定性:多巴胺系统基因与教养行为的交互作用				
16:40-17:00	02-S-049	王朝冉	催产素受体基因甲基化调节早期而非近期虐待对青少年焦虑的影响: 虐待暴露时间的重要性				
17:00-17:20	02-S-050		HPA 轴系统基因、远端消极教养与近端同伴侵害对青少年抑郁症状的影响: 一项追踪研究				
17:20-17:40	02-S-051	17尺1袋茸	消极教养对青少年攻击行为的非线性时间累积效应:5-羟色胺系统多 基因的调节作用与意志控制的中介作用				

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1138 志愿者: 常泽昊 13371405167 王娇娇 18794398583

	儿童阅读发展的环境优化和认知促进				
		组:	织者: 陶 沙 主持人: 李世峰		
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	02-S-006	汪 涛	亲子阅读中父母情绪参与和互动同步性的关系及其神经机制		
13:50-14:10	02-S-007	杨润泽	家庭读写环境与小学儿童写作技能发展之间的关系		
14:10-14:30	02-S-008	徐琴芳	基于在线平台的听障儿童语音感知训练对口语产出的影响		
14:30-14:50	02-S-009	姜 莹	音-义连接经验对汉语母语者英语语音意识与词汇拼读训练的促进作用		
14:50-15:10	02-S-010	李 佳	4-6 岁学龄前儿童阅读准备技能的发展特征及影响因素		
15:10-15:30	02-S-011	杨智予	汉语发展性阅读障碍的 Stacking 集成预测模型——基于小样本不均衡数据		

"发展心理专业委员会"专题研讨会5

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学一楼 1138 志愿者: 常泽昊 13371405167 王娇娇 18794398583

	孤独症儿童的社会信息加工与沟通机制				
		组织	君:易 莉 主持人:倪萍萍		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	02-S-052	华子慧	孤独症儿童口语理解中的预测效率与渐进加工策略: 眼动追踪研究		
16:00-16:20	02-S-053	王乾东	孤独症儿童对面孔的注意选择机制:社会性奖赏与威胁驱动的注意		
16:20-16:40	02-S-054	倪萍萍	学龄期孤独症家庭的亲子沟通特征及其在家庭韧力生成中的作用		
16:40-17:00	02-S-055	郑杰威	眼睛还是意图: 孤独症儿童对眼部加工异常的机制研究		
17:00-17:20	02-S-056	李天碧	孤独症儿童对他人疼痛的感知与亲社会行为:情绪面孔的调节作用		

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学一楼 1143 志愿者: 邱欣怡 19063479404 楚 真 13853099639

过度教养/密集教养与儿童青少年发展				
		组织	R者:洪佩佩 主持人:洪佩佩	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	02-S-012	<u>/</u> /工车名 / /	亲子互动中母亲的注意模式与行为主导性:基于马尔可夫模型的检 验	
13:50-14:10	02-S-013	俞美硕	父母过度养育与青少年心理健康——基于多项式回归和响应面分析	
14:10-14:30	02-S-014) <u>711.</u> 11ml 11ml	父母的风险厌恶不利于青少年学业发展? 过度教养"放大压力威胁"假说	
14:30-14:50	02-S-015	王燕	直升机式养育、亲子亲密度与青少年网络成瘾的纵向研究	
14:50-15:10	02-S-016	I 1→ NN π'λ'	中国城市母亲的密集育儿态度及其与育儿参与的关联:中产阶层和工薪阶层的对比	

"发展心理专业委员会"专题研讨会7

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学一楼 1143 志愿者: 邱欣怡 19063479404 楚 真 13853099639

	家庭教养与亲子关系的发展特征及其对子女适应的影响				
		组织	录者: 伍新春 主持人: 谢瑞波		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	02-S-057	金盈楹	隔代怨,育儿倦:隔代教养冲突、情绪失调与养育倦怠的主客体互倚分析		
16:00-16:20	02-S-058	邹盛奇	父母协同教养行为的发展特点及其对幼儿问题行为的影响		
16:20-16:40	02-S-059	詹泽松	亲子关系模式对青少年情绪调节能力的纵向影响研究		
16:40-17:00	02-S-060	石佳霖	感知父母性别角色教养态度对青少年抑郁和焦虑发展轨迹的影响		
17:00-17:20	02-S-061	刘思含	关系越近越不准确?亲子亲密度如何影响共情准确性		

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1145 志愿者: 孙 芮 19511607631 蔡艺萌 17260467962

家庭与儿童青少年发展:发展瀑布效应					
	组织者: 王美芳 主持人: 李彩娜				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	02-S-017	郭若楠	教育期望偏差对青少年抑郁的影响:基于多层线性模型的分析		
13:50-14:10	02-S-018	王静怡	父母情绪社会化与儿童抑郁的动态双向关系:个体间与个体内效应分析		
14:10-14:30	02-S-019	赵婧斐	青少年父母冲突、抑郁与学校归属感的动态关系:随机截距交叉滞后模型分析		
14:30-14:50	02-S-020	李天昶	父母严厉管教、青少年自尊和抑郁的纵向关系:基于随机截距交叉滞后分析		
14:50-15:10	02-S-021	樊 凡	学龄儿童执行功能成分的动态互动关系:基于随机截距交叉滞后模型的分析		
15:10-15:30	02-S-022	刘媛	父母体罚和青少年攻击行为的双向动态关系:基于交叉滞后与随机截距交叉滞后的分析		

"发展心理专业委员会"专题研讨会9

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学一楼 1145

志愿者: 孙 芮 19511607631 蔡艺萌 17260467962

困境儿童的心理健康					
	组织者:张瑞平 主持人:张瑞平				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	02-S-062	张瑞平	农村回流儿童品格的异质性发展及生态影响因素:一项潜在转变研究		
16:00-16:20	02-S-063	何姗姗	以需求为导向的城市困境儿童家庭支持服务范式:中国本土制度实 践与挑战		
16:20-16:40	02-S-064	王雪霏	线上自主学习的积极教养项目对流动儿童父母教养行为 的有效性研究		
16:40-17:00	02-S-065	王 磊	社会阶层成长型心智与高中生心理健康:毅力的中介作用与回流经历的调节作用		
17:00-17:20	02-S-066	臧嘉妮	父母外出如何影响青少年孤独感? 拒绝敏感性和友谊质量的作用		

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学一楼 1147 志愿者: 徐靖博 13210396563 刘永荻 18660684406

	敏感气质与发展适应:从儿童到青少年的多维研究				
		组织	织者: 何 洁 主持人: 何 洁		
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	02-S-023	赵如梅	儿童社会退缩与社会情绪适应的纵向关联: 基于随机截距的交叉滞后 模型		
13:50-14:10	02-S-024	魏统俊	幼儿易恐气质与创造力的关系及对其社会适应的影响		
14:10-14:30	02-S-025	骆雨倩	父母自主支持对青少年内化问题的影响——感觉加工敏感性的调节作 用		
14:30-14:50	02-S-026	严诗絮	感觉加工敏感性的差别易感性模型与机制验证		
14:50-15:10	02-S-027	翟舒怡	抑制气质儿童在动态社会信息中的信任行为		

"发展心理专业委员会"专题研讨会11

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1147 志愿者: 徐靖博 13210396563 刘永荻 18660684406

困境儿童发展与心理健康促进						
		组织	只者: 刘 文 主持人: 刘 文			
时间	编号	报告人	报告题目			
15:40-16:00	02-S-067	李爽	困境儿童及大学生的 AI 类社会支持量表的编制和效度验证			
16:00-16:20	02-S-068	谢明珺	困境儿童的心理与行为健康:皮质醇日常节律的中介作用			
16:20-16:40	02-S-069	纪林芹	困境儿童青少年的内外化问题共发模式及消极生活事件的影响			
16:40-17:00	02-S-070	李翰启	损害还是促进? 早期逆境对成年个体认知功能的影响			
17:00-17:20	02-S-071	赵改	学龄儿童人格与心理行为问题 p 因子的动态关系: 一项三年追踪研究			
17:00-17:40	02-S-072	刘文	留守儿童社会适应发展的纵向研究及相关影响因素			

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1154 志愿者: 李晓慧 17857994314 何丹阳 19707001405

青少年情绪问题的多模态风险因素与动态发生机制						
组织者: 王美萍 主持人: 邢淑芬						
时间	编号	报告人	报告题目			
13:30-13:50	02-S-034	梁钰钰	阅读疗法对青少年早期抑郁的影响:环境敏感性的调节作用			
13:50-14:10	02-S-035	刘轩	基于大尺度脑网络对跨诊断儿童青少年易激惹风险的稳健预测			
14:10-14:30	02-S-036	潘腾	青少年日常压力源与情绪适应的动态关联: 基于日记法的研究			
14:30-14:50	02-S-037	武雨晴	青少年自我概念与抑郁的动态关联			
14:50-15:10	02-S-038	郭凤敏	学校暴力暴露与高中生抑郁的纵向联系:负面评价恐惧和同伴依恋作用			
15:10-15:30	02-S-039	侯晓婷	父母教育参与和心理控制与儿童青少年内化问题: 基于潜剖面分析			

"发展心理专业委员会"专题研讨会13

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学一楼 1154 志愿者: 李晓慧 17857994314 何丹阳 19707001405

社会互动中的信息加工与行为机制							
组织者: 李燕芳 主持人: 伍 珍							
时间	编号	报告人	报告题目				
15:40-16:00	02-S-079	张悠然	青少年道德印象更新中的注意力分配与不道德允许的出现				
16:00-16:20	02-S-080	柴 乔	什么是礼物?关系取向在儿童与成人礼物认知中的核心作用				
16:20-16:40	02-S-081	张旭然	信息提供者社会地位对儿童选择性信任的影响				
16:40-17:00	02-S-082	吕丹诺	儿童对回应时机中社会承诺可信度的判断及其与心理理论的关系				
17:00-17:20	02-S-083	王文心	宽容还是不宽容?心理理论促进儿童选择性执行公平规范				

"发展心理专业委员会"专题研讨会14

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1152 志愿者: 李 健 15165538206 徐婉瑜 17860574216

神经发育障碍儿童的发病机理及干预					
	组织者: 冯廷勇 主持人: 冯廷勇				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	02-S-028	王久菊	ADHD 共患阅读障碍的产生机制-从认知到脑神经		
13:50-14:10	02-S-029	张 微	从工具性学习视角探讨强迫性在病理性网络使用中的作用:一项功能性近红外研究		
14:10-14:30	02-S-030	赵伟华	孤独症谱系障碍的多模态神经机制与临床亚型研究		
14:30-14:50	02-S-031	常素华	孤独症谱系障碍的分子分型揭示其异质性		
14:50-15:10	02-S-032	袁丽霞	孤独症谱系障碍的脑影像异常及精准干预研究		
15:10-15:30	02-S-033	王雪珂	执行功能缺陷对 ADHD 不同核心症状的影响及神经基础		

"发展心理专业委员会"专题研讨会15

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1152 志愿者: 李 健 15165538206 徐婉瑜 17860574216

	数智化环境与社会互动中儿童的信任与社会学习				
	组织者:朱莉琪 主持人:王福兴				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	02-S-073	曹馨允	你会相信一个犯错的机器人吗?机器人犯错对儿童信任的影响		
16:00-16:20	02-S-074	万萦佳	信息传递方式对儿童学习偏好的影响		
16:20-16:40	02-S-075		同伴冲突中幼儿对合作导向策略的选择性学习:言语建议与行为示范的效果		
16:40-17:00	02-S-076	童 钰	4-8 岁儿童对网络信息的选择性信任:先前知识经验的作用		
17:00-17:20	02-S-077	汤玉龙	美颜会改变成人和儿童基于面孔的信任评价吗?		
17:20-17:40	02-S-078	李婷玉	有无冲突情境下智能语音助手的解释类型对 4~6 岁幼儿知识性信任与信念修正的影响		

"普通心理和实验心理专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学一楼 1206 志愿者: 孙佳慧 19862210387 王文静 18785942526

解锁认知奥秘: 嗅觉研究的前沿对话				
		组织	R者: 傅小兰 主持人: 赵冰蕾	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	04-S-001	刘源	嗅觉感知的物质效应研究进展	
13:50-14:10	04-S-002	李乾	嗅觉受体基因及其调控元件突变影响人类嗅觉感知	
14:10-14:30	04-S-003	毋愚力	人类嗅知觉的时间和空间信息编码	
14:30-14:50	04-S-004	赵冰蕾	左右侧内嗅皮质在路径整合中的功能异质性:一项无创神经调控研究	
14:50-15:10	04-S-005	于腾飞	嗅觉刺激对空间认知的影响及其加工过程特异性	

"普通心理和实验心理专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 15:40-17:00 地点: 教学一楼 1206 志愿者: 孙佳慧 19862210387 王文静 18785942526

情绪、成瘾及时间知觉						
	组织者: 尹华站 主持人: 张 丽					
时间	编号	报告人	报告题目			
15:40-16:00	04-S-011	尹华站	自我意识情绪影响时距知觉的潜在机制:唤醒和注意网络的中介作 用			
16:00-16:20	04-S-012		奖赏失控与认知失调:社交媒体成瘾者时间知觉异常的双神经环路 机制			
16:20-16:40	04-S-013	陈洋	超越唤醒与效价: 生存相关性影响时距知觉的元分析			
16:40-17:00	04-S-014	张明明	药物成瘾者的内在神经时间尺度			

"普通心理和实验心理学研究专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学一楼 1313 志愿者: 周 莹 15315119640 裴润佳 17362181389

人智共生:心理学与 AI 的时代对话					
	组织者:沈模卫 主持人:沈模卫				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	04-S-006	朱露莎	选择之后的计算: 从实验室到大数据		
13:50-14:10	04-S-007	施壮华	超越数据驱动: 集中趋势与序列依赖的统一动态贝叶斯模型		
14:10-14:30	04-S-008	陈琦	人类认知的计算建模研究: 认知心理学的视角		
14:30-14:50	04-S-009	蒯曙光	拟人化虚拟人的构建和应用		
14:50-15:10	04-S-010	沈模卫	审美客体心理表征的认知加工机制		

"医学心理专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1313 志愿者: 周 莹 15315119640 裴润佳 17362181389

	心理与脑科学的转化应用论坛				
	组织者:朱春燕 主持人:季公俊				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	06-S-013	张广浩	神经电磁调控颅内电场检测与建模方法研究		
16:00-16:20	06-S-014	刘峰	情感量化计算: 进展与转化应用		
16:20-16:40	06-S-015	葛一君	外侧前额叶皮层在视觉均匀性中的神经机制及类脑关联		
16:40-17:00	06-S-016	相硕琪	创造焦虑影响创造性思维的认知神经机制及智能预测模型		
17:00-17:20	06-S-017	朱春燕	跨四种精神障碍的情绪加工恢复共同网络		

"医学心理专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学一楼 1213 志愿者: 李 想 15650484751 张瑞洋 15610159616

	具身认知框架下的心理与生理疼痛				
	组织	只者:王	湘 主持人: 孔亚卓 李欢欢 王 湘		
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	06-S-007	林校民	社会疼痛对生理疼痛感知的双向促进和抑制作用		
13:50-14:10	06-S-008	吴晓薇	非自杀性自伤青少年疼痛感觉寻求的机制研究		
14:10-14:30	06-S-009	陈钰莹	心理痛苦、抑郁在精神疾病自杀未遂网络中的作用		
14:30-14:50	06-S-010	赵伟华	社会疼痛共情的神经机制解析:情境特异性、社会肽调控及临床转化		
14:50-15:10	06-S-011	孟景	辛辣食物的镇痛作用及其认知神经机制		
15:10-15:30	06-S-012	孔亚卓	慢性疼痛与共情痛苦的神经心理机制		

"医学心理专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1213

志愿者: 李 想 15650484751 张瑞洋 15610159616

	抑郁症发病机制及干预研究			
		组织者:	杨艳杰 主持人:杨艳杰 潘 芳	
时间	编号	报告人	报告题目	
15:40-16:00	06-S-018	王福顺	人格、情绪与神经递质:整合视角下的情绪障碍风险与神经机制	
16:00-16:20	06-S-019	潘芳	组蛋白修饰 H3K9me2 介导早期生活应激对 BDNF 的抑制及其在抑郁 易感性中的作用机制	
16:20-16:40	06-S-020	杨艳杰	肠道菌群失衡介导屏障损伤与炎症反应在抑郁症中的作用机制研究	
16:40-17:00	06-S-021	冯正直	抑郁症负性认知加工偏向的认知神经机制	
17:00-17:20	06-S-022	朱熊兆	威胁和剥夺性童年创伤在抑郁心境和快感缺失中的作用及其神经机制	
17:20-17:40	06-S-023	官锐园	跨性别者的抑郁及其关联因素分析	

"医学心理专业委员会"专题研讨会4

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1217 志愿者: 陈小龙 19560865336 高文昊 13206406654

肿瘤心理社会康复					
	组织者: 厉 萍 主持人: 厉 萍				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	06-S-001	覃 瑞	乳腺癌生存者社会参与下降与炎症激活的关联及机制研究		
13:50-14:10	06-S-002	李媛媛	头颈癌患者社会功能障碍的特征,影响因素及其作用路径		
14:10-14:30	06-S-003	张瑞星	基于 DNA-V 模型的干预方案在白血病青少年中的应用研究		
14:30-14:50	06-S-004	赵迪	乳腺癌患者围化疗期社会参与变化轨迹及影响因素分析		
14:50-15:10	06-S-005	高怡明	恶性实体瘤患儿父母疾病进展恐惧、焦虑和抑郁的网络分析		
15:10-15:30	06-S-006	孔雯雯	肺腺癌患者人格特征对患者报告结局的影响: 一项潜剖面分析		

"生理心理专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1217 志愿者: 陈小龙 19560865336 高文昊 13206406654

人智社会与共情					
	组织者: 古若雷 主持人: 古若雷				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	07-S-007	伍海燕	机器人能否缓解人类痛苦?共情与实际支持的差异性影响		
16:00-16:20	07-S-008	汪晨波	大语言模型的社会能力:共情、亲社会性与道德决策		
16:20-16:40	07-S-009	周雨青	社会互动中共情的机制与提升		
16:40-17:00	07-S-010	孟景	集体情绪共情的特点和认知神经机制		
17:00-17:20	07-S-011	吕雪靖	情境依赖下亲社会行为决策的心理机制及动态变化		
17:20-17:40	07-S-012	崔 芳	道德困境中公众对人工智能功利性决策偏好		

"生理心理专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1219 志愿者: 崔安琪 19508695251 牛梦梦 18366724279

压力韧性的机制与主动调节:心理-神经-免疫多维视角					
	组织者: 王玮文 主持人: 王玮文王 芳				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	07-S-001	王 闯	GSK3β-VRK2-线粒体轴调控抑郁症中的突触可塑性与氧化还原稳态		
13:50-14:10	07-S-002	王 芳	固有免疫系统与抑郁症		
14:10-14:30	07-S-003	韩明虎	基于应激韧性的转化研究: KCNQ 开放剂改善快感缺失和抑郁症		
14:30-14:50	07-S-004	于书彦	催产素改善社交挫败所致抑郁的机制研究		
14:50-15:10	07-S-005	游自立	IL-10 重塑的小胶质细胞依赖于胞葬途径的增强应激韧性作用		
15:10-15:30	07-S-006	王玮文	应激改变社交策略: 影响因素与免疫调节		

"生理心理专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学一楼 1219 志愿者: 崔安琪 19508695251 牛梦梦 18366724279

	神经调控:心理研究与干预的新路径				
		组织	者:胡 理 主持人:胡 理		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	07-S-013	黄 淦	基于脑电微状态的模拟、分析和调控		
16:00-16:20	07-S-014	夏家慧	高精度经颅交流电刺激靶向背外侧前额叶对疼痛感知的调控作用神 经机制研究		
16:20-16:40	07-S-015	彭微微	联合直流偏置的经颅随机噪声刺激诱发持久的疼痛调节效应		
16:40-17:00	07-S-016	车先伟	加速经颅磁刺激的抗抑郁效果与神经可塑性机制研究		
17:00-17:20	07-S-017	毕研芝	基于顶枕皮层自发伽马振荡的疼痛干预效果研究		

"学校心理专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学二楼 2133 志愿者: 初金妍 19953523362 付博玮 17860574268

大学生自伤自杀的影响因素及发生机制				
		组织	君: 薛朝霞 主持人: 薛朝霞	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	10-S-001	武春霞	家庭矛盾与青少年自杀意念: 欺凌受害和独处的中介调节模型	
13:50-14:10	10-S-002	安叶青	父母婚姻冲突对青少年自杀意念的影响:情绪记忆的中介作用	
14:10-14:30	10-S-003	程 萧	大学生童年创伤对自杀意念的影响:核心自我评价和感恩的作用	
14:30-14:50	10-S-004	薛朝霞	歧视知觉和自杀意念:抑郁和 OGM 的中介调节作用	
14:50-15:10	10-S-005	王诗颖	数字世界的隐形伤害——网络社会排斥对非自杀性自伤的影响及报 复的调节机制	

"学校心理专业委员会"专题研讨会 2

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学二楼 2133

志愿者: 初金妍 19953523362 付博玮 17860574268

	当代青少年的问题行为、心理健康与干预				
		组织	君:刘长江 主持人:崔丽霞		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	10-S-012	段鑫星	青少年"停学": 问题还是契机		
16:00-16:20	10-S-013	1 1用 21川	中学生拒绝上学行为的发展轨迹及学习压力的影响机制:一项纵向研究		
16:20-16:40	10-S-014	李开云	普通儿童对孤独症儿童兄弟姐妹的态度:接触的作用		
16:40-17:00	10-S-015	吴 昊	青少年问题性社交媒体使用与冲动性之间的双向关系:一项交叉滞 后纵向研究		
17:00-17:20	10-S-016	刘长江	青少年电子烟使用行为倾向: 惩罚何以奏效?		
17:20-17:40	10-S-017	崔丽霞	中国初中生考试焦虑的短时冥想干预:正念与自我效能的链式中介作用		

"学校心理专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学二楼 2160 志愿者: 王艺霖 15165765591 张 薇 15866665927

	青少年心理发展资源系统:多元视角与实践探索			
		组织者:	陈顺森 主持人: 常淑敏 陈顺森	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	10-S-006		孤独特质对青少年早期一般自我效能感的影响:性别角色认同和班 级环境的链式中介作用	
13:50-14:10	10-S-007		家庭资源、幸福取向与青少年早期社会能力的发展:基于积极青少年发展观的动态视角	
14:10-14:30	10-S-008	苏小菊	高中生能力倾向与学习投入的关系:发展资源系统的中介作用	
14:30-14:50	10-S-009	1 全 + 77	外部规范与期望对初中生学习投入的影响:一般自我概念的纵向中 介作用	
14:50-15:10	10-S-010	陈志英	初中生发展资源、意向性自我调节与学习投入的关系及干预	
15:10-15:30	10-S-011	田琴	初中生心理发展资源与抑郁的关系:潜在剖面分析	

"心理测量专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学二楼 2160

志愿者: 王艺霖 15165765591 张 薇 15866665927

	AI助力心理学研究方法新进展				
	组织者: 刘红云 主持人: 骆 方				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	11-S-007	刘红云	机器学习代理建模在 DSEM 统计检验力预测中的应用		
16:00-16:20	11-S-008	骆 方	基于混合现实技术的动态决策能力测验设计与验证		
16:20-16:40	11-S-009	包寒吴霜	有向预测指数(DPI): 基于多元回归变量相对内生性的准因果推断		
16:40-17:00	11-S-010	詹沛达	基于心理测量建模与深度学习的视觉计算模型在认知策略识别中的应用研究		
17:00-17:20	11-S-011	韩雨婷	大语言模型在题目自动生成中的创新应用与实践探索		

"心理测量专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学二楼 2161 志愿者: 方敬杰 15020583055 黄景怡 15005506686

结构方程模型新进展					
	组织者: 温忠麟 主持人: 温忠麟				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	11-S-001	王孟成	因子分析在国内构念验证中的应用:现状与建议		
13:50-14:10	11-S-002	王一帆	二阶潜增长模型标准化建模方法的比较		
14:10-14:30	11-S-003	顾 昕	多重中介变量的相对重要性分析		
14:30-14:50	11-S-004	顾红磊	多个全局因子的探索性双因子分析: 以青少年心理韧性量表为例		
14:50-15:10	11-S-005	方 杰	基于动态结构方程的交叉滞后模型的效应量元分析		
15:10-15:30	11-S-006	潘俊豪	动态中介模型的贝叶斯分析		

"社会心理学专业委员会"专题研讨会

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学二楼 2161 志愿者: 方敬杰 15020583055 黄景怡 15005506686

	人性认知的边界:从自我人性化到跨物种联结的心理机制探索					
	.	组织	只者: 张红静 主持人: 尉兆梁 顾 璇			
时间	编号	报告人	报告题目			
15:40-16:00	12-S-001	王博	黑暗人格与有灵信念对动物伤害行为容忍度的预测研究			
16:00-16:20	12-S-002	苏奕菲	童年期逆境对青年期人与动物联结的影响: 敬畏感和接触伴侣动物的中介作用			
16:20-16:40	12-S-003	刘晗钰	宠物依恋与人类亲社会行为: 动物同理心的中介效应与性别差异			
16:40-17:00	12-S-004	张昊天	超人化:一种易受忽视的非人化形式			
17:00-17:20	12-S-005	尉兆梁	怀旧对自我人性化知觉的积极影响			

"临床与咨询心理学专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学二楼 2130 志愿者: 袁家琳 18654790349 郑筱雅 13588650087

	不确定性时代下的心理健康				
		组织	R者: 范 方 主持人: 赵静波		
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	13-S-001	范绮玲	叙事团体对不确定性不耐受大学生的干预研究		
13:50-14:10	13-S-002	王佳祺	无法忍受不确定性的认知神经机制:一项事件相关电位研究		
14:10-14:30	13-S-003	杨华涛	不确定性耐受度在负性情绪与社会功能之间的桥梁作用: 基于横断 面网络分析的探索		
14:30-14:50	13-S-004	叶灏贤	无法忍受不确定性对青少年心理健康的影响		
14:50-15:10	13-S-005	陈小燕	孕妇抑郁与焦虑症状的共病轨迹:影响因素及健康结局		
15:10-15:30	13-S-006	李媛媛	家庭功能调节睡眠障碍对青少年类精神病性体验的影响:一项横断 面和纵向分析		

"临床与咨询心理学专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学二楼 2130

志愿者: 袁家琳 18654790349 郑筱雅 1358865008

创伤心理与心理健康				
		组织	R者:周 宵 主持人:黄佳丽	
时间	编号	报告人	报告题目	
15:40-16:00	13-S-024	王梓维	震后青少年创伤后应激障碍症状的演化与干预时窗:基于网络温度	
16:00-16:20	13-S-025	李俊儒	儿童虐待模式对青少年非自杀自伤的影响:早期不良图式和复杂性 创伤后应激障碍症状的作用	
16:20-16:40	13-S-026	张乐艺	青少年自我同情恐惧与抑郁症状的关联网络: 一项跨时点网络分析	
16:40-17:00	13-S-027	刘正一	调节特质、应对策略与社会支持: 童年虐待群体青少年抑郁路径的 动态网络研究	
17:00-17:20	13-S-028	黄佳丽	父母创伤后应激症状对孩子创伤后应激症状轨迹影响机制的性别差 异探究	
17:20-17:40	13-S-029	杨西玛	校园欺凌受害青少年创伤后应激症状和抑郁症状的共病网络分析: 性别差异比较	

"临床与咨询心理学专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学二楼 2201 志愿者: 任 萍 15668445412 王璐瑶 15166091029

	危机、创伤与心理健康:家庭的影响作用			
		组织	君: 安媛媛 主持人: 刘艾祎	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	13-S-007	老灯 温多	初中生抑郁焦虑问题发展及其个体-环境影响因素: 基于潜在转变分析	
13:50-14:10	13-S-008	张立颖	地震后儿童和青少年创伤后应激障碍症状网络温度的变化	
14:10-14:30	13-S-009		中国青少年与大学生来自家庭、同伴与教师的童年逆境模式:与复杂性创伤后应激障碍症状及创伤后成长的关系	
14:30-14:50	13-S-010	陈天琪	亲子互动质量与儿童情绪、手机使用的动态双向关系	
14:50-15:10	13-S-011	ト マロベンスキャ	童年逆境背景下大学生复杂性创伤后应激障碍不同症状轨迹的交叉 滞后网络研究	

"临床与咨询心理学专业委员会"专题研讨会 4

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学二楼 2201 志愿者: 任 萍 15668445412 王璐瑶 15166091029

	抗逆力视角下童年期创伤的应对与成长				
		组织者:	席居哲 主持人:李丹枫 梁一鸣		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	13-S-018	陆天洋	青少年复杂性创伤后应激症状与早期不良图式的网络特征和性别差 异		
16:00-16:20	13-S-019	ト マロベンスキャ	校园欺凌受害青少年抑郁、焦虑与躯体化症状的交叉滞后关系研究: 从变量层面到症状层面		
16:20-16:40	13-S-020	陈雅茹	从创伤受损到创造性成长:复杂性 PTSD 与创造力的共现模式及神经机制		
16:40-17:00	13-S-021	曾梅萍	中国事实无人抚养儿童欺凌与受害的角色特征及其模式转化		
17:00-17:20	13-S-022	梁一鸣	事实无人抚养儿童复杂性创伤后应激障碍的核心表征、机制与干预		
17:20-17:40	13-S-023	李丹枫	青少年积极与消极冒险行为发生机制的比较:基于冷热系统的视角		

"临床与咨询心理学专业委员会"专题研讨会5

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学二楼 2227 志愿者: 王梦杰 18353228892 孙乐涵 15275627068

	心理健康的多维干预:表达性治疗与自然疗愈的协同效应				
	组织者: 雷秀雅 主持人: 雷秀雅				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	13-S-012	蒋 璐	接力画在中国文化情境下的实践:对悲伤情绪的调节		
13:50-14:10	13-S-013	李奥蕊	绘画疗法在构建大学生生态化合作学习环境中的干预作用探究		
14:10-14:30	13-S-014	王华根	森林康养与自然教育融合课程开发实践		
14:30-14:50	13-S-015	胡婉雪	一种针对高功能孤独症谱系障碍儿童提问技能的新型自然主义干预 方法		
14:50-15:10	13-S-016	单舒昱	主观生态环境建构:情景剧疗法在提升领悟社会支持中干预作用探究——以童年创伤经历抑郁个体为例		
15:10-15:30	13-S-017	石昊杰	自然与儿童社会性发展的关系演化:基于网络模型的分析		

"人格心理学专业委员会"专题研讨会

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学二楼 2227 志愿者: 王梦杰 18353228892 孙乐涵 15275627068

	攻击的心理与神经机制				
		组织	君: 夏凌翔 主持人: 夏凌翔		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	15-S-001	潘玥安	欺凌受害和愤怒沉浸对积极攻击结果预期发展变化的系列级联效应		
16:00-16:20	15-S-002	魏佳明	宜人性、积极攻击结果预期、道德推脱和攻击的关系		
16:20-16:40	15-S-003	权方英	敌意归因偏向在马基雅维利主义与社会攻击关系中的作用及 tDCS 干预研究		
16:40-17:00	15-S-004	王治新	受欺凌亚型对儿童青少年大脑皮层分层发育的影响及其分子机制		
17:00-17:20	15-S-005	朱文凤	主动性攻击的认知计算神经机制		

"决策心理学专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 13:30-14:50 地点: 教学四楼 4602 志愿者: 曾令扬 15863003720 申若涵 17763440920

决策过程的计算建模				
		组织	母: 刘志远 主持人: 刘志远	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	17-S-001	姚远维	通过计算建模的视角理解网络成瘾者的奖赏决策与学习异常	
13:50-14:10	17-S-002	马俊树	网络自我表露效价对经济博弈任务上合作决策的影响	
14:10-14:30	17-S-003	刘思佳	决策中直接和间接风险信息加工的计算神经机制	
14:30-14:50	17-S-004	刘志远	时间压力下后悔经验影响风险决策的计算建模及脑机制解析	

"决策心理学专业委员会"专题研讨会 2

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学四楼 4602

志愿者: 曾令扬 15863003720 申若涵 17763440920

助推干预的跨情境应用: 从健康饮食到社会公益					
	组织者: 陈志琴 主持人: 陈志琴				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	17-S-005		中国民众器官捐献登记的心理因素及助推策略:基于文本分析和在 线实验的研究		
16:00-16:20	17-S-006	贾舒越	绿色消费助推新路径:基于选项利益和成本的分区启动		
16:20-16:40	17-S-007	王天鸿	从"我"到"我们": 群体炫耀对利他炫耀的助推作用		
16:40-17:00	17-S-008	马家涛	提升婚育意愿: 以中国方案解中国难题		
17:00-17:20	17-S-009	郑 蕊	未来导向与社会规范的差异性依从		
17:20-17:40	17-S-010	陈志琴	镜子助推: 促进健康饮食的简单方式		

"民族心理学专业委员会"专题研讨会

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学四楼 4527 志愿者: 卜晓妹 18796243763 刘大双 17860554393

	同步动作与多民族交往交流交融				
	组织者: 尹可丽 主持人: 严秀英				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	19-S-001	王晓刚	用"心"铸牢中华民族共同体意识:民族高校马拉松团体辅导的实证探索		
13:50-14:10	19-S-002	姜伶美	民族地区初中生跨民族友谊的现状及对策研究		
14:10-14:30	19-S-003	郭洁	民族地区高中生国家向心力研究		
14:30-14:50	19-S-004	金东植	基于镜像神经元系统理论的中华民族共同体教育示范校建设逻辑研究		
14:50-15:10	19-S-005	付盈盈	同步动作与人际身体接触对状态共情的影响: 自我-他人重叠的中介作用		
15:10-15:30	19-S-006	邱振彤	同步动作对积极心理健康的影响:集体欢腾的中介作用		

"护理心理学专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学四楼 4527 志愿者: 卜晓妹 18796243763 刘大双 17860554393

护士心理健康 组织者: 陈超然 主持人: 陈超然 白诚智 编号 报告人 报告题目 时间 基于社会认知理论的临床护士自我关怀影响因素的结构方程模型构 15:40-16:00 20-S-027 曹海英 16:00-16:20 20-S-028 郭亚琼护理组织氛围在护士钝感力与离职意愿间的中介作用 伦理领导风格对护士沉默行为的影响: 心理契约履行和道德推脱的 20-S-029 16:20-16:40 刘东润 中介作用 感知组织优势使用支持对护士工作福祉的影响: 基本心理需要满足 白诚智 16:40-17:00 20-S-030 与积极压力信念的中介作用 17:00-17:20 20-S-031 付永康 包容性领导知如何提升护士的反思能力? 自我表露的中介作用 共情能力、人文关怀能力和道德敏感性对临床护士职业获益感的影 邱航娜 17:20-17:40 20-S-032 响:一项多中心纵向研究

"护理心理学专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学四楼 4333 志愿者: 赵奕迅 15665847209 李昕宇 13256885028

护士职业心理建设						
	组织者: 刘晓虹 主持人: 王红霞					
时间	编号	报告人	报告题目			
13:30-13:50	20-S-011	一直注:	包容性领导与护士建言行为的关系研究——基于差错反感文化的中 介效应			
13:50-14:10	20-S-012	马郑意	资质过剩感与护士建言行为的动态关系:一项纵向中介的追踪研究			
14:10-14:30	20-S-013	I 4 πΗ	基于中医整体观的沙盘游戏对低年资护士职业压力应对方式的影响 研究			
14:30-14:50	20-S-014	刘晓雅	中医院护士心理健康素养提升实践经验			
14:50-15:10	20-S-015	荆俊彤	护士主动型人格对人工智能感知的影响机制:一项基于工作重塑的三阶段纵向研究			

"护理心理学专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学四楼 4333

志愿者: 赵奕迅 15665847209 李昕宇 13256885028

	护士职业心理健康				
		组织	全者: 张静平 主持人: 张静平		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	20-S-022	缪安琪	新护士职业嵌入的潜在类别及其影响因素分析		
16:00-16:20	20-S-023	一多酒明	基于机器学习的护士工作场所欺凌风险预测模型构建及其 SHAP 可解释性分析		
16:20-16:40	20-S-024	张 杰	临床护士共情疲劳心理体验历程的质性研究		
16:40-17:00	20-S-025	蔡依彤	护士替代性创伤后成长核心驱动因子的筛选与作用路径分析		
17:00-17:20	20-S-026	张静平	基于扎根理论的护士替代性创伤后成长阶段演进模型的构建		

"护理心理学专业委员会"专题研讨会 4

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学四楼 4233 志愿者: 卢晓满 18753884860 张亚晨 13964230968

患者心理评估及心理护理				
		组织	君: 李小妹 主持人: 李小妹	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	20-S-001	孟利敏	中青年乳腺癌患者化疗期间创伤后成长纵向轨迹及预测因素	
13:50-14:10	20-S-002	沐婷玉	正常高值血压人群生活方式决策支持系统使用体验的质性研究	
14:10-14:30	20-S-003	刘子政	中青年急性心肌梗死患者 D型人格与焦虑抑郁症状的关系研究	
14:30-14:50	20-S-004	王杏英	基于 SOR 理论的心理弹性支持干预对肺癌复发转移患者心理弹性和 负性情绪的效果研究	
14:50-15:10	20-S-005	李 娟	肺癌患者及其家庭照顾者的二元心理适应体验:一项质性研究	

"护理心理学专业委员会"专题研讨会5

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学四楼 4233

志愿者: 卢晓满 18753884860 张亚晨 13964230968

智慧护理与心理健康				
		组织	R者: 叶旭春 主持人: 叶旭春	
时间	编号	报告人	报告题目	
15:40-16:00	20-S-016	刘晓芯	虚拟现实技术改善外科 ICU 患者体验的混合方法研究	
16:00-16:20	20-S-017	朱恒美	肿瘤科智慧护理系统应用中护士心理负荷的多因素分析	
16:20-16:40	20-S-018	杨冰香	心理危机识别与画像模型的设计与优化	
16:40-17:00	20-S-019	贾 勇	老年阈下抑郁干预的循证图谱及数字化回忆干预解决方案	
17:00-17:20	20-S-020	王婧婷	基于儿童参与式游戏共创的白血病患儿饮食管理严肃游戏设计与开发	
17:20-17:40	20-S-021	王琳	老年长照护士 AI 素养的潜在类别分析及影响因素研究	

"护理心理学专业委员会"专题研讨会6

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学四楼 4304 志愿者: 范怡笛 17753106336 梁 埙 17860577010

生命早期应激与心理健康				
		组织	君:曹枫林 主持人:曹枫林	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	20-S-006	黄永棋	母子联结与围产期抑郁的联合发展轨迹: 平行的潜类别增长模型	
13:50-14:10	20-S-007		青少年抑郁障碍患者童年期不良经历与慢性疼痛: 昼夜节律紊乱的中介作用	
14:10-14:30	20-S-008	孙瑶瑶	童年虐待对重度抑郁障碍影响的全基因组交互视角研究	
14:30-14:50	20-S-009	张雪琨	不孕夫妇与自杀意念相关的风险与保护因素的独立及累积效应: 一 项横断面研究	
14:50-15:10	20-S-010	张 烜	母亲围产期心理困扰与婴儿神经发育的关联: 累积风险与敏感期	

"语言心理学专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学四楼 4304 志愿者: 范怡笛 17753106336 梁 埙 17860577010

	汉语母语者和二语学习者阅读加工机制的眼动研究				
		组织	君: 江 新 主持人: 江 新		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	21-S-006	骆香莹	基于眼动特征和机器学习预测汉语文本可读性		
16:00-16:20	21-S-007	史未卿	基于眼动特征和机器学习算法预测汉语句子难度		
16:20-16:40	21-S-008	徐晶晶	母语阅读方向和汉语水平对二语学习者汉语阅读的影响——来自眼 动的证据		
16:40-17:00	21-S-009	高 珊	句子阅读中的短语频率效应:来自汉语母语者和二语学习者的眼动 研究		
17:00-17:20	21-S-010	邢滨钰	不同水平的汉语二语者阅读中汉字换位的干扰效应:来自眼动的证据		
17:20-17:40	21-S-011	陈松林	中文句子阅读中字和词位置编码灵活性的眼动研究		

"语言心理学专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学四楼 4310 志愿者: 张昊天 15684769511 朱芊诺 13792753885

	言语中的节律: 从感知到产出				
		组织	只者: 陆灵犀 主持人: 陆灵犀		
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	21-S-001	吴梅红	基于语音节律-认知关联机制的阿尔茨海默病早期识别模型研究		
13:50-14:10	21-S-002	高雅玥	快速言语处理速度的瓶颈与听觉特异性的 alpha 振荡		
14:10-14:30	21-S-003	罗路	自发言语同步揭示层级节奏结构加工的个体差异		
14:30-14:50	21-S-004	王 茜	具有类脑音系-语义处理机制的语音大模型展现更优性能		
14:50-15:10	21-S-005	封 叶	音乐节奏对汉语语法加工的影响——来自事件相关电位的证据		

"社区心理学专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学四楼 4310 志愿者: 张昊天 15684769511 朱芊诺 13792753885

青少年与幼儿心理适应力及支持性因素的探索				
		组织	R者:何嘉梅 主持人:邓 铸	
时间	编号	报告人	报告题目	
15:40-16:00	22-S-035	陈光辉	初中生道德责任感与校园欺凌旁观者保护行为的关系:一项干预研究	
16:00-16:20	22-S-036	郭星宇	大学生眼中的国家利益-原型分析方法	
16:20-16:40	22-S-037	李 琳	托幼教育情境中幼儿同伴冲突及其解决方式的研究	
16:40-17:00	22-S-038	李柯依	青少年君子人格、创造性思维与创造性倾向的关系研究	
17:00-17:20	22-S-039	亢 莹	中学生领悟社会支持、生涯决策自我效能感、生涯探索与生涯适应 力的关系研究	
17:20-17:40	22-S-040	沈蒙蒙	平衡时间洞察力与青少年心理健康的关系:基本心理需求的中介作用	

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学四楼 4331 志愿者: 王海宁 15165682320 张雅茹 15753655970

全生命周期发展中的心理支持系统与适应机制					
	组织者:李彦章 主持人:杨金花				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	22-S-018	丁涛	学龄前孤独症儿童融合教育模式的行动研究		
13:50-14:10	22-S-019	张旭哲	教师自主支持、未来时间洞察力、生涯探索与生涯适应力的关系研究		
14:10-14:30	22-S-020	刘晶	父母支持对生涯适应力的影响:心理资本的中介与社会支持的调节		
14:30-14:50	22-S-021	154- 77415	社区认同对乡村居民社区责任感的影响:社区参与和亲社会行为倾向的中介作用		
14:50-15:10	22-S-022	見が岩が	社区氛围与城市居民相互依存幸福感:文化认同和一般归属感的中介作用		

"社区心理学专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学四楼 4331 志愿者: 王海宁 15165682320 张雅茹 15753655970

社区居民铸牢中华民族共同体意识专题论坛				
		组织	君:杨莉萍 主持人:王晓刚	
时间	编号	报告人	报告题目	
15:40-16:00	22-S-041	朱 林	中学生的中华民族共同体认知及其影响因素	
16:00-16:20	22-S-042	李晗	亲社会行为: 学前儿童中华民族共同体意识启蒙培育的实践路径	
16:20-16:40	22-S-043	王晓刚	民族地区安置社区"身心同安"的整体性治理路径研究	
16:40-17:00	22-S-044	吴洪翔	社会建构论心理学与中国传统文化双重理论支撑的关系性自我:量表编制与验证	
17:00-17:20	22-S-045	亓立东	仁者爱人: 共同体意识的文化心理基础	

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学四楼 4308 志愿者: 曲高源 19819785819 韩默涵 17615206772

	社区视角下的青年心理健康: 机制、评估与干预				
		组织	者: 马建青 主持人: 刘视湘		
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	22-S-013	张 杉	健全时间人格对创伤后成长的促进作用及其机制		
13:50-14:10	22-S-014		基于日记法探索初显成年人怀旧与社会疼痛: 自我真实性和社会联 结性的中介作用		
14:10-14:30	22-S-015	董怡汝	问题性社交媒体使用与睡眠拖延之间的关系:一个链式中介模型及干预研究		
14:30-14:50	22-S-016	冯艺卓	中国青少年职业价值观量表修订		
14:50-15:10	22-S-017	张鹏燕	情绪对青少年心理健康的影响:积极应对方式与社会支持的中介作用		

"社区心理学专业委员会"专题研讨会5

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学四楼 4308 志愿者: 曲高源 19819785819 韩默涵 17615206772

	社区心理健康与社会适应:个体过程与环境互动的多维度探究				
	组织者: 刘视湘 主持人: 董洪杰				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	22-S-029	牛锦民	城市社区居民社区韧性感知量表的编制及信效度检验		
16:00-16:20	22-S-030	巩固	面向特殊群体的社区心理支持机制研究: 融合康复医学与心理学的 跨学科路径		
16:20-16:40	22-S-031	曹宝元	青少年每日主观幸福感与睡眠关系的密集纵向研究		
16:40-17:00	22-S-032	王思睿	父母教养方式、父母生涯支持与初中生生涯探索的关系研究		
17:00-17:20	22-S-033	赵亚轩	分离重评视角下的情绪调节:时间抽离与自我抽离调节负性情绪的 ERP证据		
17:20-17:40	22-S-034	付 蕊	外周面孔情境对表情判断的影响研究		

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学四楼 4205 志愿者: 柴 杨 18235956665 李铖娜 19953141823

	生态文明建设与环境心理研究					
	组织者: 时 勘 主持人: 胡 瑜					
时间	编号	报告人	报告题目			
13:30-13:50	22-S-007	1 十 丁 1书	中国文化背景下生态焦虑的测量:基于霍格生态焦虑量表的新型生态焦虑量表的开发与验证			
13:50-14:10	22-S-008	田宝	基于五行人格的 AI 识别系统的漂浮疗法研究			
14:10-14:30	22-S-009	崔冠宇	基于家-校-社的生态环境素养教育网络研究			
14:30-14:50	22-S-010	王鹏	初中生生态型职业兴趣量表的开发及信效度检验			
14:50-15:10	22-S-011	黄铃铃	气候变化否认调节个人价值观对亲环境行为及政策支持的作用			
15:10-15:30	22-S-012	焦松明	大学生生态环境与健康素养和亲环境行为关系探究			

"社区心理学专业委员会"专题研讨会7

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学四楼 4205

志愿者: 柴 杨 18235956665 李铖娜 19953141823

	时间视角下的学校社区心理研究				
	组织者:张锋 主持人:李小保				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	22-S-001	郝海平	心理距离与社会价值取向对利他行为的影响		
16:00-16:20	22-S-002	文思雁	未来自我连续性的维度一致性对青少年核心自我评价的影响		
16:20-16:40	22-S-003	王宇阳	时间比较对儿童学业情绪、目标取向与进步感的影响		
16:40-17:00	22-S-004	张 杉	重新思考时间自我评价理论: 当下自我建构在心理适应中的核心作用		
17:00-17:20	22-S-005	于桐菲	跨文化视角下平衡时间洞察力与心理困扰的关系:基于变量取向与 个体取向的分析		
17:20-17:40	22-S-006	李小保	青少年平衡时间洞察力的测评及其与心理健康的关系研究		

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学四楼 4404 志愿者: 董如昕 15100526628 刘鑫宇 15552519359

中国化社区心理学的理论与实践				
		组织者:	吕厚超 主持人: 陈 红 岳 童	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	22-S-023	陈梦晨	虚拟社区氛围对心理健康的影响机制及干预策略研究	
13:50-14:10	22-S-024	王 颖	社区心理预防的本土化实践:三级预防与学科融合	
14:10-14:30	22-S-025	段汇存	共同富裕愿望的心理结构:基于中国乡村社区的混合方法研究	
14:30-14:50	22-S-026	高 涵	当代青年独处内涵的探索与验证	
14:50-15:10	22-S-027	上 巨分 51上 2955	"和而不同,言行相符"之道:大学生君子人格的异质性及其与异见 接纳的网络关系	
15:10-15:30	22-S-028	文思雁	共同富裕背景下居民社区认同与社会参与的关系:社会情绪与生活满意度的中介作用	

"网络心理专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学四楼 4404 志愿者: 董如昕 15100526628 刘鑫宇 15552519359

	大语言模型赋能心理学研究及应用				
		组织	录: 朱廷劭 主持人: 朱廷劭		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	23-S-016	吴胜涛	探索人工智能的自我:基于大模型角色扮演的研究		
16:00-16:20	23-S-017	潘玮	时间语言如何揭示网络成瘾风险:基于社交媒体的时间洞察力词典与成瘾识别模型的构建		
16:20-16:40	23-S-018	李俊一	基于生成式人工智能的心理咨询教学智能体开发及应用		
16:40-17:00	23-S-019	赵楠	在大模型说服信息生成任务中如何实现人格定制		
17:00-17:20	23-S-020	王艺霖	人工智能赋能心理特征的维度构建与自动化测量:以国家刻板印象 为例		

"网络心理专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学四楼 4408

志愿者: 曾文琪 2025205007 史 欣 19707056045

人工智能心理与行为			
		组织	R者: 孙晓军 主持人: 牛更枫
时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	23-S-001	柳宗洲	建议来源对大学生亲社会行为的影响:基于慈善捐赠任务的实证研究
13:50-14:10	23-S-002	曹鲁玉	内疚道歉情绪表达对生成式人工智能信任修复的影响及其机制
14:10-14:30	23-S-003	肖梦施	生成式 AI 使用与创新行为的关系:有调节的链式中介模型及多群组分析
14:30-14:50	23-S-004	金斯妤	感知互动性如何激发对 AI 的准社会浪漫: 一项依恋调节与情绪机制的双线研究
14:50-15:10	23-S-005	李 昂	基于多源数字行为数据的心理特征预测

"网络心理专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学四楼 4408

志愿者: 曾文琪 2025205007 史 欣 19707056045

数字技术与学习行为			
		组织	R者:周宗奎 主持人:蔡志慧
时间	编号	报告人	报告题目
15:40-16:00	23-S-021	刘洁莹	元认知支架对大学生使用生成式人工智能进行自我调节学习的影响——以 Deepseek 为例
16:00-16:20	23-S-022	刘高扬	青少年网络成瘾与厌学的双向交互关系:基于潜在增长与交叉滞后 模型的纵向研究
16:20-16:40	23-S-023	刘忠健	谁更可能成为领导者? 计算机支持的协作学习中人格特质与群体角 色的关系研究
16:40-17:00	23-S-024	1 411 + 4	媒体多任务行为与初中生学习投入的关系: 执行功能子成分的中介 作用和时间管理倾向的调节作用
17:00-17:20	23-S-025	刘亦璠	青少年学习倦怠与短视频成瘾的双向关系: 心理困扰的作用

"网络心理专业委员会"专题研讨会4

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学四楼 4434 志愿者: 杜文文 15665773273 傅宝湄 17860577693

数字时代的成瘾与心理适应				
		组织	君: 雷 雳 主持人: 谢笑春	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	23-S-006	李 洋	父母低头行为与青少年心理痛苦的双向关系:基于随机截距的交叉滞后模型	
13:50-14:10	23-S-007	张荟曈	预期情绪以及框架效应对网络游戏成瘾者风险决策的影响	
14:10-14:30	23-S-008	李志强	儿童期心理虐待、社交焦虑与农村儿童手机成瘾:一项交叉滞后研 究	
14:30-14:50	23-S-009	房 馨	Alpha 世代错失恐惧与问题性社交媒体使用的双向关系:基于交叉滞后网络分析的研究	
14:50-15:10	23-S-010	陈 振	认知风格调节对手机数字刺激的自动化注意捕获	

"网络心理专业委员会"专题研讨会5

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学四楼 4434 志愿者: 杜文文 15665773273 傅宝湄 17860577693

	网络使用与亲社会行为				
		组织	者: 王兴超 主持人: 吴 鹏		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	23-S-026	赵雨萌	网络受排斥削弱青少年的亲社会行为: 自我损耗和道德情绪的作用		
16:00-16:20	23-S-027	1 4 K — M	社交媒体成瘾与青少年亲社会行为的纵向关联:自恋和共情的链式中介		
16:20-16:40	23-S-028		社会善念影响青少年网络利他行为的干预研究——基于网络分析方法		
16:40-17:00	23-S-029	罗亦豪	不公平感知对网络利他惩罚的影响:一个有联合调节的中介作用		
17:00-17:20	23-S-030	袁 媛	安全感对网络利他行为的影响:基于日记法的证据		

"网络心理专业委员会"专题研讨会6

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学四楼 4436 志愿者: 常少祖 17861203927 窦寒寒 17860573509

	网络信息加工与人际互动				
	组织者: 韩 磊 主持人: 张国华				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	23-S-011	高新航	人们会相信假新闻吗?回音室效应对内隐和外显信任的影响		
13:50-14:10	23-S-012	范 淏	受欺凌者拟人化网络头像对旁观者助人意愿的影响:网络初始人际信任的中介作用		
14:10-14:30	23-S-013	廖俊东	早期青少年网络引战动机和引战的不同形式: 网络分析中的性别差异		
14:30-14:50	23-S-014	钟 丹	社交媒体日常分享情境下伴侣表情包回应对分享者恋爱关系满意度 的影响		
14:50-15:10	23-S-015	张 甜	谩骂评论数量对网络欺负旁观者助人意向的影响及机制研究		

"网络心理专业委员会"题研讨会7

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学四楼 4436 志愿者: 常少祖 17861203927 窦寒寒 17860573509

	人工智能时代的网络心理研究				
		组织	R者: 张 卫 主持人: 喻承甫		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	23-S-031	贺旭	青少年网络游戏成瘾与社交媒体成瘾的执行功能成分损伤研究		
16:00-16:20	23-S-032	银梦云	通过游戏习得亲社会行为: 奖惩强度的作用机制及其行为迁移效应		
16:20-16:40	23-S-033	孔繁昌	网络游戏成瘾对情景记忆的影响研究		
16:40-17:00	23-S-034	魏 华	谎言养育对中国青少年手机成瘾的影响: 认知行为模型的视角		
17:00-17:20	23-S-035	魏 昶	同伴排斥、焦虑与青少年网络游戏成瘾的纵向关系:自我控制的调节作用		
17:20-17:40	23-S-036	喻承甫	基于机器学习的青少年网络游戏成瘾的预测因素研究		

"情绪与健康心理学专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学一楼 1221 志愿者: 张忠康 17857332541 王秋雨 13361012645

AI 心域:技术赋能下的心理健康评估与干预				
	<u> </u>	组织	君: 刘正奎 主持人: 陈润森	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	24-S-001		基于大语言模型(LLM)的人工智能代理对年轻人抑郁和焦虑症状的干预效果验证	
13:50-14:10	24-S-002	雷畅	生态瞬时评估与大语言模型语音识别在自杀检测中的应用	
14:10-14:30	24-S-003	1 <i>1</i> 1/2011 111/11 11/11 111/11 111/11 111/11 111/11 111/11 111/11 111/11 111/11 111/11 111/11 11/11	通过多模态数据融合建立创伤后应激障碍的早期预测和症状轨迹模型: 双通道人工智能框架	
14:30-14:50	24-S-004	屈笛扬	数字化时代下的心理健康问题预防及干预	
14:50-15:10	24-S-005	姜斌祥	从情感计算到人工智能心理学: 计算心理学的发展与研究	

"情绪与健康心理学专业委员会"题研讨会2

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1221 志愿者: 张忠康 17857332541 王秋雨 13361012645

	青少年非自杀性自伤和自杀机制的最新理论与实证研究进展				
	,	组织	君: 攸佳宁 主持人: 攸佳宁		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	24-S-012	郭佳琪	自杀行为亚型的理论建构:基于扎根理论的研究		
16:00-16:20	24-S-013	许雯婕	中学生注意偏向的时程特征及其与自杀意念的关系:社会支持的调节作用		
16:20-16:40	24-S-014	沈云红	基于进化算法的机器学习模型在青少年自杀与杀人意念预测中的应 用:一项两波追踪研究		
16:40-17:00	24-S-015	高倩倩	童年期虐待共发模式对青少年自伤的纵向预测:日常皮质醇节律的 中介作用		
17:00-17:20	24-S-016	张嘉婧	青少年的负面评价恐惧、自我厌恶、自伤行为与自杀意念的纵向关 系:基于随机截距交叉滞后模型分析		
17:20-17:40	24-S-017	王雅琼	青少年的自伤想法和意图:基于机器学习的风险和保护性因素分析		

"情绪与健康心理学专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1229 志愿者: 朱正淇 18596362826 李舒娴 15376664312

情绪调节与心理健康的前沿探索:数字时代的跨学科对话				
		组织	君:孙岩 主持人:袁加锦	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	24-S-006	袁加锦	基于执行意图的认知重评在负性情绪中的泛化效应	
13:50-14:10	24-S-007	宣雨阳	相似经历和人际距离对人际情绪调节的影响	
14:10-14:30	24-S-008	王小琴	动机视角下临床抑郁患者缺乏情绪调节灵活性的表现机制	
14:30-14:50	24-S-009	谈雅菲	高社交焦虑个体的情绪调节策略选择	
14:50-15:10	24-S-010	孙 岩	基于情绪调节框架理论的高中生抑郁水平分类预测	
15:10-15:30	24-S-011	胡娜	中国儿童青少年的人际情绪调节发展特点及其适应功能的系列研究	

"心理学质性研究专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1229 志愿者: 朱正淇 18596362826 李舒娴 15376664312

	生命叙事与心理传记学			
		组织者:	吴继霞 主持人:郑剑虹 罗鸣春	
时间	编号	报告人	报告题目	
15:40-16:00	28-S-007	郑剑虹	高中生自我接纳的心理传记疗法个案干预研究	
16:00-16:20	28-S-008	段梦雨	心理传记疗法的理论与实践	
16:20-16:40	28-S-009	谢 霞	家族主义对女性自我发展的影响: 以李清照的心理传记学研究为例	
16:40-17:00	28-S-010	郭鑫艺	死亡与意义:沈从文的心理传记学研究	
17:00-17:20	28-S-011	刘政江	容闳: 为中国学生架设通往世界的桥梁	
17:20-17:40	28-S-012	罗鸣春	叙事对话的理论与技术	

"心理学质性研究专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1238 志愿者: 冯婧璇 19063428337 马 峥 19963118618

现实问题的质性心理探究			
		组织	君:郑显亮 主持人:凌辉
时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	28-S-001	郑以彰	中国大学生躺平现象的心理内涵基于扎根理论的研究
13:50-14:10	28-S-002	刘书瑜	挑战与韧性建设: 职业初期心理教师的质性探究
14:10-14:30	28-S-003	解智宇	被低估的价值——养老护理员的情绪劳动
14:30-14:50	28-S-004	李响	心理学质性研究中的综合范式及其多重主体性
14:50-15:10	28-S-005	张小雪	后天肢残者康复过程中的心理问题及其纾解
15:10-15:30	28-S-006	陈慧萍	大学生内卷氛围的生成机制及其应对策略探究

"认知神经科学专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1238 志愿者: 冯婧璇 19063428337 马 峥 19963118618

	面孔知觉研究			
		组织	R者: 蒋重清 主持人: 傅世敏	
时间	编号	报告人	报告题目	
15:40-16:00	29-S-007	李城林	重构面孔知觉:心理轮廓与知觉轮廓如何共同影响胖脸错觉	
16:00-16:20	29-S-008	王艳梅	负性群体情绪背景下对情绪性面孔强度识别的趋同效应	
16:20-16:40	29-S-009	季琭妍	情绪变异性对面孔社会评价的影响: 低变异性的优势	
16:40-17:00	29-S-010	汪海玲	社会互动还是方向线索?双面孔自动加工的时间进程机制	
17:00-17:20	29-S-011	徐强	情境不确定性对面部表情加工的影响	
17:20-17:40	29-S-012	蒋重清	基于情绪相似性与其他面部特征的中国人面孔-人格知觉计算建模研究	

"认知神经科学专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1240 志愿者: 张馨璐 18765888826 厉申申 19106331129

智能时代的群体互动				
		组织	君:潘亚峰 主持人:李先春	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	29-S-001	刘涛	AI 时代的创造力: 一项 FNIRS 超扫描研究	
13:50-14:10	29-S-002	卢春明	社会网络结构影响群体共识决策的认知机制及其神经基础	
14:10-14:30	29-S-003	李先春	双人互动中自发性说服的行为机制与多脑神经特征研究	
14:30-14:50	29-S-004	张 思	高低认知投入群体在协作知识建构过程中的差异:生理与行为指标 的匹配分析	
14:50-15:10	29-S-005	冉恒月	线上与线下协作学习: 获益相似,代价各异	
15:10-15:30	29-S-006	成晓君	基于脑间同步的神经反馈促进社会联结	

"心理学与社会治理专业委员会"专题研讨会

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学一楼 1240

志愿者: 张馨璐 18765888826 厉申申 19106331129

	社会公平与社会心态研究				
		组织者:	郭永玉 主持人:郭永玉 丁 毅		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	30-S-001	陈忠华	阿德勒心理治疗在医生群体心理支持与干预中的应用研究		
16:00-16:20	30-S-002	徐 前	社会心理免疫学: 社会心态建设的新视角		
16:20-16:40	30-S-003	白 洁	物欲之蔽: 物质主义对大学生网络受骗的影响及其干预		
16:40-17:00	30-S-004	张彦驰	社会公平影响未婚青年生育意愿的中介、调节机制		
17:00-17:20	30-S-005	丁毅	代际向上阶层流动经历增强系统合理信念		

"文化心理学专业委员会"专题研讨会

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学四楼 4504 志愿者: 母欣然 15266849223 谢雨璇 13395431589

文化与人的可持续发展:个体、社会、环境、AI			
		组织	君:胡平 主持人:韦庆旺
时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	31-S-001	谭辰宇	中国文化视角下的拟人化:概念、测量与 AI 使用的关系
13:50-14:10	31-S-002	朱佳佳	疾病污名的认知神经机制及文化的中介作用
14:10-14:30	31-S-003	陈晓晨	中国大学生为什么学习? 从主位视角探索其学习目标
14:30-14:50	31-S-004	邹智敏	儒家师生关系的结构及其影响
14:50-15:10	31-S-005	胡平	文化对亲环境行为的影响

"积极心理学专业委员会"专题研讨会

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学四楼 4504 志愿者: 母欣然 15266849223 谢雨璇 13395431589

	敬畏的多维效应				
		组织	君:张潮 主持人:张潮		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	33-S-001		并非自我变小,而是回归安静?敬畏特质对心理健康的影响及机制:一项纵向研究		
16:00-16:20	33-S-002	张 炜	童年创伤对大学生攻击行为的影响:一个有调节的中介模型		
16:20-16:40	33-S-003	樊梦君	敬畏对创造性思维的影响——注意范围的中介和自我损耗的调节		
16:40-17:00	33-S-004	王明霞	敬畏对研究生学业压力的影响—生命意义感的中介作用和导师指导 风格的调节作用		
17:00-17:20	33-S-005	宋金泽	从敬畏到保护:链式中介揭示亲环境行为的情感动力机制		

"康复心理学专业委员会"专题研讨会

时间: 2025-11-1 13:30-14:50 地点: 教学一楼 1242 志愿者: 刘波尔 18747987525 韩宇彤 13500768726

康复心理学的新动态: 理论与实践				
		组织	君:杨 剑 主持人:蒋长好	
时间	编号	报告人	报告题目	
13:30-13:50	34-S-001	肖晓飞	世界卫生组织康复胜任力架构及康复领域应用	
13:50-14:10	34-S-002	杨剑	健康行为对残疾人心理康复的意义: 理论视角与实践启示	
14:10-14:30	34-S-003	蒋长好	虚拟现实运动认知双任务训练对 MCR 老年人步态和执行功能的影响	
14:30-14:50	34-S-004	刘巧云	阶梯式儿童语言能力评估与干预模式的构建与运用	

"校园欺凌与暴力防治专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学一楼 1242 志愿者: 刘波尔 18747987525 韩宇彤 13500768726

	多水平同伴关系与青少年发展				
	,	组织	君:陈 亮 主持人:刘俊升		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	35-S-013	1 471\ †£C	青少年社会支配性目标的发展趋势及班级同伴关系网络特征的影响:一项追踪研究		
16:00-16:20	35-S-014	丁 雯	青少年早中期友谊数量和友谊质量的双向关系		
16:20-16:40	35-S-015	1 十五品	5-羟色胺系统基因与同伴关系影响青少年焦虑抑郁共发的认知机制: 基于双因子模型的分析		
16:40-17:00	35-S-016	张梦	青少年早期受欢迎度对欺凌行为的影响:地位不安全感、社会支配性目标的调节作用		
17:00-17:20	35-S-017	潘斌	"Popularity"最佳中文译词探析:概念界定与相关因素		
17:20-17:40	35-S-018	杨 彤	认知控制与主动性攻击的关系: 道德和金钱认同的调节作用		

"校园欺凌与暴力防治专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1256 志愿者: 吴雨萱 17860548550 马润芝 17389354386

	校园暴力与儿童青少年发展				
	组织者: 邢晓沛 主持人: 赵景欣				
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	35-S-001	刘欣荣	受欺凌青少年公正世界信念与孤独感的关系——基于交叉滞后分析		
13:50-14:10	35-S-002		同伴侵害与留守青少年孤独感的异质性发展轨迹:交感神经系统活动的作用		
14:10-14:30	35-S-003	郭凯娇	多维教师管教量表编制及信效度检验		
14:30-14:50	35-S-004	田子ト	教师惩罚性管教与小学儿童内化问题行为的双向关系及注意偏向的中介作用		
14:50-15:10	35-S-005	胡婕	小学教师管教与学生学业适应:学校态度和性别的作用		
15:10-15:30	35-S-006	邵一笑	童年期受虐待经历与小学教师暴力管教的关系及作用机制		

"校园欺凌与暴力防治专业委员会"专题研讨会3

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学一楼 1256

志愿者: 吴雨萱 17860548550 马润芝 17389354386

	校园欺凌中的被动旁观者和积极保护者				
	组织者: 张文新 主持人: 张 良				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	35-S-019	马玉鑫	青少年早期p因子的发展及其与同伴侵害的动态关联		
16:00-16:20	35-S-020	孔秦贤	积极保护、冷漠旁观与欺凌受害之间的双向关系:道德推脱的纵向中介作用与性别差异		
16:20-16:40	35-S-021	马耀晶	领悟社会支持、共情与青少年保护行为: 个体内视角的纵向关系分 析		
16:40-17:00	35-S-022	I HI XX	晚期儿童的传统和网络欺凌旁观行为: 剖面、转换及其与社会心理适应的关系		
17:00-17:20	35-S-023	曾雪琪	儿童青少年同伴保护行为与受欺凌之间关系的发展差异:一项纵向 交叉滞后网络分析		

"校园欺凌与暴力防治专业委员会"专题研讨会4

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学一楼 1258 志愿者: 吕佳丽 15265294661 张丹阳 13001530143

中小学校园欺凌的科学防治对策						
	组织者: 陈光辉 主持人: 张云运					
时间	编号	报告人	报告题目			
13:30-13:50	35-S-007	阮琳燕	学校数智治理视角下校园欺凌科学防治的个案研究			
13:50-14:10	35-S-008	陈光辉	欺凌事件诱发的中小学生第三方干预行为			
14:10-14:30	35-S-009	张云运	特质和环境交互视角下青少年保护行为的多维动机因素及潜在机制			
14:30-14:50	35-S-010	北X /吉 +公	校园欺凌中的欺凌者会保护他人吗?班级欺凌规范与父母自主支持的调节作用			
14:50-15:10	35-S-011	蒋 索	校园欺凌中不同角色的同伴圈子			
15:10-15:30	35-S-012	刘粲	自我控制与中学生网络欺凌行为的关系: 道德推脱和社会支持的作用			

"行为与健康心理学专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学一楼 1258 志愿者: 吕佳丽 15265294661 张丹阳 13001530143

	数智化时代的韧性科学: 从机制分析到智能干预			
		组织者:	林丹华 主持人: 林丹华 甘怡群	
时间	编号	报告人	报告题目	
15:40-16:00	36-S-006	甘怡群	压力韧性:神经基因和基因机制与 AI 赋能的干预	
16:00-16:20	36-S-007	姜佟琳	超越当下: 敬畏如何通过时间抽离提升心理韧性	
16:20-16:40	36-S-008	唐 鑫	学业抗逆与社会情感能力抗逆的关键影响因素研究:基于机器学习 与倾向分重加权的分析	
16:40-17:00	36-S-009	陈斌斌	青少年自我关怀、心理韧性与心理健康的关系	
17:00-17:20	36-S-010	林丹华	家庭逆境不可预测性与儿童韧性发展: 学校积极心理环境的作用	

"行为与健康心理学专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学二楼 2255 志愿者: 刘晓巍 13173226790 于柠瑄 18669569091

厦	威胁与应对: 认知神经科学视角下的威胁感知、认知改变和多维干预				
		组织	R者:杨 娟 主持人:杨 娟		
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	36-S-001	王 帅	社会奖赏影响心理应激的类别对应性		
13:50-14:10	36-S-002	李继文	自我矛盾性三维结构影响心理健康的机制		
14:10-14:30	36-S-003		海马-脑室比率(HVR)的年龄相关轨迹作为轻度认知障碍和阿尔茨 海默病的早期诊断标志		
14:30-14:50	36-S-004	齐铭铭	急性心理应激改变认知控制及其 rTMS 干预		
14:50-15:10	36-S-005	关丽丽	致命性自然和社会威胁场景对自我面孔识别的影响及其性别差异		

"正念心理学专业委员会"专题研讨会1

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学二楼 2255 志愿者: 刘晓巍 13173226790 于柠瑄 18669569091

	正念对情绪行为问题的作用				
	组织者: 刘兴华 主持人: 徐 慰				
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	39-S-006	L BAS AS BH	线上正念干预缓解情绪困扰的临床效果与成本效益:一项大规模随 机对照试验		
16:00-16:20	39-S-007	丁絮	正念、焦虑症状与青少年非自杀性自伤之间的关系:情绪表达灵活性 的纵向中介作用		
16:20-16:40	39-S-008	谢为伊	正念艺术疗法对女大学生情绪困扰及自我关怀的影响:一项随机对 照试验		
16:40-17:00	39-S-009	余 思	拒绝敏感性与青少年焦虑和抑郁的变化轨迹:特质正念的调节作用		
17:00-17:20	39-S-010	徐慰	短时正念诱导能否增加健康人群的酒精成瘾风险?		

"正念心理学专业委员会"专题研讨会2

时间: 2025-11-1 13:30-15:10 地点: 教学二楼 2248 志愿者: 陈紫锐 18973154740 马佳依 13519530852

正念	正念干预的机制探索:心理健康、教养实践与社会认知的跨领域整合研究				
		组织	· 君: 郭建友 主持人: 王玉正		
时间	编号	报告人	报告题目		
13:30-13:50	39-S-001	王伊萌	正念缓解当局者迷:来自 fNIRS 的证据		
13:50-14:10	39-S-002	迟新丽	八周正念教养在我国幼儿母亲群体中的干预效果		
14:10-14:30	39-S-003	刘志军	母亲特质正念对学龄前儿童孤独症症状的影响:正念养育的中介作 用和社会经济地位的调节作用		
14:30-14:50	39-S-004	1 1/4- 1/4-	认知灵活性和痛苦容纳力在正念干预中的动态作用过程:交叉滞后 网络分析		
14:50-15:10	39-S-005	王玉正	抑郁解释偏向的双过程模型:正念干预对即时与延迟机制的影响		

"学习心理专业委员会"专题研讨会

时间: 2025-11-1 15:40-17:20 地点: 教学二楼 2248 志愿者: 陈紫锐 18973154740 马佳依 13519530852

	汉字书写研究				
		组织	全者: 王瑞明 主持人: 何文广		
时间	编号	报告人	报告题目		
15:40-16:00	40-S-001	刘月月	具身学习影响小学低年级汉字书写学习效果		
16:00-16:20	40-S-002	杨婷婷	双语者书写产生中的双语控制机制		
16:20-16:40	40-S-003	张清芳	汉语书写产生中音韵促进和抑制效应的时间进程		
16:40-17:00	40-S-004	杨炀	结合任务态与静息态功能连接构建汉字书写能力"脑指纹"		
17:00-17:20	40-S-005	王瑞明	小学生汉字书写能力的评估与发展现状		

"神经心理学专业委员会"专题研讨会

时间: 2025-11-1 13:30-15:30 地点: 教学二楼 2250 志愿者: 寇安琪 15562591107 黄嘉音 15764110676

	选择性注意与感知觉					
	组织者: 唐晓雨 主持人: 王爱君					
时间	编号	报告人	报告题目			
13:30-13:50	41-S-001	莫 测	空间频率的适应效应对视觉尺寸和视觉形状的影响			
13:50-14:10	41-S-002	吴 琼	身体知道答案吗? 内感受对创造性思维的影响及干预研究			
14:10-14:30	41-S-003	王永春	注意调控无意识感觉运动加工的双重机制			
14:30-14:50	41-S-004	赵松	视听跨通道注意扩散的自动化程度			
14:50-15:10	41-S-005	王爱君	基于通道注意下精神分裂症患者的跨通道冲突			
15:10-15:30	41-S-006	唐晓雨	内源性空间注意和空间预期调节多感觉整合的时程机制			

"环境心理学专业委员会"专题研讨会

时间: 2025-11-1 15:40-17:40 地点: 教学二楼 2250

志愿者: 寇安琪 15562591107 黄嘉音 15764110676

AI时代人与自然的和谐共生				
		组织	君: 田晓明 主持人: 张 明	
时间	编号	报告人	报告题目	
15:40-16:00	43-S-001	王大伟	环保导向伦理型领导对员工亲环境行为的影响及作用机制	
16:00-16:20	43-S-002	耿柳娜	数字时代"舌尖"选择与环保行为的心理机制	
16:20-16:40	43-S-003	孙建群	威权领导总是遏制员工创新绩效吗?环境动态性和上下属关系的联合调节作用	
16:40-17:00	43-S-004	王笃明	宣传方式对受众环保意识的影响	
17:00-17:20	43-S-005	马海林	高原脑科学研究进展与展望	
17:20-17:40	43-S-006	孙 彦	心理学视野下国家公园建设的"人与自然和谐共生"	

五、中日韩三国心理学论坛

中日韩三国心理学论坛共1场,包含6个报告,于11月1日(周六)下午 13:30~15:30进行,地点在山东师范大学千佛山校区文津楼101。

> 地点: 文津楼 101 时间: 2025-11-1 13:30-15:30

志愿者: 陈恩光 18963211105 卢雪雅 15684193087

Exploring the Psychological Characteristics and Mental Health Promotion Strategies of Chinese, Japanese, and Korean People

		组织者: 文	引 勋 张明霞 主持人: 刘 勋
时间	编号	报告人 (国家)	报告题目
13:30-13:50	E001	Eunsoo Choi (Korea)	Moral Foundations and Well-Being Amid Political Upheaval: South Koreans' Responses to Presidential Impeachment
13:50-14:10	E002	Hirofumi Hashimoto (Japan)	From Rejection Avoidance to Harmony Seeking: Revisiting Japanese Interdependence through the Lens of the Help Mark
14:10-14:30	E003	Weiqiao Fan (China)	Combining Self Relatedness Structure With Independent- Interdependent Functions: A New Two-Polarities Model of Personality
14:30-14:50	E004	Hyewon Choi (Korea)	Do Gratitude Interventions Enhance Happiness, and When?: Meta-analytic Evidence from China, Japan, and Korea
14:50-15:10	E005	Hidefumi Hitokoto (Japan)	A Nomological Network of Interdependent Happiness
15:10-15:30	E006	Yiming Jing (China)	Outside Roundness and Inside Squareness: A Framework for Characterizing Authenticity Through the Lens of Confucianism

六、硕士/博士研究生学术论坛

博士研究生论坛共14场,138个报告;硕士研究生学术论坛共8场,88个报告,于11月1日(周六)下午13:30~17:40分两个时间段进行(13:30~15:30,15:40~17:40),地点在山东师范大学千佛山校区教学三楼、教学四楼各分会场。每个报告时长共20分钟,其中报告人报告12分钟,提问交流5分钟,专家点评3分钟。

硕士研究生学术论坛:应用心理学1

时间: 2025-11-1 13:30-17:20 地点: 教学三楼3455

主持人: 张 林 侯玉涛 志愿者: 王志玲13287131900 刘碌博18866061949

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	45-O-078	李 杰	问题性社交网络使用对抑郁的影响:基于变量中心与个体中心分析
13:50-14:10	45-O-079	李炜珈	基于辩证行为疗法的团体心理训练对新兵心理适应的影响研究
14:10-14:30	45-O-080	麻晓雯	社会规范对情绪性进食的影响:基于社会文化与环境理论
14:30-14:50	45-O-081	邹明萱	自动化情绪调节对特质反刍者工作记忆更新功能的影响及ERP机制
14:50-15:10	45-O-082	朱 欢	增强自动化驾驶舱中的飞行员反应抑制:认知训练在模拟战斗任务中减少友军暴露的作用
15:10-15:30	45-O-083	姚林	算法厌恶的艺术延伸:基于偏见、价值贬损和道德判断偏差的证据
15:40-16:00	45-O-084	押台山	网络新闻评论如何说服公众?评论方向与论据质量对公众态度的影响:感知合理性的中介作用
16:00-16:20	45-O-085	刘光芝	中老年人互联网排斥和社会隔离与抑郁轨迹的关系:两项国家老龄 化队列研究的分析
16:20-16:40	45-O-086	李嘉豪	声学特征、说服策略和人格特质对AI合成的反诈骗语音告警说服效 果的影响
16:40-17:00	45-O-087	贾浇浇	全球青少年非自杀性自伤的变迁:横断历史元分析
17:00-17:20	45-O-088	雷璟玉	西部地区儿童抑郁症早期识别:九种机器学习模型的多中心、全市范围研究

时间: 2025-11-1 13:30-17:20 地点: 教学三楼3416

主持人: 李开云 曲方炳 志愿者: 胡坤乐13856509603 王紫怡19546122026

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	45-O-066	郑凯歌	共情技能训练AI的拟人化对持续使用意愿的影响及心理机制
13:50-14:10	45-O-067	王聪源	青少年应对方式、情绪调节策略与社会支持关系的性别特异性:基于网络分析
14:10-14:30	45-O-068	董泽润	认知功能变化在加速rTMS治疗抑郁症中的疗效预测与机制探索
14:30-14:50	45-O-069	刘东润	心理一致感在护士自我能力否定倾向与工作退缩行为之间的中介作 用:一项三阶段纵向研究
14:50-15:10	45-O-070	马苑秋	青少年学业成就与心理健康的动态关系:基于IRT垂直等值的横断 研究
15:10-15:30	45-O-071	查松延	代际困境中自然心理所有权和遗产动机对亲环境决策的影响
15:40-16:00	45-O-072	刘风华	有情可依: 教学代理中的情感支持对高中生学习效果的影响
16:00-16:20	45-O-073	杨瑷萍	唤醒症状在青少年PTSD和抑郁共病中的作用:基于灾后的交叉滞后 网络分析模型
16:20-16:40	45-O-074	曹婉郡	文化、人格与情境对风险偏好的交互影响机制
16:40-17:00	45-O-075	荆俊彤	人工智能技术接纳、体面工作感知与护士工作重塑:一项三阶段交 叉滞后研究
17:00-17:20	45-O-076	马佳芮	音乐训练对工作记忆更新能力的模态特异性影响
17:20-17:40	45-O-077	宁 静	音乐训练促进听觉抑制控制能力而非视觉

时间: 2025-11-1 13:30-17:00 地点: 教学三楼3414

主持人: 刘志梅 朱海娟 志愿者: 吕鸿婷19861558213 胡珂菲15550453008

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	45-O-055	陈永语	青少年校园欺凌的网络分析及核心维度
13:50-14:10	45-O-056	许心阳	生命史策略视角下压力对创造力的影响—来自身脑交互的证据
14:10-14:30	45-O-057	张雅淇	中国硕士生生涯适应力的预测:一项基于机器学习的纵向研究
14:30-14:50	45-O-058	玉敏威	心理健康素养对抑郁青少年心理求助的影响:基于网络分析视角
14:50-15:10	45-O-059	秦程旭	运动中的风险决策:认知偏差与直觉判断的心理学机制
15:10-15:30	45-O-060	黄睿	"心晴"有数:结合灰色关联分析与机器学习算法构建青少年心理 健康分级评估与预测模型
15:40-16:00	45-O-061	刈 斌	经颅直流电刺激联合正念训练对慢性应激人群执行功能的影响:一项fNIRS研究
16:00-16:20	45-O-062	李畅路	死亡凸显效应对跨期决策的调节机制: 得失框架与他我差异的作用
16:20-16:40	45-O-063	刁家蓉	家庭仪式促进青少年责任感:家庭认同的中介作用
16:40-17:00	45-O-064		从预期到反馈: 抑郁症患者音乐奖赏动态加工过程中的神经电生理 机制
17:00-17:20	45-O-065	刘佩佩	抽象名称与具象描述:香水产品命名与描述对购买意愿的影响及其心理机制

时间: 2025-11-1 13:30-17:20 地点: 教学三楼3408

主持人: 刘桂荣 沈 玮 志愿者: 于 航17753108478 赵 琪13065060742

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	45-O-044	俞怡帆	多层神经影像分析揭示共情影响虚假新闻可信度评估的特异性机制
13:50-14:10	45-O-045	金璐瑶	"机器温暖"还是"理性共谋"?——AI与人类在情绪调节中的策略差异与信任机制
14:10-14:30	45-O-046	周燕鹏	宽以待人:感动通过自我超越促进人际宽恕
14:30-14:50	45-O-047	车子轩	多通道类别学习经验对特征加工和类别选择的调控机制
14:50-15:10	45-O-048	马意清	计算模型揭示奖赏学习、慢性应激与抑郁之间的关系
15:10-15:30	45-O-049	徐煜	基于审慎思考的风险决策的内在机制:来自行为计算建模的证据
15:40-16:00	45-O-050	徐文苑	说话人观念与任务要求对反语理解中观点采择的影响
16:00-16:20	45-O-051	彭 乐	考试答案评分决策中的序列依赖效应
16:20-16:40	45-O-052	崔绍宇	网络扩散模型预测网络游戏障碍中的时空灰质变化
16:40-17:00	45-O-053	柯 霓	反测谎对于脑电近红外联合测谎范式的影响研究
17:00-17:20	45-O-054	高思语	内隐认知重评对死亡意识的影响

时间: 2025-11-1 13:30-17:20 地点: 教学三楼3356

主持人: 胡 霜 申 燕 志愿者: 肖浩冉18866641558 崔新雅15610711164

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	45-O-034	党佳琪	慢性应激影响恶意创造力生成的神经生理机制
13:50-14:10	45-O-035	吕 芃	多模态测量揭示生成式人工智能与人类共享"顿悟"的机制
14:10-14:30	45-O-036	葛春磊	彼之所得必为我之所失?零和博弈信念对先发制人行为的影响
14:30-14:50	45-O-037	钟诗雨	冲动性网络游戏成瘾与心理素质及社交敏感的关联:基于纵向追踪 的网络分析
14:50-15:10	45-O-038	袁 满	环保概念空间与颜色的隐喻表征研究
15:10-15:30	45-O-039	朱婧玮	社会等级影响亲社会行为的计算机制
15:40-16:00	45-O-040	代超颖	奖励与概率影响自我优势效应:基于知觉匹配范式的研究
16:00-16:20	45-O-041	叶文龙	视听通道复杂节奏感知差异研究:来自重音提取的视角
16:20-16:40	45-O-042	李 满	背外侧前额叶通过抑制非冲突事件后干扰 介导一致性序列效应:对冲突监测理论的挑战
16:40-17:00	45-O-043	田杨振	奖赏敏感性与慢性应激的U型关系及性别的调节作用

硕士研究生学术论坛:发展与教育心理学1

时间: 2025-11-1 13:30-17:00 地点: 教学三楼3352

主持人: 张珊珊 许 岩 志愿者: 冯翼飞19707004069 刘可欣19853803860

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	45-O-023	伍思艺	基于mHealth的亚临床ADHD正念与认知干预比较
13:50-14:10	45-O-024	李睿婳	心理韧性和归因倾向影响青少年负性情绪的形成
14:10-14:30	45-O-025	王蕃隆	父母差别对待对青少年同胞关系的预测作用:基于响应面分析
14:30-14:50	45-O-026	吴小艺	同伴孤独感与青少年问题性手机使用发展轨迹: 意向性自我调节的纵向中介作用与父母温暖的调节作用
14:50-15:10	45-O-027	李文静	通向类比推理的发展路径:干扰抑制与反应抑制的独立与交互作用
15:10-15:30	45-O-028	宋欣然	父母温暖与严厉管教的联合发展轨迹与青少年孝道观念的关系研究
15:40-16:00	45-O-029	王欣铭	5~6岁儿童工作记忆中央执行系统对图形推理的影响研究
16:00-16:20	45-O-030	陈霖	交叉学习与提取练习结合对二语词汇记忆的影响
16:20-16:40	45-O-031	王 田	基于机器学习的抑郁症与焦虑障碍共病的双重认知控制模式研究
16:40-17:00	45-O-032	赵樾	学习坚毅在父母教养方式与考试焦虑之间的中介作用:一项基于网络分析与结构方程模型的实证研究
17:00-17:20	45-O-033	李含灵 秀	任务目标对儿童人工智能工具选择与使用策略的影响研究

硕士研究生学术论坛:发展与教育心理学2

时间: 2025-11-1 13:30-17:20 地点: 教学三楼3350

主持人: 张栋玲 张 庆 志愿者: 李沐泽15053194117 刘玉鑫13608983625

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	45-O-012	许 宁	从分化到趋同:不同欺凌者亚型社会地位的发展轨迹
13:50-14:10	45-O-013	童 帅	创造性观点生成的认知计算机制
14:10-14:30	45-O-014	曲冰睿	动机-认知交互: 个人目标与情景记忆对青少年未来情景思维发展的 影响
14:30-14:50	45-O-015	徐若雨	认知冲突、互动式与接受式教学对学习障碍学生物理学习的影响: 一项fNIRS的研究
14:50-15:10	45-O-016	段玉洁	可能自我对失败后学习行为的影响
15:10-15:30	45-O-017	胡涨鑫	未来自我连续性对学业成就的影响:未来取向的中介作用与年级的调节效应
15:40-16:00	45-O-018	张可可	青少年内群体偏好与网络亲社会行为的关系——有调节的中介模型
16:00-16:20	45-O-019	冯云飞	感知父母学业压力对青少年抑郁焦虑的影响: 一项交叉滞后网络分 析
16:20-16:40	45-O-020	赵凯	父母心理控制与儿童青少年问题行为的关系:三水平元分析及三交互调节效应检验
16:40-17:00	45-O-021	黄 灿	学习障碍学生物理概念学习的神经机制:一项fNIRS研究
17:00-17:20	45-O-022	宋春蕊	自主选择对小学生学习动机的影响——基于分数数字线估计的研究

硕士研究生学术论坛:发展与教育心理学3

时间: 2025-11-1 13:30-17:20 地点: 教学三楼3348

主持人: 魏淑华高 璇 志愿者: 杨毓琪16651767779 郑龙18983071159

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	45-O-001	黄雨欣	经耳迷走神经刺激增强抑郁个体追求奖赏动机的干预机制研究
13:50-14:10	45-O-002	李 娜	职前幼儿教师情绪调节灵活性与人际情绪调节的关系:一项超扫描的研究
14:10-14:30	45-O-003	皮诗怡	抑郁对青少年自杀意念的因果影响及异质性路径:基于网络分析与双机器学习
14:30-14:50	45-O-004	I XII /土.	父亲严厉管教与初中生网络攻击行为的关系: 自我概念和青春发育时相的作用
14:50-15:10	45-O-005	张璐寒	同伴交往中初中生焦虑及影响因素的网络分析及精准干预
15:10-15:30	45-O-006	张雅淇	父母教育焦虑、亲子关系与初中生厌学的关系——基于主客体互倚 模型
15:40-16:00	45-O-007	杨义萌	能力羞耻与道德羞耻对个体捐助行为的影响
16:00-16:20	45-O-008	郭萌	青少年欺凌受害与抑郁、焦虑症状的纵向关系:基于交叉滞后网络分析模型
16:20-16:40	45-O-009	郭朝敏	不同数学焦虑分型的保护性因素与风险性因素研究——数学兴趣、 感知教师支持、数学自我效能感、元认知策略的作用
16:40-17:00	45-O-010	石惠妹	自然缺失与青少年抑郁的关系:网络游戏成瘾的纵向中介作用
17:00-17:20	45-O-011	杨婷婷	他人情绪反应对儿童诚信行为的影响

时间: 2025-11-1 13:30-17:00 地点: 教学三楼3346

主持人: 宛小昂付婉鹭 志愿者: 曾秀清19707028859 芦海超18206461586

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-100	黄雷	从认知图谱到认知地图:空间参考框架驱动下的双结构加工
13:50-14:10	46-O-109	张 正	抑郁症状重塑对童年创伤的回忆:来自6,260名青少年的三波纵向 研究证据
14:10-14:30	46-O-102	韩书	助推还是抑制?描述性社会规范与亲社会行为关系的三水平元分析
14:30-14:50	46-O-103	雷贺雅	声誉还是规范?眼睛线索促进社会善念的机制
14:50-15:10	46-O-104	刘晓利	临床带教老师的职业成长:链式中介作用与网络分析
15:10-15:30	46-O-105	沈殷琪	流言与基于年龄的群际态度之间的关系:来自中国与美国的跨文 化证据
15:40-16:00	46-O-106	张 航	护士长信任-授权匹配与主动行为: 挑战性压力的调节作用
16:00-16:20	46-O-107	朱 越	努力厌恶的主观报告和生理证据
16:20-16:40	46-O-108	张文炎	图雷特综合征患者症状的异质性与生活质量的关系
16:40-17:00	46-O-109	仇 瑞	经颅直流电刺激联合认知行为训练对飞行员注意及反应抑制能力 增强提升研究

时间: 2025-11-1 13:30-16:40 地点: 教学三楼3344

主持人: 石 荣 王晓月 志愿者: 白一茹19871876972 杨晨14736411427

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-091	刘铮	时间作为决策货币:时间银行中延迟折扣的行为特征与心理机制
13:50-14:10	46-O-092		准确性披露的非对称影响:高风险决策中对AI与人类建议的信任校准差异
14:10-14:30	46-O-093	郭志华	急性应激如何作用于执行-社会功能:来自前额叶激活与fNIRS超扫描技术的证据
14:30-14:50	46-O-094	陈雨舟	问题性短视频用户特征及其心理风险机制:一项潜在剖面及网络分析
14:50-15:10	46-O-095	方子杰	"虚拟"如何成为避风港?SAFE模型视角下社交焦虑影响游戏成瘾的双路径机制
15:10-15:30	46-O-096	黄朝政	我识故我优?——犯罪情境中的自我识别
15:40-16:00	46-O-097	胡博	态度—行为的代际传递:宏观性别结构如何塑造家庭公域与私域环保行为模式
16:00-16:20	46-O-098	郭曦玉	聊天机器人角色影响健康饮食:消费者自主性的作用
16:20-16:40	46-O-099	邹宏宇	多角度探索青少年正负性注意偏向与抑郁症状的纵向关联: 个体中心、变量中心与症状学视角

时间: 2025-11-1 13:30-17:20 地点: 教学三楼3317

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-080	王昆鹏	青少年价值观对中华民族共同体意识的影响:感恩和民族交融态度的链式中介作用
13:50-14:10	46-O-081	翁宇涵	情绪与动机正性先前经验对恐惧提取-消退的不同影响
14:10-14:30	46-O-082	张馨予	游戏参与中网络游戏障碍的奖损加工机制
14:30-14:50	46-O-083	刘东禹	社交奖赏刺激在网络游戏玩家中的注意优先性受游戏刺激注意偏向调节
14:50-15:10	46-O-084	王一杰	长计远虑与心理丰富度对社区与犯罪青少年自尊的影响:基于中介模型与网络分析的比较研究
15:10-15:30	46-O-085	叶芷妤	女性是否比男性拥有更高的感知社会支持水平?全球范围内性别差异的荟萃分析
15:40-16:00	46-O-086	王晓怡	感知社会(非)优绩氛围对罪错青少年污名的极化效应:加剧、缓解 及价值观的调节
16:00-16:20	46-O-087	张军恒	自解释性空间整合假说——客体各向一致性与各向异性对中心朝向 偏好的影响
16:20-16:40	46-O-088	赵海霞	休息羞耻对大学生问题性网络使用的影响: 自我关怀的中介作用和自我控制的调节作用
16:40-17:00	46-O-089	杨谱	负性生活事件与妊娠期女性前瞻记忆的关联
17:00-17:20	46-O-090	任灵洁	"约束行为"还是"消解责任"? "预付代偿"对我国"限塑令" 执行效果的影响

时间: 2025-11-1 13:30-17:20 地点: 教学三楼3315

主持人: 隋晓阳 刘晓薇 志愿者: 关佳馨15668433926 任宇19853964221

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-069	何 洋	大学生反刍思维、焦虑和抑郁症状的关系:一项跨诊断网络分析与复制的研究
13:50-14:10	46-O-070	何春燕	肺癌患者心理灵活性与失志症候群之间的关系:一项网络分析研究
14:10-14:30	46-O-071	曹照雪	沉浸还是疏远? 职场不文明行为的恢复机制研究
14:30-14:50	46-O-072	薛笑然	儿童青少年心理测评的智能化转向: AI访谈系统的构建与验证
14:50-15:10	46-O-073	刘欣艺	接受IVF-ET治疗的不孕女性创伤后应激障碍与创伤后成长的异质性研究:基于潜在剖面与网络分析的方法
15:10-15:30	46-O-074	秦花卉	质性研究对运动心理学理论建构与实践应用的贡献与反思
15:40-16:00	46-O-075	黎淼思	地位感知-关心匹配对组织公民行为的影响及机制研究:领导支持的调节作用
16:00-16:20	46-O-076	石祎博	数字压力对数字囤积的影响:机制、关键因素与启动效应
16:20-16:40	46-O-077	刘雨桐	博士生"向上管理"氛围如何促进学术投入?基于工作需求-资源模型的跨层级中介机制研究
16:40-17:00	46-O-078	李思蕾	非自杀性自伤大学生情绪波动性特征-基于生态瞬时评估的证据
17:00-17:20	46-O-079	段妍	虚拟代言人还是真人?代言人与产品类型的匹配效应及其机制

时间: 2025-11-1 13:30-17:00 地点: 教学三楼3311

主持人: 董天天 郑玉玮 志愿者: 王娅心15689832658 冉锐冰17364273208

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-059	靳 帅	错失后悔驱动最优化型决策者风险寻求的内在机制
13:50-14:10	46-O-060	罗晓	急性应激诱导大脑网络动态重构
14:10-14:30	46-O-061	臧鑫磊	基于自我介绍的多模态自尊评估方法
14:30-14:50	46-O-062	胡锦慧	协作策略影响协作提取: 材料类型的调节作用
14:50-15:10	46-O-063	胡锦慧	假装遗忘能导致真的遗忘吗?——重复假装遗忘对记忆的影响
15:10-15:30	46-O-064	薛雅慧	幼儿情绪多感觉整合的神经机制:基于fNIRS的研究
15:40-16:00	46-O-065	颜继敏	元控制神经指标(非周期性大脑活动)对同化性和适应性应对策略的预测作用——一项基于EEG和SEM模型的研究
16:00-16:20	46-O-066	赵晨光	越比较越沉迷: 社会比较对网络游戏成瘾者持续意愿的影响及其神经基础
16:20-16:40	46-O-067	张韵唯	网络社交情境中表情符号情绪效价对双语者反语理解的作用:来自行为和眼动和证据
16:40-17:00	46-O-068	丛佩瑶	工作记忆表征强度影响长、短预期即刻学习判断的认知神经基础

时间: 2025-11-1 13:30-17:00 地点: 教学三楼3309

主持人: 赵敏芳梁 静 志愿者: 石依群19707041829 王文驰19953134422

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-049	杨一	问题性和非问题性短视频用户的时间知觉
13:50-14:10	46-O-050	张紫荆	高特质抑郁女性的社会风险决策:基于分层漂移扩散模型的探索
14:10-14:30	46-O-051	费史恩 宇	韧性在青少年早期的童年虐待、欺凌受害、抑郁中的保护作用:一个交叉滞后网络模型
14:30-14:50	46-O-052	焦志彬	社交媒体用户互动促进群体极化的脑间神经机制:基于fNIRS的超扫描研究
14:50-15:10	46-O-053	王旭东	情感交流影响集体公平决策中预测误差的调节作用:基于强化学习的理论视角
15:10-15:30	46-O-054	電グ王	无创靶向刺激前额纹状体动态环路可增强奖励学习并减轻抑郁症状
15:40-16:00	46-O-055	王庆华	情绪强度对情绪标注即时和持续效应的影响:一项ERP研究
16:00-16:20	46-O-056	崔佳晨	杏仁核精细亚区动态编码恐惧情绪的神经机制
16:20-16:40	46-O-057	李雪宁	心流积极转变自我关注进而缓解焦虑的机制探究
16:40-17:00	46-O-058	张心茹	神经调控的作用机制:一项颅内电刺激与fMRI相结合的研究

时间: 2025-11-1 13:30-17:00 地点: 教学三楼3257

主持人: 任衍具 张 舒 志愿者: 桑雨晴15695421869 朱銮銮18329453391

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-039	郑 莎	光生物调节诱导左右侧前额叶自发血流响应的时空特性及其对工作 记忆的影响
13:50-14:10	46-O-040	于克欣	暴饮样饮酒小鼠模型中蓝斑神经元活动的性别特异性调节
14:10-14:30	46-O-041	张佳琪	爱的眸光中蕴含力量: 恋人在应激下创造性问题解决的fNIRS证据
14:30-14:50	46-O-042	徐诺	个体评估偏差降低群体决策表现的认知与神经基础
14:50-15:10	46-O-043	黄创冰	未来互动预期调节反应性和主动性惩罚的计算神经机制
15:10-15:30	46-O-044	解纪梅	视觉多线程加工的神经表征
15:40-16:00	46-O-045	李 嘉	动态预期塑造疼痛感知: 预期强度与精度的分离性α振荡机制
16:00-16:20	46-O-046	尹俊婷	应用,而非忽略:反馈吸收与神经同步如何提升创造力
16:20-16:40	46-O-047	陈施豪	时间统计学习下的疼痛预测及神经振荡机制
16:40-17:00	46-O-048	张逸飞	谁是更好的"赌徒"?人类与大语言模型在爱荷华赌博范式中的探 索与利用

时间: 2025-11-1 13:30-17:00 地点: 教学三楼3244

主持人: 高 路 闫秀梅 志愿者: 李小倩18303836968 朱亦霏19861800522

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-029	尹俪兴	得失框架对不同创业意向者风险决策的影响:来自行为计算建模的 证据
13:50-14:10	46-O-030	黄润玉	社会拒绝如何增强记忆?基于情绪中介与脑结构-功能连接的证据
14:10-14:30	46-O-031	王双双	汉语阅读中副中央凹语义信息加工
14:30-14:50	46-O-032	庄凌云	心流体验的脑电微状态特征研究
14:50-15:10	46-O-033	李祥芸	中文惯用语加工中成分与整体的竞争:频率效应的证据
15:10-15:30	46-O-034	陈旻然	非注意盲视范式中的无意识视听多感觉整合
15:40-16:00	46-O-035	张乃文	完整自我: 感知决策过程中传统文化的隐喻提升自我优先性
16:00-16:20	46-O-036	张培瑛	思维模式与反馈类型对错误加工的影响
16:20-16:40	46-O-037	余 婕	从意图到行为:拖延中任务效用权衡的计算建模研究
16:40-17:00	46-O-038	祝艺萌	视听跨通道对应促进类别学习的跨通道迁移:来自成人与儿童的证据

时间: 2025-11-1 13:30-16:40 地点: 教学三楼3213

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-011	贾薇	小学儿童阅读与数学技能发展的异质性:领域一般性认知能力的作用
13:50-14:10	46-O-012	陆天赐	基于可解释机器学习方法探究影响中国成年人体育锻炼参与的因素
14:10-14:30	46-O-013	武峻生	信息性约束在小学生创造性问题解决过程中的影响
14:30-14:50	46-O-014	谢聪	团体创新思维过程中的语义网络动态交互
14:50-15:10	46-O-015	马昕玥	社会主动性与亲社会性联合发展轨迹对儿童社会、学校及心理适应 的影响
15:10-15:30	46-O-016	王培仲	对立违抗障碍儿童的情绪加工缺陷及其与不同维度对立违抗障碍症 状的联系:一项基于fNIRS的研究
15:40-16:00	46-O-017	马建平	识别积极独处轨迹的多层次预测因子: 一种机器学习方法
16:00-16:20	46-O-018	丁玉婷	创造性教学行为和师生关系影响学生创造力的多层潜在剖面分析
16:20-16:40	46-O-019	王峥	从语义距离到CoT:基于中文大语言模型驱动创造力自动评估探究

时间: 2025-11-1 13:30-17:00 地点: 教学三楼3211

主持人: 刘志远 杨 鹏 志愿者: 周红玉15064168835 范怡轩19863040985

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-001	郑其山	屏幕暴露、家庭环境与学龄前儿童认知及社会情绪发展的纵向关 系:交叉滞后网络分析
13:50-14:10	46-O-002	刘颖	奖赏和效力对冲突抑制的影响
14:10-14:30	46-O-003	武晓茜	小朋友是否会为朋友或陌生人挺身而出?社交距离和年龄如何影响 学龄前儿童的保护行为和意图
14:30-14:50	46-O-004	岳佳莹	从失败到倦怠:失败恐惧与失败心态对青少年学业倦怠发展轨迹的 独立与交互作用
14:50-15:10	46-O-005	赵誉婧	冲突解决策略的潜类别与儿童心理和社会适应: 一项潜类别转变研究
15:10-15:30	46-O-006	张怡然	青少年自我控制与睡眠问题的关系:拖延行为的中介作用
15:40-16:00	46-O-007	赵常芝	内疚减少幼儿对受害者的说谎行为: 低抑制控制的增强效果
16:00-16:20	46-O-008	卢剑	支持自我控制的背外侧前额叶自发神经活动中介未来时间洞察力与 拖延的关联
16:20-16:40	46-O-009	牛鑫晨	美国青少年成长型心智模式的时代变迁(2003-2023): 横断历史元分析视角
16:40-17:00	46-O-010	丁晓凡	OPRM1基因、同伴侵害与青少年早期抑郁:基于动态发展视角

时间: 2025-11-1 13:30-16:40 地点: 教学三楼3240

主持人: 周 楠 冯 晶 志愿者: 刘承薇19063416273 兰子宁19063484145

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-020	刘安琪	步调一致还是各司其职?父母教养一致性与儿童抑郁症状的关系
13:50-14:10	46-O-021	张师霞	青少年生活目标的同伴群体社会化:基于同伴圈子的多水平分析
14:10-14:30	46-O-022	卢柳柳	越自主越高效?任务集重置时间对自主和强制选择任务绩效的影响
14:30-14:50	46-O-023	赵新宇	亲子感知心理攻击的联合发展轨迹对儿童行为问题的影响及情绪启 动注意控制的中介作用
14:50-15:10	46-O-024	罗星雨	AI辅助学习:聊天机器人新颖性和个体创新性的匹配与学习投入的 关系
15:10-15:30	46-O-025	郝秀荣	母亲心理健康风险通过威胁与剥夺路径影响儿童情绪行为问题: 基于五年队列数据的双重中介模型
15:40-16:00	46-O-026	夏卓妍	"理想驱动"还是"现实妥协":大学生就业价值取向类型与积极 主动就业行为的关系
16:00-16:20	46-O-027	王 伊	汉语二语听觉加工的正字法效应机制及其与语言水平的关系:来自分层漂移扩散模型的证据
16:20-16:40	46-O-028	乔 玥	家庭环境对于大学生抑郁的影响——领悟社会支持的中介作用

时间: 2025-11-1 13:30-17:00 地点: 教学三楼3412

主持人: 袁 彦 刘文娟 志愿者: 姜佳慧19063482043 张恬馨13053687795

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-110	陈梅静	远端与近端压力一致性对青少年抑郁症状的非线性联合效应:基于响应面分析的纵向研究
13:50-14:10	46-O-111	丛艺修	养育心理灵活性、婚姻满意度、心理困扰及教育焦虑的关系:一项 二元追踪研究
14:10-14:30	46-O-112	王禹光	青少年早期抑郁的年龄异质性:基于核心症状与发展轨迹的证据
14:30-14:50	46-O-113	张 明	歧视知觉对青少年恶意创造性行为的影响:基于变量中心和个体中 心的分析
14:50-15:10	46-O-114	孟莉	自然联结干预对青少年心理繁荣的影响: 一项随机对照试验
15:10-15:30	46-O-115	张 熙	压力越大越拖延,还是反之?知觉压力对拖延发展影响:情绪调节的中介作用
15:40-16:00	46-O-116	李媛媛	学校氛围打破代际循环:父母童年期逆境对子女脑结构与心理健康 的影响
16:00-16:20	46-O-117		执行功能是ADHD注意缺陷症状的机制因素:一项来自于高精度直流电刺激(HD-tDCS)临床试验的因果证据
16:20-16:40	46-O-118	冯萌萌	胜利者效应: 挫折情境下成功次数影响耐挫的边界条件及心理机制
16:40-17:00	46-O-119	包 强	伤人还是伤己?父亲和母亲粗暴养育与青少年欺凌和自伤的纵向关系

时间: 2025-11-1 13:30-17:00 地点: 教学四楼4429

主持人: 梁九清 王凯旋 志愿者: 王斯铭17343015929 王春燕19063478416

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-120	张 珂	异化动作传递方位信息: 前运动皮层的神经调控
13:50-14:10	46-O-121	霍方文	身体活动预防初中生焦虑的剂量效应与场域影响研究
14:10-14:30	46-O-122		6-17岁儿童与青少年乒乓球动作意图识别中的认知发展特点:来自 行为与计算模型的证据
14:30-14:50	46-O-123	王恒哲	过犹不及: 直升机教养、亲子依恋与青少年抑郁症状的交叉滞后研究
14:50-15:10	46-O-124	张碧滢	跨期选择中"隐藏零"效应的新解:注意分配的调节作用
15:10-15:30	46-O-125	蒋家丽	惯于丰奢入"俭"难:资源稀缺感知和感知顺序对抑制控制的影响
15:40-16:00	46-O-126	杨佳佳	安全性依恋中的大脑激活模式:一项有关社会线索处理的fMRI研究
16:00-16:20	46-O-127	孙悦阳	同伴群体特征对初中生学业表现的影响及作用机制
16:20-16:40	46-O-128	吴 楣	学龄前儿童心理理论与道德判断的关系:基于CNI模型
16:40-17:00	46-O-129	杨继月	问为什么: 促进儿童推理能力发展的有效工具

时间: 2025-11-1 13:30-16:40 地点: 教学四楼4432

主持人: 刘德祥 张 茜 志愿者: 吕懿真17205417498 孙聿财19588959268

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-13:50	46-O-130	梁依谷	复杂问题解决的自我调节类型与其演化路径探究
13:50-14:10	46-O-131	叶灏贤	青少年无法忍受不确定性、焦虑和抑郁症状的共同发生和共同发展:来自潜在剖面分析和平行过程增长混合模型的见解
14:10-14:30	46-O-132	郭潮	父母情绪社会化与学龄早期儿童情绪调节困难:杏仁核—颞叶/尾状核功能连接的中介作用
14:30-14:50	46-O-133	赵 钰	人机协同创造中特质AI焦虑对创造力的影响:创造性元认知的调节 作用
14:50-15:10	46-O-134	刘俊材	青少年冷酷无情特质与情绪问题的横纵向关系:一个有调节的中介模型
15:10-15:30	46-O-135	樊利芳	未充足准备时高媒体多任务经验者的任务切换优势—基于fMRI的行为与神经证据
15:40-16:00	46-O-136	张 霞	群际违反情境下儿童责任感知及修复行为的发生发展特点
16:00-16:20	46-O-137	熊梦辉	预期想象负性偏向影响拖延的认知神经机制:一项基于动态功能网络的CPM研究
16:20-16:40	46-O-138	任筱宇	学龄儿童心理行为问题p因子与阅读能力的横断及纵向关联: 年龄、青春发育与遗传风险的影响

七、分组口头报告

分组口头报告共108场,558个报告,于11月2日(周日)上午8:00~12:10分两个时间段进行(8:00~10:00, 10:10~12:10, 个别场次稍有调整),地点在山东师范大学教学一楼、教学二楼、教学三楼、教学四楼各分会场。每个口头报告共20分钟,其中报告15分钟,提问交流5分钟。

口头报告以各专委会的成立时间先后为序依次排列。

教育心理专业委员会 理论心理与心理学史专业委员会 工业心理专业委员会 生理心理专业委员会 法律心理学专业委员会 心理测量专业委员会 临床与咨询心理学专业委员会 人格心理学专业委员会 决策心理学专业委员会 民族心理学专业委员会 语言心理学专业委员会 网络心理专业委员会 心理学脑成像专业委员会 眼动心理研究专业委员会 认知神经科学专业委员会 文化心理学专业委员会 积极心理学专业委员会 校园欺凌与暴力防治专业委员会 时间心理学专业委员会 学习心理专业委员会 管理心理学专业委员会 家庭教育心理专业委员会

发展心理专业委员会 普通心理和实验心理专业委员会 医学心理专业委员会 体育运动心理专业 学校心理专业委员会 社会心理学专业委员会 特殊职业心理学专业委员会 工程心理学专业委员会 老年心理学专业委员会 护理心理学专业委员会 社区心理学专业委员会 情绪与健康心理学专业委员会 音乐心理学专业委员会 心理学质性研究专业委员会 心理学与社会治理专业委员会 经济心理学专业委员会 康复心理学专业委员会 行为与健康心理学专业委员会 婚姻家庭心理与咨询专业委员会 神经心理学专业委员会 环境心理学专业委员会

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学一楼1104

主持人: 聂衍刚 志愿者: 王可硕 18553213045 张家乐 15318921894

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	01-O-001	陆莹	内卷环境下高中生存在性生命意义的损耗机制——自我-他人疏离 与未来威胁焦虑的中介及地方依恋的补偿作用
8:20-8:40	01-O-002	林 琳	青少年自伤行为的原因和影响的探索—从奖赏和应激的角度
8:40-9:00	01-O-003	郭思浦	经济处境不利青少年社会流动信念与生活满意度:心理生理压力剖 面的调节作用
9:00-9:20	01-O-004	韦俊锋	人际敏感性和社会情绪能力特征与青少年心理适应的关系:基于潜剖面分析
9:20-9:40	01-O-005	王琛瑶	中学生班级氛围、公正世界信念与抑郁的关系:基于交叉滞后的研究
9:40-10:00	01-O-006		父母心理控制如何影响经济困难地区青少年的心理健康? 自我控制和心理弹性的链式中介作用

"教育心理专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学一楼1104

主持人: 姜英杰 志愿者: 王可硕 18553213045 张家乐 15318921894

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	01-O-022	邱凡硕	中小学教师职业倦怠的变迁趋势:基于分段回归的横断历史元分析
10:30-10:50	01-O-023	李颖	人工智能下校家社协同对高中生健康成长机制探究
10:50-11:10	01-O-024	刘凯	中小学教师技术压力对数智化能力的影响研究:一个有调节的中介效应
11:10-11:30	01-O-025	杨梦瑶	"人无信,不知其可也?": 学业竞争压力和教师的可信度对高中 生学业欺骗行为的影响
11:30-11:50	01-O-026	1 111 32.5	师生提问-反馈的大脑协同对学习效果的影响 ——基于fNIRS的超扫描研究
11:50-12:10	01-O-027	王 怡	未来职业抱负与数学教育成果: PISA2022的跨文化分析

时间: 2025-11-28:00-9:40 地点: 教学一楼1116

主持人: 司继伟 志愿者: 巩 岩 19854160363 赵梓妤 15069304268

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	01-O-007	李红霞	数学课堂质量和小学生多维数学学习投入的纵向关系:数学成长型 思维与数学焦虑的链式中介作用
8:20-8:40	01-O-008	I №771 /I~	初中生成长型思维、数学考试焦虑、数学学习坚持性的关系及干预 研究
8:40-9:00	01-O-009	崔佳歆	形状知觉训练对小学生语言和数学能力的共同提升作用
9:00-9:20	01-O-010	封洪敏	童年中期儿童数学态度和数学焦虑的纵向联系
9:20-9:40	01-O-011	朱红祥	小学儿童数学焦虑和数学学习投入的网络分析: 一项追踪研究

"教育心理专业委员会"口头报告分场4

时间: 2025-11-2 10:10-11:50 地点: 教学一楼1116

主持人: 张 奇 志愿者: 巩岩 19854160363 赵梓妤 15069304268

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	01-O-028	许施扬	基于低成本动作捕捉技术的具身向量学习与前额脑电耦合研究
10:30-10:50	01-O-029		生成式人工智能支持的提问训练促进一年级儿童好奇心发展的纵向 研究
10:50-11:10	01-O-030	李 瑶	认知和社会线索对不同注意力学生教学视频学习效果的影响
11:10-11:30	01-O-031	尹欣怡	听众无聊反馈促进自我生成教学:媒介的调节作用
11:30-11:50	01-O-032	成美霞	教学代理手势对儿童视频学习的影响

时间: 2025-11-28:00-9:40 地点: 教学一楼1118

主持人: 刘儒德 志愿者: 胡子涵 13355300593 曹湘雪 15820636169

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	01-O-012	黄程程	屏幕暴露对幼儿亲社会行为发展的影响研究—基于fsQCA方法分析
8:20-8:40	01-O-013	王程程	短视频使用对儿童情绪体验和调节的影响及父母干预策略研究
8:40-9:00	01-O-014	马曼妮	儿童与生成式人工智能的交互类型特征及其对创造力的差异化影响:基于潜在剖面分析的研究
9:00-9:20	01-O-015	林静敏	在线叙事促进儿童对游戏态度的转变
9:20-9:40	01-O-016	刘佳彬	学生及父母使用手机对其学业拖延轨迹的差异影响: 机器学习证据

"教育心理专业委员会"口头报告分场6

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学一楼1118

主持人: 刘 霞 志愿者: 胡子涵 13355300593 曹湘雪 15820636169

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	01-O-033	于沛悦	青少年班级同伴关系的潜类别及其基本心理需要的差异性分析
10:30-10:50	01-O-034	李承杰	中学生成对友谊关系中学业坚毅与学业厌倦情绪的主客体互倚模型
10:50-11:10	01-O-035	赵天溪	承诺条件对学前儿童承诺理解的影响研究
11:10-11:30	01-O-036		支持性环境与高中生基本心理需求满足的双向关系:个体间与个体内效应
11:30-11:50	01-O-037	党玉敬	自我-他人决策偏差视角下个体与群体道德判断的心理机制

时间: 2025-11-28:00-9:40 地点: 教学一楼1120

主持人: 连 榕 志愿者: 王 宽 15966889061 张俊霞 19063418034

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	01-O-017	罗晓玉	整合性学习对抑制控制的影响:来自fNIRS与行为实验的证据
8:20-8:40	01-O-018	陈红君	不同层次篇章理解能力的跨通道迁移: 听力理解和阅读理解的关系
8:40-9:00	01-O-019	王琪	认知能力预测汉语阅读发展的纵向追踪研究
9:00-9:20	01-O-020	滕慧娜	人类与大语言模型的社会学习差异: Blocking效应
9:20-9:40	01-O-021	郭圆梦	批注对多文本阅读理解效果的作用

"教育心理专业委员会"口头报告分场8

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 教学一楼1120

主持人: 郝 宁 志愿者: 王 宽 15966889061 张俊霞 19063418034

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	01-O-038		社会支持对儿童学习投入的影响:来自长期追踪法和经验取样法的证据
10:30-10:50	01-O-039		视觉艺术教育、表象加工与创造力的关系研究:基于正则化结构方程模型的路径分析
10:50-11:10	01-O-040	周志豪	AI交互模式对团体创造力的影响:基于语义分析的实证研究
11:10-11:30	01-O-041	郭敏	新护士社交抑制与心理僵化的潜在类别及其对转型冲击的影响
11:30-11:50	01-O-042	王莹莹	基于学科交叉的大学生思想政治教育与教育心理学创新应用研究
11:50-12:10	01-O-043	魏华	考试焦虑个体在不同认知负荷下情绪工作记忆缺陷的EEG证据

时间: 2025-11-28:00-9:20 地点: 教学一楼1138

主持人: 熊建萍 志愿者: 邱梦茹 17863723790 胡乐琪 13370558145

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	02-O-001	陈瑞婷	汉语儿童语素意识贡献阅读流畅性发展的中介模型检验
8:20-8:40	02-O-002	一一一	执行功能对小学生数学与阅读能力的影响:工作记忆的关键作用及 ADHD表现的中介效应
8:40-9:00	02-O-003		抑制控制子成分训练对阅读障碍共患注意缺陷多动障碍儿童的干预 效果及作用的神经机制
9:00-9:20	02-O-004	王晓洁	7-14岁发展性面孔失认症儿童面孔识别的特异性缺陷

"发展心理专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 教学一楼1138

主持人: 纪林芹 志愿者: 邱梦茹 17863723790 胡乐琪 13370558145

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	02-O-026	吕沐华	初中生受欺负与执行功能: 双向关系及共同发展
10:30-10:50	02-O-027	许 洋	欺凌后自我污名与道德推脱的纵向网络研究
10:50-11:10	02-O-028	1 学史家	青少年受欺凌和保护行为的联合发展轨迹:反欺凌态度和社会地位 的作用
11:10-11:30	02-O-029	张方婧	青少年早期攻击行为的基因-教养-时间交互机制: 5-羟色胺系统基因的证据
11:30-11:50	02-O-030	孙宇航	NR3C1基因与压力性生活事件影响攻击行为的表观遗传机制
11:50-12:10	02-O-031	刘钰明	儿童期心理虐待大学生的解释偏向特点

时间: 2025-11-28:00-9:20 地点: 教学一楼1143

主持人: 衣新发 志愿者: 梁星杰 18865696501 翁婉莹 18829891293

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	02-O-005	于圣禧	青少年未来规划的发展轨迹及与学业表现的关系
8:20-8:40	02-O-006		创造性焦虑对日常创意表现动态变化的影响:来自生态瞬时评估的 证据
8:40-9:00	02-O-007	王峥	语义网络视角下的创造力探究:基于近10年文献的元分析
9:00-9:20	02-O-008	钱若寒	2-5岁幼儿粗大动作发展量表的编制与验证

"发展心理专业委员会"口头报告分场4

时间: 2025-11-2 10:10-11:50 地点: 教学一楼1143

主持人: 刘 艳 志愿者: 梁星杰 18865696501 翁婉莹 18829891293

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	02-O-032	张芷骞	青少年非自杀性自伤的异质性发展轨迹及预测因素:一项机器学习 研究
10:30-10:50	02-O-033	胡智方	问题性智能手机使用与风险因素的动态关系:基于增长混合模型和网络分析的证据
10:50-11:10	02-O-034	刘志国	抑郁倾向大学生情绪性信息有意遗忘的认知机制及时间特征
11:10-11:30	02-O-035	周茹	基于整合动机意志模型构建中学生自杀意念预测模型: 一项初步研究
11:30-11:50	02-O-036	王奕心	成就目标定向与大学生英语成绩的研究: 自我效能感和元认知的中介作用

时间: 2025-11-28:00-9:40 地点: 教学一楼1145

主持人: 胡 娜 志愿者: 常泽昊 13371405167 王娇娇 18794398583

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	02-O-009	智诺	幼儿挫折后的坚持性提升: 积极情绪干预的作用
8:20-8:40	02-O-010	杜肖丽	认知偏差的放大效应: 拒绝敏感性与反应性攻击关联的中介机制
8:40-9:00	02-O-011	施民阳	儿童对群体间道德违规行为的第三方惩罚及发展:群体身份的调节
9:00-9:20	02-O-012	金晓雨	假装游戏对学前儿童执行功能与心理理论的差异化影响
9:20-9:40	02-O-013	胡娜	奖赏与惩罚反馈调节儿童错误后调整:即时与持续效应

"发展心理专业委员会"口头报告分场6

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学一楼1145

主持人: 张 卫 志愿者: 常泽昊 13371405167 王娇娇 18794398583

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	02-O-037	田凤婷	学段转化过程中青少年心理健康的发展轨迹: 压力生活事件的作用
10:30-10:50	02-O-038	苏淑英	大学生网络同一性实验对自我同一性的影响:心理弹性的调节作用
10:50-11:10	02-O-039		科技干扰对大学生社交网络成瘾的影响: 自我损耗和心理需求网络 满足的中介作用
11:10-11:30	02-O-040	于连正	父母教养行为联合模式、多巴胺系统基因与青少年早期抑郁的关系: 多项式回归与响应面分析及潜在剖面分析
11:30-11:50	02-O-041		10岁到18岁的青少年ADHD症状的成长曲线建模:探索发展模式和相关因素
11:50-12:10	02-O-042	周国丽	大学生内外化问题的症状网络特征

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学一楼1152

主持人: 林丹华 志愿者: 邱欣怡 19063479404 楚真 13853099639

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	02-O-014	陈美慧	青少年期的亲子冲突:一项基于青少年-父母双重视角的质性研究
8:20-8:40	02-O-015	1 13年2分到	母亲情感共情与儿童冷漠无情特质的双向关系:母亲情感表达的中 介作用
8:40-9:00	02-O-016		亲子互动中父母的"数字化分心"对儿童手机成瘾的影响:一个有调节的中介
9:00-9:20	02-O-017	1 4 ル 左	为何事与愿违?父母网络监管对儿童接触反社会短视频内容的影响:基于交叉滞后的中介分析
9:20-9:40	02-O-018		母亲积极教养-友谊质量一致性对青少年亲社会行为的影响: 多巴胺 系统基因的调节作用
9:40-10:00	02-O-019	廖龙越	亲子互动中母亲敏感性认知加工的动态眼动特征

"发展心理专业委员会"口头报告分场8

时间: 2025-11-2 10:10-11:50 地点: 教学一楼1152

主持人: 王道阳 志愿者: 邱欣怡 19063479404 楚真 13853099639

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	02-O-043		青少年心理健康症状网络演变的异质性特征:基于交叉滞后面板网 络分析
10:30-10:50	02-O-044		父母与同伴压力对儿童青少年心理健康的影响:社会重塑假说的验证
10:50-11:10	02-O-045	叶婉玉	儿童与青少年人际依恋模式的学段差异与共性:基于潜剖面相似性 分析
11:10-11:30	02-O-046	郭志彧	跨国家的社会情感能力网络分析
11:30-11:50	02-O-047	胡义豪	独特性需要对中国青少年心理社会适应的影响: 班级文化价值观的调节作用

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学一楼1154

主持人: 李燕芳 志愿者: 孙 芮 19511607631 蔡艺萌 17260467962

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	02-O-020	张 薇	性别与性别角色表达在学龄前儿童同伴接纳网络中的差异化模式: 一项社会网络分析研究
8:20-8:40	02-O-021	凌芙睿	青少年压力、情绪因素与非自杀性自伤行为的动态关系——基于获 益障碍模型的交叉滞后分析
8:40-9:00	02-O-022	边昊天	父母差别对待与青少年同胞关系的动态关联:基于随机截距交叉滞后模型的分析
9:00-9:20	02-O-023	张艺凡	青少年同胞关系与心理健康的关系: 基于随机截距交叉滞后模型的分析
9:20-9:40	02-O-024	同光燈	父母、同伴依恋是否以及如何影响青少年自我控制的发展: 一项随机截距交叉滞后研究
9:40-10:00	02-O-025	一件食辣	9~12岁儿童欺凌受害与抑郁-焦虑共病症状的动态关系: 一项交叉 滞后网络分析

"理论心理学与心理学史专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-2 10:10-11:30 地点: 教学一楼1154

主持人: 阎书昌 志愿者: 孙 芮 19511607631 蔡艺萌 17260467962

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	03-O-001	孙长玉	有意义的巧合——荣格共时性理论的当代心理学价值
10:30-10:50	03-O-002	阎书昌	郭一岑: 从新文化运动者到唯物主义心理学家
10:50-11:10	03-O-003	李莉莉	现代实验心理学建立的历史背景再考证
11:10-11:30	03-O-004	付诗奇	关于人的本质:从"关系"到"链接"——马克思人学理论的当代思考

"普通心理和实验心理专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学二楼2130

主持人: 张 倩 志愿者: 李晓慧 17857994314 何丹阳 19707001405

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	04-O-001	朱燕妮	PERMA模式赋能宫颈癌术后同步放化疗患者心理韧性的整合照护研究
8:20-8:40	04-O-002	许恒	负性情绪与动机强度对抑郁倾向个体过滤效能的影响
8:40-9:00	04-O-003	邱 男	抑郁症选择性注意损伤的神经新证据:统计学习失效与网络代偿激活
9:00-9:20	04-O-004	范俊龙	亚临床抑郁大学生的注意偏向模式及脑功能特征
9:20-9:40	04-O-005	刘佳颖	音乐能改善"饿怒症"吗?基于限制性饮食的研究
9:40-10:00	04-O-006	万 李	重度抑郁症情绪冲突处理的神经机制研究

"普通心理和实验心理专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学二楼2130

主持人: 任 智 志愿者: 李晓慧 17857994314 何丹阳 19707001405

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	04-O-020	黄佳敏	序列任务中记忆保持与抑制的动态机制
10:30-10:50	04-O-021	张曼妮	内隐知觉序列学习的离线巩固睡眠优势效应
10:50-11:10	04-O-022	江东鸿	情绪面孔识别能力和人际敏感性对情绪工作记忆的影响
11:10-11:30	04-O-023	王卓妍	时间多普勒效应的任务分离:空间运动对前瞻记忆的影响
11:30-11:50	04-O-024	段亚杰	协作的学习判断更准确吗?基于价值导向元记忆的研究
11:50-12:10	04-O-025	陈培杰	当目标探测遇上整合: 联结记忆中的注意促进效应

"普通心理和实验心理专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-28:00-10:20 地点: 教学二楼2133

主持人: 汪 俊 志愿者: 李 健 15165538206 徐婉瑜 17860574216

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	04-O-007	刘翠红	竞争互动对干扰抑制的影响:基于扩散模型与ERP的证据
8:20-8:40	04-O-008	汪 俊	人际接近-回避动作对联合Flanker效应的调节作用
8:40-9:00	04-O-009	金哲宇	即兴身体活动对青少年创造力的促进作用
9:00-9:20	04-O-010	刘承珍	无意识加工促进创造性思维的认知神经机制: 基于功能性近红外光谱技术(fNIRS)的实证研究
9:20-9:40	04-O-011	谢桐	物体影响目标与单例干扰物间的注意分配
9:40-10:00	04-O-012	宋方兴	基于眼的注意调节眼优势可塑性的神经机制
10:00-10:20	04-O-013	王青春	不同刺激材料下短视频沉迷者的注意偏向时程特征

"普通心理和实验心理专业委员会"口头报告分场4

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学二楼2160

主持人: 晏碧华 志愿者: 周 莹 15315119640 裴润佳 17362181389

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	04-O-014	孙天宇	老化对动作与知觉序列内隐学习睡眠离线巩固效应的影响
8:20-8:40	04-O-015	李建花	概念信息促进范畴归纳的神经机制
8:40-9:00	04-O-016	郝洋乐	时间压力对第三方补偿的影响:来自ERP的证据
9:00-9:20	04-O-017	苌 琦	基于人类心智推理的行走模型优化机器人社会导航
9:20-9:40	04-O-018	刘恒	简单动作对典型空间位置关系客体组合编码与解码的非对称影响
9:40-10:00	04-O-019	曹金兰	情绪性趋避优势反应的意图性抑制及其神经机制

"工业心理专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-2 10:30-11:50 地点: 教学二楼2133

主持人: 宗心雨 志愿者: 李 健 15165538206 徐婉瑜 17860574216

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	05-O-001	宗心雨	人生角色转换对新产品消费的影响
10:50-11:10	05-O-002		心理学本科生中工作整合学习成果与职业决策自我效能之间的关 系:心理素养的中介作用
11:10-11:30	05-O-003	刘梦妮	无人机视角下城市场景中的慢变化盲视
11:30-11:50	05-O-004	解旭东	人际困扰对飞行员安全行为的影响: 焦虑与机组资源管理的链式中介作用

"医学心理专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-2 10:10-11:50 地点: 教学二楼2160

主持人: 冯正直 志愿者: 周 莹 15315119640 裴润佳 17362181389

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	06-O-005	李 宁	首次治疗期间抑郁症状网络的横断面结构与纵向动态特征
10:30-10:50	06-O-006		重性抑郁障碍中多巴胺富集网络异常与心理痛苦和自杀意念的关联 研究
10:50-11:10	06-O-007	陈骁	类似但有差别: 抑郁与健康个体反刍思维的功能连接组图谱特征
11:10-11:30	06-O-008	吴可嘉	重度抑郁症患者在社会和非社会奖赏下的努力决策及计算机制
11:30-11:50	06-O-009	张雪婷	基于ICD-11诊断标准的抑郁障碍量表的批判性回顾与实证研究

"医学心理专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-28:00-9:20 地点: 教学二楼2161

主持人: 王 湘 志愿者: 张容嘉 16639812732 张瑞洋 15610159616

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	06-O-001	I +++	ADHD儿童闭眼姿势不稳与冲动-多动症状的特异性关联:一项基于静态立位平衡控制任务的研究
8:20-8:40	06-O-002	周婷	父母心智化教养与自闭症谱系障碍儿童的问题行为:观察及干预研究
8:40-9:00	06-O-003		孤独症谱系障碍幼儿外化问题行为与父母养育行为的关系:基于亲子互动的动态关联研究
9:00-9:20	06-O-004	任 垒	医护人员道德损伤与创伤后应激障碍症状间关系的网络分析

"医学心理专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-2 10:10-11:50 地点: 教学二楼2161

主持人: 钱 明 志愿者: 张容嘉 16639812732 张瑞洋 15610159616

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	06-O-010	陈琰琦	动态注意加权模式:面孔吸引力与情绪效价如何影响集体情绪感知
10:30-10:50	06-O-011	可烧光	医学生学习投入、成就动机的类别特征及其影响因素:基于潜在剖面分析
10:50-11:10	06-O-012	鲁燕霞	老年痴呆与轻度认知障碍的风险与保护因素研究
11:10-11:30	06-O-013	姚雨霏	孤独感在心房颤动患者述情障碍与睡眠质量间的中介效应研究
11:30-11:50	06-O-014	吴兰霞	纳米氢通过抑制NLRP3炎性体和增强皮质突触可塑性来缓解与创伤 后应激障碍相关的抑郁样行为

"生理心理专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学二楼2228

主持人: 蚁金瑶 志愿者: 陈小龙 19560865336 高文昊 13206406654

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	07-O-001	吕 芃	面瘫患者创造性思维的受损与恢复:一项具身认知视角的实证研究
8:20-8:40	07-O-002	$TT - T + \lambda m$	维生素C在帕金森病中对多巴胺信号的保护作用:基于"心理-表观遗传-神经"跨学科视角的新机制
8:40-9:00	07-O-003	世 新 🖹	童年忽视影响抑郁症患者的特异性神经机制:基于任务态与静息态fMRI的大尺度脑网络研究
9:00-9:20	07-O-004	陈奇虹	强迫症工作记忆受损的特征与神经电生理机制:基于事件相关同步与去同步化研究
9:20-9:40	07-O-005	张雨涵	强迫症患者静息态下的大脑动力学特征:基于隐马尔可夫模型的研究
9:40-10:00	07-O-006		应激诱导期和恢复期的边缘系统功能连接差异性调节皮质醇应激反应与恢复

"体育运动心理专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学二楼2228

主持人: 郑玮琦 志愿者: 陈小龙 19560865336 高文昊 13206406654

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	08-O-020	韩松岭	工作记忆中自我参照的规则表征在引导反应输出中的优先性
10:30-10:50	08-O-021	严世振	内感受如何影响视运动知觉?基于信号-噪声加工视角
10:50-11:10	08-O-022	印 丛	运动技能肢间迁移的非对称机制:学习与执行的分离视角
11:10-11:30	08-O-023	刘言伟	趋近动机积极情绪对自我损耗下接触时间感知的影响
11:30-11:50	08-O-024	李佳航	反馈中的自主选择、注意焦点对不同任务难度动作技能学习的影响
11:50-12:10	08-O-025	李 悦	北京市《学龄期自闭症儿童基础动作技能评估量表》的编制

"体育运动心理专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-28:00-10:20 地点: 教学二楼2227

主持人: 迟立忠 志愿者: 崔安琪 19508695251 牛梦梦 18366724279

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	08-O-001	王金凯	神经质与对运动的情感反应:基于抗阻训练的考察
8:20-8:40	08-O-002	范虹颖	运动员人格特质与焦虑水平对梦境强度的关联机制研究:基于噩梦及性梦的实证分析
8:40-9:00	08-O-003	刘佳雪	锻炼决策偏好测试在中国大学生群体中的适用性
9:00-9:20	08-O-004	1 7 77	焦虑与预判的博弈——大学生羽毛球运动员接杀球线路预判特征及 心理干预研究
9:20-9:40	08-O-005	李承彧	高特质焦虑运动员发生choke现象的内感受机制
9:40-10:00	08-O-006	施 静	自我肯定对运动员训练比赛满意度的影响:运动自信的中介作用和 教练-运动员关系的调节作用
10:00-10:20	08-O-007	张素婷	风险偏好对足球裁判员判罚决策的影响:加工风格的调节作用

"体育运动心理专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学二楼2248

主持人: 毛志雄 志愿者: 初金妍 19953523362 付博玮 17860574268

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	08-O-008	一 古2 海子 一	运动多久最佳? "周末战士"模式下中高等强度运动时长与职场人心理健康的剂量关联效应
8:20-8:40	08-O-009	田馨茹	定向运动作用于具有抑郁倾向青少年的心理修复路径:基于社会认同理论调节效应的分析
8:40-9:00	08-O-010	邹 珊	"运动零食"对中学生考试成绩的影响:基于压力缓解与愉悦感促进认知能力提升的协同作用机制
9:00-9:20	08-O-011		榜样启动对久坐人群锻炼跨期决策的影响——来自行为和fNIRS的证据
9:20-9:40	08-O-012	熊旺洋	急性有氧运动对久坐大学生执行功能的影响——来自近红外的证据
9:40-10:00	08-O-013	熊旺洋	久坐行为对大学生抑制控制功能影响——来自近红外的证据

"体育运动心理专业委员会"口头报告分场4

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学二楼2248

主持人: 王 智 志愿者: 初金妍 19953523362 付博玮 17860574268

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	08-O-026	郝文斌	运动心理干预的数字化路径研究:基于"四阶段方法"的理论综述
10:30-10:50	08-O-027		指导性自我对话对篮球运动员心理疲劳状态下罚篮的干预影响及其 潜在生理机制
10:50-11:10	08-O-028	王孟娇	协同思维训练对大学生运动员运动表现的影响研究
11:10-11:30	08-O-029	苑冯硕	rTMS对大学生800m运动员节奏感知能力的干预效果
11:30-11:50	08-O-030	仲伟倓	心理训练对运动员注意的影响:一项系统综述与三水平元分析
11:50-12:10	08-O-031	曹燕雯	正念觉察和接纳对乒乓球专项大学生运动表现的影响:持续注意与竞赛状态焦虑的中介作用

"体育运动心理专业委员会"口头报告分场5

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学二楼2250

主持人: 魏高峡 志愿者: 王艺霖 15165765591 张薇 15866665927

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	08-O-014	15年 247 ラ	足球运动员多目标追踪初期的选择性注意调控优势:基于SSVEP的证据
8:20-8:40	08-O-015	钟 潇	足球运动员在战术选择中时间偏好的计算机制及其神经基础
8:40-9:00	08-O-016	黄钰晶	先验信息对篮球运动员动作预期中任务态fMRI功能连接的影响
9:00-9:20	08-O-017	陈杰	VPFC表征运动决策中感知偏差的计算神经机制
9:20-9:40	08-O-018	龙汪洋	高水平男子排球运动员的运动知觉特征:一项ERP研究
9:40-10:00	08-O-019	韩 笑	柔道专项训练与注意网络功能的关系:来自行为学和fNIRS的证据

"法律心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-2 10:30-11:50 地点: 教学二楼2227

主持人: 王春光 志愿者: 崔安琪 19508695251 牛梦梦 18366724279

时间	编号	报告人	报告题目
10:30-10:50	09-O-001	史景轩	未成年人犯罪倾向问卷的编制及核心特征
10:50-11:10	09-O-002		童年创伤与青少年精神病性体验的关联机制:社区与犯罪样本的对比
11:10-11:30	09-O-003	滕洪昌	"鬼火少年"的特征、成因及防治策略——基于对"鬼火少年"的访谈
11:30-11:50	09-O-004	王春光	新型毒品依托咪酯滥用者心理行为特点分析

"学校心理专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学二楼2250

主持人: 姚曙光 志愿者: 王艺霖 15165765591 张薇 15866665927

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	10-O-009		青少年早期睡眠时长对焦虑的影响:适应不良的中介作用及工作记忆的调节作用
10:30-10:50	10-O-010	陆莹	相对剥夺感加剧青少年地位焦虑的内在机制:完美自我呈现的中介及双调节效应研究
10:50-11:10	10-O-011	代 钢	校园氛围与青少年利他行为的关系:一项交叉滞后分析
11:10-11:30	10-O-012	走X \$左 >二	青少年学习投入的动态影响因素:基于网络分析交叉滞后面板模型的研究
11:30-11:50	10-O-013	赖英英	同伴依恋对青少年抑郁的影响:负面评价恐惧与亲子冲突的作用
11:50-12:10	10-O-014	姚曙光	从分割到整合:中小学心理健康教育家校社联动模式的构建与效果 评估

"学校心理专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学二楼2201

主持人: 姜松梅 志愿者: 方敬杰 15020583055 黄景怡 15005506686

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	10-O-001	何国希	大学生睡眠拖延对抑郁的影响:无法忍受不确定性和生活满意度的 链式中介作用
8:20-8:40	10-O-002	王海星	基于多因素生存分析的高校大学生心理危机时间动态特征与风险分层模型研究
8:40-9:00	10-O-003	1 1 THI	刺激的效价与唤醒度对陈述性记忆再巩固干预的影响:基于ERP证据的一项研究
9:00-9:20	10-O-004	曹乐溢	大学生心智化与抑郁、焦虑情绪的潜在类别及其转变模式: 童年期创伤和压力感知的影响
9:20-9:40	10-O-005	刘欣荣	感知班级厌学氛围与小学教师教学焦虑的共存模式: 班级目标结构的作用
9:40-10:00	10-O-006	姜松梅	中国教师职业倦怠是否日益严重? 一项系统性回顾与元分析

"学校心理专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-2 10:10-10:50 地点: 教学二楼2201

主持人: 林雅芳 志愿者: 方敬杰 15020583055 黄景怡 15005506686

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	10-O-007	林雅芳	心育主导的学科融合路径探析及对学校心育效能的影响
10:30-10:50	10-O-008	林晴业	听障学生前瞻记忆的特异性:语言经验和阅读能力的影响

"心理测量专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学三楼3211

主持人: 徐玲玲 志愿者: 梅苗苗 19558978315 潘文雅 17852670359

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	11-O-001	徐玲玲	基于多级计分多维题组的计算机化多阶段自适应测验
8:20-8:40	11-O-002	宋佳美	基于结构化问题的尽责性测量:语言风格模型构建与机器学习预测
8:40-9:00	11-O-003	I → — πΠ	中文版疾病与治疗不确定性量表在血液透析患者中的心理测量学特性及网络结构分析
9:00-9:20	11-O-004	臧鑫磊	从多情境的心率变异性特征中识别自尊
9:20-9:40	11-O-005	周金辉	基于保守策略的Q矩阵修正新方法
9:40-10:00	11-O-006	刘书琴	认知与情感疼痛共情量表(CAEPQ)的编制与验证

"心理测量专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学三楼3211

主持人: 谢晋艳 志愿者: 梅苗苗 19558978315 潘文雅 17852670359

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	11-O-007		青少年抑郁症患者自杀风险筛查新工具: 4项简版困顿感量表(E-CSF)的开发与验证
10:30-10:50	11-O-008	刘明艺	大学新生精神病态特质的网络结构及与入学适应的关联
10:50-11:10	11-O-009		青少年情绪调节策略问卷扩展版(AERSQ-E)在我国青少年中的信效 度检验
11:10-11:30	11-O-010	李志飞	一种可解释的多变量因果方向异质性分析模型
11:30-11:50	11-O-011	谢晋艳	交叉滞后面板模型的最佳滞后时间:模拟研究
11:50-12:10	11-O-012	刘志远	基于人机交互的大语言模型创造力评估与提升

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学一楼1206

主持人: 刘寒梅 志愿者: 袁家琳 18654790349 郑筱雅 13588650087

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	12-O-001	姬生翔	指向性信息认知处理与亲环境行为:一个眼动实验
8:20-8:40	12-O-002	王紫祎	人类命运共同体意识的年龄世代效应研究
8:40-9:00	12-O-003	刘寒梅	异地安置环境变迁背景下社区建设对移民社会心理健康的影响研究
9:00-9:20	12-O-004	陈曦	合作与竞争对真实记忆与错误记忆的影响
9:20-9:40	12-O-005	隋 龙	涵化双维度多领域模型的应用研究:以非传统移民定居地移民为例
9:40-10:00	12-O-006	曾 杨	关系流动性对工具性关系偏好的抑制作用

"社会心理学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-2 10:10-11:50 地点: 教学一楼1206

主持人: 李雨曈 志愿者: 袁家琳 18654790349 郑筱雅 13588650087

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	12-O-024	郝熙鸣	从点击到共情:人工智能如何提高网络同伴支持中的亲社会动机
10:30-10:50	12-O-025	李照霞	自恋人格对公平决策的影响及大模型模拟人类被试的可行性研究
10:50-11:10	12-O-026	刘梦颖	高风险决策中对AI与人类建议的信任校准差异
11:10-11:30	12-O-027	李雨曈	人工智能时代中的自我认知:人类能动性在AI辅助任务中塑造自信的作用
11:30-11:50	12-O-028	张文宇	人工智能艺术品评价偏见的认知机制与神经基础

时间: 2025-11-28:00-9:40 地点: 教学一楼1213

主持人: 王协顺 志愿者: 任 萍 15668445412 王璐瑶 15166091029

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	12-O-007	柳珏玺	你真的会信任AI队友吗?——强对抗不完全信息博弈情境中智能体自动化水平、人类控制水平与情境风险水平对人机协作信任的影响
8:20-8:40	12-O-008	钱一铭	人机共同经历不公平的神经机制:来自ERP的证据
8:40-9:00	12-O-009	付洪宇	社会意图框架下人类与不同智能体合作的认知计算机制:初始期望与互惠奖赏共同作用
9:00-9:20	12-O-010	王协顺	内卷感知对人工智能大语言模型亲社会行为的影响
9:20-9:40	12-O-011	刘星宇	聪明AI更被善待:智能水平和身份透明度对机器惩罚的影响

"社会心理学专业委员会"口头报告分场4

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学一楼1213

主持人: 史嘉鑫 志愿者: 任 萍 15668445412 王璐瑶 15166091029

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	12-O-029	魏思远	不平等的代价: 经济差距如何阻碍可持续消费
10:30-10:50	12-O-030	王 阳	内群体决策与个人目标的冲突对亲群体倾向及行为的影响
10:50-11:10	12-O-031	孙 浩	我们对他人是否和对自己一样公平?人际关系中的沉没成本偏差研 究
11:10-11:30	12-O-032	 	损失-获益框架下直觉与反思系统对慷慨与诚实行为的影响——基于 计算建模与tDCS干预的证据
11:30-11:50	12-O-033	黄 睿	以友为鉴,可择佳偶:好友建议互动促进择偶决策优化的脑间同步 与计算机制
11:50-12:10	12-O-034	史嘉鑫	思考未来降低零和信念

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学一楼1217

主持人: 胡天翊 志愿者: 王梦杰 18353228892 孙乐涵 15275627068

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	12-O-012	吴晓涵	基于声音的性别不一致的显性与隐性偏见:性别与年龄差异
8:20-8:40	12-O-013	陆开朗	"你成功只是侥幸?"——微小成功与失误在人际评价中的不对称效 应
8:40-9:00	12-O-014	101 H23 Jiik	怀孕女性刻板印象与职场生育歧视的关系:个人-上级期待匹配感知的中介及支持家庭组织氛围的调节作用
9:00-9:20	12-O-015		环境信息放大群际偏见:周围面孔调节面孔宽高比与群体身份对感知攻击性的影响
9:20-9:40	12-O-016	刘聪颖	主观社会阶层和性别对物化的影响: 控制感的中介作用
9:40-10:00	12-O-017	胡天翊	无聊对阴谋论信念的影响: 意义寻求的中介作用

"社会心理学专业委员会"口头报告分场6

时间: 2025-11-2 10:10-11:50 地点: 教学一楼1217

主持人: 赵超越 志愿者: 王梦杰 18353228892 孙乐涵 15275627068

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	12-O-035	陆开朗	双路径机制下的事后聪明效应:亲密关系冲突中认知重构与动机防御的分离性检验
10:30-10:50	12-O-036	赵超越	进化视角下睾酮激素对领地行为的影响
10:50-11:10	12-O-037		特质积极共情对积极情绪信息认知偏向的影响机制: 基于行为与眼 动追踪的多模态证据
11:10-11:30	12-O-038	周启钧	旁观者低估他人心理所有权及其受侵占后的负性感受
11:30-11:50	12-O-039	郭雨娇	网暴情景中性感形象对帮助意愿的影响:动物性非人化和道德评价 的链式中介作用

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学一楼1219

主持人: 刘 文 志愿者: 殷章竺 13476926106 郑睿丽 18615648119

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	12-O-018	牛兆香	自我-他人印象评价差异对分享行为的影响及作用机制
8:20-8:40	12-O-019	刘 恒	社会比较中优于平均效应发生的时间进程
8:40-9:00	12-O-020	石莹波	权力与自我标签:群体关系视角下精神疾病标签的污名重构
9:00-9:20	12-O-021	殷延薇	"君子和而不同": 君子人格异质性与异见接纳的网络关系研究
9:20-9:40	12-O-022	1 4 II /	学校氛围与农村留守初中生人格的纵向关系: 自我关怀的中介及促进作用
9:40-10:00	12-O-023	朱澄铨	自我建构与拟人化水平对社交机器人接受意愿的影响: 个体与群体 层面的双重视角

"临床与咨询心理学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-2 10:10-11:50 地点: 教学一楼1219

主持人: 梁一鸣 志愿者: 殷章竺 13476926106 郑睿丽 18615648119

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	13-O-011		心理学任务范式与临床量表测评的交叉整合:基于多模态评估方法 提升ADHD识别准确性的实证研究
10:30-10:50	13-O-012	杨灵慧	儿童期虐待、近期人际压力与年轻成人抑郁和焦虑症状: 神经奖赏 敏感性的编程敏感性效应
10:50-11:10	13-O-013	布威佐 热姆·艾 力	失独父母创伤后应激障碍的注意训练干预:一项随机对照试验
11:10-11:30	13-O-014	范玮琳	超强台风后青少年心理症状的转变模式及风险保护性因素
11:30-11:50	13-O-015	于海翔	失依儿童复杂性创伤后应激障碍和抑郁症状的网络模式及动态关系

"临床与咨询心理学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-2 8:00-9:40 地点: 教学一楼1215

主持人: 高 隽 志愿者: 曾令扬 15863003720 申若涵 17763440920

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	13-O-001	王若辰	中国大学生委屈情绪的现象学研究
8:20-8:40	13-O-002	杨雪	亲密关系中的共情过程:基于多项式加工树模型的分析
8:40-9:00	13-O-003	唐信峰	集中式简化心理教育团体:一种"多快好省"的心理干预递送模式
9:00-9:20	13-O-004	李 想	AI介入心理咨询服务:专业人员态度的质性研究
9:20-9:40	13-O-005	吴慧莲	不同温度隐喻启动下歧视知觉对流动儿童内隐学习态度影响的实验 研究

"临床与咨询心理学专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-2 10:10-11:50 地点: 教学一楼1215

主持人: 任志洪 志愿者: 曾令扬 15863003720 申若涵 17763440920

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	13-O-006	辛梓彤	经验性回避在在线正念干预早期阶段的机制作用: 行为实验证据
10:30-10:50	13-O-007	陈诗蔚	食物成瘾作为暴食治疗新靶点:基于CBT自助干预的随机对照研究
10:50-11:10	13-O-008	尹淑慧	高社交焦虑者的情绪预测特征的研究
11:10-11:30	13-O-009	赖丽足	模块化CBT对焦虑的个性化干预:一项随机对照试验
11:30-11:50	13-O-010	郭云霄	关系性与非关系性创伤PTSD内隐情绪调节障碍的神经机制:来自嵌套层级自我模型的证据

"特殊职业心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学一楼1221

主持人: 邹骐阳 志愿者: 卢晓满 18753884860 张亚晨 13964230968

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	14-O-001	唐睿翼	深度知觉对多任务管理的影响:基于眼动追踪的行为与认知机制研究
8:20-8:40	14-O-002	解旭东	视觉搜索情境交互测试的有效性: 行为与ERP的证据
8:40-9:00	14-O-003	马璟然	为何地图先行?冲突环境中低空导航的空间对齐机制
9:00-9:20	14-O-004	1 1/ 11/2 1 1 P P D	无人机成像下空间压缩效应的影响机制:基于地形特征与图像失真线索
9:20-9:40	14-O-005	丁 宁	压力重塑注意分配: 急性应激对航空模拟着陆任务变化盲视的影响
9:40-10:00	14-O-006	邹骐阳	正念与运动整合干预方案对水面舰艇部队官兵身心健康影响研究

"人格心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学一楼1221

主持人: 杨 娟 志愿者: 卢晓满 18753884860 张亚晨 13964230968

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	15-O-001	王 雪	情绪反应性在欺凌受害与网络欺凌间的纵向中介作用
10:30-10:50	15-O-002	左利华	中国青少年友善行为内隐观:个体情感特殊性的证据
10:50-11:10	15-O-003		述情障碍与社会认知对抑郁的动态影响:基于交叉滞后网络分析和 结构方程模型
11:10-11:30	15-O-004	代聪聪	神经质人格、恐惧疾病进展和自我效能感对肺癌化疗患者创伤后成长的影响: 一项多中心纵向研究
11:30-11:50	15-O-005	臧鑫磊	自我呈现中的言语特征表征自尊:基于计算语言学的视角
11:50-12:10	15-O-006	徐皓洋	中国文化背景下的"侠性人格":内涵探索、理论建构与测量验证

"工程心理学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-28:00-9:20 地点: 教学四楼4205

主持人: 刘子豪 志愿者: 范怡笛 17753106336 梁埙 17860577010

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	16-O-001	潘可淇	人类交谈中的注视规则能够提高虚拟人的拟人性
8:20-8:40	16-O-002	刘子豪	大模型会后悔吗?基于连续决策任务和DeepSeek-R1的证据
8:40-9:00	16-O-003	查松延	急性应激条件下个体框架转换能力的变化:基于虚拟现实的一项研究
9:00-9:20	16-O-004	潘盈朵	急性应激与奖赏对人机协同中航空着陆决策的影响

"工程心理学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-2 10:10-11:30 地点: 教学四楼4205

主持人:解旭东 志愿者: 范怡笛 17753106336 梁埙 17860577010

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	16-O-005	马璟然	3秒破僵局:飞行汽车导航认知僵化的时间阈限与AR锚点突破
10:30-10:50	16-O-006	解旭东	锚定启发式对飞行员计划延续失误的影响机制: 行为与眼动的证据
10:50-11:10	16-O-007	潘盈朵	单人与人机协同模式中急性应激对航空着陆决策行为的影响
11:10-11:30	16-O-008	丁 宁	工作负荷驱动无人机自动化优势转换:信任的调节与保障

"决策心理学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-2 10:10-12:10 地点: 教学四楼4209

主持人: 尚雪松 志愿者: 朱现云 19510173227 朱芊诺 13792753885

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	17-O-014	杨莎莎	零和信念的二阶偏差: 高估他人的零和信念
10:30-10:50	17-O-015	宣泓舟	机器人与人类来源的多轮正负反馈对协作信任的动态影响
10:50-11:10	17-O-016	刘孜拓	内外有别: 群体身份影响公平规范维护的计算神经机制
11:10-11:30	17-O-017	孙 月	网络交流中使用反向emojis会削弱他人的合作行为
11:30-11:50	17-O-018	尚雪松	为群体决策促进算法信任
11:50-12:10	17-O-019	石佳阳	社会决策的策略检验:基于动态的注视操纵范式

"决策心理学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-28:00-10:00 地点: 教学四楼4209

主持人: 王子鸣 志愿者: 朱现云 19510173227 朱芊诺 13792753885

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	17-O-001	王子鸣	基于大语言模型的跨情境隐私决策预测
8:20-8:40	17-O-002	齐 全	主观信心与视觉注意在择偶复制中的作用:来自眼动的证据
8:40-9:00	17-O-003	李 婕	基于网络分析的责任信念与防御性决策的关系研究
9:00-9:20	17-O-004	周鑫岐	社交媒体依赖影响探索行为的认知计算机制
9:20-9:40	17-O-005	郝慧玲	最优化倾向对员工幸福感的影响:心理资本与个体学习的链式中介
9:40-10:00	17-O-006	孙庆洲	烘托效应: 用一种产品营销另一种产品

"决策心理学专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-28:00-10:20 地点: 教学四楼4230

主持人: 隋晓阳 志愿者: 徐靖博 13210396563 张雅茹 15753655970

时间	编号	报告人	报告题目
8:00-8:20	17-O-007	李冀蒙	融合数值忽视的爱荷华赌博任务简版强化学习模型的开发与检验
8:20-8:40	17-O-008	郭婧	从等待到风险:体验式跨期决策如何塑造风险行为
8:40-9:00	17-O-009	郑 珺	反馈调节流行率效应方向:来自行为与漂移扩散模型的证据
9:00-9:20	17-O-010	隋晓阳	跨期决策中的金额模糊规避:来自计算建模的证据
9:20-9:40	17-O-011	梁彦	为他人选择时更随意:跨期决策中的自我-他人差异
9:40-10:00	17-O-012	范陈玉	艾勒悖论(Allais Paradox)的另一面
10:00-10:20	17-O-013	赵跃野	基于Q-learning算法的创业倾向个体动态风险决策行为研究

"老年心理学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 教学四楼4233

主持人: 朱 蕾 志愿者: 曲高源 19819785819 韩默涵 17615206772

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	18-O-001	陈文丹	老年人体育锻炼、社会参与与孤独感的时序交互作用:基于 NSHAP数据的追踪研究
08:20-08:40	18-O-002	齐月杨	老年人社交媒体使用、孤独感及心理社会因素的潜在剖面与网络分 析
08:40-09:00	18-O-003	许珂云	父母关爱和子女情感支持模式对中老年人群抑郁症状变化轨迹的 预测
09:00-09:20	18-O-004	刘洪群	社会参与缓冲不良童年经历对中老年严重抑郁症状的影响:来自中国大型全国性队列的证据
09:20-09:40	18-O-005	叶烘楠	老年人负性情绪粒度与临终规划之间的关系: 以死亡焦虑为中介 作用
09:40-10:00	18-O-006	马 鹏	腹型肥胖老年人睡眠时长和抑郁的纵向相互关系: 基于随机截距 交叉滞后模型

"老年心理学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 教学四楼4233

主持人: 张冠宇 志愿者: 曲高源 19819785819 韩默涵 17615206772

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	18-O-013	杨子默	图标隐喻设计影响老年人数字支付用户体验
10:30-10:50	18-O-014	胡佳宝	智能手机应用中的适老化分层设计:基于认知能力和菜单层级的影响
10:50-11:10	18-O-015	赵明静 洁	社区老年人自我感知老化与社会适应:基于潜在剖面的中介分析
11:10-11:30	18-O-016	李佳慧	基于双因素模型的老年人心理健康及其影响因素的潜在转变分析
11:30-11:50	18-O-017	闫兆颖	身心运动干预对老年慢性阻塞性肺疾病患者焦虑、抑郁及生活质量的影响:一项系统评价与META分析
11:50-12:10	18-O-018	张冠宇	太极拳训练调节帕金森病患者言语图谱

"老年心理学专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 教学四楼4304

主持人: 杨意如 志愿者: 柴杨 18235956665 李铖娜 19953141823

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	18-O-007	冯 臣	言语产生中语义和语音加工的年老化过程:基于EEG-RSA的研究 证据
08:20-08:40	18-O-008	杨意如	表征"超级老者"卓越认知能力的多领域生物标志物研究
08:40-09:00	18-O-009	徐胜楠	主观认知下降老年人的认知控制:来自个体内反应时变异性的证据
09:00-09:20	18-O-010	黄润玉	越年轻越孤独?社会拒绝易感性的毕生脑-行为通路及其神经基础
09:20-09:40	18-O-011	王梦蝶	经颅电刺激改善老年人智能手机使用——基于手机购物任务的行 为与脑电研究
09:40-10:00	18-O-012	邱月虹	轻度认知障碍老年人大脑白质结构网络变化特点——基于TBSS分析

"民族心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 10:10-10:30 地点: 教学四楼4304

主持人: 严秀英 志愿者: 柴杨 18235956665 李铖娜 19953141823

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	19-O-001	乔艳阳	整合在先,还是适应在先?一项基于纵向调查的研究

"护理心理学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 10:40-12:00 地点: 教学四楼4304

主持人: 吴 雪 志愿者: 柴杨 18235956665 李铖娜 19953141823

时间	编号	报告人	报告题目
10:40-11:00	20-O-016		学校氛围如何影响护生社会适应能力? 师生关系和自我认同的链 式中介作用
11:00-11:20	20-O-017	<u> </u>	体育活动和社会适应能力在护生手机成瘾与社交焦虑之间的链式 中介作用: 一项三阶段纵向研究
11:20-11:40	20-O-018		生命意义感、亲子关系与社会支持对护生非自杀性自伤行为的保护作用:一项多中心纵向研究
11:40-12:00	20-O-019	盛月红	军医大学生学习动机的潜在剖面分析

"护理心理学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-02 8:00-10:00 地点: 教学四楼4308

主持人: 岳 鹏 志愿者: 董如昕 15100526628 刘鑫宇 15552519359

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	20-O-001	1 1 2 2 2 2 2	癌症患者在预立医疗计划讨论中的心理抗拒:文化、家庭、经济 约束与疾病预期的影响
08:20-08:40	20-O-002	1 1 1/1;	Kumpfer模型下中青年胃肠道癌症化疗患者抗逆力发展轨迹的质性 研究
08:40-09:00	20-O-003		心理灵活性在结直肠癌永久性肠造口患者病耻感对社会退缩作用 路径中的调节作用
09:00-09:20	20-O-004	陈 鑫	化疗相关味觉改变对乳腺癌患者癌性厌食的影响: 心理韧性和家 庭支持的链式中介作用
09:20-09:40	20-O-005	赵迪	以接纳承诺疗法(ACT)为指导的干预对乳腺癌患者围化疗期社 会参与的效果评价
09:40-10:00	20-O-006	董梦媛	结直肠癌患者术后症状的时序网络分析

"护理心理学专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 教学四楼4308

主持人: 刘晓虹 志愿者: 董如昕 15100526628 刘鑫宇 15552519359

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	20-O-020	山 天 中	遭受工作场所暴力后精神科护士心理韧性与压力应对模式的潜在 类别分析
10:30-10:50	20-O-021	刘东润	年轻护士的资质过剩感与沉默行为:表面表现和组织支持感的调 节中介模型
10:50-11:10	20-O-022	孙琪琪	护士阻碍性压力与隐性缺勤的关系:一个有调节的中介模型
11:10-11:30	20-O-023	曹永慧	综合性医院高年资护士工作应激体验的质性研究
11:30-11:50	20-O-024	崔怡	临床护士隐性缺勤与工作压力源的网络分析
11:50-12:10	20-O-025	刘冬莹	关于深化职业健康照护者心理护理能力培训的思考

"护理心理学专业委员会"口头报告分场4

时间: 2025-11-02 8:00-9:20 地点: 教学四楼4310

主持人: 关 青 志愿者: 李想 15650484751 史欣 19707056045

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	20-O-007	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	益处发现在维持性血液透析患者自我效能感与生活质量间的中介 效应分析
08:20-08:40	20-O-008	孙 垚	数字化时代下老年慢性病患者信息超载的影响因素及护理启示
08:40-09:00	20-O-009		生活空间移动性对社区脑卒中后老年人主观认知能力下降的影响: 衰弱和抑郁的链式中介作用

"护理心理学专业委员会"口头报告分场5

时间: 2025-11-02 10:10-11:50 地点: 教学四楼4310

主持人: 付艳芬 志愿者: 李想 15650484751 史欣 19707056045

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	20-O-026	黄 奕	儿童青少年抑郁症患者父母教养方式和大五人格与情绪行为的关 联研究
10:30-10:50	20-O-027	崔方明	母亲产后应激与婴儿发育行为的关系及母婴依恋的中介作用研究
10:50-11:10	20-O-028	王一桐	从正念水平到围产期抑郁: 内感受敏感性的中介作用
11:10-11:30	20-O-029	王梦佳	网络化自助接纳承诺疗法在白血病患儿父母中的应用研究
11:30-11:50	20-O-030	商冰慧	婴儿母亲自我表露对焦虑的影响:基于潜在剖面分析和中介作用
11:50-12:10	20-O-031	上午台泣	基于M-PAC理论的房颤射频消融术后患者体力活动同期网络分析 研究

"护理心理学专业委员会"口头报告分场6

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 教学四楼4331

主持人: 胡 洁 志愿者: 杜文文 15665773273 傅宝湄 17860577693

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	20-O-010	<i>一</i> 学.4士.IIII	ICU低经验护士在并发多任务冲突中任务源类型及疾病严重度对注 视行为及认知负荷的影响
08:20-08:40	20-O-011	周添吉	基于微信平台的癌症患儿父母问题解决训练项目的开发与试点研究
08:40-09:00	20-O-012	潘欣韵	患者更愿意接受智慧医疗?——基于Blinder-Oaxaca分解的技术准 备度差异解析
09:00-09:20	20-O-013	汪文怡	技术准备度的人群异质性和使用意愿的关系——聚焦有创交互的采血机器人
09:20-09:40	20-O-014	荆俊彤	道德型领导如何通过激发护士道德敏感性提升人工智能感知水平
09:40-10:00	20-O-015	. —	社区老年人孤独感与手机依赖:无聊倾向的中介作用与数字参与的调节作用

"语言心理学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 教学四楼4331

主持人: 吴 岩志愿者: 杜文文 15665773273 傅宝湄 17860577693

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	21-O-007	马 静	阅读三角模型下形旁语义知识对中高级汉语二语者阅读理解的作用
10:30-10:50	21-O-008	富紫茗	工作记忆、词汇知识与句法意识对阅读中推理的作用:基于3、5年级汉语儿童的比较
10:50-11:10	21-O-009	廖俏如	不同情绪中的说者身份识别及其泛化
11:10-11:30	21-O-010	张郅俊	阅读认知技能影响农村学龄儿童阅读能力发展的追踪研究
11:30-11:50	21-O-011	姚灵敏	人类和AI嗓音中的社会特质感知
11:50-12:10	21-O-012	梁俊煜	跨通道情绪语音对情绪词识别的影响及其时间过程:脑电研究视 角

"语言心理学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-02 8:00-10:00 地点: 教学四楼4404

主持人: 陈庆荣 志愿者: 常少祖 17861203927 窦寒寒 17860573509

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	21-O-001	陈婉仪	中文双字词的词素转置效应及其机制:基于行为与脑电的证据
08:20-08:40	21-O-002	袁心颖	汉字位置编码的语义促进效应:基于眼动研究的证据
08:40-09:00	21-O-003		汉字亚字符统计特征EEG神经表征的个体差异:阅读能力与白质结构的关联
09:00-09:20	21-O-004	苏欣琪	腹侧颞枕皮层半球间的功能连接支持汉字阅读
09:20-09:40	21-O-005	杨嘉毅	汉字多维信息表征的时间进程及加工需求的调节效应
09:40-10:00	21-O-006	顾啦啦	汉-英双语者在二语词汇阅读中母语和二语的词汇信息表征

"社区心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 10:10-11:30 地点: 教学四楼4404

主持人: 张 锋 志愿者: 常少祖 17861203927 窦寒寒 17860573509

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	22-O-001	GK- 7/7 H/G	越匹配越有效:干预一致性对拒学青少年干预满意度、工作同盟、临床改善的影响
10:30-10:50	22-O-002	1 1 5 5	不同类型的社交媒体依赖如何影响亲社会行为?状态性安全依恋的 桥梁作用
10:50-11:10	22-O-003	秦冰冰	未来自我连续性与大学生抑郁的关系: 自我控制与社会支持的作 用
11:10-11:30	22-O-004	宋尚霞	个人成长主动性对职业决策自我效能感的影响:未来时间洞察力与坚毅的链式中介作用

"网络心理专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 教学四楼4408

主持人: 谢笑春 志愿者: 朱正淇 2025205015 李舒娴 15376664312

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	23-O-001	张天羽	浏览外貌社交网站内容及评论类型对大学生身体满意度的影响
08:20-08:40	23-O-002	李晓琼	短视频成瘾是否加剧失眠症状,抑或反之?一项交叉滞后网络分析
08:40-09:00	23-O-003	黄 懿	生活满意度与人工智能正向/负向态度的关系:认知灵活性的中介 作用与自然联结的调节作用
09:00-09:20	23-O-004	张 正	碎片化互联网使用重塑青少年心流与心智游移
09:20-09:40	23-O-005	张 娜	社交媒体使用与女性幸福感的关系:来自元分析的证据
09:40-10:00	23-O-006	曾玥	基于O-S-O-R模型识别大学生线上亲社会行为关键影响因素及作用路径:机器学习联合网络分析

"网络心理专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-02 10:10-11:50 地点: 教学四楼4408

主持人: 吴 鹏 志愿者: 朱正淇 2025205015 李舒娴 15376664312

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	23-O-012	王 怡	不同文化中信息和通信技术使用与师生关系和数学成绩的关系
10:30-10:50	23-O-013	张雯昭	网络社会排斥影响社会性条件消退的行为神经机制及大语言模型干 预效应研究
10:50-11:10	23-O-014	武晓睿	数字慰藉与真实困境: AI伴侣对女性心理动机与亲密关系影响的 质性研究
11:10-11:30	23-O-015		娱乐至死:泛娱乐化传播方式对不道德事件判断的影响及其心理机 制
11:30-11:50	23-O-016	胡章捷	青少年网络色情偏差行为改变心理健康问题的发展机制:一项交 叉滞后网络分析

"网络心理专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-02 08:00-9:40 地点: 教学四楼4434

主持人: 牛更枫 志愿者: 冯婧璇 19063428337 马 峥 19963118618

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	23-O-007	曾梦蝶	网络受欺凌与网络欺凌的关系:一个有调节的链式中介模型
08:20-08:40	23-O-008	廖华晶	父母低头行为与小学生手机成瘾的关系:体验回避的中介作用与自 我同情的调节作用
08:40-09:00	23-O-009	钱伟红	家长数字自我效能感与幼儿学习品质的关系: 基于变量与个体中 心的分析
09:00-09:20	23-O-010	马鹏云	从需求到能力:心理需求满足如何通过内部动机影响青少年人工智能素养——自尊的调节作用
09:20-09:40	23-O-011	王鹏程	青少年亲子沟通质量与对生成式人工智能真我表露的关系研究: 累赘感和物质主义的中介作用

"情绪与健康心理学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 教学四楼4434

主持人: 徐晓雷 志愿者: 冯婧璇 19063428337 马 峥 19963118618

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	24-O-016	蒋诗洁	内隐情绪观对高热量食物注意偏向的影响: 反刍与孝道信念的作 用
10:30-10:50	24-O-017	徐晓雷	静息态脑电非周期信号对抑郁情绪的预测及空间定位
10:50-11:10	24-O-018	邹宏宇	反刍是青少年抑郁的核心预警指标:机器学习、交叉滞后模型与 网络分析的应用
11:10-11:30	24-O-019	张新鑫	情绪对大学生信任认知影响的多模态机制
11:30-11:50	24-O-020	徐涛	贫困中学生公众污名对心理健康的影响: 自我污名的中介作用和师生关系的调节作用
11:50-12:10	24-O-021	龙细连	抑郁、焦虑情绪对医学生自杀态度的共同影响:基于网络分析的视角

"情绪与健康心理学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 教学四楼4436

主持人: 袁加锦 志愿者: 张馨璐 18765888826 厉申申 19106331129

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	24-O-006	\\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	主要育儿者的HRV调节机制与生理-心理异质性:基于情绪诱发实验的调节亚型探索
08:20-08:40	24-O-007	王雨婷	不同情境和策略下伴侣间情绪调节的效果研究
08:40-09:00	24-O-008	赵海霞	休息羞耻对研究生异常进食行为的影响: 自我关怀的中介作用和自我控制的调节作用
09:00-09:20	24-O-009	雅茹	人工语言训练对面部表情类别知觉的影响研究
09:20-09:40	24-O-010	陆嘉琦	双相情感障碍患者的风险决策偏好:心境阶段特异性的横断与纵向研究
09:40-10:00	24-O-011	翁小芳	自杀风险影响社会评价学习的行为路径:错误转换行为的中介作 用

"情绪与健康心理学专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 教学四楼4436

主持人: 秦绍正 志愿者: 张馨璐 18765888826 厉申申 19106331129

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	24-O-022	韩湘伟	大学生网络成瘾心理结构的性别异质性:基于网络与贝叶斯模型 的比较研究
10:30-10:50	24-O-023	朱晓晴	基于递归量化分析的情绪动力学指标对个体心理困扰的预测作用
10:50-11:10	24-O-024	王海瑶	大学生情绪自旋的发展变化轨迹: 一项日记调查研究
11:10-11:30	24-O-025		基于青少年、父母及兄弟姐妹家庭系统配对数据的青少年自杀风险 预测:综合多种机器学习模型算法比较
11:30-11:50	24-O-026	万倍沙	社会比较对大学生负性注意偏向与抑郁的影响: 自我关怀的调节作用
11:50-12:10	24-O-027	万 飘	神经指标LPP调节应激相关成长路径:一项结合ERP与日常追踪的 研究

"情绪与健康心理学专业委员会"口头报告分场4

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 教学四楼4432

主持人: 陈 琦 志愿者: 刘雪琪 19853970605 戴彩凤 17860573229

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	24-O-001	喻兰莹	高精度经颅直流电刺激技术探究额下回在改善社交焦虑情绪中的 作用
08:20-08:40	24-O-002	李晓彤	孤独症儿童母亲情绪加工机制: 育儿压力的中介作用
08:40-09:00	24-O-003	方若彤	弥合主客观鸿沟:基于Vision Transformer的PAD情绪识别模型在自评与他评间的一致性与差异性分析
09:00-09:20	24-O-004	何宇哲	父母情感温暖、心理韧性与青少年抑郁:基于机器学习多基因风险评分的调节中介模型
09:20-09:40	24-O-005	黄发杰	抑郁倾向大学生保留注意促进效应的证据:基于线索提示、情绪 效价与性别差异的调节作用

"情绪与健康心理学专业委员会"口头报告分场5

时间: 2025-11-02 10:10-11:30 地点: 教学四楼4432

主持人: 冯廷勇 志愿者: 刘雪琪 19853970605 戴彩凤 17860573229

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	24-O-012	何嘉杰	人际压力影响抑郁的自我控制机制:来自ERP的证据
10:30-10:50	24-O-013	王富强	负性情绪长期习惯化的动态特征:基于眼动研究中的证据
10:50-11:10	24-O-014	王迎晨	内隐接受策略对乐观-悲观青少年的情绪调节效应
11:10-11:30	24-O-015	刘锦涛	职业压力对农村幼儿教师情感承诺的影响:有调节的中介模型

"心理学脑成像专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 11:20-12:00 地点: 教学四楼4429

主持人: 夏明睿 志愿者: 冯翼飞 19707004069 刘可欣 19853803860

时间	编号	报告人	报告题目
11:20-11:40	25-O-001	金帅迪	多模态脑影像的特征融合在深度学习识别ASD亚型中的应用
11:40-12:00	25-O-002	宿薇	家庭环境组织性与体力活动水平对自发神经活动的影响:基于fMRI的研究

"音乐心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 10:50-11:50 地点: 教学四楼4504

主持人: 张晶晶 志愿者: 刘波尔 18747987525 韩宇彤 13500768726

时间	编号	报告人	报告题目
10:50-11:10	26-O-001	许佳琪	基于音乐活动的中班幼儿共情能力促进研究
11:10-11:30	26-O-002	刘颖	音乐镇痛的认知调控与情绪调控机制
11:30-11:50	26-O-003	刘梦婷	音乐促进古诗词审美体验的潜在神经机制研究

"眼动心理研究专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 09:10-10:30 地点: 教学四楼4504

主持人: 李 芳 志愿者: 刘波尔 18747987525 韩宇彤 13500768726

时间	编号	报告人	报告题目
09:10-09:30	27-O-001	李 芳	格标记线索下汉语读者的副中央凹句法加工
09:30-09:50	27-O-002	杭若凌	基于眼动与功能磁共振同步采集探究自然阅读中眼动指标的神经基 础
09:50-10:10	27-O-003		微信提示音类型对大学生读者语义整合过程的不同影响:基于 "连都"句式的眼动研究
10:10-10:30	27-O-004	郭梓涛	色味关联强度与标签类型对产品视觉搜索的影响:来自眼动研究 的证据

"心理学质性研究专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 08:00-09:00 地点: 教学四楼4504

主持人: 戚心洁 志愿者: 刘波尔 18747987525 韩宇彤 13500768726

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	28-O-001	周立娜	肝癌患者死亡焦虑影响因素的质性研究
08:20-08:40	28-O-002	杨嘉翌	中小学家长为孩子心理求助的阶段及影响因素: 一项质性研究
08:40-09:00	28-O-003	戚心洁	中国文化情境下大学生关怀倾向的内涵特征与潜在类别转变

"认知神经科学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 教学三楼3213

主持人: 李开云 志愿者: 陈紫锐 18973154740 马佳依 13519530852

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	29-O-001	陈斯妤	童年期创伤对面孔情绪加工神经机制的影响:基于ERP的证据
08:20-08:40	29-O-002		创伤年龄对PTSD患者情绪调节神经机制的影响:基于注意转移任务的fMRI研究
08:40-09:00	29-O-003	陈柳	孤独症母子情绪感染的多模态同步机制
09:00-09:20	29-O-004	杜 邦	孤独症儿童共享注意的表现与脑际互动机制
09:20-09:40	29-O-005	刘子薇	自然情境下儿童共情的神经活动同步性
09:40-10:00	29-O-006	罗菁菁	恐惧学习任务下童年期创伤的功能连接组预测与神经机制

"认知神经科学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 教学三楼3213

主持人: 夏礼胜 志愿者: 陈紫锐 18973154740 马佳依 13519530852

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	29-O-018	夏礼胜	焦虑者逆向学习能力缺陷的行为表现及ERP证据
10:30-10:50	29-O-019	薛 娜	空间注意调控双稳态知觉偏好的神经机制:来自ERP的证据
10:50-11:10	29-O-020	盖茹	记忆-遗忘竞争情境中记忆控制的神经机制
11:10-11:30	29-O-021	廖洁洁	工作记忆对非目标表征的处理机制
11:30-11:50	29-O-022	陈 思	不同意识状态下的恐惧学习在杏仁核-mPFC中的差异性振荡机制
11:50-12:10	29-O-023	宋智勇	大脑自发重放影响间隔效应的机制研究

"认知神经科学专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-02 08:00-9:40 地点: 教学三楼3240

主持人: 汪海玲 志愿者: 刘晓巍 13173226790 于柠瑄 18669569091

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	29-O-007	刘秉怡	内嗅皮层与颞顶联合区联合表征推断过程中的抽象社会知识结构
08:20-08:40	29-O-008	刘飞隆	情感关怀驱动的亲社会谎言及其计算认知神经机制
08:40-09:00	29-O-009	宿薇	前扣带回抑制性神经活动与人格特质及家庭认知环境的关联性分析
09:00-09:20	29-O-010	邵 杨	虚假信息分享的神经机制-来自静息态功能磁共振成像的证据
09:20-09:40	29-O-011	卫晓典	面孔整体信息影响眼睛注视方向的自动加工
09:40-10:00	29-O-012	王钰柯	催产素影响双人决策任务中的信息交换及脑间同步性

"认知神经科学专业委员会"口头报告分场4

时间: 2025-11-02 10:10-11:50 地点: 教学三楼3240

主持人: 严 超 志愿者: 刘晓巍 13173226790 于柠瑄 18669569091

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	29-O-024	李 洪	大脑信号变异性的脑功能连接网络基础研究
10:30-10:50	29-O-025	汤毅	嗅觉奖赏加工的神经表征
10:50-11:10	29-O-026	肖明岳	分裂型的定向连接改变: 从社会认知到奖赏区域的两条层级通路
11:10-11:30	29-O-027	王劭睿	限制性进食者去抑制的奖赏-抑制双系统交互机制:基于食物线索浏览任务
11:30-11:50	29-O-028	孟雨佳	反刍影响阿片类药物戒断症状的神经生理机制

"认知神经科学专业委员会"口头报告分场5

时间: 2025-11-02 08:00-09:40 地点: 教学三楼3244

主持人: 吴 瑕 志愿者: 高茜 19553351843 杨诗婷 13215030395

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	29-O-013	孙金蕊	时域干涉技术(TI)在心理学研究问题中的应用:一项基于序列学习的非侵入性神经调控研究
08:20-08:40	29-O-014	刘爱心	非侵入性调控穹窿白质对空间认知影响的探究
08:40-09:00	29-O-015	/Z/S II'\I'	基于特征的注意选择中主动与反应抑制的时间进程差异:来自 SSVEP与MVPA的证据
09:00-09:20	29-O-016	苏家慧	显著性对干扰物的注意抑制时间进程的动态调节作用
09:20-09:40	29-O-017	占文俊	时间干涉刺激(TIS)对精神分裂症患者认知控制功能的影响

"心理学与社会治理专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 08:00-09:00 地点: 教学三楼3257

主持人: 张文清 志愿者: 寇安琪 15562591107 黄嘉音 15764110676

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	30-O-001	张文清	真假辨别与传播行为的分离:基于中国社交媒体用户的实证研究
08:20-08:40	30-O-002	吴茜雯	国家叙事下的心理张力: 当民族主义认同遭遇全球责任
08:40-09:00	30-O-003	康艺馨	隐瞒还是透露: 隐瞒高阶层身份对道德、能力及温暖感知的影响

"文化心理学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 09:10-10:30 地点: 教学三楼3257

主持人: 金帅迪 志愿者: 寇安琪 15562591107 黄嘉音 15764110676

时间	编号	报告人	报告题目
09:10-09:30	31-O-001	金帅迪	现实-理想自我差异与自我损耗的关系: 儒家和道家价值观的调节作 用
09:30-09:50	31-O-002	童心怡	生命价值实现过程的文化差异:来自中美讣告跨文化研究的启示
09:50-10:10	31-O-003	赵博强	文化差异视角下的自我控制策略:基于中美网络分析的跨文化研究
10:10-10:30	31-O-004	钟 恒	家长式信念与依赖定向帮助:社会联结与家庭亲密度的作用

"文化心理学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-02 10:40-12:00 地点: 教学三楼3257

主持人: 丁凤琴 志愿者: 寇安琪 15562591107 黄嘉音 15764110676

时间	编号	报告人	报告题目
10:40-11:00	31-O-005	吉泓儒	文化还是经济?不同背景下价值观与社会地位对性别平等的影响——基于2017年至2022年WVS数据分析
11:00-11:20	31-O-006	125 110 110	父母心理控制对青少年心理健康的影响: 子女解读与基本心理需求满足的作用
11:20-11:40	31-O-007	李 宁	中华民族共同体意识的红色隐喻及其对积极情感的影响
11:40-12:00	31-O-008	刘长林	互依自我建构促进亲社会风险行为:声誉关注的作用

"经济心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 9:50-12:10 地点: 教学三楼3244

主持人: 王大伟 志愿者: 高茜 19553351843 杨诗婷 13215030395

时间	编号	报告人	报告题目
9:50-10:10	32-O-001	李 鑫	童年社会经济地位与大学生炫耀性消费:社会比较与物质主义价值观的中介效应
10:10-10:30	32-O-002	张琳芮	内隐情绪调节对冲动选择的影响
10:30-10:50	32-O-003	洪樱芝	谁夺走了"时间尺度"? 机器学习视角下青少年跨期选择的关键预测 因素
10:50-11:10	32-O-004	刘晓飞	市场身份的概念和结构探析
11:10-11:30	32-O-005	张耀华	物质主义价值观与青少年一般性信任/不信任的纵向关系
11:30-11:50	32-O-006	郑智行	社会身份冲突对绿色消费的影响及其内在机制
11:50-12:10	32-O-007	高君杰	主观经济不平等对信任的影响机制研究

"积极心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 教学三楼3309

主持人: 郭俊俏 志愿者: 郭新妤 19861847357 张雨晴 13396233390

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	33-O-001	孙海燕	感恩训练对青少年抑郁的积极影响: 一项干预研究
08:20-08:40	33-O-002	张 炜	上行社会比较对不公平感的影响:核心自我评价和敬畏的作用
08:40-09:00	33-O-003	陶涛	大语言模型在社会善念中的群际偏差现象
09:00-09:20	33-O-004	赵欣桐	成长型思维与高中生学习投入的循环作用关系:生命意义感的纵向中介效应
09:20-09:40	33-O-005	杨体香	人格成长型思维在同伴自主支持与青少年情绪幸福感之间的调节 作用:一项多方法、多样本的研究
09:40-10:00	33-O-006		The Influence of Intellectual Humility on College Students' Mental Well-Being: The Serial Mediating Effects of Mastery Goal Orientation and Cooperative Tendency

"康复心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 10:10-11:50 地点: 教学三楼3309

主持人: 杨 剑 志愿者: 郭新妤 19861847357 张雨晴 13396233390

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	34-O-001	魏晓微	数字赋能残疾儿童身体活动与健康: 国际政策架构与行动策略研 究
10:30-10:50	34-O-002	孙思怡	脑力疲劳降低运动员认知功能与运动表现的系统综述
10:50-11:10	34-O-003	孙 田 怡	中国社区老年人肌少症与跌倒风险的关联:基于中国健康与养老追踪调查的证据
11:10-11:30	34-O-004	李治辉	不同身体活动水平中老年人的主观预期寿命风险因素识别:基于机器学习方法
11:30-11:50	34-O-005	施蕙羽	不规律锻炼老年人认知障碍与抑郁症状的相互关系:基于网络分 析

"校园欺凌与暴力防治专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 08:00-9:40 地点: 教学一楼1147

主持人: 李永鑫 潘 斌 志愿者: 胡坤乐 13856509603 王紫怡 19546122026

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	35-O-001	徐敏	初中生同伴依恋潜类别及其与网络受欺负、网络欺负的纵向关 系:基于潜在剖面分析
08:20-08:40	35-O-002	梁文雨	青少年受欺凌风险对保护行为的影响——来自纵向研究和实验研究 的证据
08:40-09:00	35-O-003	陈光辉	受欺凌者为何不求助? 低估旁观者保护意愿的影响
09:00-09:20	35-O-004	梁冰	"面子文化"到"忍文化":中国文化视角下校园欺凌的心理动机
09:20-09:40	35-O-005	杨之旭	公正世界信念与青少年攻击性的双向关系: 一项追踪研究

"校园欺凌与暴力防治专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 教学一楼1147

主持人: 周广东 志愿者: 胡坤乐 13856509603 王紫怡 19546122026

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	35-O-006	高君杰	预测青少年主动性攻击:基于发展级联模型的机器学习建模
10:30-10:50	35-O-007	李金蕊	学校氛围、青少年社会情感能力与青少年欺凌受害的关系:一项 交叉滞后面板网络分析
10:50-11:10	35-O-008	陈光辉	青少年受欺凌与学校适应的关系: 坚毅的保护作用
11:10-11:30	35-O-009	申美琪	基于欺凌主题故事的小学低年级校园欺凌防治教育课程开发和有效性研究
11:30-11:50	35-O-010	刘晓雯	儿童欺凌主题绘本内容分析——以中文绘本为例
11:50-12:10	35-O-011	张秀娟	宽恕训练对校园欺凌中不同参与角色行为的影响: 一项干预研究

"行为与健康心理学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 08:00-9:40 地点: 教学四楼4333

主持人: 邹嘉玥 志愿者: 于 航 17753108478 赵 琪 13065060742

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	36-O-001	陈 丹	探索青少年问题性网络使用的风险因素:基于机器学习模型
08:20-08:40	36-O-002	邹嘉玥	认知行为疗法的团体治疗改善大学生尼古丁成瘾: 行为与静息态脑 电的证据
08:40-09:00	36-O-003	黄媚娇	大学生非适应性白日梦与认知功能异常、精神病性症状的关系研究
09:00-09:20	36-O-004	I 未少 3	结合网络与贝叶斯网络分析探究童年创伤与 大学生网络成瘾之间的路径机制
09:20-09:40	36-O-005	骆 贵	研究生抑郁症状与外化问题行为的关系: 一项潜在转变分析

"行为与健康心理学专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 教学四楼4333

主持人: 陈 丹 志愿者: 于 航 17753108478 赵 琪 13065060742

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	36-O-012	汪丽莹	基于自我调节常识模型的痛经就医行为研究
10:30-10:50	36-O-013	马桂芬	童年不良经历对青少年健康危险行为潜类别的影响:心理健康和家庭功能的平行中介作用及自我概念的调节作用
10:50-11:10	36-O-014	陈丹	青少年多种不健康生活方式与精神病样体验双向关系的纵向研究
11:10-11:30	36-O-015	何美亨	睡前电子媒介使用与睡眠拖延行为的动态关系: 一项日记研究
11:30-11:50	36-O-016	李敏	睡眠变异性和睡眠时长对中国大学生心理健康问题的剂量反应关 系及交互作用
11:50-12:10	36-O-017	1 14 211	青年女性自我客体化与限制性饮食的关系: 基于追踪数据的必要 条件分析

"行为与健康心理学专业委员会"口头报告分场3

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 教学四楼4429

主持人: 乔秀青 志愿者: 冯翼飞 19707004069 刘可欣 19853803860

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	36-O-018	乔秀青	数字时代的道德灯塔:伦理型领导如何遏制员工网络怠工行为
10:30-10:50	36-O-019	郭浩钰	慢性应激影响食物奖赏跨期决策的认知机制
10:50-11:10	36-O-020	卢雅婷	教师职业心理健康的数字困境:工作反刍的双过程模型

"行为与健康心理学专业委员会"口头报告分场 4

时间: 2025-11-02 10:10-11:10 地点: 教学四楼4429

主持人: 郭思浦 志愿者: 冯翼飞 19707004069 刘可欣 19853803860

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	36-O-006	徐之韵	压力事件与青少年外化问题的关系:不可预测信念和内源性压力 的作用及性别差异
08:20-08:40	36-O-007	明桦	人际风险经历对青少年群体情绪感知平行加工和序列加工过程的影响
08:40-09:00	36-O-008	王怡宁	心理边界如何塑造中学生的同伴接纳?情绪智力的中介作用与宜 人性的调节作用
09:00-09:20	36-O-009	陈珅	心理健康素养对初中生心理健康的影响:一个有调节的中介模型
09:20-09:40	36-O-010	郭思浦	适应负荷对低家庭社会经济地位青少年抑郁焦虑共病症状的影响:来自横断面和交叉滞后面板网络分析的证据
09:40-10:00	36-O-011	沈书羽	与生成式AI聊天机器人互动对中学生自我认同的影响:基于情绪调节策略与网络真实自我呈现的多重中介作用

"时间心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 8:00-9:40 地点: 教学一楼1229

主持人: 郝海平 志愿者: 李沐泽 15053194117 刘玉鑫 13608983625

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	37-O-001	周泓宇	社交媒体成瘾对基础时间知觉的影响及其神经机制: 行为与功能 磁共振的整合研究
08:20-08:40	37-O-002	杨 旭	生理疼痛和社会疼痛对田径运动员秒下秒上时距知觉的影响
08:40-09:00	37-O-003	张 健	权力空间隐喻对时序知觉的影响
09:00-09:20	37-O-004	邢敏	记忆的叙事根基:心理事件回溯的叙事方式对联结记忆的影响
09:20-09:40	37-O-005	郝海平	情节式未来思考对中学生课堂行为意愿的影响

"婚姻家庭心理与咨询专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 10:10-11:30 地点: 教学一楼1229

主持人: 蔺秀云 志愿者: 李沐泽 15053194117 刘玉鑫 13608983625

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	38-O-001	四半光	信息寻求还是社交渴望?同伴排斥对青少年网络游戏成瘾发展轨迹的影响机制
10:30-10:50	38-O-002		耗尽心力作为跨系统的"桥梁"?母亲养育倦怠在母亲抑郁症状与学龄前儿童行为问题间的中介作用
10:50-11:10	38-O-003	1分叶舌	父母婚姻冲突和青少年自杀意念的三变量模型:基于父亲-母亲-孩子的动态检验
11:10-11:30	38-O-004	马璟然	神经多样性家庭中的冲突循环:执行功能差异与情感勒索的双向作用机制

"学习心理专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 8:00-9:00 地点: 教学一楼1238

主持人: 王云强 志愿者: 曾秀清 19707028859 芦海超 18206461586

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	40-O-001		小学儿童感知学校氛围和数学态度与数学学习投入纵向联系: 个 体内和个体间的联系
08:20-08:40	40-O-002	王云强	人们对机器人的道德判断:感知心智能力和感知机器人威胁的作用
08:40-09:00	40-O-003	周凤杰	学在指尖:手指追踪对儿童诗歌学习的影响

"神经心理学专业委员会"口头报告分场

时间: 2025-11-02 9:10-9:50 地点: 教学一楼1238

主持人: 吴婷婷 志愿者: 曾秀清 19707028859 芦海超 18206461586

时间	编号	报告人	报告题目
09:10-09:30	41-O-001	许文强	将分裂型的异质成像结果定位到共同的脑网络
09:30-09:50	41-O-002	岑雨珊	伤害厌恶习得的神经计算机制:与恐惧习得对比

"管理心理学专业委员会"口头报告分场 1

时间: 2025-11-02 10:10-11:50 地点: 教学一楼1238

主持人: 宗肇飙 志愿者: 曾秀清 19707028859 芦海超 18206461586

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	42-O-006	吴 蔚	员工算法主动行为的概念、职业前因及干预研究
10:30-10:50	42-O-007	杨光宇	未曾预见的机器恶言:心理预期如何影响AI负面绩效反馈的接受 度
10:50-11:10	42-O-008	1 1/2-	数智时代员工非工作时间工作连通行为与组织支持感一致性对工 作幸福感及绩效的影响
11:10-11:30	42-O-009	宗肇飙	员工工作与休闲网络重叠的负面影响
11:30-11:50	42-O-010	宋婷婷	数字政府建设背景下数字技术的使用对公务员的影响研究

"管理心理学专业委员会"口头报告分场 2

时间: 2025-11-02 08:00-9:40 地点: 教学一楼1240

主持人: 王大伟 志愿者: 关佳馨 15668433926 任 宇 19853964221

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	42-O-001	杨燕玲	时间型领导对员工工作激情的影响及作用机制
08:20-08:40	42-O-002	王胜男	领导成员交换如何影响体面工作:上级发展性反馈和差序氛围的作 用
08:40-09:00	42-O-003	赵国祥	中国古代管理心理思想体系研究
09:00-09:20	42-O-004	刘蕾	职场心态老化:测量工具开发与信效度验证
09:20-09:40	42-O-005	李 弈	投桃报李:接受帮助对员工人际公民行为的影响

"管理心理学专业委员会"口头报告分场 3

时间: 2025-11-02 10:10-11:50 地点: 教学一楼1240

主持人: 孙 鹏 志愿者: 关佳馨 15668433926 任 宇 19853964221

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	42-O-011	孙 鹏	收入不平等引发工作情境中的不道德行为: 收入水平与不平等归 因的调节作用
10:30-10:50	42-O-012	翟培培	从养育倦怠到生育焦虑:养育心理灵活性及公正世界信念的作用
10:50-11:10	42-O-013	陈倩	如何助力延迟退休政策落地?人力资源实践和员工衰老观念的影响
11:10-11:30	42-O-014	杨勇勇	同事隔离与知识隐藏的关系:组织关怀在情绪耗竭的中介作用中 的"放大效应"
11:30-11:50	42-O-015	张煜晨	机场一线员工角色过载对安全行为的影响——社会心理安全氛围的调节作用

"环境心理学专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 教学一楼1242

主持人: 孙 彦 志愿者: 桑雨晴 15695421869 朱銮銮 18329453391

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	43-O-001	冯 凯	接触绿色空间内在动机如何促进居民健康:场所满意度与人格特质的作用
08:20-08:40	43-O-002	孟赵艳	感知到的建筑环境对亲社会意愿的动态预测: 基于多层决策树与混合效应模型
08:40-09:00	43-O-003	刘欣靓	自然接触对攻击性行为的"双刃剑"效应:时间贫困的中介作用
09:00-09:20	43-O-004		"看的见,却难以走进":城市公园绿地感知访问限制指数对居民心理社会适应的影响机制
09:20-09:40	43-O-005	吴晓靓	地区层面环境因素对初中生未来期望的预测作用
09:40-10:00	43-O-006	刘嘉	看到更多的绿色会感到时间更加充裕:被动绿色空间暴露通过提 高控制感缓解时间贫困感知

"环境心理学专业委员会"口头报告分场 2

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 教学一楼1242

主持人: 耿柳娜 志愿者: 桑雨晴 15695421869 朱銮銮 18329453391

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	43-O-007	高元圆	未来自我连续性对亲环境行为的影响:自然共情与绿色期望—情感的链式中介作用
10:30-10:50	43-O-008	袁晨曦	仁民而爱物: 善良人格促进亲环境行为——道德疆界与绿色自我认同的链式中介
10:50-11:10	43-O-009	黄文欣	科幻参与对环境跨期决策的影响:未来取向和遗产动机的作用
11:10-11:30	43-O-010	时 勘	基于学科交叉的生态文明与环境治理创新研究
11:30-11:50	43-O-011	李 鑫	生态价值观结构的探索:基于中国大学生群体的测量
11:50-12:10	43-O-012	李玫联	夜行青年女性视角下地铁站域地下空间安全感评价研究

"家庭教育心理专业委员会"口头报告分场1

时间: 2025-11-02 8:00-9:40 地点: 教学一楼1258

主持人: 邢淑芬 志愿者: 李小倩 18303836968 朱亦霏 19861800522

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-08:20	44-O-001	李京京	青少年问题性网络使用成因:聚焦家庭系统的双路径影响模型
08:20-08:40	44-O-002	唐雅君	基于双重视角的父母情感支持对青少年生活满意度的影响及其作用机制
08:40-09:00	44-O-003	杨靖渊	家庭基本环境和家庭人际互动孰轻孰重? 青少年心理健康潜在剖面分析
09:00-09:20	44-O-004	齐可欣	货币性VS非货币性教育投入对子女抑郁的影响:教育焦虑的中介和 亲子关系的调节
09:20-09:40	44-O-005	赵晓月	中国大学生家庭亲密度、社会适应能力与生存理由之间的关系: 一项基于网络分析的"个体—家庭-社会"的生存网络模型验证

"家庭教育心理专业委员会"口头报告分场2

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 教学一楼1258

主持人: 李 甦 志愿者: 李小倩 18303836968 朱亦霏 19861800522

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-10:30	44-O-006	陈千惠	博物馆场域中低龄儿童家长教养类型:基于正念理论的演绎性主题分析
10:30-10:50	44-O-007	赵欣	家长教育卷入与小学生自我调节学习:家长自主支持和小学生执行功能的中介作用
10:50-11:10	44-O-008	刘芳丽	正念教养与幼儿屏幕依赖的关系:一个有调节的中介模型
11:10-11:30	44-O-009	李晓天	亲子需求撤退模式与控制感:基于主客体互倚模型的分析
11:30-11:50	44-O-010	郁一婧	我国青少年亲子抑郁的代际影响:一项潜在剖面转变分析
11:50-12:10	44-O-011	黎兆康	母亲认知支持模式及其对儿童投入行为预测作用的异质性

八、分组展贴报告

分组展贴报告共4场,588个,地点在山东师范大学千佛山校区大礼堂。

请展贴报告者按要求在特定时间段将展贴报告贴到规定位置,并在现场进行讲解和交流。

展贴报告请使用无背胶 PP 海报纸,并使用会务组提供的胶带粘贴,请务必按照现场志愿者指引粘贴海报。

第一场分组展贴报告

时间: 2025-11-01 13:30-15:30 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 请展贴报告人在13:30之前,按编号将展贴报告贴在对应编号的展贴板上,并于结束后收走。

"硕士生学术论坛"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 13:30-15:30 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 赵晶晶18663332013 李 形17686635815

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-15:30	45-P-001	喻腾迪	对话式AI的道德隐嵌:智识范式与战略决策启示——基于Kimi与豆包的伦理立场实证研究
13:30-15:30	45-P-002	梁钰斐	错失焦虑如何影响睡眠拖延? 未来自我连续性的双重作用
13:30-15:30	45-P-003	方珊珊	多种负性生活事件对抑郁的影响:基于稳健性和异质性的探讨
13:30-15:30	45-P-004	王睿辰	时间压力下个体的不公平规避行为
13:30-15:30	45-P-005	张杨秀	短视频成瘾与研究生社会性体格焦虑的潜剖面分析:基于个体中心视角的异质性研究
13:30-15:30	45-P-006	孙 兵	童年不良经历对成年早期抑郁症状的影响:正念与人际关系问题的 链式中介作用
13:30-15:30	45-P-007	黄琪淋	音乐训练经验影响情绪面孔识别的ERP证据
13:30-15:30	45-P-008	陈若瑜	高中生消极反刍、抑郁与睡眠质量的关系:潜在剖面分析
13:30-15:30	45-P-009	孙晓菲	反复种植失败女性中亲密伴侣暴力和抑郁之间的关系:感知社会支持的中介作用
13:30-15:30	45-P-010	崔艺嘉	中小学生欺凌-受害症状网络的潜在干预靶点与性别差异

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-15:30	45-P-011	崔羽珊	主客观金钱稀缺调节预期想象干预跨期决策的三级验证模型研究
13:30-15:30	45-P-012	候强彦	休闲无聊对大学生抑郁的影响:问题性短视频使用与思维抑制的链 式中介作用
13:30-15:30	45-P-013	曹昱卓	不道德行为对于个体情景记忆与情感体验的影响
13:30-15:30	45-P-014	王淑静	学龄前儿童数字教养方式与策略问卷的编制
13:30-15:30	45-P-015	张晓方	学业拖延大学生自我相关未来情景想象的异常
13:30-15:30	45-P-016	刘扬凡	公平决策过程中人际信息对即时情绪的调节
13:30-15:30	45-P-017	陈政羽	心率变异性对肺癌患者术后疼痛慢性化的预测作用及身心机制
13:30-15:30	45-P-018	杨智博	主客体互依模型角度下夫妻伴侣回应对主观幸福感的影响:感知伴侣回应的中介作用
13:30-15:30	45-P-019	刘翎心	无效家庭与进食障碍倾向的关系:成人依恋和完美主义的链式中介作用
13:30-15:30	45-P-020	罗溢辉	青少年体像比较与社交外表焦虑——有调节的中介模型

时间: 2025-11-01 13:30-15:30 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者:	茄	蕊15106928372	刘珍珍15053085159
100/05/1H :	4 17	かか 1 フ 1 しし ノ 4 し フ 7 4	ヘリングング 1つりつうりじう1つブ

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-15:30	45-P-021	张荟曈	时间压力和情感卷入对道德外语效应的影响
13:30-15:30	45-P-022	陈姝含	合并焦虑抑郁症青少年心理症状的网络分析
13:30-15:30	45-P-023	邹欣原	羞耻还是内疚?中国文化语境下的羞耻、内疚情绪的可分离性:基于故事情境诱发任务和内隐、外显测量的证据
13:30-15:30	45-P-024	巩致汝	具身情绪启动对抑郁倾向个体风险决策的影响
13:30-15:30	45-P-025	刘笑甫	青少年同伴侵害对非自杀性自伤的影响:羞耻感及情绪调节策略的 作用
13:30-15:30	45-P-026	沈明	概念与感知的竞争:学龄前儿童对熟悉物体数量加工的动态机制研究
13:30-15:30	45-P-027	沈楚基	基于计划行为理论和主体间认知的HPV疫苗接种意愿影响因素研究
13:30-15:30	45-P-028	边 然	正念干预在牙周炎患者中的实践应用与探究
13:30-15:30	45-P-029	姚轶佳	社交网站体像比较和情绪性进食的关系:基于变量中心和个体中心的分析
13:30-15:30	45-P-030	隗 龙	经验性回避对大学生非自杀性自伤的影响:一个有调节的中介模型
13:30-15:30	45-P-031	刘浩然	具身视角下运动对饮食失调倾向的影响研究: BMI的中介和压力的调节作用
13:30-15:30	45-P-032	姜敏	社交媒体使用的双刃剑效应:社交媒体使用强度对网络引战和网络亲社会行为的不同影响及作用机制
13:30-15:30	45-P-033	李泠萱	面向心理督导任务的大语言模型语义退化与类人情绪耗竭模拟机制 研究
13:30-15:30	45-P-034	李梓硕	人力资本对我国婚育观开放度的塑造——基于中国综合社会调查 (CGSS 2021)的数据分析
13:30-15:30	45-P-035	谭丽萍	社交焦虑个体的社会比较特征及其干预研究
13:30-15:30	45-P-036	于淼	童年创伤经历对大学生抑郁情绪的影响-自我同情的中介作用
13:30-15:30	45-P-037	刘 悦	交通安全意识感觉寻求和青少年行人行为的关联
13:30-15:30	45-P-038	洪雨婷	情感脆弱量表的中文修订版信效度检验
13:30-15:30	45-P-039	杨 玥	基于citespace的人工智能技术在老年慢性病管理中的应用可视化分析
13:30-15:30	45-P-040	陈颖韵	刚柔之择: 权力对形状偏好的影响及其心理机制

时间: 2025-11-01 13:30-15:30 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 苏凡珈15866809970 李 璇17568101127

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-15:30	45-P-041	祖雯妍	未育青年生育态度语义差异问卷的编制及信效度检验
13:30-15:30	45-P-042	田 子 知	神经影像引导的个性化重复经颅磁刺激治疗神经病理性疼痛的开放标签试点研究
13:30-15:30	45-P-043	罗鑫	渐进式有氧运动改变了网络游戏障碍者对游戏线索的神经反应一致 性:一项随机对照试验
13:30-15:30	45-P-044	孟员	不同类型敬畏对青少年健康饮食决策的影响机制及效应优化
13:30-15:30	45-P-045	聂莞霞	不同家庭类型视角下黑暗三联征与青少年恶意创造力的关系: 愤怒 反刍的中介作用
13:30-15:30	45-P-046	徐霞宇	青少年问题性手机使用的影响因素及其干预研究
13:30-15:30	45-P-047	林 楠	男男性行为者社会心理问题与高危性行为的网络分析
13:30-15:30	45-P-048	高安琦	权力姿势对建议采纳的影响:基于自信感受与支配感受的加工机制
13:30-15:30	45-P-049	宋怡廷	学科交叉视域下运动-认知双任务训练对运动员 决策表现的影响:一项眼动追踪研究
13:30-15:30	45-P-050	宋怡廷	学科交叉视域下虚拟现实技术在篮球运动心理训练中的创新应用研 究
13:30-15:30	45-P-051	何星林	青少年不同发展阶段抑郁症状、述情障碍与情绪调节的网络分析研 究
13:30-15:30	45-P-052	文 欣	童年创伤经历对大学生抑郁情绪的影响:睡眠障碍与心理弹性的链 式中介作用
13:30-15:30	45-P-053	宿文惠	直播带货中主播风格与商品类型的交互作用对消费者购买意愿及用户粘性的影响研究
13:30-15:30	45-P-054	张金冰	EMDR疗法在精神疾病治疗中应用的文献计量分析
13:30-15:30	45-P-055	马鑫怡	父母婚姻冲突知觉对大学生问题性社交网络使用的影响: 孤独感的 遮掩效应
13:30-15:30	45-P-056	徐翔	儿童认知稳定性和认知灵活性的独立调节关系
13:30-15:30	45-P-057	曹丁仃	学龄前儿童问题行为的网络分析
13:30-15:30	45-P-058	李可凡	催产素对共情互动的性别差异性调节作用
13:30-15:30	45-P-059	李颖龙	物体影响特征对比的双目标视觉搜索
13:30-15:30	45-P-060	李 珺	共情关注对利他性撒谎行为的影响:来自ERP的证据

时间: 2025-11-01 13:30-15:30 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 王艺霏15095120021 陈茜茜15264059585

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-15:30	45-P-061	康一瓴	位置一致性对听障者正字法统计学习的影响
13:30-15:30	45-P-062	庄欣怡	睡眠质量如何影响拖延: 焦虑和自我控制的中介作用及弹性网络回归揭示的神经基础
13:30-15:30	45-P-063	葛春磊	同伴对个体健康跨期决策的影响机制及其干预
13:30-15:30	45-P-064	褚锦浩	"删除"网络恶评记忆:基于记忆再巩固的行为与脑电证据
13:30-15:30	45-P-065	陈晓慧	对比焦点与信息状态对句子阅读的影响——来自眼动的证据
13:30-15:30	45-P-066	崔豪男	认知重评通过记忆再巩固机制促进社会负性反馈记忆的遗忘
13:30-15:30	45-P-067	李 满	特质性抑郁个体的内在动机受损研究
13:30-15:30	45-P-068	蔡金方	情绪调控节律性时间注意的归一化机制
13:30-15:30	45-P-069	李紫怡	情绪事件分割在时间距离感知和回忆中的不同作用
13:30-15:30	45-P-070	朱晓曼	负性情绪的重复编码增强情景记忆的神经机制研究
13:30-15:30	45-P-071	黄崇	基于双因子模型的多维作答时间与反应关系建模
13:30-15:30	45-P-072	唐正琦	少即是多:减少的近端目标反馈增强意图性抑制
13:30-15:30	45-P-073	张薪蕊	女性对高卡食物和肥胖身体意象加工的认知神经电生理机制研究
13:30-15:30	45-P-074	冯亚男	肢体运动加工的时间倒序效应
13:30-15:30	45-P-075	唐枭凌	甲基苯丙胺成瘾群体的内在神经时间尺度研究
13:30-15:30	45-P-076	王珊	心理任务的内在神经时间尺度——一项脑电重测信度研究
13:30-15:30	45-P-077	寇聪超	任务类型调节时距知觉序列依赖效应跨通道迁移性
13:30-15:30	45-P-078	欧阳安 平	小睡改善睡眠剥夺工作记忆损伤的神经机制:一项任务态fMRI研究
13:30-15:30	45-P-079	顾力源	违规者群体身份和意图对第三方惩罚的影响: 来自行为和fNIRS的证据
13:30-15:30	45-P-080	徐怡宁	基于虚拟现实的击鼓节奏训练对心跳知觉的影响

时间: 2025-11-01 13:30-15:30 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 郭瑞涵13285405146 梁咏蕊19707027687

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-15:30	45-P-081	韩睿	急性胰腺炎患者心理和生理症状进展的时间动态:动态时间规整分析
13:30-15:30	45-P-082	湛明雪	道德特征对社会性积极共情的影响:来自ERP和眼动的证据
13:30-15:30	45-P-083	谢家昕	DRD4基因多态性对行为监控神经机制的影响
13:30-15:30	45-P-084	晏玮蔓	编码的协作方式影响个人记忆:协作编码任务的调节作用
13:30-15:30	45-P-085	王瑞瑞	熟能生好,但未必准:面孔-人格知觉中的熟悉度效应
13:30-15:30	45-P-086	李奥成	面孔表情辨别学习对序列依赖效应的影响
13:30-15:30	45-P-087	翟一惠	注意资源有限下二语情绪词汇加工阶段及其影响因素
13:30-15:30	45-P-088	殷延薇	大学生君子人格异质性及其与异见接纳的关系研究
13:30-15:30	45-P-089	巫优泓	自然环境对情绪的改善效应及脑网络变化研究
13:30-15:30	45-P-090	车子轩	多通道类别学习的认知特征与神经机制: EEG与DDM证据
13:30-15:30	45-P-091	李祥	密集追踪数据中动态参数估计的有效性:基于固定效应和随机效应 的模型比较
13:30-15:30	45-P-092	× 当た事/	编码阶段的奖赏预期和概念一体化对联结再认的影响:来自行为和 ERPs的证据
13:30-15:30	45-P-093	刘雨豪	动机非主角,体验定乾坤:老年人互联网学习中心流体验与心理需要满足的链式中介作用
13:30-15:30	45-P-094	杨洋	汉语发展性阅读障碍儿童的内源性注意及其干预训练与阅读能力的 关系
13:30-15:30	45-P-095	杨珍文	初中生父母养育倦怠与亲子亲密感的关系:一项交叉滞后研究
13:30-15:30	45-P-096	汪 爽	学业压力、学校满意度与青少年抑郁的纵向关联: 师生关系中介作 用
13:30-15:30	45-P-097	张元春	青少年网络欺凌与受欺凌对亲子关系的影响:多重中介模型与差异分析
13:30-15:30	45-P-098	周 霞	压力情境下社交焦虑儿童对模糊信息的解释偏差
13:30-15:30	45-P-099	王志信	5-6岁儿童眼中的教师表扬研究
13:30-15:30	45-P-100	卢一帆	高中生人际环境中的威胁及保护因素对抑郁风险的动态影响:基于 网络视角

时间: 2025-11-01 13:30-15:30 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 金孝一18616318323 刘淑珍17662204316

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-15:30	45-P-101	陈晓滢	绝望、抑郁与心理痛苦在自杀意念中的关联: 一项针对成年早期的 网络分析
13:30-15:30	45-P-102	宋 烨	儿童视觉工作记忆中基于位置与基于特征的检索机制比较
13:30-15:30	45-P-103	张富航	大语言模型在认知测验项目难度估计中的应用与优化——基于数学 选择题的实验证据
13:30-15:30	45-P-104	于欣洁	网络生育信息的产生、加工与传播研究
13:30-15:30	45-P-105	曾 茜	不同道德提升感水平下测试类型对学习绩效和学习满意度的影响
13:30-15:30	45-P-106	王钰雯	心有余而力不足:父母教育焦虑与中小学生学习动机的关系
13:30-15:30	45-P-107	何雯珂	育儿压力对学龄前儿童主动性的影响:父母自主支持和育儿胜任力的中介作用
13:30-15:30	45-P-108	罗笑北	虐待经历与青少年内化问题行为的纵向关系研究: 自我控制的中介 作用
13:30-15:30	45-P-109	孔思琪	基于虚拟现实的幼儿教师情绪调节研究
13:30-15:30	45-P-110	【 単分	农村幼儿家庭祖辈-父辈共同养育类型与亲子关系: 母亲教养效能感的中介作用
13:30-15:30	45-P-111	乔吉娜	屏幕暴露与幼儿问题行为的关系: 执行功能的中介作用和父母参与 的调节作用
13:30-15:30	45-P-112	张雨婷	通过社交媒体提升自杀风险检测:英文自杀词典的构建与评估
13:30-15:30	45-P-113	彭佳玲	三种权利感类型对中国青少年合作倾向的影响
13:30-15:30	45-P-114	韩佳辰	孤独症儿童合作行为特征及表现模式研究
13:30-15:30	45-P-115	石 越	青少年体质健康对语言学业成绩的影响:一个有调节的中介模型
13:30-15:30	45-P-116	刘雨豪	互联网学习赋能:老年人学习控制感影响社会适应的双路径机制及 受教育年限的分层效应
13:30-15:30	45-P-117	杜忠娟	可解释性对青少年人智信任的影响:感知有用性和人工智能素养的作用
13:30-15:30	45-P-118	马丰诤	评价者创造力水平对创意评价的影响
13:30-15:30	45-P-119	徐瑞君	情感工作记忆效价保持的正性优势及其跨时间稳定性
13:30-15:30	45-P-120	黄锦怡	无手机恐惧与大学生心理健康的关系:基于潜在剖面分析

时间: 2025-11-01 13:30-15:30 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 张 阳18153402886 刘佳琪19546120207

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-15:30	45-P-121	吴晓娜	代际合作育儿质量对幼儿社会情绪能力的影响:家庭亲密度与育儿 胜任感的链式中介作用
13:30-15:30	45-P-122	高新航	青少年厌学与学业成绩的潜在类别转变及父母教养方式的作用
13:30-15:30	45-P-123	郑嘉颖	学龄儿童执行功能与问题行为的动态关系:基于交叉滞后网络的分析
13:30-15:30	45-P-124	马淑坤	青少年焦虑-抑郁支持系统建构:基于社会情感能力的分层干预
13:30-15:30	45-P-125	孙 浩	父母教育焦虑与小学生情绪适应的纵向关系:基于交叉滞后研究
13:30-15:30	45-P-126	蒲倩	家庭、学校因素与不同性别青少年内外化问题的关系:基于网络分析视角
13:30-15:30	45-P-127	游诗雨	手机成瘾与成人ADHD样症状的关系:有调节的链式中介模型
13:30-15:30	45-P-128	徐维榕	不同基本心理需求满足对高中生学习投入的影响机制研究
13:30-15:30	45-P-129	刁筱洋	自我损耗对学业拖延行为的影响: 短视频过度依赖的中介和积极情绪的调节作用
13:30-15:30	45-P-130	耿 凡	家庭亲密度对青少年心理幸福感的影响:基本心理需求和乐观主义的链式中介作用
13:30-15:30	45-P-131	杨雅琴	数字线估计的整数类比学习对分数认知的影响——基于整数偏差的 研究
13:30-15:30	45-P-132	税利鹃	正念舞动疗愈对青少年"有觉知的行动"的影响:自动化行为突破的一项小样本预实验混合方法研究
13:30-15:30	45-P-133	曲艺	大学生网络利他行为的影响因素:基于变量中心和个体中心的分析
13:30-15:30	45-P-134	司欣然	物理联结对社会联结和生命意义感的影响
13:30-15:30	45-P-135	付永康	父母教养方式、自我效能、自我认同和青少年社会适应能力的关 系:一项多中心纵向研究
13:30-15:30	45-P-136	张淑惠	欺凌受害经历对成年早期创伤后应激障碍的影响:第二类有中介的 调节模型
13:30-15:30	45-P-137	刘东润	公正世界信念对本科护生社交焦虑的影响:心理资本和应对方式的 中介作用
13:30-15:30	45-P-138	王傲寒	中学生自我本真性对心理复原力的纵向影响:生命意义感的中介作用及家庭亲密度的调节作用
13:30-15:30	45-P-139	邱航娜	工作流中断、工作准备度、护理缺失对护士患者安全能力的影响: 一项多中心、纵向研究
13:30-15:30	45-P-140	胡俊瑶	父母婚姻冲突与青少年内化问题的动态关系: 平行潜增长模型

时间: 2025-11-01 13:30-15:30 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 王 怡19735201660 张芯萌13287882834

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-15:30	45-P-141	晏玮蔓	消极情绪对大学生自杀意念的影响: 拒绝敏感性和社会联结的作用
13:30-15:30	45-P-142	王 雨	成长型思维对青少年领导力的影响: 合作倾向的中介作用及师生关系的调节作用
13:30-15:30	45-P-143	王心茹	未来自我连续性与学业坚毅:基于中介模型检验和群组差异分析
13:30-15:30	45-P-144	袁 娥	催产素系统基因与父母控制对儿童亲社会行为的二次交互影响
13:30-15:30	45-P-145	吴骄宇	心理旋转性别差异的脑白质功能网络机制
13:30-15:30	45-P-146	马郑意	从自我客体化到社交焦虑: 错失恐惧在护生群体中的纵向中介路径
13:30-15:30	45-P-147	次秉璋	基本心理需要对职高生外化问题行为的影响:一个有调节的中介模型
13:30-15:30	45-P-148	吴姝晴	青少年共生力对生涯适应力的影响:积极成就情绪的中介作用
13:30-15:30	45-P-149	李紫卉	谁从午睡中受益?午睡习惯在儿童记忆巩固中的作用
13:30-15:30	45-P-150	钟鑫悦	国家心智模式对"00后"大学生国家认同的影响: 基于内隐理论视角
13:30-15:30	45-P-151	蒋佳言	大学生领悟社会支持的潜在特征及其职业生涯规划差异
13:30-15:30	45-P-152	洪宸	人际因素影响协作记忆: 协作提取和来源判断的视角
13:30-15:30	45-P-153	张姝婷	物品偏好对小学生社会善念的影响:共情的调节作用
13:30-15:30	45-P-154	毛嘉磊	ADHD儿童注意控制缺陷研究
13:30-15:30	45-P-155	沈家丽	未来时间洞察力与中职生手机依赖的纵向关系: 意向性自我调节的中介作用
13:30-15:30	45-P-156	王玉莹	情绪智力心育课程对小学高年级学生心理韧性及应对方式的影响
13:30-15:30	45-P-157	彭依婷	大学生创造力的影响因素及预测:网络分析视角
13:30-15:30	45-P-158	谢含煜	何以焦虑?父母入园教育焦虑现状与对策研究基于网络田野的数字可视化分析
13:30-15:30	45-P-159	钱若寒	基于潜在剖面分析的幼儿园组织氛围与教师主观幸福感的关系:心理安全感的中介作用

"博士生学术论坛"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 13:30-15:30 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 马明娅13561330817 贾新玉18753199592

时间	编号	报告人	报告题目
13:30-15:30	46-P-001	曹杨磊	未来时间洞察力如何促进主动性韧性:基于适应性应对的混合方法研究
13:30-15:30	46-P-002	张婷婷	人智协同教学对学生高阶思维的影响——基于31项实验与准实验研究的元分析
13:30-15:30	46-P-003	李兆岚	网络游戏成瘾的关键风险因素:基于机器学习和网络分析
13:30-15:30	46-P-004	郭广霞	自然联结对大学生创造力的赋能机制
13:30-15:30	46-P-005	陈婉东	新三因子述情障碍量表的编制及效度验证——对述情障碍内在结构 的再定义
13:30-15:30	46-P-006	方子杰	社交焦虑的目光回避效应:基于"真实—虚拟双路径社交加工模型"的眼动研究
13:30-15:30	46-P-007	赵睿楠	偶发积极情绪增强经验性动态决策中的强化学习效应
13:30-15:30	46-P-008	叶伟豪	情绪标签总是有效吗?负性情绪粒度调节情绪标签对后续认知重评的阻碍效应
13:30-15:30	46-P-009	徐雪枫	结构-功能脱钩预测烟草使用障碍的成瘾严重程度:将网络功能障碍与分子特征联系起来
13:30-15:30	46-P-010	赵文涛	精神分裂症伴言语性幻听听觉偏侧化优势损伤特征与临床症状的关系
13:30-15:30	46-P-011	Haoping Yang	声音诱发闪光错觉的空间调节:基于分层漂移扩散模型的研究
13:30-15:30	46-P-012	孙亚茹	协作者编码水平的差异对协作记忆的影响
13:30-15:30	46-P-013	杨文亚	从人际到人机: 自然接触引发人对机器人利他和偏差反应的差异化 效应
13:30-15:30	46-P-014	付思文	加工水平对联结记忆定向遗忘的影响
13:30-15:30	46-P-015	张慧如	面孔情绪对社会性注意的影响:来自三水平元分析的证据
13:30-15:30	46-P-016	戴丽娟	嗅觉功能、时间观念与认知功能在青年人与老年群体中的关系
13:30-15:30	46-P-017	梁飞	统计学习的年龄差异: 在儿童期稳定与在向成年过渡时增长
13:30-15:30	46-P-018	段亚杰	协作如何影响自信心判断?来自价值线索的证据
13:30-15:30	46-P-019	林永乐	大五人格特质在童年创伤和冲动关系间的中介作用: 在情感障碍患者中的跨诊断行为-神经通路
13:30-15:30	46-P-020	张田雨	词汇加工中形、音、义激活时程的老化效应

时间: 2025-11-01 13:30-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 张 晓15098783817 张 贺13506415975

时间	编号	表 思想: 报告人	报告题目
13:30-15:30	46-P-021	石生浩	青少年ADHD的脑网络功能连接异常:一项静息态fMRI元分析
			短视频成瘾在大学生非自杀性自伤行为形成中作用机制:双向因果
13:30-15:30	46-P-022	刘雪婷	与链式中介作用分析
13:30-15:30	46-P-023	李 希	青少年拒绝上学行为的心理网络特征:Glasso网络与贝叶斯网络的结合
13:30-15:30	46-P-024	张焕琳	儿童青少年心理资源稀缺与合作倾向的纵向关系
13:30-15:30	46-P-025	谭丽苹	从单向激励到社交互动:同伴互助教育游戏如何同步提升学习情绪、动机与学业表现?
13:30-15:30	46-P-026	赵晓旭	积极心理干预基本策略及实施的研究进展
13:30-15:30	46-P-027	曲萌雨	父母严厉管教与青少年非自杀性自伤行为:羞耻感和自我同情恐惧的链式中介效应及性别差异
13:30-15:30	46-P-028	赵毓瑾	母亲密集型育儿态度与学前儿童社会能力的关系:母亲情绪劳动的中介作用
13:30-15:30	46-P-029	夏雨婷	5-7 岁儿童数位概念的发展及其在数学路径模型中的作用
13:30-15:30	46-P-030	雷泽宇	人生意义感在累积生态风险与抑郁情绪之间起中介作用: 横断面和 纵向证据
13:30-15:30	46-P-031	谭丽苹	从社会关系到学习动力: 人际关系如何通过自尊与生活满意度的中介作用预测中职生的学习投入
13:30-15:30	46-P-032	杨斐帆	留守初中生社会适应的潜在类别转变:人际关系的预测及促进作用
13:30-15:30	46-P-033	姜蕴珊	双元寻求帮助视角下情商心智模式对大学生创造力的影响
13:30-15:30	46-P-034	赵琼	父母低头行为对幼儿电子媒体过度使用的影响: 亲子依恋和自我控制的链式中介作用
13:30-15:30	46-P-035	马梅芬	青少年抑郁-焦虑-压力与休息羞耻感关系的网络分析
13:30-15:30	46-P-036	王学振	青少年数字压力的发展轨迹:数字使用因素与心理健康结果
13:30-15:30	46-P-037	陈燕铃	一般信任与不确定性容忍的个体内动态关联
13:30-15:30	46-P-038	黄钰杰	职业大学生网络成瘾风险的检测:基于机器学习与潜在轮廓分析
13:30-15:30	46-P-039	印利红	同伴关系、冲动性人格与青少年非自杀性自伤的纵向关系:血清素系统多基因的调节作用
13:30-15:30	46-P-040	强秀云	先验知识对故意犯错的影响:基于记忆保持与知识迁移的视角

第二场分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 请展贴报告人在15:40之前,按编号将展贴报告贴在对应编号的展贴板上,并于结束后收走。

"教育心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 马明娅13561330817 贾新玉18753199592

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	01-P-001	张傲雪	高中生焦虑抑郁的类别转变:一项潜在转变分析
15:40-17:40	01-P-002	杨涤	师生冲突背景下父母立场对青少年学习投入的影响
15:40-17:40	01-P-003	冉博文	教育高质量发展背景下大学生情感教育的态度结构:外显与内隐测量的整合研究
15:40-17:40	01-P-004	曾 茜	课程思政材料内容和自我卷入下不同水平道德提升感对亲社会行为 的影响
15:40-17:40	01-P-005	刘柯欣	负性生活事件对初中生学业成就的影响: 自我同情和学业自我效能 感的链式中介作用
15:40-17:40	01-P-006	李晓溪	大学生思政课态度:争议与策略
15:40-17:40	01-P-007	李甜	"张弛有度"促创造?玩兴氛围与大学生创新团队创造力的倒U型关系
15:40-17:40	01-P-008	李欣雨	"玩"出创造力?玩兴与创造力的跨层关系
15:40-17:40	01-P-009	林春霞	中期测试时间对类别学习前向测试效应及元认知监测的影响
15:40-17:40	01-P-010	李晓冉	基于网络分析的小学生网络受欺负与抑郁症状关系研究
15:40-17:40	01-P-011	吴俊儒	儿童观看教育视频时的眼动特征与执行功能关联:基于兴趣区域的 眼动追踪研究
15:40-17:40	01-P-012	王雨琳	高中生内卷与内化问题的关系:有调节的中介模型
15:40-17:40	01-P-013	俞诗悦	家庭数学活动和托班幼儿基数能力的关系研究:抑制控制的调节作用
15:40-17:40	01-P-014	李嘉玮	父母自主支持与学习投入的关系:一个有调节的中介及干预研究
15:40-17:40	01-P-015	陈越	父母教育焦虑的结构、潜在剖面及人口学因素的预测
15:40-17:40	01-P-016	张林馨	青少年社会推理的潜在类别及其社会情感体验的差异性分析

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	01-P-017	于启明	"胜而骄,败而馁": 自恋敏感性在父母教养与青少年内外化问题之间的中介作用
15:40-17:40	01-P-018	李江浩	数字参与对农村青少年学业适应的动态影响:基于网络分析方法
15:40-17:40	01-P-019	丁典典	社会情感能力对班主任职业倦怠的影响: 心理韧性和成长型思维的多重中介
15:40-17:40	01-P-020	张叶	适应负荷与欺凌对青少年抑郁的影响:社会流动信念的调节作用
15:40-17:40	01-P-021	任 屹	社区和家庭社会经济地位对青少年内化症状的影响:青春期发育轨迹的中介作用
15:40-17:40	01-P-022	孙琳丹	慢性压力条件下社会流动信念与环境敏感性对青少年心理健康的影响

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 张 晓15098783817 张 贺13506415975

H 1: 3→	٠٠٠ ١٠٠	志愿有:	
时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	01-P-023	张可可	大学生内群体偏好与网络亲社会行为的关系——有调节的中介模型
15:40-17:40	01-P-024	刘小燕	学校联结与高中生学业情绪的关系:心理弹性和自我效能感的链式中介作用
15:40-17:40	01-P-025	田昊	青少年未来时间洞察力对学业倦怠的影响:一个链式中介模型
15:40-17:40	01-P-026	陈琳	民航飞行教员心理复原力胜任情况研究——一项来自中国民航大学飞行分校的数据报告
15:40-17:40	01-P-027	汪海彬	教育数字化转型下教师情感素养的问卷编制
15:40-17:40	01-P-028	祖琳	感知的教师数学性别刻板印象与女生数学焦虑的关系:有调节的中介
15:40-17:40	01-P-029	朱静怡	社会性冲突的隐性价值:儿童同伴协作与AI协作的等效创造力效应 及过程机制
15:40-17:40	01-P-030	王 乙	中国大陆学生的创造性倾向:基于211项原始研究的元分析
15:40-17:40	01-P-031	李艳萍	基于社会比较的评价方式对个体情绪体验的影响
15:40-17:40	01-P-032	陈雪飞	大学生日常生活中自我控制冲突、策略使用的类型及测量
15:40-17:40	01-P-033	李 倩	学业焦虑的学科特异性与教学影响: 基于十年文献计量与元分析的 系统研究
15:40-17:40	01-P-034	陈庆华	成长型思维、心理韧性与中学生学业倦怠的关系及干预研究
15:40-17:40	01-P-035	马丽平	家师合作和青少年学业发展:采用面板网络分析方法理解动态关联 模式
15:40-17:40	01-P-036	汪海彬	情绪感染能力对教师第三方利他行为的影响:来自行为和脑电的证据
15:40-17:40	01-P-037	章翠娟	父母情感温暖和焦虑性教养对青少年心理素质的影响机制研究
15:40-17:40	01-P-038	刘高扬	初中生厌学的发展特点及其影响因素:基于个体中心
15:40-17:40	01-P-039	刘春雷	运用网络分析与潜在剖面分析探究创造力与人格的多维联系
15:40-17:40	01-P-040	刘春雷	基于元分析和机器学习的大学生创造性思维影响因素分析
15:40-17:40	01-P-041	李 琳	大学生学业倦怠的异质性研究:基于模糊算法的软聚类分析
15:40-17:40	01-P-042	曾婉婷	卸载媒介与卸载方式对个体记忆及元记忆监测的影响
15:40-17:40	01-P-043	林 娟	成就情绪对文本理解和元理解的影响及其干预研究
15:40-17:40	01-P-044	许雯淇	父母教养方式的潜在类别与大学生创造力倾向的关系:有调节的中介模型
15:40-17:40	01-P-045	王云霄	职业生涯规划视角对大学生学习动力的干预研究

"发展心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 赵晶晶18663332013 李 彤17686635815

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	02-P-001	张心怡	敬畏与高中生压力知觉的纵向关联:有调节的中介模型
15:40-17:40	02-P-002	敖日格乐	替代性排斥量表的编制
15:40-17:40	02-P-003	吴紫玥	初中生自我同一性与生命意义感的纵向关系: 一项交叉滞后分析
15:40-17:40	02-P-004	王丹萍	亲子分离对青少年抑郁的影响:亲子亲合和隔代亲合的动态相互作用
15:40-17:40	02-P-005	连阳宇	家庭多水平因素对学龄儿童对立违抗障碍症状的作用: 基于发展级 联模型的追踪研究
15:40-17:40	02-P-006	杨欣慧	青少年友谊质量的潜在亚组转变:留守类别与性别的作用
15:40-17:40	02-P-007	谢昀倍	儿童策略性自私行为发展:情境信息、认知能力与动机倾向的协同 作用研究
15:40-17:40	02-P-008	薛笑然	中国成人抑郁情绪发展轨迹的潜在类别及影响因素
15:40-17:40	02-P-009	张博凡	悲伤、愤怒反刍在小学儿童欺凌受害与抑郁症状双向关系中的作 用:一项随机截距交叉滞后研究
15:40-17:40	02-P-010	李依薇	中国初中生和高中生学业倦怠及其心理社会相关因素的网络分析: 自我同情、教师支持与家庭凝聚力
15:40-17:40	02-P-011	余正哲	社会情感能力对青少年旁观者保护行为的影响:同伴接纳的中介作用
15:40-17:40	02-P-012	/4I(/I—	暴力电子游戏接触对大学生攻击行为的影响: 敌意归因偏向与道德推脱的链式中介作用
15:40-17:40	02-P-013	刘弋加	青少年责任感与家长学业关注的随机截距交叉滞后分析
15:40-17:40	02-P-014	程思梦	"高智商"为何"低防御"? 大学生电信网络诈骗易感性潜在类别及其 影响因素
15:40-17:40	02-P-015	王玉丽	儿童早期母亲将心比心的发展轨迹前因及结果:基于变量中心和个 体中心视角
15:40-17:40	02-P-016	王赛	气质和家庭养育环境对5~11岁儿童语言发展轨迹的影响
15:40-17:40	02-P-017	张孟可	依恋安全启动影响情绪冲突控制的时程特征: 依恋风格的调节作用
15:40-17:40	02-P-018	郭诗悦	不同媒介下儿童阅读参与和脑激活的差异及影响因素:基于fNIRS超扫描的研究
15:40-17:40	02-P-019	张 洁	中国青少年朋友交往的潜在类型转变:父母监控和学校归属感的作用
15:40-17:40	02-P-020	邱少劼	不同水平宏观环境与家庭环境之间的不匹配对青少年内化问题的影响
15:40-17:40	02-P-021	刘一颍	欺凌条目的情绪分化效应: 网络分析揭示传统与网络欺凌对青少年 负面情绪的差异化影响

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 范 蕊15106928372 刘珍珍15053085159

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	02-P-022	赵成佳	问题性社交网络使用与拒学的双向关系:交叉滞后与随机截距交叉滞后模型差异
15:40-17:40	02-P-023	刘慈航	童年流动经历对童年不良经历体验与抑郁症状内部关联的影响:基于症状网络分析的研究
15:40-17:40	02-P-024	刘桂香	社会排斥、拒绝敏感性、孤独感与大学生手机冷落行为的关系:基于变量中心和个体中心视角
15:40-17:40	02-P-025	刘花	机器学习在校园欺凌旁观行为识别和预测中的应用
15:40-17:40	02-P-026	杨玲	汉语序数词中的自我优势效应
15:40-17:40	02-P-027	杨微萍	Emoji影响中性句子情绪感知的ERP证据
15:40-17:40	02-P-028	黄梓怡	基于SNAP-IV与静态平衡控制参数的ADHD儿童冲动性-姿势稳定性 具身机制研究
15:40-17:40	02-P-029	蒋小莉	亲子冲突和初中生外化问题行为的双向关系:心理灵活性的中介作 用
15:40-17:40	02-P-030	魏川馨	同伴侵害对高中生抑郁的影响:心理僵化和侵入性反刍的链式中介作用
15:40-17:40	02-P-031	王 华	普通高中生生涯管理能力测评指标体系 构建研究
15:40-17:40	02-P-032	王申悦	粗暴养育对青少年抑郁情绪的纵向影响: 基于交叉滞后网络分析的机制研究
15:40-17:40	02-P-033	孙弘毅	早期环境风险与出生至青少年时期的内化与外化问题的动态发展:来自英国出生队列的纵向证据
15:40-17:40	02-P-034	张子妍	亲子关系质量的潜在类别转变——学业成绩的影响
15:40-17:40	02-P-035	初伟	小学生数学焦虑-学业表现的类型建构:精准干预的探索性基础
15:40-17:40	02-P-036	马静薇	家庭中个体和二元子系统之间的双向动态:教养倦怠、亲子互动和感知教养支持的作用
15:40-17:40	02-P-037	钟贵英	道德推脱在移情与青少年亲欺凌旁观行为之间的作用:中介还是调节?
15:40-17:40	02-P-038	张杰	童年期心理虐待对人际评价信息注意偏向的影响
15:40-17:40	02-P-039	李 艳	社交机器人心理能动性对3岁、5岁幼儿道德判断和亲社会行为的影响
15:40-17:40	02-P-040	王宵悦	凝聚还是疏离: 亲子亲密一致性与家庭认同/学校归属感的关联
15:40-17:40	02-P-041	杨慧芳	初中生媒体多任务行为对抑制控制的影响
15:40-17:40	02-P-042	陈刘昕	汉语阅读障碍儿童的听写缺陷及影响因素研究
15:40-17:40	02-P-043	李乐延	听觉诱发电位与后续接受性语言发展的预测: 孤独症前瞻性兄弟姐 妹研究

"普通心理和实验心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 苏凡珈15866809970 李 璇17568101127

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	04-P-001	王璐瑶	金钱奖赏对时间维度客体注意的调节效应
15:40-17:40	04-P-002		alpha节律在注意瞬脱中的双重作用:基于阶梯范式和经典范式的行为证据
15:40-17:40	04-P-003	林 丹	地表重力先验信息对视觉遮蔽条件下运动预测的影响
15:40-17:40	04-P-004	范泸月	时间不确定性对视听整合时间窗的影响
15:40-17:40	04-P-005	冯迎迎	运动信息的矢量分解对时机判断的影响
15:40-17:40	04-P-006	夏源	大学生心理求助污名的内隐-外显分离效应及其影响因素研究
15:40-17:40	04-P-007	姜 雯	童年创伤个体负性情绪时间进程的特点:基于动态评估的实验研究
15:40-17:40	04-P-008	彭怀栋	语境预测性和预视信息对小学低年级 儿童阅读加工的影响
15:40-17:40	04-P-009	王 达	高低知觉负荷对序列依赖效应的影响
15:40-17:40	04-P-010	陈崇杰	高自闭特质个体的早期晚期社会性注意特点
15:40-17:40	04-P-011	1 154: 750	传达对象记忆与来源记忆中的元认知判断:学习判断是否反映真实表现?
15:40-17:40	04-P-012	周梦雨	目标激活概率提示效应及其机制
15:40-17:40	04-P-013	贾良智	部分共享的数量系统:空间、数字与时间算术加工中分离的视觉空间与感觉运动机制
15:40-17:40	04-P-014	曹艺轩	完全睡眠剥夺后抑制控制任务的核心受损:来自漂移扩散模型的证据
15:40-17:40	04-P-015		傣族双语大学生的认知控制优势研究:基于Flanker任务与ERP的证据
15:40-17:40	04-P-016	刘煜	认知负荷和时间结构对碰撞时间估计的影响
15:40-17:40	04-P-017	吴姗姗	生成式人工智能交互模型中高空操作对记忆整合的影响
15:40-17:40	04-P-018	杜依珂	整体构型与局部运动对生物运动拍子同步的作用
15:40-17:40	04-P-019	海敏	手部动作切换的序列效应模式
15:40-17:40	04-P-020	肖平	虚假真实效应的影响因素及元认知干预研究

"工业心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 王艺霏15095120021 陈茜茜15264059585

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	05-P-001	杨钞操	航空工匠安全行为的形成——个体不稳定性突显安全领导效能
15:40-17:40	05-P-002	朱 欢	反应抑制能力对飞行员失速改出效能的影响及tDCS增强训练机制

"医学心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 王艺霏15095120021 陈茜茜15264059585

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	06-P-001	刘梅	精神分裂症患者的动机缺损-基于自述故事任务的研究
15:40-17:40	06-P-002	秦亚轩	童年期逆境和近期生活压力事件与青少年抑郁的关系: 奖赏反应性 的调节作用
15:40-17:40	06-P-003	甘淑珍	儿童青少年SAD的视听整合与症状的关系以及外界影响因素——来自脑电研究的证据
15:40-17:40	06-P-004	唐美倩	不同类型童年创伤影响抑郁的路径机制:非适应性情绪调节与自传体记忆过度概括化的中介作用
15:40-17:40	06-P-005		探讨信息-动机-行为技巧模型护理干预措施对脑转移瘤免疫治疗患 者认知与负性情绪的影响
15:40-17:40	06-P-006	桂 洁	童年创伤对中国大学生网络游戏障碍与矢志症状表现的影响:来自症状网络分析的启示
15:40-17:40	06-P-007	郑凯莉	首发未服药抑郁症患者转换功能受损的神经机制:基于情绪与非情绪性任务转换的脑电证据
15:40-17:40	06-P-008	龚 艳	正念训练对肿瘤专科护士职业倦怠的干预效果及脑电机制影响
15:40-17:40	06-P-009	陈鸿辉	多种慢性病共病与中老年人抑郁症状新发风险:基于CHARLS数据的生存分析研究
15:40-17:40	06-P-010	兰金滢	不同抑郁水平个体抑制控制功能及fNIRS脑血流动力学特征研究
15:40-17:40	06-P-011	郝彩虹	脂联素参与肠易激综合征内脏高敏感的作用机制研究
15:40-17:40	06-P-012	蒋宝莹	创伤后应激障碍与重性抑郁共病模型的构建及AMPARs的分子机制 研究
15:40-17:40	06-P-013	沈雨琦	使用机器学习对伴有或不伴有自杀意念的首发未用药的抑郁症 (MDD)患者的功能性近红外光谱(fNIRS)信号进行分类
15:40-17:40	06-P-014	李 琳	经颅电刺激对精神分裂患者注意偏向的影响
15:40-17:40	06-P-015	柯 追	新冠疫情背景下医务人员职业倦怠与抑郁的情况及关联研究

"生理心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 王艺霏15095120021 陈茜茜15264059585

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	07-P-001	吴慧怡	趋避冲突决策相关的aPVT神经元亚群的特异性标记及其特征研究
15:40-17:40	07-P-002	周 园	前庭功能、注意力对空中交通管制任务绩效影响的具身交互效应
15:40-17:40	07-P-003	今マ語	青少期膳食补充ω-3多不饱和脂肪酸提高成年后创伤韧性并改善 PTSD样记忆与情绪

"体育运动心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 郭瑞涵13285405146 梁咏蕊19707027687 金孝一18616318323

n+1'=1	始旦	提出。	报先節口
时间 	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	08-P-001	刘艺芃	赛前心理准备:智能技术与数据驱动的竞技优化路径
15:40-17:40	08-P-002	李坤	体育运动领域正念训练的研究热点及发展动态的可视化分析
15:40-17:40	08-P-003	赵忠琪	自然舞蹈情境下视听节奏整合的模态依赖性
15:40-17:40	08-P-004	宋亚楠	趋近动机积极情绪对排球运动员选择性注意的影响——项ERP研究
15:40-17:40	08-P-005	李天思	有氧运动对女大学生负性情绪的调节作用——身体意向的中介作用
15:40-17:40	08-P-006	李天思	具身认知理论下开放式运动对大学生注意分配的影响
15:40-17:40	08-P-007	颜婧祎	学校归属感与县域中学生问题性手机使用: 抑郁的中介作用与体育 锻炼的调节作用
15:40-17:40	08-P-008	万 喆	感知到动作:视觉-运动工作记忆的神经机制与认知调控
15:40-17:40	08-P-009	边丽云	数字技术赋能运动心理训练:基于沉浸式VR的注意力调控机制研究
15:40-17:40	08-P-010	张悦桐	抗阻运动对抑郁倾向人群负性注意偏向的干预研究
15:40-17:40	08-P-011	熊 芮	基于感知-动作耦合的乒乓球运动预测行为研究
15:40-17:40	08-P-012	张 轼	水中健身操对肥胖青少年减重及其身心健康促进的影响

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	08-P-013	李伟超	不同类型运动对老年人整体认知功能的影响:来自网状元分析的证据
15:40-17:40	08-P-014	张新伟	视觉运动追踪训练对网球运动员知觉预测能力的影响
15:40-17:40	08-P-015	余家彦	运动拖延相关因素的效应分析:元分析视角下的干预启示
15:40-17:40	08-P-016	陈洁	表象训练对技能学习绩效的影响:基于最新研究(2015-2025)的 Meta分析
15:40-17:40	08-P-017		竞赛反刍对运动员训练比赛满意感及负性情绪状态的影响:链式中 介模型
15:40-17:40	08-P-018	邢少曼	体育情境中人工智能拟人化程度对大学生道德判断的影响
15:40-17:40	08-P-019	廉 洁	急性中等强度持续运动和高强度间歇运动对久坐少动大学生抑制控制影响的ERP研究
15:40-17:40	08-P-020	龙汪洋	高水平男子排球运动员的运动知觉特征:一项ERP研究
15:40-17:40	08-P-021	刘言伟	压力情境下的内感受表现对罚篮表现的预测作用
15:40-17:40	08-P-022	杜晓宇	运动状态对于不同速度模式回忆表现的影响基于VR第一人称视角
15:40-17:40	08-P-023	1 + 1 1 1 1 1 1 1 1 1	短视频使用强度对老年人认知灵活性的影响—社交孤立和抑郁倾向的链式中介作用
15:40-17:40	08-P-024	舒 玥	大学生体育锻炼行为对学业压力的影响: 自我效能感中介和同伴支持调节作用
15:40-17:40	08-P-025	杜晓宇	不同速度下的足球模式回忆表现
15:40-17:40	08-P-026	胡思娇	全民健身中的社会认知偏差调节:体育社会学与认知心理学的交叉干预策略
15:40-17:40	08-P-027	宋怡廷	学科交叉驱动下运动习惯对大学生认知功能的 实证研究:方法、机制与教育启示
15:40-17:40	08-P-028	刘超	足球竞争俱乐部球迷群体间负面刻板印象的形成与固化心理机制
15:40-17:40	08-P-029	孙 钰	健身操运动干预对儿童执行功能的影响
15:40-17:40	08-P-030	张嘉旭	运动干预与正念训练对大学生执行功能影响的比较研究
15:40-17:40	08-P-031		身体意象障碍在健身人群中的隐性表达:从风险因素到循证干预的系统综述

"法律心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 刘淑珍17662204316 张 阳18153402886

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	09-P-001	王俊萍	人工智能技术在公安工作应用中心理数据泄露的伦理风险及其应对 策略

"学校心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 刘淑珍17662204316 张 阳18153402886

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	10-P-001	韩子辰	敬畏、生命意义感、压力知觉与高中生心理健康的关系:一项纵向追踪研究
15:40-17:40	10-P-002	毛蕊鑫	问题性手机使用对高中生心理健康的影响:情绪成长型思维的中介作用和留守经历的调节作用
15:40-17:40	10-P-003	黄译青	亲社会学业动机对青少年日常性学业弹性的影响: 积极学业情绪的中介作用与性别的调节作用
15:40-17:40	10-P-004	柏忆	高中生日常型学业韧性的多重中介机制:基于认知好奇的路径模型
15:40-17:40	10-P-005	徐 洁	家庭功能、自我调节与流动儿童辍学风险的纵向关系:交叉滞后研究
15:40-17:40	10-P-006	许建欣	学前机器人课程对大班幼儿执行功能的干预研究
15:40-17:40	10-P-007	王蔚晨	基本心理需要挫折、反刍思维与青少年抑郁症状的网络分析
15:40-17:40	10-P-008	海敏	大学新生心理健康适应模型构建:基于学习策略、自我效能与人际关系
15:40-17:40	10-P-009	海敏	大学生自主发展状态的多维评估:基于发展资源模型
15:40-17:40	10-P-010	范恒源	大学生心理契约、专业认同和心理幸福感的关系:基于潜在转变分析
15:40-17:40	10-P-011	徐瑞萍	相对剥夺感、孤独感对初中生亲社会行为的影响
15:40-17:40	10-P-012	白 杨	不同类型园艺治疗活动对本科一年级学生压力的生理与心理影响
15:40-17:40	10-P-013	亓艳丽	医科类大学生主动性人格对生涯适应力的影响:感知教师支持的中介作用
15:40-17:40	10-P-014	张晓丹	身体外貌比较对初中生体像烦恼的影响及干预研究
15:40-17:40	10-P-015	白 杨	劳动教育视角下园艺参与对大一学生失眠的影响: 三重中介模型分析
15:40-17:40	10-P-016	宋 爽	新时代青年群体的国家认同对其公益感的影响
15:40-17:40	10-P-017	邵子城	青少年学习投入的提升机制:从父母监控到自我控制与时间管理的内化路径

"心理测量专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-01 15:40-17:40 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 刘佳琪19546120207

时间	编号	报告人	报告题目
15:40-17:40	11-P-001	魏巍	一种基于房树人绘画测验的军校学员心理行为状况分类卷积神经网 络模型
15:40-17:40	11-P-002	刘欣艺	基于探索性图分析的社会功能缺陷量表网络心理测量学研究
15:40-17:40	11-P-003	李俊庆	新时代青年大学生奋斗幸福感问卷的编制及信效度检验
15:40-17:40	11-P-004	戚旬强	迫选测验中基于自编码器的瑟斯顿IRT模型开发
15:40-17:40	11-P-005	王志谋	基于眼动数据的题目内认知策略转移建模:策略转移倾向隐马尔可夫模型
15:40-17:40	11-P-006	王焕	基于作答速度变化的CD-CAT的选题方法研究
15:40-17:40	11-P-007	张紫荆	中文版健康与社会风险问卷在青少年和成人中的信效度检验
15:40-17:40	11-P-008	任鲸频	老年患者感知医护人员老年歧视行为量表的编制与信效度检验
15:40-17:40	11-P-009	廖梓翔	短视频污名现象的验证与测量:基于混合方法研究
15:40-17:40	11-P-010	刘春雷	基于预训练模型的创造性自动评分

第三场分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 请展贴报告人在08:00之前,按编号将展贴报告贴在对应编号的展贴板上,并于结束后收走。

"社会心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 马明娅13561330817 贾新玉18753199592

时间	编号	报告人	报失節日
ניין נייו	細石	拟百八	报告题目
08:00-10:00	12-P-001	覃 雯	社会创造性参与对亲社会行为的影响及机制
08:00-10:00	12-P-002	严晓晓	公平准则维护行为的年老化效应研究
08:00-10:00	12-P-003	陈星霓	赌徒谬误的认知机制: HDDM证据下的损失规避与风险寻求
08:00-10:00	12-P-004	王 鑫	道德特质与群体身份对第三方干预的分化影响
08:00-10:00	12-P-005	陈园园	正念训练对物质主义者自我概念的干预
08:00-10:00	12-P-006	魏忻蕊	社交媒体使用与大学生外表管理行为的关系:形体比较和外表不满意度的中介作用
08:00-10:00	12-P-007	高子媛	信任修复的"旁观者"效应:内疚表达与群体身份对第三方信任的影响
08:00-10:00	12-P-008	谢娟娟	见义为何不敢勇为?风险倾向和安全依恋对亲社会冒险行为的影响
08:00-10:00	12-P-009	张 超	社会排斥对自我评价的影响:基于社会认知基本维度视角
08:00-10:00	12-P-010	周文清	时间贫困对大学生亲社会行为的影响:自我损耗的中介作用与自我效能感的调节作用
08:00-10:00	12-P-011	王子怡	社会比较对大学生电信网络诈骗易感性的影响:有调节的中介模型
08:00-10:00	12-P-012	李裕倧	惩罚风险对受贿决策的影响及其认知机制初探
08:00-10:00	12-P-013	冯芳雲	人格特质对大学生电信网络诈骗易感性的影响:人际信任和社会比 较的并行中介作用
08:00-10:00	12-P-014	肖丽娟	自我客体化的性别差异: 多元文化视角下的元分析
08:00-10:00	12-P-015	王一鑫	预算与福祉: 社会经济地位如何影响青少年福祉
08:00-10:00	12-P-016	张莎莎	时间贫困对认知失败的影响

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 志愿者: 张 晓15098783817 张 贺13506415975

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	12-P-017	张 梦	21世纪我国社会心理学的研究热点与展望——基于CiteSpace的可视 化分析
08:00-10:00	12-P-018	黄悦媛	社会比较和自我暴露对网络亲社会行为的影响与机制
08:00-10:00	12-P-019	陈晓宇	文化价值观通过对他人美德的信念起作用
08:00-10:00	12-P-020	马思雨	攻击性和亲社会性情景对高低宽高比面孔来源记忆的影响
08:00-10:00	12-P-021	刘京	积极手势对情绪调节的促进作用
08:00-10:00	12-P-022	李爱琳	自我概念清晰性与内卷状态的关系:有调节的链式中介模型及多群组分析
08:00-10:00	12-P-023	马 媛	分配者群体身份和他人惩罚信息对第三方惩罚的影响
08:00-10:00	12-P-024	黄成利	真实自我的动机机制:基于行为和神经生理的实证研究
08:00-10:00	12-P-025	张 宇	身体积极性短视频对年轻女性身体意象的影响
08:00-10:00	12-P-026	张云腾	高低直觉进食水平大学生对食物线索的注意偏向:来自眼动的证据
08:00-10:00	12-P-027	黄文奕	社会支持对社会疼痛的影响:来自行为和生理的证据
08:00-10:00	12-P-028	刘航	感知社会距离对利他炫耀的影响: 四无量心的调节作用
08:00-10:00	12-P-029	付济民	动态威胁性情绪躯体语言对幼儿注意偏向的影响: 威胁评估的中介 作用
08:00-10:00	12-P-030	唐致远	依恋安全感如何增强视觉感知:一项基于有效视野的实验研究
08:00-10:00	12-P-031	韩 书	人智交互中的感恩与互惠: 社会联结动机的作用
08:00-10:00	12-P-032	周志伟	未能登记失败: 自恋中防御性脱离的早期神经证据
08:00-10:00	12-P-033	魏宗浩	基于随机森林的社交焦虑影响因素的回归分析
08:00-10:00	12-P-034	沈殷琪	流言更新对面孔知觉的影响
08:00-10:00	12-P-035	钟晓波	人工智能在道德困境中应如何决策? 一项探索性研究
08:00-10:00	12-P-036	张文宇	黑暗环境促进恶意创造性思维与行为

"临床与咨询心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 赵晶晶18663332013

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	13-P-001	王梦烨	反刍思维和焦虑症状纵向关系的交叉滞后面板网络分析
08:00-10:00	13-P-002		积极心理学和自我决定理论框架下针对青少年自我接纳的摄影干预 研究
08:00-10:00	13-P-003	张令昕	亚临床抑郁的数字与人工干预路径:基于AI聊天机器人和心理咨询 独立RCT的间接效应比较
08:00-10:00	13-P-004	赵彦寒	希望视频:一种结合自然语言处理与深度学习的抑郁数字干预研究
08:00-10:00	13-P-005	佀建锋	表达性艺术治疗对童年创伤经历大学生自我同情的团体干预研究
08:00-10:00	13-P-006	陈尹鹏	人工智能与心理咨询融合应用现状浅析
08:00-10:00	13-P-007	刘宁	从AI说起:生命是自组织的复杂系统
08:00-10:00	13-P-008	刘馨泽	中国青少年抑郁、焦虑与攻击行为的症状层面关系:家庭冲突的调节作用
08:00-10:00	13-P-009	张饶	反思身份改变对失败事件分享倾向的影响研究
08:00-10:00	13-P-010	刘宁	存在主义、中国哲学和精神分析对人之探索——存在与死亡
08:00-10:00	13-P-011	姚弼川	一例分离(转换)性障碍患者的神经音乐治疗

"特殊职业心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 李 形17686635815

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	14-P-001	VII VIII	阐明消防员慢性应激及其与抑郁症的共病关系:一项横断面网络分析

"人格心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 李 彤17686635815

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	15-P-001		基本心理需求对大学生"慢就业"倾向的影响:掌握目标和求职清晰度的中介作用
08:00-10:00	15-P-002	赵景豪	厌蠢情景下,自恋-自尊冲突与社会认知两大维度的关系
08:00-10:00	15-P-003	钟 涛	神经质人格和抑郁的关系:心理坚韧性的调节效应

"工程心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 李 形17686635815

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	16-P-001	常馨匀	移动端软件弹窗按钮视觉显著性对用户体验的影响
08:00-10:00	16-P-002	朱晓慧	多目标搜索中的后续搜索漏报:目标相似性与事件率的作用
08:00-10:00	16-P-003	秦天宇	视觉搜索中的低事件率效应: 相似性搜索的作用
08:00-10:00	16-P-004	Ziran Ma	助眠音频特征对放松度的影响:基于HRV、EEG、主观情绪的多模态混合设计研究
08:00-10:00	16-P-005		人机协同模式对航空着陆风险决策的影响

"决策心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 刘珍珍15053085159

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	17-P-001	赵苑婷	混合策略在人类反转学习中的运用:基于隐马尔可夫模型的研究
08:00-10:00	17-P-002	刘驰	社交媒体中错失恐惧对连续风险决策情境下后悔情绪的影响

"老年心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 刘珍珍15053085159

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	18-P-001	李文静	基于机器学习构建心脑血管疾病群体抑郁风险预测模型
08:00-10:00	18-P-002	江利琛	简易精神状态检查量表的教育与跨文化项目功能差异分析
08:00-10:00	18-P-003	王子晴	父母心理控制对青少年抑郁的影响:睡眠时型和睡眠拖延的链式中 介作用
08:00-10:00	18-P-004	冷嵩	情绪调节的神经与心理机制:老年人内在能力保护功能探析
08:00-10:00	18-P-005	曹梓璇	基于网络分析的轻度认知障碍老年人认知功能核心症状网络的心理 机制探析
08:00-10:00	18-P-006	贾泮泮	基于BDNF介导的有氧运动联合认知训练对MCI多维功能的跨学科整合研究
08:00-10:00	18-P-007	丁 冉	中国农村老年人睡眠质量与抑郁症状的相关性分析
08:00-10:00	18-P-008	何新茹	女性抚养者的身体和精神健康对其农村子女成年后抑郁症状的影响:基于CHARLS数据库
08:00-10:00	18-P-009	蒋璧聪	计算机辅助认知训练对轻度认知障碍人群的干预成效:一项系统综述与荟萃分析

"民族心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 苏凡珈15866809970

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	19-P-001	赵科	创业教育对民族大学生创业行为的影响:一个链式中介模型
08:00-10:00	19-P-002	田录梅	港澳台侨大学生的中华民族共同体意识与其群际接触、抑郁的关系:一项交叉滞后分析

"护理心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 苏凡珈15866809970

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	20-P-001	戴北俊	探讨食管癌术后患者心理弹性与其症状负担的关系
08:00-10:00	20-P-002	周 静	基于积极心理学的慢病管理在肝硬化门脉高压患者中的应用
08:00-10:00	20-P-003	陈鸿辉	家庭照料者负担如何影响抑郁青少年的健康结局?——心理韧性、希望与感知社会支持的作用
08:00-10:00	20-P-004	王丙婷	心理灵活性在慢阻肺患者数字健康素养与自我管理间的中介作用
08:00-10:00	20-P-005	毛雨倩	基于用户画像的新入职护士心理护理能力特征识别与分类研究
08:00-10:00	20-P-006	陈思琪	正念减压对老年心衰患者睡眠质量及运动耐力的影响效果

"语言心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 李 璇17568101127

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	21-P-001	张熙悦	抑制控制对汉语双字词正字法家族词频效应的影响
08:00-10:00	21-P-002	张倩	急性有氧运动如何通过语言语境影响情绪调节:来自ERP的证据
08:00-10:00	21-P-003	张妍萃	与青年人相反,字间距扩大能提升老年读者的转换字符效应——来 自眼动的证据
08:00-10:00	21-P-004	辛 昕	手部动作表征对口语产生概念准备阶段的影响
08:00-10:00	21-P-005	刘春雷	发散思维影响隐喻产生的ERP研究
08:00-10:00	21-P-006	彭 澍	孤独感对诗歌意象的注意影响:来自眼动的证据

"社区心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 李 璇17568101127

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	22-P-001	王会会	大学生早期应激的特点及对工作记忆的影响
08:00-10:00	22-P-002	高彤彤	叙事护理对社区糖尿病患者自我效能感的应用研究

"网络心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 王艺霏15095120021 陈茜茜15264059585

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	23-P-001	郭子涵	"以谣传谣": 谣言叙述方式对网络谣言传播的影响——谣言来源、 谣言情绪色彩的作用
08:00-10:00	23-P-002	张稑宜	电子竞技赛事观众网络暴力现象研究——一项以英雄联盟职业联赛 为例的网络民族志研究
08:00-10:00	23-P-003	蒋 瑾	网络头像特征对网络初始人际信任知觉的影响
08:00-10:00	23-P-004	章靓颖	普通和专业用户生成内容对消费者购买意愿的影响:信任的中介作用
08:00-10:00	23-P-005	张万双	问题性手机使用、适应能力和成人依恋之间的相互关系:一项网络分析
08:00-10:00	23-P-006	童书铭	当"空心病"遇上"科技病": 青少年生命意义感、问题性手机使用与 元认知信念的纵向关联
08:00-10:00	23-P-007	曲艺	稀缺心态对大学生网络受骗易感性的影响:一个有调节的中介模型
08:00-10:00	23-P-008	孙一丹	社交媒体信息茧房下批判性思维的研究回顾与测量探析
08:00-10:00	23-P-009	王 伟	朋友圈点赞与大学生抑郁:一个有调节的中介模型
08:00-10:00	23-P-010	戚娅玮	短期焦点解决对网络成瘾者注意网络的增强作用:基于行为和神经的证据
08:00-10:00	23-P-011	韩冰	负性情绪线索与游戏线索对网络游戏成瘾者抑制控制的影响
08:00-10:00	23-P-012	王紫琳	社交媒体使用与青少年人际适应:一个双路径链式模型
08:00-10:00	23-P-013	李思成	网络排斥对初中生现实亲社会行为的影响:社交焦虑与共情的中介作用

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	23-P-014	- 大X //434 [3]5	休息羞耻对大学生问题性网络使用的影响: 自我控制的中介作用和神经质人格的调节作用
08:00-10:00	23-P-015		外显自尊对社交媒体用户取消倾向的影响机制:攻击规范信念与乐趣寻求的双中介路径
08:00-10:00	23-P-016		短视频让我们的审美更一致?——短视频使用对大学生理想身体自 我的影响
08:00-10:00	23-P-017	官 平	性别化网名对网络利他行为的影响: 性别与任务类型的作用

"情绪与健康心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 郭瑞涵13285405146 梁咏蕊19707027687

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	24-P-001	邱慧燕	情绪诱发视盲的注意特征及其眼动证据
08:00-10:00	24-P-002	谢倩倩	海洛因与甲基苯丙胺使用障碍者的内感受特征差异及其与焦虑情绪的关联
08:00-10:00	24-P-003	罗湄钰	中文版心理痛苦问卷的信效度检验
08:00-10:00	24-P-004	黄 杏	心理学理论与临床经验驱动的特征工程在自动化抑郁评估中的应用
08:00-10:00	24-P-005	李骋诗	眼睛揭示真相: 从情绪面孔解析社交焦虑的注意偏向
08:00-10:00	24-P-006	王静杨	中文版情绪性食欲问卷的信效度检验
08:00-10:00	24-P-007	邱玉然	阈下抑郁个体的金钱与社会奖赏学习损伤
08:00-10:00	24-P-008	林中鹂	青少年学校氛围、孤独感和抑郁症之间关系的网络分析
08:00-10:00	24-P-009	袁言云	听力正常与听力障碍青少年中父母过度保护对环境敏感性与抑郁症 状关系的网络分析
08:00-10:00	24-P-010	何 震	不同人际关系模式对青少年失眠发展的影响;抑郁症状的中介作用 和多基因的调节作用
08:00-10:00	24-P-011	刘朝霞	认知易感性中介远端应激及当前应激与抑郁的关系:基于抑郁无望 理论
08:00-10:00	24-P-012	张静怡	大学生宿舍人际关系与焦虑的关系:以社交回避为中介的交叉滞后 研究
08:00-10:00	24-P-013	郭旭婷	大学生童年情感创伤对自我关怀的影响:认知情绪调节的平行中介 作用
08:00-10:00	24-P-014	刘锦琪	经颅直流电刺激对强迫症患者强化学习系统的影响

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	24-P-015	王青春	大学生ADHD倾向与社交焦虑的关系: 情绪调节能力的中介作用
08:00-10:00	24-P-016	尹 怡	慢性病和疼痛作为情绪问题的预测因素:基于CHARLS数据的预测 模型
08:00-10:00	24-P-017	郭翠翠	童年创伤经历者情绪可塑信念对情绪失调的影响: 情绪调节策略的 中介作用
08:00-10:00	24-P-018	骆 贵	童年创伤与生活满意度对中老年人抑郁发展轨迹的影响:基于潜增 长曲线模型
08:00-10:00	24-P-019	李奥成	自恋特质对大学生恶意创造力的影响:共情和攻击性的链式中介作 用
08:00-10:00	24-P-020	徐璐璐	中国跨性别女性性少数压力与自杀意念: 抑郁的中介作用与性别一致性的调节效应

"心理学脑成像专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 金孝一18616318323

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	25-P-001	傅雯丽	失眠障碍中皮层下结构的功能再组织:来自rs-fMRI个体化脑图谱的证据
08:00-10:00	25-P-002	曹智鹏	影像转录组学中背景基因遗漏问题的系统评估

"眼动心理研究专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 金孝一18616318323

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	27-P-001	1 6 康哲	汉语阅读伴随新词学习中的形旁一致性效应:母语者与留学生眼动特征比较
08:00-10:00	27-P-002	未X	高低孤独特质群体生命性感知注意偏向的时间进程:来自眼动研究的证据
08:00-10:00	27-P-003	刘文馨	色觉异常者在平滑追随眼动中的补偿效应

"心理学质性研究专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 金孝一18616318323

时间	编号	报告人	报告题目	
08:00-10:00	28-P-001	刘航	面包与月亮:一位单亲家庭女大学生的生命叙事	

"认知神经科学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 08:00-10:00 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 王 怡 19735201660 张芯萌 13287882834

时间	编号	报告人	报告题目
08:00-10:00	29-P-001	王雪娜	不同情境线索下面孔的分层类别加工及其神经动态
08:00-10:00	29-P-002	刘 丹	发作性偏头痛的神经机制:内侧前额叶皮层的结构和功能异常
08:00-10:00	29-P-003	白茹芸	催产素在人类与生成式大语言模型交互中的作用:情感联结的生理 与心理机制研究
08:00-10:00	29-P-004	杨婧	连续与间歇性Theta爆发刺激对难治性抑郁症大脑功能连接的作用研究
08:00-10:00	29-P-005	石琨颖	急性睡眠剥夺对任务转换成本的影响:来自ERP的证据
08:00-10:00	29-P-006	张 曼	汉字加工神经专业化的发展差异:基于中国儿童与成人的比较研究
08:00-10:00	29-P-007	郝 爽	面孔特征在群体情绪整体感知中的作用:来自ERPs与TMS的证据
08:00-10:00	29-P-008	张珺	成功记忆依赖编码阶段的神经表征
08:00-10:00	29-P-009	徐 琳	睡眠剥夺破坏姿势平衡与感觉运动整合:来自多模态神经影像的证据
08:00-10:00	29-P-010	李婉仪	合作与竞争情境下海洛因成瘾者人际互动的异常神经机制
08:00-10:00	29-P-011	胡杨思 竹	熟悉音乐条件下先天性失歌症者主动音乐意象的脑电研究
08:00-10:00	29-P-012	谢恬	睡眠稳态压力对警觉性注意的影响:来自脑电时频和图论分析的证据
08:00-10:00	29-P-013	陈晓敏	基于SDM-PSI的ADHD和MDD认知灵活性任务的脑神经机制的元分析研究
08:00-10:00	29-P-014	秦朝锋	预测误差对眶额皮层反应模式的调控驱动逆转学习中的行为灵活性
08:00-10:00	29-P-015	石小轩	增加工作记忆训练中刷新过程的负荷可以提高执行能力而非存储能力
08:00-10:00	29-P-016	付文娟	静息态EEG的非线性特征可分类海洛因短期戒断、长期戒断与健康 个体

08:00-10:00	29-P-017	张沅鸿	无声节奏的双重性: 听障人群视觉节奏加工在简单与复杂任务中的 分化表现
08:00-10:00	29-P-018	杨雅淇	视空能力与数量感知的关系研究:基于数量表征的空间隐喻
08:00-10:00	29-P-019	刘怡	老年性听力损失患者大脑听觉言语处理代偿机制:基于静息与任务 态fNIRS研究
08:00-10:00	29-P-020	党薇	情绪性反馈对社会排斥加工的影响:右腹外侧前额叶皮层的调节作用
08:00-10:00	29-P-021	孙焕翔	不同意识条件下的朝向统计概要表征: 平均表征和变异表征的分离
08:00-10:00	29-P-022	龚韵琛	利用不确定性下的风险决策行为估算实际年龄与脑龄

第四场分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂 请展贴报告人在10:10之前,按编号将展贴报告贴在对应编号的展贴板上,并于结束后收走。

"心理学与社会治理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 刘淑珍17662204316

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-12:10	30-P-001	张亚东	无聊对创造力的影响:一个有调节的中介模型

"经济心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 刘淑珍17662204316

时间	编号	报告	上	报告题目
10:10-12:10	32-P-001	秦	宏	风险偏好对赌场盈利效应的影响
10:10-12:10	32-P-002	高	ЛΗ	心理账户联结:未来自我连续性影响经济决策中价值权衡的心理过程

"积极心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 刘淑珍17662204316

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-12:10	33-P-001	张晓琦	敬畏减弱自我信息加工优势效应:行为和 ERP 证据
10:10-12:10	33-P-002	张晓琦	敬畏对从众行为的影响——小我感与社会信任的中介机制探讨
10:10-12:10	33-P-003	张文惠	感知社会支持对受父母 HIV 影响儿童未来取向能力的影响:基于潜变量增长模型分析
10:10-12:10	33-P-004	袁榕蔓	父母成长型思维与小学生心理健康的关系:父母教养效能感和学生自我控制的链式中介作用
10:10-12:10	33-P-005	闫茹冰	威胁性敬畏与亲社会行为的关系:社会联结与共情的链式中介
10:10-12:10	33-P-006	郝卉洁	大学生亲子宽恕量表的编制及信效度检验
10:10-12:10	33-P-007	江珅玥	敬畏类型与大学生志愿服务动机:基于混合研究设计的分析
10:10-12:10	33-P-008	亓艳丽	逆境中的重塑: 医科类大学生成长经历、抑郁症状与性格优势的代 偿路径研究

"康复心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 张 阳18153402886

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-12:10	34-P-001	周家懿	阈下抑郁青少年的社会性和非社会性情绪-动机一致性研究
10:10-12:10	34-P-002	王 萱	大学生短视频成瘾与抑郁情绪: 错失焦虑与睡眠问题的链式中介作用
10:10-12:10	34-P-003	王艺霖	比较式教养与青少年抑郁症状:一个有调节的中介模型
10:10-12:10	34-P-004	单 好	阈下抑郁大学生对情绪调节策略的内隐与外显态度的特异性研究
10:10-12:10	34-P-005	少 土/青	分裂型特质与孤独特质、情绪自我觉察以及共情的关系:一项网络分析研究
10:10-12:10	34-P-006	张 哲	微笑emoji位置对中性信息情感感知的影响
10:10-12:10	34-P-007	张明扬	内外倾大学生对情绪面孔的注意偏向:基于视觉搜索范式

"校园欺凌与暴力防治专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 张 阳18153402886

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-12:10	35-P-001	亚楠	受欺凌经历对青少年非自杀性自伤的影响:反刍思维的中介作用以及友谊质量的调节作用
10:10-12:10	35-P-002	薛佳乐	情绪调节训练对中学生反复受欺凌的干预研究

"行为与健康心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 刘佳琪19546120207

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-12:10	36-P-001	曾曼智	精神分裂症患者的异常疼痛反应:一项Meta分析
10:10-12:10	36-P-002	刘泽霖	没有人是一座孤岛: 农村低社会经济地位青少年感知社会支持的神经基础研究
10:10-12:10	36-P-003	张 然	重度抑郁障碍与尼古丁依赖共同及特异的神经模式:基于fMRI研究的元分析
10:10-12:10	36-P-004	田昊	女大学生负面身体自我对限制性饮食行为的影响:有调节的中介模型
10:10-12:10	36-P-005	张 灿	不同心理食物卷入水平大学生对食物线索的注意偏向: 来自眼动的证据
10:10-12:10	36-P-006	陈杰	网络游戏成瘾与焦虑的共病机制:基于强化敏感性理论
10:10-12:10	36-P-007	张一凡	基于机器学习算法的大学生睡眠拖延风险预测模型构建
10:10-12:10	36-P-008	徐璐璐	中国跨性别女性抑郁焦虑症状网络结构及其与亲密伴侣暴力的关系

"时间心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 刘佳琪19546120207

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-12:10	37-P-001	王 旭	时间估计的跨尺度神经解码: 从全频段分类到频段特异性网络预测
10:10-12:10	37-P-002	王浩楠	童年不良经历对大学生时间自我评价的影响
10:10-12:10	37-P-003	李宝林	跨通道时间决策中先前选择的反向效应

"婚姻家庭心理与咨询专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 王 怡19735201660

时间	编号	报告	与人	报告题目
10:10-12:10	38-P-001	黄	睿	心理咨询可以促进离婚撤销吗? 离婚冷静期干预的机器学习方法

"正念心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 王 怡19735201660

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-12:10	39-P-001	李蕊妍	正念干预对大学生焦虑群体认知和情绪研究进展
10:10-12:10	39-P-002		正念养育作为缓冲机制:阐明母亲童年不良经历、母亲焦虑和抑郁症状与养育压力之间的关系
10:10-12:10	39-P-003	徐航航	正念与高中生依恋关系: 自我接纳和观点采择的跨时间中介作用

"学习心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 王 怡19735201660

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-12:10	40-P-001		消极情绪、问题性短视频使用与自我调节学习失败的关系: 来自密 集追踪的证据
10:10-12:10	40-P-002	1 <i>≯</i> /\ → + +	资源保存视角下学业焦虑对大学生科学创造力的促进机制——自我 效能感与心理韧性的中介作用探索
10:10-12:10	40-P-003	董肖肖	样例顺序对儿童和青年人学习自然类别影响的年龄差异
10:10-12:10	40-P-004	张晓丹	感知父母支持对初中生学习投入影响的内在机制及干预研究

"管理心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 张芯萌13287882834

时间	编号	报告人	报告题目	
10:10-12:10	42-P-001	任小云	心智驱动重塑:工作重塑视角下成长型心智对员工工作绩效的影响	
10:10-12:10	42-P-002	刘柯欣	安全感与高校教师主观幸福感的关系:工作投入与工作倦怠的并行中介作用	
10:10-12:10	42-P-003	张 茜	"安家"与"立业":婚姻状态变化对个体创业行为的影响研究	
10:10-12:10	42-P-004	王艺蓉	表里如一还是外强中干?努力道德化感知对员工行为的影响:道德 声誉维护关注的调节作用	
10:10-12:10	42-P-005	自立 音升化台	迈向高效:基于拓展与建构理论视角的每日早间运动通勤对工作现与职业福祉的影响	
10:10-12:10	42-P-006	李雯西	挑战型-阻碍型压力源对员工网络闲逛行为的影响	
10:10-12:10	42-P-007	宋婷婷	公务员资质过剩感对工作绩效的非线性影响及作用机制	

"环境心理学专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 张芯萌13287882834

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-12:10	43-P-001	高蕊	自然联结与青少年网络欺负的纵向关系:基本心理需要的中介作用
10:10-12:10	43-P-002	高蕊	青少年自然缺失与学习倦怠的关系:基于横断与交叉滞后网络分析
10:10-12:10	43-P-003	彭俊淇	高、低气候焦虑水平大学生对气候变化负性线索的注意偏向

"家庭教育心理专业委员会"分组展贴报告

时间: 2025-11-02 10:10-12:10 地点: 山东师范大学千佛山校区大礼堂

志愿者: 张芯萌13287882834

时间	编号	报告人	报告题目
10:10-12:10	44-P-001	牛宏伟	父母失败心态与大学生失败心态的关系:父母坚毅的中介作用
10:10-12:10	44-P-002	杨勇勇	父母教养方式与幼儿社会情感能力的关系: 电子媒介使用程度的中介作用
10:10-12:10	44-P-003	李箫雅	父母教养方式与自我调节学习的纵向关系:基于交叉滞后面板网络分析和序列中介模型
10:10-12:10	44-P-004		校家社协同,共建育人新生态:湖北省孝感市家校社协同育人模式研究分析
10:10-12:10	44-P-005	孟祥斌	家庭氛围对青年大学生网络成瘾的影响机制及干预措施

第四部分 用餐安排

会议用餐安排在主会场周边学生食堂,请各位代表持大会就餐券到指定食 堂用餐,具体如下。

一、时间安排

- 11月1日中午用餐时间 12:00~13:30,晚上用餐时间 17:30~19:00。
- 11月2日中午用餐时间 12:00~13:30,晚上用餐时间 17:00~18:00。

二、用餐地点

山东师范大学千佛山校区桃李园、红烛园、紫荆园、丁香园、紫薇园

三、路线指引

- 1. 桃李园餐厅、红烛园餐厅、紫荆园餐厅位于校园西南侧。可由教学一楼、教学二楼、教学三楼、教学四楼会场经育才路或学海路,西行至师苑西路,再南行200米前往。
- 2. 丁香园餐厅位于校园西北侧。可由教学一楼、教学二楼、教学三楼、教 学四楼会场经育才路或学海路,西行至师苑西路,再北行50米前往。
- 3. 紫薇园(南苑餐厅)位于校园东南侧。可由教学一楼、教学二楼、教学 三楼、教学四楼会场经育才路或学海路,东行至师苑东路,再南行200米前往。

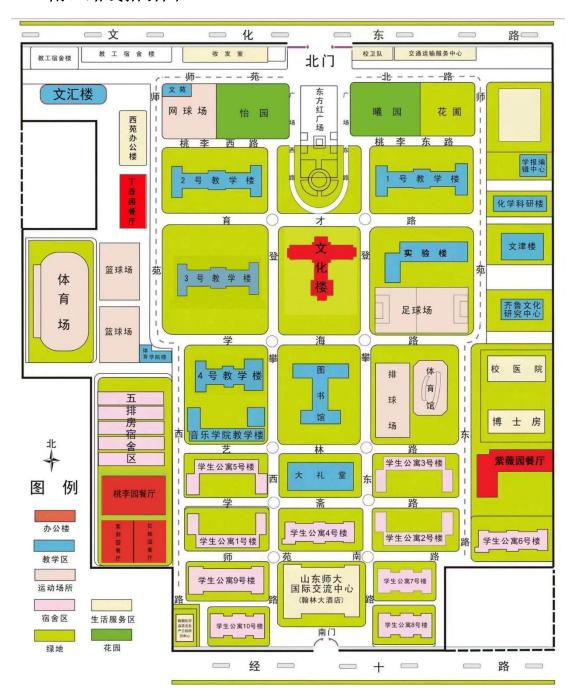
四、就餐方式

凭就餐券(在会议报到文件袋中)到指定餐厅就餐。

五、备注

有饮食禁忌的参会代表可选择校内清真餐厅凭餐券用餐。清真餐厅位于红烛园餐厅一层西侧。

附: 路线指引图



标红区域为餐厅

第五部分 工作坊

		•			
编 号	名称	时间	地点	主讲人主持人	志愿者
1	期刊论文中定量数据的处理分析;纵向数据建模、网络分析及数据可视化*	10月29日(全天) 9:00-17:00 10月30日(全天) 9:00-18:00	山东师范大学 千佛山校区 教学一楼1145	(人批主)	刘素真16653156651 李金育18364920587
2	人工智能技术在心理学的实施应用*	10月31日(全天) 9:00-21:30 11月1日(晚上) 18:30-21:30 11月2日(晚上) 18:30-21:30	山东师范大学 千佛山校区 教学一楼1145	朱廷劭 (主讲人)	郭 燕15624030020 马丽霞17309542827
3	脑客中国·移动脑电+TMS-EEG 高级实践	10月31日(全天) 08:15-18:00	山东师范大学 千佛山校区 教学三楼3101	段翼新 (主持人)	李金芝18340096711 张欣悦18053397177
4	心理学元分析方法	10月31日(全天) 09:00-17:00	山东师范大学 千佛山校区 教学一楼1256	(子批主)	范 静19510196268 王舒琪18954525076

礁中	名称	日田	地点	主讲人主持人	志愿者
8	"脑磁图技术"心理认知应用及数据处理	10月31日(全天) 10:30-18:00	山东师范大学 千佛山校区 教学二楼2255	罗 欢 (主讲人)	高 秀15066744617 周程玥17382692689
9	眼动追踪助力学科交叉与心理学创新发展	10月31日(全天) 9:00-16:10	山东师范大学 千佛山校区 教学一楼1215	Dr. Katrina Connell (主讲人)	于云成15336301824 吕佳丽15265294661
7	AI赋能"四位一体"学生心理健康工作体系建设 创新	11月1日(晚上) 18:30-21:30	山东师范大学 千佛山校区 教学一楼1256	王申连 (主持人)	朱正淇18596362826 常少祖17861203927
8	EEG-fNIRS 多模态研究范式	10月31日(全天) 9:00-17:20	山东师范大学 千佛山校区 教学四楼4301	胡理(主讲人)	金 萌15373957990 孙希萍17861548510

注: * 收费工作坊

第六部分 大会赞助参展单位

(截止2025年10月20日)

类型	公司名称	展位序号
金牌赞助商	江苏爱聆健康科技有限公司	57
金牌赞助商	北京未磁医疗科技有限公司	76
单项与展位赞助商	江苏爱聆健康科技有限公司	57
单项与展位赞助商	北京弗朗蒂尔科技有限公司	23
单项与展位赞助商	北京普升达科贸有限公司	109
单项与展位赞助商	心奕心 (重庆) 科技有限公司	110
单项与展位赞助商	深圳瀚翔脑科学技术股份有限公司	80
单项与展位赞助商	泰勒弗朗西斯出版集团	45
单项与展位赞助商	丹阳慧创医疗设备有限公司	106、107
单项与展位赞助商	北京飞宇星电子科技有限公司	78
单项与展位赞助商	上海心仪电子科技有限公司	77
单项与展位赞助商	深圳市美德医疗电子技术有限公司	69
单项与展位赞助商	MDPI	10
单项与展位赞助商	博睿康技术(上海)股份有限公司	22
单项与展位赞助商	北京新曲线出版咨询有限公司	49
单项与展位赞助商	北京心拓视点科技有限公司	51
单项与展位赞助商	脑盒(北京)科技有限公司	50
单项与展位赞助商	心理学通讯	48
单项与展位赞助商	北京中科心研科技有限公司	41、42
单项与展位赞助商	赢富仪器科技 (上海) 有限公司	46
单项与展位赞助商	北京混元时代科技有限公司	47
单项与展位赞助商	北京华泰长润科技发展有限公司	44
单项与展位赞助商	应激魔方(江苏)数字医疗科技有限公司	100
单项与展位赞助商	上海耕育科教仪器有限公司	108
单项与展位赞助商	南京尖创科技有限公司	52
单项与展位赞助商	北京七鑫易维科技有限公司	56
单项与展位赞助商	山东鼎晟合嘉医疗科技有限公司	15

第七部分 会务分工

学 术 组: 朱莉琪 纪林芹 孙 鹏(18366104445)

工 作 坊 组 : 纪林芹 潘 斌 (15063397197)

交 通 组:陈亮(13626406904) 孙彦良

报 到 组:赵景欣 郑金鹏 汪海玲(18701034658)

食 宿 组:陈亮(13626406904) 曹宇

财 务 组:陈光辉 曹衍淼(15194131943)

志 愿 者 组 : 郑金鹏 李 琛(15628901758) 刘家源

宣 传 组:赵景欣 郑金鹏(13793152780)

会 场 组:王美萍 韩磊

李 琛 曹 宇(13589060130)

招 商 组:陈光辉(19953103721) 燕锋丽

后 勤 保 障 组 : 韩 磊 曹 宇(13589060130)

国际联络组: 朱莉琪 张 良(15063357695)

第八部分 温馨提示

一、生活信息

校医院:

山东师范大学千佛山校区师苑东路(体育馆东侧) 值班电话:

10月31日 孙翠峰 13255689409

11月1日 李 梅 18605378618

11月2日 崔 刚 13153136099

安管处:

山东师范大学千佛山校区登攀西路(图书馆西侧)

联系方式: 宋老师 0531-86182276

快递:

快递地址: 山东师范大学千佛山校区东北角

(师苑东路与师苑北路交叉口)

联系方式: 马延军 15562573205

超市: 大学生综合服务部 登攀西路与学斋路交叉口

(五号学生公寓东南角)

联系方式: 张文宽 18653191999

文印: 百盛复印部 师苑西路与学斋路交叉口

(五号学生公寓西南角)

联系方式: 刘思荣 18660788638

二、交通路线

从济南遥墙国际机场、济南站、济南西站、济南东站前往山东师范大学 (千佛山校区)需30分钟至100分钟不等的时间,交通路线可参考各地图导航软件。现将几条常用线路罗列如下,供参会人员参考。

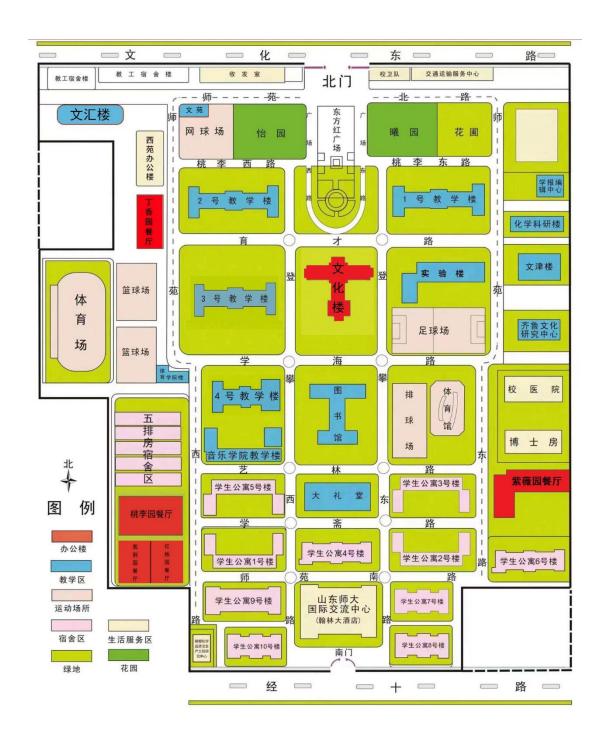
1. 打车

出发地点	到达地点	用时估计	费用估计
遥墙机场	山东师范大学千佛山校区	约 55 分钟	约80元
济南站	山东师范大学千佛山校区	约 30 分钟	约30元
济南西站	山东师范大学千佛山校区	约 40 分钟	约 50 元
济南东站	山东师范大学千佛山校区	约 50 分钟	约 50 元

2. 公共交通

出发地点	到达地点	坐车路线	用时估计	费用估计
济南站	山东师范大学	B18路或K51路	约55分钟	约2元
OTTION	千佛山校区	公交车山师站		74-76
 济南西站	山东师范大学	K202路公交车	 约70分钟	约2元
加用四 型	千佛山校区	千佛山医院站	约70分钟	约2元
济南东站		地铁3号线(奥		
	山东师范大学 千佛山校区	体中心)换乘		
		K171路、K202、	约75分钟	约6元
		K115公交车千		
		佛山医院站		
		地铁3号线(奥		
济南遥墙 机场	山东师范大学 千佛山校区	体中心)换乘		
		K171路、K202、	约100分钟	约8元
		K115公交车千		
		佛山医院站		

第九部分 山东师范大学千佛山校区地图



第十部分 人名检索

Bernhard Hommel 1, 10, 11	于 睿	161	任衍具	82
Dan Gao19	于书彦	36	任鲸频	166
Eunsoo Choi 67	于克欣	82	伍 珍	30
Eva Marie Panong Gacasan	于启明	157	伍 颖	138
102	于圣禧	96	伍思艺	73
Hidefumi Hitokoto 67	于晓明	II	伍新春	I, 21, 27
Hirofumi Hashimoto 67	于桐菲	51	伍海燕	35
Hyewon Choi67	于欣洁	151	伍韫旖	22
Katrina Connell 187	于沛悦	93		169
Weiqiao Fan67	于海翔	113	佐 斌	I
Yiming Jing 67	于腾飞	32	何 宁	115
丁 冉171	. –	97		29
丁		104	何 洋	79
丁 毅59		49	何 震	174
丁 涛49		165, 179	何先友	I
丁 絮64		180	何嘉杰	128
丁 雯61	· - —	48		48
丁典典157	仇 瑞	76	何国希	108
丁凤琴134	付 蕊	50	何姗姗	28
丁晓凡85	付婉鹭	76		128
丁玉婷84	付思文	154	何文广	65
丁雪辰84		176	何新茹	171
万 喆163	付永康	44, 120, 152	何星林	148
万 李100	付洪宇	111	何春燕	79
万 飘127	付济民	168		112
万光侠II	付盈盈	44	何美亨	138
万萦佳31	付艳芬	122	何雯珂	151
丛佩瑶80	付诗奇	99	余 婕	83
丛艺修87	代 钢	107	余 思	64
严 超132	代文武	182	余家彦	164
严世振104	代晨辉	99	余正哲	159
严晓晓167	代聪聪	115		30
严秀英44, 120	代超颖	72	侯玉波	I
严诗絮29	仲伟倓	106	侯玉涛	68
乌云特娜I	任 垒	103	俞怡帆	71
乔 玥86	任 屹	157	俞美硕	27
乔吉娜151	任 智	100	俞诗悦	156
乔秀青138	任丽欣	27	候强彦	146
乔翠霞II	•	182	倪萍萍	26
乔艳阳120	任志洪	.114, 186, 187	傅 纳	37
于 晓23	任灵洁	78	傅世敏	58
于 淼147	任筱宇	89	傅小兰	I, 1, 10, 32

傅雯丽175	刘 源32	刘弋加159
党 薇177	刘 滢50	刘德祥89
党佳琪72	刘 煜161,170	刘志军65
党玉敬93	刘 燊63	刘志国96
兰金滢162	刘 畅151	刘志梅70
关 青122	刘 航168, 176	刘志远43, 85, 109
关丽丽64	刘 艳96	刘忠健53
冉博文156	刘 花160	刘思佳43
冉恒月59	刘 蕾142	刘思含27
冯 凯143	刘 超164	刘慈航160
冯 晶86	刘 轩30	刘扬凡146
冯 臣119	刘 铮77	刘承珍101
冯云飞74	刘 霞22,93	刘政江57
冯亚男149	刘 颖85,129	刘文娟87
冯廷勇31,128	刘 驰170	刘文馨175
冯正直34,102	刘一颍159	刘斯君131
冯继康II	刘东润44, 69, 120, 121,	刘旭峰I
冯艺卓50	152	刘明宵41
冯芳雲167	刘东禹78	刘明艺109
冯萌萌87	刘丽蕾22	刘星宇111
冯迎迎161	刘书君53	刘春雷158, 166, 172
冷 嵩171	刘书琴109	刘晓利76
凌 欣133	刘书瑜58	刘晓芯46
凌 辉58	刘亦璠53	刘晓薇79
凌芙睿99	刘佩佩70	刘晓虹I, 45, 121
刁家蓉70	刘佳彬93	刘晓雅45
刁筱洋152	刘佳雪105	刘晓雯137
刘 丹176	刘佳颖100	刘晓飞135
刘 京168	刘俊升61	刘晗钰39
刘 凯91	刘俊材89	刘月月65
刘 勋67	刘儒德I, 93	刘朝霞174
刘 嘉143	刘光芝68	刘柯欣156, 182
刘 媛28	刘兴华64	刘桂荣71
刘 宁169	刘冬莹121	刘桂香160
刘 峰33	刘子政46	刘梦妮102
刘 怡177	刘子薇131	刘梦婷129
刘 恒101,113	刘子豪116	刘梦颖77,110
刘 悦147	刘孜拓117	刘欣艺79, 166
刘 文22, 29, 113	刘安琪86	刘欣荣62, 108
刘 斌70, 169	刘家源189	刘欣靓143
刘 晶49	刘寒梅110	刘正一40
刘 梅162	刘小燕158	刘正奎I, II, 56
刘 洋75	刘巧云61	刘江鑫77
刘 涛59	刘建邑124	刘泽霖180

刘洁莹53	卢雅婷	120	旦提哇	153
刘浩玉118	户 雅婷 卫晓典		2 47 7 74	133
刘浩然118	, -, ,	132	2 47 4 7 4	73
	印 <u> </u>		- · · —	163
刘爱心133				
刘爱芳II	<i>"</i> • • •	35	> (12.10	114
刘电芝I	原子贻			152
刘秉怡132	古若雷		2 4 2	112
刘笑甫147	史嘉鑫		> 4 > - 1/2 (34
刘红云38	史景轩		2 4 2 - 1 7 -	143
刘翎心146	史未卿			48
刘翠红101	叶伟豪		2 4 17 17 11	49
刘聪颖112	叶婉玉			38
刘艺芃163	叶文龙		吴皖赣	21
刘艾祎41	叶旭春	46	吴紫玥	159
刘芳丽144	叶灏贤	40, 89	吴继霞	57
刘视湘50	叶烘楠	118	吴胜涛	52
刘言伟104, 164	叶芷妤	78	吴艳红	I
刘金梦22	司欣然	152	吴茜雯	133
刘鑫婧96	司继伟	23, 92	吴骄宇	153
刘钰明95	吉泓儒	134	周 园	163
刘锦涛128	向光璨	99	周 婷	103
刘锦琪174	向柯馨	97		40
刘长林134		72, 104	, , , , ,	86
刘长江37	吕一超	· ·		96
刘雨桐79	吕丹诺		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	150
刘雨豪150, 151	吕厚超			172
刘雪婷155	吕晓勇			140
刘风华69	吕沐华		, 4,	112
刘飞隆132	吕秋雨		, .,,	97
刘馨泽169	日雪靖			I, 53
刘高扬53, 158		95		179
初 伟160		123		137
包 强87		37	•	168
包寒吴霜38				94
		88		
华子慧26		66		86
单 好179	2 4	133		I
单舒昱42		141		167
南 云		120		I, 1, 10
占文俊133		54, 125		161
卢 剑85	吴佳君	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		139
卢一凡115	吴俊儒			123
卢一帆150	吴兰霞			71
卢春明59	吴可嘉			II
卢柳柳86	吴姗姗	161	周立娜	130

周连勇II	孔 君I, II	季公俊33
周金辉109	孔亚卓34	季琭妍58
周鑫岐117	孔思琪151	宁 静69
周雨青35	孔改清19	安叶青37, 140
唐 蕾170	孔秦贤62	安媛媛41
唐 鑫63	孔繁昌55	宋 烨151
唐信峰114	孔雯雯35	宋 爽165
唐晓雨66	孙 兵145	宋亚楠163
唐枭凌149	孙 垚122	宋佳美109
唐正琦149	孙 岩57	宋婷婷141, 182
唐睿翼115	孙 彦66, 143	宋尚霞124
唐美倩162	孙 月117	宋怡廷148, 164
唐致远168	孙 浩111,152	宋方兴101
唐雅君144	孙 琰61	宋春蕊74
商冰慧122	孙 钰164	宋智勇131
喻兰莹128	孙 鹏142, 189	宋欣然73
喻承甫55	孙一丹173, 182	宋玲芝137
喻腾迪145	孙亚茹154	宋金泽60
夏 源161	孙向红I, II	宗心雨102
夏 锐164	孙天宇101	宗肇飙141
夏凌翔42	孙宇航95	官 平54, 174
夏卓妍86	孙庆洲117	官锐园34
夏家慧36	孙建群66	宛小昂76
夏明睿129	孙弘毅160	短小····································
夏杰泠183	孙彦良189	宣雨阳57
夏礼胜131	孙思怡136	這兩門
夏雨婷155	孙总旧88	宿文惠129, 132 宿文惠148
发 附 好 155 姚 林 68	孙晓军53	宿又患148 寇聪超149
姚弼川169	孙晓丰145	寇
	孙海燕135	封 叶48
姚曙光107		• • •
姚灵敏123	孙焕翔177	封洪敏92
姚轶佳147 姚远维43	孙琪琪121 孙琳丹157	尉兆梁39 尚雪松117
姚雨霏103	孙瑶瑶47	用雪松II/ 尹 弢II
,, = ,,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
姜 敏147	孙金蕊133	尹 怡175
姜 莹26	孙长玉99	尹俊婷82
姜 雯161	孙青青174	尹俪兴83
姜伶美44	孟 员148	尹华站32
姜佟琳63	孟景34,35	尹可丽44
姜斌祥56	孟 莉87	尹欣怡92
姜松梅108	孟利敏46	尹淑慧114
姜英杰23,91	孟祥斌183	屈春瑾121
姜蕴珊155	孟赵艳143	屈笛扬56
姬生翔110	孟雨佳132	岑雨珊141

岳 童52	张	奇.	23, 92	张云腾	168
岳 鹏121	张		22, 125		22, 63
岳佳莹85	张	宇.	168	张亚东	178
岳欣怡25	张	岩.	169	张令昕	169
崔 怡121	张	庆.	74	张佳琪	82
崔 芳35	张	建.	II	张傲雪	156
崔丽霞37	张		31		150
崔佳晨81	张	思.	59	张军恒	78
崔佳歆92	张	明.	I, 66, 87	张冠宇	119
崔冠宇51	张		176	张凯华	189
崔方明122	张	杉.	50, 51	张博凡	159
崔绍宇71	张	杰.	45, 160	张可可	74, 158
崔羽珊146	张	林.	68	张嘉婧	56
崔艺嘉145	张	梦.	168	张嘉旭	164
崔豪男149	张	正.	76, 125	张嘉琪	22
左利华115	张	洁.	159	张国华	55
左西年24	张	潮.	60	张培瑛	83
巩 固50	张	灿.	180	张天羽	125
巩致汝147	张	炜.	60, 135	张妍萃	172
巫优泓150	张	烜.	47	张婷婷	154
布威佐热姆·艾力113	张	然.	180	张子妍	160
席居哲41	张	熙.	87	张孟可	159
常淑敏38	张	珂.	88	张富航	151
常素华31	张	珺.	176	张小雪	58
常馨匀170	张	琪.	23	张师霞	86
庄凌云83	张	璟.	31	张广浩	33
庄欣怡149	张	甜.	55	张庆翔	23
康一瓴149	张	舒.	82	张建新	I
康艺馨133	张	航.	76	张彦驰	59
廉 洁164	张	良.	62, 189	张心怡	159
廖俊东55	张	茜.	89, 182	张心茹	81
廖俏如123	张	莉.	130	张怡然	85
廖华晶126	张	蔓.	II	张悠然	30
廖晶晶38	张	薇.	38, 99	张悦桐	163
廖梓翔166	张	超.	167	张慧如	154
廖洁洁131	张	轼.	163	张文宇	110, 168
廖龙越98	张	锋.	51, 124	张文惠	179
张 丽32	张	霞.	89	张文新	I, II, 1, 62
张 侃1,10	张	饶.	169		133
张 倩100, 172			180		76
张 健139			54		164
张 卫I, 55, 97			173		112
张 叶157			83		126
张 哲179	张只	f艺.	40	张方婧	95

张旭哲49	张薪蕊149	徐玲玲109
张旭然30	张逸飞82	徐琴芳26
张昊天39, 48, 187	张郅俊123	徐瑞君151
张明扬179	张金冰148	徐瑞萍165
张明明32	张雅淇70,75	徐璐璐175, 180
张明霞67	张雨婷151	徐皓洋115
张晓丹165, 182	张雨涵104	徐维榕152
张晓方146	张雪婷102	徐胜楠119
张晓琦179	张雪琨47	徐航航181
张晶晶129	张雯昭125	徐艳丽94
张曼妮100	张静平45	徐若雨74
张杨秀145	张静怡174	徐雪枫154
张林馨156	张韵唯80	徐霞宇148
张栋玲74	张馨予78	成康慧175
张格格24	张鹏燕50	成晓君59
张梦云93	强秀云155	成美霞92
张梦园61	彭 乐71	戚 玥23
张沅鸿177	彭 澍172	戚娅玮173
张淑惠152	彭佳玲151	戚心洁130, 169, 170
张清芳65	彭依婷153	戚旬强166
张焕琳155	彭俊杰24	戴丽娟154
张煜晨142	彭俊淇183	戴北俊172
张煜烜25	彭子文126	房 馨54
张熙悦172	彭微微36	才 军24
张珊珊73	彭怀栋161	攸佳宁56
张琳芮135	彭海云105	敖 露41
张瑞平28	彭莉普45	敖日格乐159
张瑞星35	彭运石I	文 欣148
张璐寒75	徐 前59	文思雁51,52
张田雨154	徐 强58	方 平I
张碧滢88	徐 慰64	方 方I
张秀娟137	徐 敏136	方 杰39
张稑宜173	徐 洁165	方 醒112
张立颖41	徐 涛126	方子杰77, 154
张素婷105	徐 煜71	方晓义I
张紫荆81,166	徐 琳176	方珊珊145
张红静39	徐 翔148	方若彤128
张羽璇124	徐 诺82	施 静105
张耀华135	徐之韵139	施壮华33
张艺凡99	徐怡宁149	施民阳97
张芷骞96	徐文苑71	施蕙羽136
张茂聪II	徐晓雷126	时 勘51, 143
张荟疃54, 147	徐晨晨103	昌 兵II
张莎莎167	徐晶晶47	明 桦139

目 苅	/ 	72	* **	20
易 莉26 晏玮蔓150,153		72 98		29
要		98		148
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		48, 158, 162
		111		, ,
曲 艺152, 173		46		92
曲冰睿74		42		156
曲方炳69		33	• • -	144
曲萌雨155		170	•	150
曹 丛25	71.20.14	127		I, 2, 10
曹 宇189		149	, ,-	160
曹 阳21		70		130
曹丁仃148	•	113		21
曹乐溢108		34		135, 143
曹婉郡69	/ 1 · 2 · · · · · · · ·	100		91
曹宝元50		92	李世峰	26
曹新育104	朱莉琪	I, II, 31, 189	李丹枫	41
曹昱卓146	朱露莎	33	李乐延	160
曹智鹏175	朱静怡	158	李京京	144
曹杨磊154	权方英	42	李伟健	I
曹枫林47	李 乾	32	李伟超	164
曹梓璇171	李 佳	26	李佳帅	123
曹永慧121	李 倩	158	李佳慧	119
曹海英44	李 兰	162	李佳航	104
曹照雪79	李 响	58	李依薇	159
曹燕雯106	李 嘉	82	李俊一	52
曹艺轩161	李 坤	163	李俊儒	40
曹衍淼25,189	李 妍	19	李俊庆	166
曹金兰101	李 娜	II, 75		154
曹馨允31		I, 46		59
曹鲁玉53		117		118
曾 杨110		102, 134		148
曾 玥125		155		179
曾 茜151, 156		142		73
曾婉婷158		104		156
曾曼智180		34, 114		68
曾梅萍41		125		121
曾梦蝶126		138		58
曾若瑶140		53		163
曾雪琪62		49		28
朱 林49	•	25		23
朱 欢		68		25
朱 蕾118		54		
		132		150, 175
朱 越76				42
朱佳佳60	李 满	72, 149	字姚仪	176

李婷玉31	李祥芸83	杨之旭136
李媛媛35, 40, 87	李箫雅183	杨体香135
李宝林181	李紫卉153	杨佳佳88
李小保51	李紫怡149	杨光宇141
李小妹46	李红霞92	杨冰香46
李建业II	李继文64	杨勇勇142, 183
李建花101	李翘而22	杨华涛40
李开云37,69,131	李翰启29	杨嘉毅124
李强强91	李艳萍158	杨嘉翌130
李彦章49	李英武142	杨婷婷65,75
李彩娜28	李莉莉99	杨子默119
李德明45	李蕊妍181	杨微萍160
李心妍24	李裕倧167	杨意如119
李志强54	李金蕊137	杨慧芳160
李志毅II	李雨曈110	杨文亚154
李志飞109	李雪宁81	杨斐帆155
李思成173	李雯西182	杨春亮23
李思蒙95	李颖龙148	杨智予26
李思蕾79	李骋诗174	杨智博146
李承彧105	李鹏健II	杨梦瑶91
李承杰93	杜 峰I, II	杨欣慧159
李文静73,163,171	杜 忆I, II	杨泞蔓164
李晓冉156	杜 邦131	杨润泽26
李晓天144	杜依珂161	杨灵慧113
李晓彤128	杜忠娟151	杨燕玲142
李晓溪156	杜晓宇164	杨玉芳I
李晓琼125	杜肖丽97	杨珍文150
李晓迪II	杨 一81	杨瑷萍69
李柯依48	杨 剑61,136	杨秀杰23
李梓硕147	杨 娟64,115	杨继月88
李梦遥II	杨 婧176	杨艳杰I, 34
李欢欢34	杨 帆56	杨莉萍49
李欣雨156	杨 彤61	杨莎莎117
李永鑫136	杨 旭139	杨西玛40
李江浩157	杨 杰92	杨连友II
李治辉136	杨 洋150	杨金花49
李泠萱147	杨 涤156	杨钞操162
李炜珈68	杨 炀65	杨雅淇177
李照霞110	杨 玥147	杨雅琴152
李燕芳30,99	杨 玲160	杨靖渊144
李爱琳168	杨 谱78	杭若凌130
李玫联143	杨 雪114	林 丹161
李畅路70	杨 鹏85	林 娟158
李睿婳73	杨义萌75	林 楠148

++ ++ +++ 01	FL 可 未 100 154	₩ ☆ 152
林 琳91	段亚杰100, 154	洪 宸153
林 菲25	段梦雨57	洪佩佩27
林中鹂174	段汇存52	洪樱芝135
林丹华63,98	段玉洁74	洪铭杰27
林春霞156	段翼新186	洪雨婷147
林晴业108	段鑫星37	海 敏161, 165
林校民34	段锦云141	温忠麟39
林永乐154	殷 瑶87	游旭群I
林雅芳108	殷延薇52,113,150	游自立36
林静敏93	毋愚力32	游诗雨152
柏 忆165	毕 鹍II	湛明雪150
查松延69,116	毕研芝36	滕 静94
柯 追162	毛 建98	滕慧娜94
柯 霓71	毛一迪181	滕洪昌107
柳宗洲53	毛嘉磊153	潘 斌61, 136, 189
柳珏玺111	毛志雄105	潘 玮52
柴 乔19,30	毛海盈24	潘 腾30
栾胜华2,10,18	毛蕊鑫165	潘 芳34
桂 洁162	毛雨倩172	潘亚峰59
梁 冰136	江 新47	潘俊豪39
梁 彦118	江东鸿100	潘可淇116
梁 静81	江利琛171	潘欣韵123
梁 飞154	江珅玥179	潘玥安42
梁一鸣41,113	汤 毅132	潘盈朵116
梁九清88	汤玉龙31	焦志彬81
梁依彤134	汪 俊101	焦松明51
梁依谷89	汪 涛26	熊 芮163
梁俊煜123	汪 爽150	熊建萍95
梁文雨136	汪丽莹138	熊旺洋105
梁竹苑43	汪文怡123	熊梦辉89
梁钰斐145	汪晨波35	燕锋丽189
梁钰钰30	汪海彬158	牛兆香113
樊 凡28	汪海玲58, 132, 189	牛宏伟183
樊利芳89	沈 玥147	牛更枫53, 126
樊梦君60	沈 玮71	牛鑫晨85
次秉璋153	沈书羽139	牛锦民50
欧阳安平149	沈云红56	狄小华I
武峻生84	沈家丽153	玉敏威70
武春霞37	沈楚基147	王 乙158
武晓光103	沈模卫I, 1, 10, 12, 13, 33	王 亮I, II
武晓睿125	沈殷琪76, 168	王 伊86
武晓茜85	沈蒙蒙48	王 伟173
武雨晴30	沈雨琦162	王 俊141
段 妍79	沐婷玉46	王 剑88
1 2	ルトメナ 上40	工 四00

王	力I, II	王乾东	26	王旭东	81
王	华160		140		78
王	博39	王云霄	158	王明霞	60
王	婷105	王亚军	98	王春光	107
王	峥84,96	王伊萌	65	王晓刚	44, 49
王	帅64	王会会	173	王晓怡	78
王	希II	王佳祺	40	王晓月	77
王	怡 91, 125, 153, 176,	王俊萍	164	王晓洁	95
181	, 182	王傲寒	152	王朝冉	25
王	旭181	王兴超	25, 54	王杏英	46
王	晖22	王凯旋	88	王梓维	40
王	智106	王劭睿	132	王梦佳	122
王	涛121	王华根	42	王梦烨	169
王	湘34, 103	王协顺	111	王梦蝶	119
王	焕166	王卓妍	100	王欣铭	73
王	燕27	王占强	61	王永春	66
王	珊149	王双双	83	王治新	42
王	珺103	王君杰	21	王浩楠	181
王	琪94	王园园	127	王海星	108
王	琳46	王培仲	84	王海瑶	127
王	⊞73	王大伟5	1, 66, 135, 142	王淑静	146
王	磊28	王天鸿	43	王爱君	66
王	聪107		96	王玉丽	159
王	芳36	王婧婷	46	王玉正	65
王	茜48	王子怡	24, 167	王玉莹	153
王	萱179	王子晴	171	王玮文	36
王	蕾62		117	王琛瑶	91
王	赛159		21		164
王	达161	王孟娇	105, 106	王瑞明	65
王	鑫167	王孟成	39	王瑞瑞	150
王	闯36	王学振	155	王璐瑶	41, 111, 161
王	阳111	王宇阳	51	王申悦	160
王	雨153	王宵悦	160		187
王	雪115	王富强	128	王睿辰	145
王	颖52	王小琴	57	王福兴	22, 31
王	鹏51		81	王福顺	34
王-	一如109	王心茹	153	王禹光	87
王-	一帆39	王志信	150	王程程	93
	一杰78, 107		166		I
	一桐122		50		66
	一鑫167		139		173
王团	5婷172	王恒哲	88	王紫祎	110
	丹萍159	王文心	30	** *	45
王ク	入菊31	王目出	186	王美芳	28

王美萍I, 30, 189	白 杨	165	缪安琪	45
王聪源69	白 洁			I
王胜男142	白学军		- /-	80, 104
王艳梅58	白茹芸			187
王艳荣47	白诚智		- , ,	48
王艺蓉182	皮诗怡			148
王艺霖38, 52, 106, 107,	盖 茹			54
179	盛月红		- / •	109
王若辰114	相硕琪	_	- / * / *	86
王莹莹94	石 荣			94
王蔚晨165	石 越			174
王蕃隆73	石佳阳			146
王诗颖37	石佳霖		_ , ,	127
王迎晨128	石小轩		- ,,,	151
王道阳98	石惠妹			131
王金凯105	石昊杰			I, 2, 10
王钰柯132	石琨颖			57
王钰雯151	石生浩			78
王雅琼56	石祎博			127
王雨婷127	石莹波			I
王雨琳156	祖 琳			150
王雪娜176	祖雯妍			142
王雪珂31	祝艺萌			29
王雪霏28				152
王青春101, 175	秦 宏			66, 143
王静怡28	秦亚轩			148
王静杨174	秦冰冰			91
王飞雪81	秦天宇		,,,,,,,,,	161
王鹏程126	秦朝锋		, ,	140
甘怡群I, 63	秦程旭			167
甘淑珍162	秦绍正			132
田 宇32	秦花卉			61
田 宝51	程 乘			53
田 昊158, 180	程 萧			77
田 琴38	程亚华			57, 97
田 鑫62	程思梦			62
田凤婷97	税利鹃		, •	I, 60
田录梅171	章翠娟			123
田晓明I, 66	章靓颖			I, II, 36, 187
田杨振72	童 帅			72
田相娟25	童 钰			98
田馨茹105				64
申 燕72	童心怡			72
申美琪137	纪林芹 I, II, 25,			98
			· -	

胡从修98	董 哲	19	袁荣开	II
胡佳宝119		80	, , ,	174
胡俊瑶152	董怡汝	50	褚锦浩	149
胡天翊112		121	覃 瑞	35
胡婉雪42	董泽润	69		167
胡宇飞62	董洪杰	50		102, 115, 116
胡思娇164		182		58
胡晓晴2, 10, 15		173		82
胡晶晶124		42		38
胡智方96		63		27
胡杨思竹176		153	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	74
胡泽宇106		162		73
胡涨鑫74		88		100
胡章捷125		160		95
胡艳梅23		97	, , ,	I
胡锦慧80		21		129
臧嘉妮28		171	, , , ,	II
臧玉峰24	, , , ,	126		165
臧鑫磊80, 109, 115		58		70
舒 玥164		61	, , , , ,	141
苌 琦101	, , , , ,	33	, , , , , , ,	92
苏奕菲39	7.7.7	152	, , , =	118
苏妍儿19	****	45		56
苏家慧133		53		158
苏小菊38	= =	149	, , , , ,	57
苏彦捷I, 2, 10		II		176
苏欣琪124		140		101
苏淑英97	1.474.	131	744 11 4	84
苑兆忠II	//	180		57
苑冯硕106		37		64
范 方40		79, 159		174
范		80		153
范 艳122		182		167
范俊龙100		104		150
范恒源165		96		II
范泸月161	*	153		159
范玮琳113		54		29
范绮玲40		87		109
范虹颖105		72		I
范陈玉118		31		27
荆俊彤45, 69, 120, 123		57, 78, 127		54, 125
		124		155
葛一君33	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	124		133
る一日		143		147
勾甘砳/2,149	水俗罗	1/9	焊懚谷	121

谭辰宇60	赵晓旭155	邱少劼159
谷传华21	赵晓月144	邱慧燕174
费史恩宇81	赵晨光80	邱振彤44
贺 旭55	赵景欣I, II, 62, 189	邱月虹119
贺 永I	赵景豪170	邱玉然174
贾 勇46	赵曰峰II	邱航娜44, 152
贾 薇84	赵欣桐135	邵 杨132
贾凡路84	赵欣雨175	邵一笑62
贾泮泮171	赵毓瑾155	邵子城165
贾浇浇68	赵海霞78, 127, 174	邹 佳159
贾舒越43	赵清玲63	邹 波II
贾良智161	赵湘轶II	邹 珊105
赖丽足114	赵睿楠154	邹嘉玥137
赖英英107	赵臻洁107	邹宏宇77, 126
赵 凯74	赵苑婷170	邹明萱68
赵 婧95	赵誉婧85	邹智敏60
赵 改29	赵超越112	邹欣原147
赵 松66	赵跃野118	邹盛奇27
赵 楠52	赵雨晴56	邹骐阳115
赵 樾73	赵雨萌54	郁一婧144
赵 欣144	赵静波40	郑 怡24
赵 琼155	车 旭45	郑 珺118
赵 科171	车先伟36	郑 莎82
赵 立24	车子轩71,150	郑 蕊43
赵 轶21	辛 昕172	郑以彰58
赵 迪35,121	辛梓彤114	郑元杰II
赵 钰89	辛自强I	郑克刚II
赵亚轩50	边 然147	郑其山85
赵伟华31,34	边丽云163	郑凯歌69
赵冰蕾32	边昊天99	郑凯莉162
赵博强134	连 榕I, 94	郑剑虹57
赵国祥I, 142	连阳宇159	郑嘉颖152
赵天溪93	迟新丽65	郑希付I
赵如梅29	迟晓慧25	郑显亮58
赵婧斐28	迟立忠105	郑智行135
赵守盈I	邓 铸48	郑杰威26
赵常芝85	邢 敏139	郑玉玮80
赵彦寒169	邢 淼91	郑玮琦104
赵忠琪163	邢少曼164	郑金鹏I, II, 189
赵成佳160	邢晓沛62	郝 宁21,94
赵敏芳81	邢淑芬22, 30, 144	郝 爽176
赵文涛154	邢滨钰47	郝卉洁179
赵新宇86	邱 男100	郝彩虹162
赵明静洁119,123	邱凡硕91	郝慧玲117

郝文斌106	金晓雨97	陈 洁164
郝洋乐101	金璐瑶71	陈 洋32
郝海平51,139	金盈楹27	陈 珅139
郝熙鸣110	钟 丹55	陈 琦33, 128
郝秀荣86	钟 恒134	陈 琳158
郭 婧118	钟 涛170	陈 红I,52
郭 敏94	钟 潇106	陈 翩25
郭 洁44	钟晓波168	陈 越156
郭 潮89	钟毅平I	陈 鑫121
郭 萌75	钟诗雨72	陈 霖73
郭云霄114	钟贵英68,160	陈 骁102
郭亚琼44	钟鑫悦153	陈东阳64
郭佳琪56	钱 明103	陈光辉I, II, 19, 48, 63, 136,
郭俊俏135	钱一铭111	137, 189
郭保成22	钱伟红126	陈刘昕160
郭凤敏30	钱益萍122	陈千惠144
郭凯娇62	钱若寒96,153	陈园园167
郭圆梦94	银梦云55	陈培杰100
郭子涵173	闫兆颖119	陈天意174
郭广霞154	闫秀梅83	陈天琪41
郭建友65	闫茹冰179	陈奇虹104
郭志华77	阎书昌99	陈姝含147
郭志彧98	阎佳玥161	陈婉东154
郭思浦91,139	阮琳燕63	陈婉仪124
郭旭婷174	陆 莹91,107	陈安涛I, 1, 10, 14
郭星宇48	陆嘉琦127	陈小燕40
郭曦玉77	陆天洋41	陈尹鹏169
郭朝敏75	陆天赐84	陈崇杰161
郭梓涛130	陆娴桉92	陈庆华158
郭永玉I,59	陆开朗112,115	陈庆荣124
郭浩钰138	陆灵犀48	陈志琴43
郭清龙49	陆秋宇24	陈志英38
郭秀艳I	陈 丹137, 138	陈忠华59
郭翠翠175	陈 亮I, II, 61, 189	陈思琪172
郭若楠28	陈 倩142	陈慧萍58
郭诗悦159	陈 娜49	陈政羽146
郭鑫艺57	陈 思131	陈敏艺106
郭雨娇112	陈 扬161	陈文丹118
金 颖143	陈 振54	陈斌斌63
金东植44	陈 曦110	陈斯妤131
金哲宇101	陈 杰106,180	陈施豪82
金帅迪129, 134	陈 柳131	陈旻然83
金帅迪134	陈 正II	陈星霓167
金斯好53	陈 沫65	陈晓宇168

陈晓慧	140	主庄旺	60	口,樱.貝	62
陈晓敏			76, 168	•	69
陈晓晨			173		45, 153
陈晓滢		* * *	150	* * *	148
陈松林		,, ,	I, II, 55, 189		140
陈梅静			1, 11, 55, 189		126
陈梦晨		,, ,	151		38
陈永语		, , ,,	165	*** / *	137, 175
陈润森		,, , , , ,	I	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	29
陈燕铃			36		47
陈玫霖			104	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	178
陈琰琦		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	127		52
陈瑞婷			II		47
陈红君			38		75
陈绮颖	-	111147.3	39	, , , , ,	183
陈美慧			39	, ,	83
陈群林			149	, ,	114
陈若瑜			124	, , , ,	56
陈诗蔚			78		143
陈超然		顾红磊	39		22
陈钰莹	34	颜婧祎	163	高君杰	135, 137
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	41		80		113
陈雨舟	77	马 媛	168		167
陈雪飞	158	马 珊	108	高安琦	148
陈顺森	38	马 静	123	高峰强	I
陈颖韵	147	马 鹏	118	高彤彤	173
陈鸿辉	162, 172	马丰诤	151	高思语	71
陶 沙	I, 24, 26	马丽平	158	高怡明	35
陶 涛	135	马佳芮	69	高新航	55, 152
隋 龙	110	马俊树	43	高春颍	22
隋晓阳	79, 118	马家涛	43	高晓雪	2, 10, 17
隗 龙	147	马小凤	23	高景海	II
雅 茹	127	马建平	84	高雅玥	48
雷 畅	56	马建青	50	魏 华	55, 94
雷 雳	54	马思雨	168	魏 巍	166
雷奕娴	122	马意清	71	魏 昶	55
雷汉宁	98	马昕玥	84	魏佳明	25, 42
雷泽宇	155	马曼妮	93	魏学江	II
雷璟玉	68	马桂芬	138	魏宗浩	168
雷秀雅	42	马梅芬	155	魏川馨	160
雷贺雅	76		66	魏忻蕊	167
霍方文			152		111
	80		62		136
韦俊锋	91	马璟然	115, 116, 140	魏淑华	75

魏统的	发29	黄创冰82	黄钰杰	155
魏高屿	夹106	黄发杰109, 128	黄铃铃	51
鲁燕氰	夏103	黄媚娇137	黄锦怡	151
鲍每	敦21	黄志敏148	黄雨欣	75
麻彦均	申I	黄悦媛168	黎兆康	144
麻晓雪	雯68	黄成利168	黎淼思	79
黄	笑122	黄文奕168	齐 全	117
		黄文欣143	齐丛丛	
黄 荳	慦125	黄朝政77	齐可欣	144
黄る	掛174	黄梓怡160	齐新彤	150
		黄永棋47	齐月杨	118
黄火	仙74	黄润玉83,119	齐铭铭	64
黄紫	乐70	黄琪淋145	龙汪洋100	5, 164
黄	睿70, 111, 181	黄碧娟23	龙细连	126
		黄程程93	龚 艳	
黄佳的	丽40	黄译青165	龚少英	21
黄佳镇	敦100	黄钰晶106	龚韵琛	177



公司介绍 COMPANY INTRODUCTION

新华爱聆是由江苏省财政子基金参股投资,新华社国家重点实验室与江苏卓顿信息科技有 限公司联手打造的心理行业领军品牌。

主要依托国际、国内顶级的心理专业能力,以十年行业沉淀的大数据为基础、人工智能大模 型为技术支撑,研发以"哪吒同学"为IP的全球青少年心理健康全场景智能解决方案。

专精

瞪羚 企业

高新 企业

科技 企业

品牌IP形象 BRAND STORY

哪吒同学是新华爱聆打造的全球青少年心理健康服务IP,通过为3D数字人形象赋能智慧大 脑,实现集心理科普、成长陪伴、心理疏导、危机干预等能力于一身,致力于成为青少年心灵 成长的陪伴者与守护者。

成为全球青少年心理健康的贴心陪伴者,构建全方位心灵守护网络。

"哪吒同学:世界和我陪着你!"——传递持续陪伴与支持的承诺。

价值观

陪伴至上:耐心专注解决心理问题,让青少年感受被关注。

关怀入微:个性化服务,从细节处提供贴心支持。

创新模式:运用新技术(如VR、互动游戏)提升服务趣味性与效率。

协同共进:联合家长、教师、医疗机构,形成心理健康支持合力。

哪吒同学® 全球青少年心理健康IP



AI机器人系列产品















江苏爱聆健康科技有限公司 公司网址: www.zd-psy.com

全国热招城市合伙人 **400-780-2020**



128/256/312通道无液氦脑磁图仪 | Marvel MEG®

• 十四五国家重点研发计划项目支持

• 全新单人/多人脑功能成像工具

Marvel MEG®Pro 256通道卧式脑磁图仪



- 全集成 24小时快速部署 适配全年龄段
- 高达128采样点 毫米级脑功能成像

Marvel MEG® Research Hypperscanning 1-4人超扫描脑磁图系统



- 多人 可穿戴 自然交互 高生态效度
- 群体神经科学研究全新工具

Marvel MEG®Max 312通道卧式脑磁图仪



- 超越传统超导脑磁图仪通道数
- 高达156采样点 超精细脑功能成像



全脑高精度捕捉

基于无液氦量子传感技术,支持高密度通道(312通道 /人)灵敏度达fT级,确保多脑区信号无干扰同步解析



全球首个支持4人同步脑磁扫描

突破传统脑磁图单被试、静态测量的局限,实现 多被试动态交互场景下的神经信号同步采集



全系统集成满足临床科研需求

视觉、听觉、体感等刺激系统,精准配准的头盔



多模态融合接□

兼容EEG、 fNIRS、 眼动、 行为数据同步采集, 支持与fMRI、 fNIRS跨平台联合分析



生态化实验场景

支持自然对话、协作任务、竞争博弈等真实社交行 为,为群体认知、社会神经科学提供全新研究工具



低成本运行

无液氦设计省去高昂维护费用, 主被动磁屏蔽 降低安装条件, 大幅减少实验室改造成本

应用场景 Applications

注意力、记忆、语言、决策等研究

1 情绪与情感研究

情绪加工、调节机制、应激与恢复研究

○ ② 发展心理学研究

学习、发育障碍、认知发展、认知衰退评估

临床心理学

抑郁等疾病诊断与鉴别、生物标记物研究、治疗效果监测

05 社会心理与人机互动研究

自然对话、协作任务、竞争博弈、群体认知研究

月月 其代

运动心理学与体育科学、多模态融合、脑机接口等

代表客户:清华大学、华中师范大学、杭州师范大学、南方医科大学、北京市神经外科研究所、首都医科大学附属北京天坛医院、首都医科大学宣武医院、复旦大学附属华山医院、首都医科大学附属北京安贞医院、华中科技大学同济医学院附属同济医院、山东省立医院、北京中医药大学东直门医院、复旦大学附属儿科医院、广州市妇女儿童医疗中心、西安国际医学中心医院、北京回龙观医院等





上海心仪电子科技有限公司成立于**2006**年,始终深耕于心理学与脑科学领域。是一家 集科研、开发、生产、销售、技术支持、综合性解决方案于一体的综合性技术服务商。

公司产品以脑科学为主,心理健康教学和行为科学为辅。产品领域涵盖EEG/ERPs脑电技 术、功能性近红外脑成像技术、脑磁图技术、神经导航经颅磁刺激技术、组织血氧监测技 术、心理健康与测评技术、行为分析技术和眼动追踪技术等。

便携式脑电记录分析系统 主动屏蔽技术,超高输入阻抗

- 独有的 主动屏蔽技术 可以屏蔽电缆抖动和50Hz市电干扰带来的伪迹
- 核磁兼容、同步采集 肌电、皮肤电、呼吸、加速度、血氧饱和度、温度等
- 灵活的配置 32-256通道便携式放大器,搭配凝胶电极帽、干电极帽、盐水电极帽
- 开放SDK,支持各种 开发平台, BCI2000、Openvibe、支持多种语言开发





脑电近红外一体机

▲ 多模态融合采集、高精度信号捕捉

- 完全集成的高密度EEG、fNIRS、高性能PC以及TTL触发生成器
- 高密度记录 拥有32个主动屏蔽的EEG通道和16个用于fNIRS的接收器
- 多模态整合 支持输入额外10个双极以及14个辅助通道
- 光栅支架设计便于拆卸和高度调整, 自定义选择相对应的接收器和发射器



心仪科技多年来先后服务超过4000家客户,包括高校、科研院所、中小学、企业等,为客 户提供专业的心理健康、教学和科研设备,以及完整的技术解决方案。

服务热线: 400-820-2510

公司邮箱: sales@psytech.com.cn

公司官网: http://www.psytech.com.cn/ 公司地址:上海市闵行区剑川路951号零号湾1号楼



扫码关注"心仪科技' 获取产品详情



扫码关注"心仪脑' 获取脑科学知识

INFL 赢富仪器

关于我们 COMPANY PROFILE

赢富集团创立于2009年,公司秉持"科技创新,以人为本 (Innovation For Human Research)"的宗旨,提供先进技术与服务,助力用户的科研与创新。

在技术创新与变革方面,我们不断引进并学习国外先进技术与经验,同时坚持自主研发与创新,探索新技术、新创意、新方案,致力于为用户提供先进技术解决方案。在心理学研究领域,我们研发了多模态行为记录与分析系统,并为用户提供多种型号的眼动仪、脑电仪、近红外脑成像、生理仪、运动捕捉系统等心理学研究设备,可以广泛的应用于认知神经科学,消费心理学等多种心理学研究方向。

相关产品 OUR PRODUCTS

多模态行为同步研究平台



记录多维度人类心理学数据

HRT2.0作为一款革命性的心理学研究工具,能够记录多维度的人类心理学数据,包括眼动、生理、脑电、近红外脑成像、面部表情、行为观察与分析、手指轨迹、压力分布等。

自有高级数据分析功能

HRT2.0具备强大的数据分析能力,能够高效地处理和分析各类数据,并提供专业的统计分析报告。不仅可以实现各类数据的常用处理与分析,还支持多种数据类型,包括但不限于音视频数据、电生理信号等的特征提取和预处理。丰富的数据专用分析模块还可进行特定领域的深度数据分析。

○ 方案架构



山东师范大学心理学部简介

山东师范大学心理学科始建于 20 世纪 50 年代。1981 年恢复硕士研究生招生,2000 年建立心理学系,2006 年成立心理学院,2025 年组建心理学部,现任部长为张文新教授。学科在历次教育部学科评估中居山东高校(含驻鲁部属高校)第一,近三年软科中国学科排名的最好成绩为全国第七。2023 年,入围山东省一流学科建设"811"项目潜力学科。2025 年,进入 ESI 学科全球排名前 1%。

学部下设心理学院、学生发展与心理健康研究中心、心理学与交叉学科高等研究院。现有教职工 77 人,其中专业教师 63 人,67%具有高级职称,100%拥有博士学位,50%具有海外教育经历;拥有德国国家科学院院士 1 人(全职),全国高校黄大年式教师团队 1 个,全国巾帼文明岗 1 个。

学部拥有"本一硕一博一博士后"的完整人才培养体系。2002 年获批发展与教育心理学博士学位授权,2007 年建成心理学博士后科研流动站,2008 年获批心理健康教育硕士专业学位授权,2010 年获批应用心理硕士专业学位授权,2011 年获批心理学博士学位一级学科授权点,2019年应用心理学本科专业获批国家一流本科专业首批建设点,2020 年心理学(师范类)本科专业获批山东省一流本科专业建设点,2024 年获批应用心理专业博士授权点。

学部教学科研设施齐备,性能先进。建有核磁共振脑成像实验室、数字化行为观察室、近红外脑成像实验室、发展行为遗传学实验室、脑电实验室、多导生理仪室、眼动与阅读室和大型数据处理中心等。拥有山东省脑科学与心理健康重点实验室、山东省学生心理健康发展中心(山东省学生发展研究院)、全环境立德树人山东省高校文科实验室、山东省未成年人心理健康辅导中心等重要的科学研究和社会服务平台。

学部秉持科研创新驱动发展理念,科研原始创新能力突出。在儿童青少年发展、心理疾患的发生机制、人类认知的神经机制、校园欺凌防治等领域提出了原创性理论模型和学术观点,代表性成果进入国际权威教科书。2020年以来,承担国家级课题近40项,其中承担科技创新2030"脑科学与类脑研究"重大项目课题、中国心理学自主知识体系建设重大专项、教育部哲学社会科学研究重大课题、国家社会科学基金重点课题6项,纵向科研经费4800余万元;获省部级以上奖励18项,含教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)一等奖、二等奖、青年成果奖以及山东省社会科学优秀成果奖一等奖等。

学部积极对接国家重大战略,面向人民生命健康,社会服务成效显著。聚焦教育高质量发展,受教育部委托开展学生发展核心素养模型、小学段学生发展核心素养与表现水平研究,所研发成果进入新修订义务教育课程标准(2022 年版)。领衔研发我国校园欺凌防治体系,教育部采纳政策咨询报告 7 项。建成山东省学生心理健康服务平台,探索建立省域学生心理健康服务创新模式。在全省设立 366 个"守护成长"学生心理健康服务站,构建起了完善的学生心理健康教育服务网络。建成南疆地区学生发展与心理健康研究院,服务南疆地区学生心理健康教育工作。积极开展学术共同体建设,加强文化学术交流,与德国德累斯顿工业大学、芬兰图尔库大学等国际名校联合科技攻关和高层次人才培养;发起成立中国心理学会校园欺凌与暴力防治专委会,主办多次国际学术会议。

未来,心理学部将持续对接世界科技前沿、对接国家重大需求,对接人民生命健康,不断提升人才培养质量、科学研究水平和社会服务效能,在服务"健康中国""教育强国""医养健康"等国家和山东省战略中提出有深度、有价值、有突破的解决方案,用心理学让人类生活更美好。

